

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.06 Основы экономики

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Субботин
2016 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург
2016

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.06 Основы экономики

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Субботин
« ____ » _____ 20__ г.


Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине


ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов
кафедры Экономики связи.
Протокол 10 от 29.06.16
Председатель цикловой комиссии
 Е.А. Скоробогатова

Согласовано:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.А. Минина

Составитель: Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Данченко О.Л. - старший преподаватель кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов
кафедры Экономики связи.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.А. Скоробогатова

Согласовано:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина

Составитель: Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Данченко О.Л. - старший преподаватель кафедры ЭС

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Требования к освоению дисциплины | 4 |
| 2 Показатели и критерии оценивания компетенций | 6 |
| 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания | 8 |
| 4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений) | 11 |
| 4.1 Практические занятия по дисциплине | 11 |
| 4.2 Самостоятельные работы по дисциплине | 11 |
| 5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений) | 13 |
| Литература | 15 |
| Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине | 16 |

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (базовой подготовки), следующими умениями и знаниями:

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической науки;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макро уровнях;

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономики;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;
- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;
- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;
- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;
- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик и мирового хозяйства.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

| Индекс компетенции | Компетенции (ФГОС) |
|--------------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы экономики» является контрольная работа во 2 семестре.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

| Индекс компетенции | Результаты обучения (описание компетенции) | Показатели оценки результата |
|--------------------|--|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Владение предметом и методами экономики, основными разделами микро- и макроэкономики. Функции экономики. Историей развития экономики. Умение определять сущность потребительских предпочтений и предельной полезности экономических благ; изучение сущности закона спроса и закона предложения; выявление особенностей механизма рыночного равновесия. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Владение предметом и методами экономики, основными разделами микро- и макроэкономики. Функции экономики. Историей развития экономики. Умение определять сущность потребительских предпочтений и предельной полезности экономических благ; изучение сущности закона спроса и закона предложения; выявление особенностей механизма рыночного равновесия. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Владение предметом и методами экономики, основными разделами микро- и макроэкономики. Функции экономики. Историей развития экономики. Умение определять сущность потребительских предпочтений и предельной полезности экономических благ; изучение сущности закона спроса и закона предложения; выявление особенностей механизма рыночного равновесия. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Владение предметом и методами экономики, основными разделами микро- и макроэкономики. Функции экономики. Историей развития экономики. Умение определять сущность потребительских предпочтений и предельной полезности экономических благ; изучение сущности закона спроса и закона предложения; выявление особенностей механизма рыночного равновесия. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Владение предметом и методами экономики, основными разделами микро- и макроэкономики. Функции экономики. Историей развития экономики. Умение определять сущность потребительских предпочтений и предельной полезности экономических благ; изучение сущности закона спроса и закона предложения; выявление особенностей механизма рыночного равновесия. |

| Индекс компетенции | Результаты обучения (описание компетенции) | Показатели оценки результата |
|--------------------|---|--|
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Владение предметом и методами экономики, основными разделами микро- и макроэкономики. Функции экономики. Историей развития экономики. Умение определять сущность потребительских предпочтений и предельной полезности экономических благ; изучение сущности закона спроса и закона предложения; выявление особенностей механизма рыночного равновесия. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Владение предметом и методами экономики, основными разделами микро- и макроэкономики. Функции экономики. Историей развития экономики. Умение определять сущность потребительских предпочтений и предельной полезности экономических благ; изучение сущности закона спроса и закона предложения; выявление особенностей механизма рыночного равновесия. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Владение предметом и методами экономики, основными разделами микро- и макроэкономики. Функции экономики. Историей развития экономики. Умение определять сущность потребительских предпочтений и предельной полезности экономических благ; изучение сущности закона спроса и закона предложения; выявление особенностей механизма рыночного равновесия. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Владение предметом и методами экономики, основными разделами микро- и макроэкономики. Функции экономики. Историей развития экономики. Умение определять сущность потребительских предпочтений и предельной полезности экономических благ; изучение сущности закона спроса и закона предложения; выявление особенностей механизма рыночного равновесия. |

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

| Тип занятия | Номера тем (работ, занятий) | Оценочные средства |
|---|--|--------------------|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | | |
| Лекции | Все темы, в соответствии с рабочей программой | Контрольная работа |
| Практические занятия | Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий | Контрольная работа |
| Самостоятельная работа | Самостоятельные работы 1-10, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ | Контрольная работа |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | |
| Лекции | Все темы, в соответствии с рабочей программой | Контрольная работа |
| Практические занятия | Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий | Контрольная работа |
| Самостоятельная работа | Самостоятельные работы 1-10, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ | Контрольная работа |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | | |
| Лекции | Все темы, в соответствии с рабочей программой | Контрольная работа |
| Практические занятия | Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий | Контрольная работа |
| Самостоятельная работа | Самостоятельные работы 1-10, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ | Контрольная работа |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | | |
| Лекции | Все темы, в соответствии с рабочей программой | Контрольная работа |
| Практические занятия | Практические занятия 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий | Контрольная работа |
| Самостоятельная работа | Самостоятельные работы 1-10, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ | Контрольная работа |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | |

| | | |
|--|--|--------------------|
| Лекции | Все темы, в соответствии с рабочей программой | Контрольная работа |
| Практические занятия | Практическое занятие 2 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий | Контрольная работа |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ | Контрольная работа |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | | |
| Лекции | Все темы, в соответствии с рабочей программой | Контрольная работа |
| Практические занятия | Практические занятия 1-4, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий | Контрольная работа |
| Самостоятельная работа | Самостоятельные работы 1-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ | Контрольная работа |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | | |
| Лекции | Все темы, в соответствии с рабочей программой | Контрольная работа |
| Практические занятия | Практическое занятие 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий | Контрольная работа |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа 4, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ | Контрольная работа |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | | |
| Лекции | Все темы, в соответствии с рабочей программой | Контрольная работа |
| Практические занятия | Практические занятия 3-6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий | Контрольная работа |
| Самостоятельная работа | Самостоятельные работы 1-5, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ | Контрольная работа |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | | |
| Лекции | Все темы, в соответствии с рабочей программой | Контрольная работа |
| Практические занятия | Практическое занятие 2 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий | Контрольная работа |
| Самостоятельная работа | Самостоятельные работы 7-10, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ | Контрольная работа |

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированных компетенций (знаний, умений):

1 Скоробогатова Е.А. Основы экономики : Методические указания по выполнению практических занятий / Е.А. Скоробогатова. – Екатеринбург : УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 20 с.

