

Приложение 1 к рабочей программе  
«Ознакомительная практика»

по дисциплине

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Теория языков программирования и методы трансляции»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине **«Теория языков программирования и методы трансляции»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<i>ПК-4– Способен создавать инструментальные средства программирования</i>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знать: синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; принципы объектно-ориентированного программирования; методы управления памятью.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Уметь: применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня.</p> <p><b>ПК-4.5.</b> Иметь навыки: освоения необходимой для создания инструментальных средств программирования технической документации; разработки исходного кода и создания бинарных файлов программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования; тестирования программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования.</p>	1	-

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: КР и экзамен (3 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
	<b>ПК-4.1.</b> Знать: синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; принципы объектно-ориентированного программирования; методы управления памятью.	
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; принципы объектно-ориентированного	Знает на низком уровне синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; принципы объектно-ориентированного

	программирования; методы управления памятью	программирования; методы управления памятью
Средний уровень		Знает синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; принципы объектно-ориентированного программирования; методы управления памятью
Высокий уровень		Знает в совершенстве синтаксис, особенности программирования и стандартные библиотеки выбранного языка программирования; принципы объектно-ориентированного программирования; методы управления памятью

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ПК-4.3.</b> Уметь: применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Умеет:</b> применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня.	Слабо умеет применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня.
Средний уровень		Умеет применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня.
Высокий уровень		Свободно умеет применять языки программирования высокого уровня, определенные в техническом задании на разработку инструментальных средств программирования, для написания программного кода; осуществлять отладку программ, написанных на языках высокого уровня.ИС

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>ПК-4.5.</b> Иметь навыки: освоения необходимой для создания инструментальных средств программирования технической документации; разработки исходного кода и создания бинарных файлов программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования; тестирования программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования.		

Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеет:</b> навыками освоения необходимой для создания инструментальных средств программирования технической документации; разработки исходного кода и создания бинарных файлов программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования; тестирования программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования.	Слабо владеет навыками освоения необходимой для создания инструментальных средств программирования технической документации; разработки исходного кода и создания бинарных файлов программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования; тестирования программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования.
Средний уровень		Владеет навыками освоения необходимой для создания инструментальных средств программирования технической документации; разработки исходного кода и создания бинарных файлов программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования; тестирования программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования.
Высокий уровень		Свободно владеет навыками освоения необходимой для создания инструментальных средств программирования технической документации; разработки исходного кода и создания бинарных файлов программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования; тестирования программного обеспечения создаваемых инструментальных средств программирования.

## 2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Экзамен	Удовлетворительно	ПК-4-1,3,5	низкий
	Хорошо	ПК-4-1,3,5	средний
	Отлично	ПК-4-1,3,5	высокий

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

## 4. Типовые контрольные задания

**ПК-4.** Способен разрабатывать компоненты системных программных продуктов

### 3) Задание

3.1) Написать программу, реализующую схему работы лексического анализатора формального языка программирования в соответствии с вариантом задания.

3.2) Построить диаграмму работы лексического анализатора.

3.3) Провести анализ полученных зависимостей.

3.4) Оформить отчет о проделанной работе.

**Пример билета на устном экзамене по дисциплине:**

**ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ:**

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГОБУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю:

зав. кафедрой ИСТ \_\_\_\_\_

*подпись*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Экзаменационный билет № 1

Факультет ФИИиУ Курс 4 Семестр 7

Дисциплина Теория языков программирования и методы трансляции

1. Синтаксический анализатор.
2. Понятие грамматики. Порождающие грамматики.
3. Индивидуальное задание

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

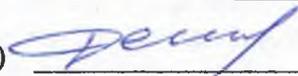
Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL: <http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

15.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Д.В. Денисов

инициалы, фамилия

15.05.2020 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

15.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

Д.В. Денисов  
инициалы, фамилия

15.05.2020 г.