

Приложение 1 к рабочей программе

по дисциплине

«Информатизация предприятий»

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



С подтверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Информатизация предприятий»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Научные исследования в области информатики и вычислительной
техники

квалификация – магистр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Приложение 1 к рабочей программе
«Информатизация предприятий»

по дисциплине
Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« ____ » _____ 2020 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине **«Информатизация предприятий»**
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
направленность (профиль) – Научные исследования в области информатики и вычислительной
техники
квалификация – магистр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенций | Этап | Предшествующие этапы (с указанием дисциплин) |
|---|---|------|--|
| <i>ОПК-7– Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов</i> | <p>ОПК-7.1 Знает методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов</p> <p>ОПК-7.2 Умеет производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных</p> <p>ОПК-7.3 Владеет навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов</p> | | |
| <i>ОПК-8 – Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</i> | <p>ОПК-8.1 Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий</p> <p>ОПК-8.2 Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать</p> <p>ОПК-8.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p> | | |

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (1семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

| Шкала оценивания | Результаты обучения | Дескрипторы уровней освоения компетенций |
|----------------------------|---|---|
| | ОПК-7.1 Знать методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем | |
| Низкий (пороговый) уровень | Знает: методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов | Знает на низком уровне методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем | данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем |
| Средний уровень | | Знает методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем |
| Высокий уровень | | Знает в совершенстве методику настройки и наладки программно-аппаратных комплексов данных и администрирования оборудования коммутационной подсистем |

| Шкала оценивания | Результаты обучения | Дескрипторы уровней освоения компетенций |
|--|---|---|
| ОПК-7.2 Уметь: производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных | | |
| Низкий (пороговый) уровень | Умеет производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных | Слабо умеет производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных |
| Средний уровень | | Умеет производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных |
| Высокий уровень | | Свободно умеет производить коллективную настройку и наладку программно-аппаратных |

| Шкала оценивания | Результаты обучения | Дескрипторы уровней освоения компетенций |
|--|---|---|
| ОПК-7.3 Иметь навыки: коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов | | |
| Низкий (пороговый) уровень | Владеет: коллективной настройкой и наладкой программно-аппаратных комплексов | Слабо владеет навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов |
| Средний уровень | | Владеет навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов |
| Высокий уровень | | Свободно владеет навыками коллективной настройки и наладки программно-аппаратных комплексов |

| Шкала оценивания | Результаты обучения | Дескрипторы уровней освоения компетенций |
|---|---|--|
| ОПК-8.1 Знать основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий | | |
| Низкий (пороговый) уровень | Знает: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и | Знает на низком уровне основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий |

| | | |
|-----------------|------------|--|
| | технологий | |
| Средний уровень | | Знает основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий |
| Высокий уровень | | Знает в совершенстве основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий |

| Шкала оценивания | Результаты обучения | Дескрипторы уровней освоения компетенций |
|---|--|---|
| ОПК-8.2 Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать | | |
| Низкий (пороговый) уровень | Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать | Слабо умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать |
| Средний уровень | | Умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать |
| Высокий уровень | | Свободно умеет применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ создавать |

| Шкала оценивания | Результаты обучения | Дескрипторы уровней освоения компетенций |
|------------------|---------------------|--|
|------------------|---------------------|--|

| ОПК-8.3 Иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач | | |
|--|--|---|
| Низкий (пороговый) уровень | Владеет навыками: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач | Слабо владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач |
| Средний уровень | | Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач |
| Высокий уровень | | Свободно владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач |

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

| Форма контроля | Шкала оценивания | Код индикатора достижения компетенций | Уровень освоения компетенции |
|----------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Экзамен | Удовлетворительно | ОПК-7.1,7.2,7.3 ОПК-8.1,8.2,8.3 | низкий |
| | Хорошо | ОПК-7.1,7.2,7.3 ОПК-8.1,8.2,8.3 | средний |
| | Отлично | ОПК-7.1,7.2,7.3 ОПК-8.1,8.2,8.3 | высокий |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

4. Типовые контрольные задания

ОПК-7– Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов

Пример задания по практической работе:

1 Цели работы

1.1 Изучить теоретические вопросы движения документов в компании.

1.2 Получить практические навыки анализа документооборота.

2 Ответы на вопросы допуска к работе

2.1 Понятие «документооборот», его элементы.

2.2 Требования к документообороту.

2.3 Понятие маршрутизации документов. Жёсткая и гибкая маршрутизация.

3 Задание

3.1 Понятие системы электронного документооборота (СЭД). Основные элементы и их назначения и характеристики.

3.2 Классификация СЭД.

3.3 Функции и задачи СЭД.

3.4 Изменение организации работ с документами после внедрения СЭД и оценка эффективности внедрения.

4 Контрольные вопросы

4.1 Этапы обработки входящих документов (бумажных).

4.2 Требования к оформлению официальных документов (бумажных).

Пример билета на устном экзамене по дисциплине:

1. Информация. Единицы измерения количества информации.
2. Автоматизированные информационные системы

5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

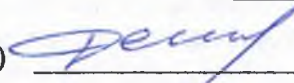
Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ *выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе*

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

15.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Д.В. Денисов

инициалы, фамилия

15.05.2020 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

15.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

Д.В. Денисов

инициалы, фамилия

подпись

15.05.2020 г.