2 Скоробогатова Е.А. Основы экономики : Методические указания по выполнению самостоятельных работ / Е.А. Скоробогатова. – Екатеринбург : УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 20 с.

3 Скоробогатова Е.А. Основы экономики : Методические указания к выполнению контрольных работ / Е.А. Скоробогатова. – Екатеринбург : УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 21 с.

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие 1 «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».

Практическое занятие 2 «Рынок факторов производства».

Практическое занятие 3 «Основные макроэкономические показатели и методы их расчета».

Практическое занятие 4 «Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы».

Практическое занятие 5 «Мировые экономические отношения».

Практическое занятие 6 «Характерные особенности международного разделения труда».

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
|------------------------------------|---|
| «отлично» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи. |
| «хорошо» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи. |
| «удовлетворительно» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач. |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи. |

4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа 1 по теме 1.1 «Экономика как наука, ее предмет, метод и функции».

Самостоятельная работа 2 по теме 1.2 «Производство - основа развития общества».

Самостоятельная работа 3 по теме 2.1 «Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена».

Самостоятельная работа 4 по теме 2.2 «Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие».

Самостоятельная работа 5 по теме 2.3 «Рыночные структуры».

Самостоятельная работа 6 по теме 2.4 «Рынки факторов производства».

Самостоятельная работа 7 по теме 3.1 «Макроэкономика как составная часть экономической науки».

Самостоятельная работа 8 по теме 3.2 «Финансовая система и финансовая политика государства».

Самостоятельная работа 9 по теме 3.3 «Денежно-кредитная система и монетарная политика государства».

Самостоятельная работа 10 по теме 3.4 «Роль государства в рыночной экономике».

Самостоятельная работа 11 по теме 3.5 «Мировой рынок и международная торговля».

Критерии оценки освоения:

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий и при защите самостоятельных работ. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельных работ, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельных работ и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
|------------------------------------|---|
| «отлично» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи. |
| «хорошо» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи. |
| «удовлетворительно» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач. |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи. |

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Основы экономики» является контрольная работа.

Вопросы для подготовки обучающихся к контрольной работе

- 1 Что такое макроэкономика?
- 2 Что изучает макроэкономика?
- 3 Что такое экономический рост?
- 4 Как определить темпы экономического роста?
- 5 Как экономический рост влияет на развитие РФ?
- 6 Какие существуют показатели макроэкономики?
- 7 Какие глобальные задачи решает макроэкономика?
- 8 Что включается в систему национальных расчетов?
- 9 Какие существуют инструменты макроэкономики?
- 10 Что такое позитивная и нормативная макроэкономика?
- 11 Какие существуют методы макроэкономики?
- 12 Когда были заложены основы современной методологии макроэкономики?
- 13 Что означает для макроэкономики равновесие?
- 14 Какие существуют признаки макроэкономического равновесия?
- 15 Между чем в макроэкономике существует совокупная пропорциональность?
- 16 На какие две группы делят макроэкономическое равновесие?
- 17 Какие существуют условия для групп макроэкономического равновесия?
- 18 На какие две модели делят макроэкономическое равновесие?
- 19 Для чего делят макроэкономическое равновесие на модели?
- 20 Какие существуют условия для моделей макроэкономического равновесия?

Критерии оценки освоения:

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе письменного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

| Оценка по итоговой аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
|-------------------------------|---|
| «отлично» | Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных |

| | |
|-----------------------|---|
| | компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности. |
| «хорошо» | Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| «удовлетворительно» | Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе написания контрольной работы допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений. |

Литература

Основные источники:

1 Гродский В. С. Экономическая теория : учеб. пособие. - Стандарт третьего поколения / В. С. Гродский. - СПб. : Питер, 2013. - 208 с. - Электронное издание. - Режим доступа: : <http://ibooks.ru>.

2 Миропольский Д. Ю., Максимцев И. А., Тарасевич Л. С. Основы теоретической экономики : учебник для вузов. - Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2014. - 512 с. - Электронное издание. - Режим доступа: : <http://ibooks.ru>.

Дополнительные источники:

3 Якушкин Е.А., Якушкина Т.В. Основы экономики. - Минск: РИ-ПО, 2016 г. - 276 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Интернет-ресурсы:

- 1 www.cbr.ru - сайт Банка России.
- 2 www.government.ru - сайт Правительства России.
- 3 www.economy.gov.ru - сайт Минэкономразвития России.
- 4 www.minfin.ru - сайт Минфина РФ.
- 5 www.gks.ru - сайт Росстата РФ.
- 6 www.worldbank.org.ru - сайт Всемирного банка.
- 7 www.iea.ru - сайт Института экономического анализа.
- 8 www.beafing.org.ru - сайт Бюро экономического анализа.

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

| /п | Учебный год | Содержание изменений | Преподаватель | Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК) |
|----|-------------|----------------------|---------------|---|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |