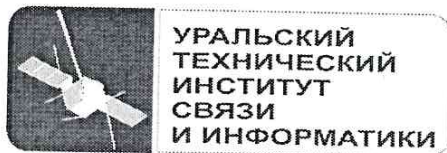


Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»

Екатеринбург
2016

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____ Е.А. Субботин

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

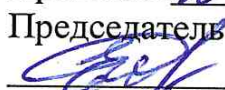
для специальности:

11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы»


Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов кафедры
Экономики связи.

Протокол 10 от 29.06.2016

Председатель цикловой комиссии
 Е.А. Скоробогатова

Согласовано

Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.А. Минина

Автор: Ткач С.В. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Минеева О.П. - к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Уральский
государственный экономический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №811, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014г. №33637).


Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов кафедры
Экономики связи.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.А. Скоробогатова

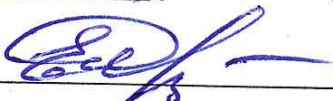
Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина


Автор: Ткач С.В. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС


Рецензент: Минеева О.П. - к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Уральский
государственный экономический университет»


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №811, зарегистрированного в Минюсте РФ 19 августа 2014г. №33637).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Зи Ф
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.
Протокол 10 от 29.06.2017
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Зи Ф
и рекомендовано для учебных занятий в 2018-2019 учебном году.
Протокол 10 от 15.06.2018
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Зи Ф
и рекомендовано для учебных занятий в 2019/2020 учебном году.
Протокол 10 от 20.06.19
Председатель цикловой комиссии 

2020-2021 учебный год
принято 105 03.09.2020г.


2021-2022 уч. год
принято 1 от 06.09.2021г.


Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» (базовой подготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен знать, что закрепленные и развитые в процессе освоения дисциплины знания и умения необходимы как предшествующие для изучения профессионального модуля:

- ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения организации.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся **60 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **6 часов**;
- консультаций обучающегося **6 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лекции	38
- семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
- написание реферата или доклада и составление презентации	6
Консультации обучающегося	6
Итоговая аттестация в форме	экзамена в 4 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Введение		2			
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала: 1 Основные категории и понятия философии. 2 Специфика философского мировоззрения. 3 Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Раздел 2 Историко-философское введение. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития		27			
Тема 2.1 Зарождение философии	Содержание учебного материала: 1 Общие закономерности развития философии Востока. 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 2.2 Античная философия	Содержание учебного материала: 1 Философия античности (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы). 2 Особенности и значение античной философии.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 2.3 Философия Средних веков	Содержание учебного материала: 1 Философия Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский). «Бог и человек» - центральная проблема средневековой философии. 2 Проблемы человеческого бытия: разум и вера, предопределение и свобода воли, проблема индивидуальной духовности (Августин Блаженный, Фома Аквинский). 3 Схоластика, полемика рационализма и номинализма об универсалиях.	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	Семинарские занятия: 1 История философии. Основные направления, школы философии Древнего Востока, античности, Средневековья.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы

Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала: 1 Философия Возрождения. Антропоцентризм, феномен титанизма. 2 Великие гуманисты эпохи Возрождения (Данте Алигьери, Франческо Петрарка). 3 Натурфилософия Возрождения: гелиоцентризм, идея бесконечности и множественности миров, творческой активности природы (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 2.5 Философия эпохи Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала: 1 Философия Нового времени. Проблемы метода, анализ предельных оснований научного познания. 2 Эмпиризм и рационализм - два направления в учении о познании. Метод индукции, исследование препятствий и противоречий («идолов») процесса познания (Ф. Бэкон). 3 Метод дедукции, формирование субъектно-объектной парадигмы науки (Р. Декарт). 4 Философия Просвещения (Гольбах, Дидро, Руссо).	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 2.6 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала: 1 Немецкая классическая философия XVIII - первой половины XIX века. 2 Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 2.7 Марксистская философия	Содержание учебного материала: 1 Предмет и метод марксистской философии. 2 Историческое значение марксистской философии.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 2.8 Русская философия	Содержание учебного материала: 1 Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Западники и славянофилы (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен). 2 «Философия всеединства» В. Соловьева.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	Семинарские занятия: 2 История философии. Русская философия.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы

Тема 2.9 Современная западно-европейская философия	Содержание учебного материала: 1 Западная философия XX в., ее основные направления. 2 Учения З. Фрейда, К. Юнга. 3 Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	Семинарские занятия: 3 История философии. Основные направления, школы философии Возрождения, Нового времени и Просвещения, западноевропейской философии XX в.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы
Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата или доклада и составление презентации.		3		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы
Раздел 3 Систематический курс		25			
Тема 3.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала: 1 Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. 2 Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика как онтологическая концепция связи и развития. Основные категории и законы диалектики. 3 Научные, философские и религиозные картины мира.	2	3	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 3.2 Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала: 1 Сознание. Его происхождение и сущность. 2 Сознание, самосознание и личность. Онтологические и гносеологические подходы к сознанию и проблеме идеального. 3 Философские взгляды на структуру сознания и его связь с психическим аппаратом человека. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное.	2	3	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 3.3 Теория познания	Содержание учебного материала: 1 Сущность процесса познания. 2 Познание как форма человеческой деятельности. Структура познавательного процесса. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Действительность, мышление, логика и язык.	2	3	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы

	3 Проблема истины. Познание, творчество практика. Вера и знание.				
Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	Содержание учебного материала: 1 Философское понимание природы. 2 Природа и общество.	2	3	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 3.5 Общество как система	Содержание учебного материала: 1 Общество и его структура. Основные сферы жизни общества. 2 Современная научно-техническая революция. 3 Человек и общество.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 3.6 Проблемы человека, сущность, содержание	Содержание учебного материала: 1 Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. 2 Проблема соотношения телесного и духовного, биологического и социального в человеке, проблема отчуждения личности, а так же ее свободы и самореализации, стимулов и мотивов поведения, выбора поступков, целей и средств деятельности. 3 Смысл человеческого бытия. Проблема человеческой судьбы.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	Семинарские занятия: 4 Философская антропология. Проблема человека в философии.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы
Тема 3.7 Исторический процесс. Проблема типологии истории	Содержание учебного материала: 1 Понятие исторического процесса. Человек и исторический процесс.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	Содержание учебного материала: 1 Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Культура и цивилизация (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 3.8 Проблемы и перспективы современной цивилизации	Содержание учебного материала: 1 Глобальные проблемы современности. 2 Понятие общественного прогресса, его критерии.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	Семинарские занятия: 5 Содержание глобальных проблем современности в философии и пути их разрешения	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы

Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата или доклада и составление презентации.	3		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет- ресурсы
Консультации	6			
Всего	60			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№205 УК №1).

Оборудование учебного кабинета:

26 посадочных мест.

Офисная мебель.

Доска магнитно-маркерная.

Технические средства обучения:

Телевизор плазменный Samsung PS-42 P7HR 42E5500 Black Borderless Light HD.

Компьютер Athlon x2.

Monitor Philips 190E.

3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии

В процессе освоения учебной дисциплины «Основы философии» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Основы философии» состоит из:

- написания реферата или доклада и составления презентации.

Написание реферата или доклада и составление презентации.

Подготовка докладов, рефератов и презентаций требует от обучающегося самостоятельного изучения указанных источников, дополнительной научной и учебной литературы, которую необходимо правильно отобрать, систематизировать, проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Написание реферата - это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся. Содержание реферата должно быть логичным. Изложение материала, содержащегося в нем, должно носить проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и сам обучающийся.

В результате выполнения данной самостоятельной работы, обучающиеся должны показать знание и понимание изучаемых вопросов, умение излагать свои мысли, рассуждать логически правильно, обосновывать свою точку зрения, связывать рассматриваемые теоретические вопросы с современными проблемами жизни российского общества. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью представления презентаций и публичной защитой перед учебной группой и их коллективного обсуждения.

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1 Лешкевич Т.Г. Основы философии / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. (Среднее профессиональное образование). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

Дополнительные источники:

2 Ан С.А. Философия : учеб. пособие / С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. – 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

3 Балашов Л.Е. Философия : Учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

4 Гусев Д.А. Популярная философия. - М.: Прометей, 2015. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

5 Философия для студентов вузов / С.И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

6 Философия: учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

Интернет-ресурсы:

№	Название сайта	Адрес
1	Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru/FILOSOF/
2	Библиотека портала Российское образование, раздел «Философия»	http://www/auditorium.ru/
3	Журнал «Вопросы философии»	http://www.logic.ru/Russian/vf/index.html
4	Народы и религии мира	http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml
5	Портал: Философия: Википедия - свободная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org/
6	Философия	http://books.atheism.ru/philosophy/
7	Философская библиотека Средневековья	http://antology.rchgi.spb.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом; - участия в проведении круглого стола.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
– основные категории и понятия философии;	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.
– роль философии в жизни человека и общества;	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.
– основы философского учения о бытии;	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.

<p>– сущность процесса познания;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.</p>

Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)