

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Право»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Право»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и

автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

# 1 Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>УК-2.1-Знать:</b> -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>УК-2.2-Уметь:</b> -определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-2.3:-Владеть:</b> -практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	1	Отсутствуют

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр).

## 2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>УК-2.1-Знать:</b> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания в правовых вопросах;</li> <li>– дает определения основных понятий, но недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.</li> </ul>
Средний уровень	правовые нормы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает роль и место дисциплины «Право» среди отраслей научных знаний;</li> <li>– ориентируется в содержании учебной дисциплины;</li> <li>– поясняет сущность и взаимосвязь основных правовых понятий и терминов;</li> <li>– раскрывает понятие и сущность государства и права, их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– поясняет взаимосвязь и взаимозависимость изучаемой дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами;</li> <li>– приводит примеры использования правовых знаний в</li> </ul>

		<p>различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентируется в терминологии дисциплины «Право», оперирует терминами смежных областей научных знаний;</li> <li>– знает предмет, методы и источники правового регулирования для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>УК-2.2-Уметь:</b> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов, - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует основы правовых знаний для определения пределов правомерного и противоправного поведения;</li> <li>– способен определить состав правонарушения, квалифицировать его род, охарактеризовать вид юридической ответственности и меру наказания за его совершение.</li> </ul>
Средний уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>имеющихся ресурсов</li> <li>- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с юридическими документами в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– анализирует юридические документы, в сфере трудового и гражданского права;</li> <li>– логически верно, аргументировано и ясно определяет позицию при решении профессиональных и других проблем.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляет сбор, критический анализ данных, соответствующих поставленным профессиональным задачам;</li> <li>– обладает аналитическим мышлением, способен формулировать обоснованные выводы;</li> <li>– составляет юридически грамотно документы, защищающие права и свободы субъектов права;</li> <li>– на основе научного подхода, критически оценивает информацию, аргументировано определяет и представляет выбранную позицию при решении вопросов в профессиональной деятельности в рамках правового поля.</li> </ul>
<p><b>УК-2.3:-Владеть:</b> -практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводит правовой анализ ситуаций и фактов, возникающих в обыденной жизни и в ходе осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически воспринимает информацию;</li> <li>– логически верно мыслит, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, выступает публично, ведет дискуссии, полемики;</li> <li>– применяет правовые нормы, необходимые для качественного решения профессиональных задач.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладает высоким уровнем правосознания и правовой культуры при решении задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– обрабатывает собранный материал в соответствии с поставленной задачей, анализирует, интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы в</li> </ul>

		соответствии с нормативной базой; – анализирует правовые проблемы российского общества и устанавливает взаимосвязь и взаимовлияние на развитие страны.
--	--	---

## 2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Зачет	Не зачтено	УК-2.3	низкий
		УК-2.2	средний
		УК-2.1	высокий
	Зачтено		низкий
		УК-2.3	средний
		УК-2.1, УК-2.2	высокий

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<b>УК-2.1-Знать:</b> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.		
Лекции	Раздел 1 Государство и право Раздел 2 Конституционное право Раздел 3 Гражданское право Раздел 4 Трудовое право Раздел 5 Семейное право Раздел 6 Административное право Раздел 7 Уголовное право Раздел 8 Экологическое право Раздел 9 Правовые основы защиты информации	Лекция; лекция - беседа с использованием мозгового штурма; проблемная лекция; лекция с анализом конкретных ситуаций.
Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1. Конституционный статус человека и гражданина в РФ 2. Система органов государственной власти в РФ 3. Субъекты гражданского права 4. Гражданско-правовой договор 5. Трудовой договор. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора 6. Рабочее время. Время отдыха 7. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей 8. Административные правонарушения. Административная ответственность и наказание 9. Преступление. Уголовная ответственность и наказание	Выполнение практикума, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий. Защита практической работы
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Подготовка к зачету, выполнение ДКР
<b>УК-2.2-Уметь:</b> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Лекции	Раздел 1 Государство и право Раздел 2 Конституционное право Раздел 3 Гражданское право Раздел 4 Трудовое право Раздел 5 Семейное право Раздел 6 Административное право Раздел 7 Уголовное право Раздел 8 Экологическое право Раздел 9 Правовые основы защиты информации	Лекция; лекция - беседа с использованием мозгового штурма; проблемная лекция; лекция с анализом конкретных ситуаций.
Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1. Конституционный статус человека и гражданина в РФ 2. Система органов государственной власти в РФ 3. Субъекты гражданского права 4. Гражданско-правовой договор 5. Трудовой договор. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора 6. Рабочее время. Время отдыха 7. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей 8. Административные правонарушения. Административная ответственность и наказание 9. Преступление. Уголовная ответственность и наказание.	Выполнение практикума, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий. Защита практической работы
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Подготовка к зачету, выполнение ДКР
<b>УК-2.3:-Владеть:</b> -практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.		
Лекции	Раздел 1 Государство и право Раздел 2 Конституционное право Раздел 3 Гражданское право Раздел 4 Трудовое право Раздел 5 Семейное право Раздел 6 Административное право Раздел 7 Уголовное право Раздел 8 Экологическое право Раздел 9 Правовые основы защиты информации	Лекция; лекция - беседа с использованием мозгового штурма; проблемная лекция; лекция с анализом конкретных ситуаций.
Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1. Конституционный статус человека и гражданина в РФ 2. Система органов государственной власти в РФ 3. Субъекты гражданского права 4. Гражданско-правовой договор 5. Трудовой договор. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора 6. Рабочее время. Время отдыха 7. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей 8. Административные правонарушения. Административная ответственность и наказание 9. Преступление. Уголовная ответственность и наказание.	Выполнение практикума, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий. Защита практической работы
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Подготовка к зачету, выполнение ДКР

#### 4 Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

#### **4.1.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:**

1. Какими способами можно получить российское гражданство?
2. Из каких элементов состоит конституционный статус человека и гражданина в РФ?
3. В чем сущность права граждан на участие в отправлении правосудия?
4. В чем сущность права граждан на участие в управлении делами государства?
5. Какие права и свободы неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения?
6. Чем отличается правовой статус граждан РФ и иностранных граждан на территории России?
7. Перечислите виды конституционных обязанностей граждан РФ.
8. В каких случаях права и свободы могут быть ограничены?
9. Как называется парламент РФ, его верхняя и нижняя палаты?
10. На какой срок избираются депутаты Государственной Думы РФ?
11. Каков порядок избрания депутатов Совета Федерации РФ?
12. Кто может быть кандидатом в Президенты РФ?
13. Каков порядок формирования Правительства РФ?
14. Какие суды относятся к федеральным судам, а какие к судам субъектов РФ?
15. Какой суд возглавляет суды общей юрисдикции?
16. Какому суду подведомственны трудовые споры?

#### **4.2.1 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:**

1. Создав малую группу из 2-4 человек, решить задачи, аргументируя ответ статьей Гражданского кодекса РФ:

Волков был женат, имел двоих детей, работал слесарем на станции техобслуживания. Каждый раз после получения заработной платы приносил домой незначительные суммы. Остальные деньги он тратил на приобретение спиртных напитков, а также на возврат приятелям и знакомым долгов, сделанных им перед получением заработной платы. Кроме того, он иногда без согласия жены продавал свои личные вещи. Семья, таким образом, оказывалась в сложном материальном положении. Поэтому жена Волкова обратилась в суд с заявлением об ограничении дееспособности Волкова. Суд, рассмотрев материалы дела и заключение назначенной по делу экспертизы, принял решение «ограничить Волкова в дееспособности, запретив ему самостоятельно распоряжаться имуществом семьи и получать заработную плату».

Волков не согласился с решением суда, считая, что оно не соответствует закону, а также заключенному между ним и женой брачному договору, в котором стороны обязались не предъявлять друг другу каких-либо имущественных

требований, в связи с чем Волковым на решение суда была подана кассационная жалоба.

*Предусматривает ли законодательство возможность ограничения дееспособности совершеннолетних граждан? Что может явиться основанием для ограничения дееспособности гражданина: положения закона; условия заключенного договора? Является ли законным принятое по делу решение суда? Имеются ли основания для его отмены или пересмотра?*

#### **4.3.1 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:**

Изучив учебную литературу по теме «Понятие и сущность государства. Понятие и сущность права», заполните таблицу «Особенности отраслей российского права».

Таблица «Особенности отраслей российского права».

<b>Отрасль права</b>	<b>Понятие</b>	<b>Предмет</b>	<b>Метод</b>	<b>Источники</b>
1. Конституционное				
2. Трудовое				
3. Гражданское				
4. Семейное				
5. Уголовное				
6. Административное				
7. Экологическое				

#### **4.4 Примерный перечень вопросов на устный зачет:**

1. Государство: понятие, признаки, функции, теории происхождения.
2. Форма государства и ее элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
3. Правовое государство: понятие и признаки. Гражданское общество.
4. Правовые нормы в системе социальных норм. Норма права: понятие, признаки, виды, толкование. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.
5. Право: понятие, признаки, функции.
6. Формы (источники) права: понятие, виды. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, юридическая сила, действие во времени, в пространстве, по кругу лиц.
7. Система Российского права: понятие, элементы и их характеристика.
8. Юридическая ответственность: понятие и виды. Презумпция невиновности.
9. Правоотношения: понятия, виды, основания возникновения, структура. Юридические факты: понятия, виды.
10. Правонарушение: понятие, признаки, виды и состав.
11. Конституционное право: понятие, предмет, метод, источники, принципы.
12. Основы конституционного строя РФ.
13. Особенности федеративного устройства России.
14. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Гражданство РФ.



15. Система органов государственной власти в РФ. Два уровня системы государственной власти в РФ: федеральный и региональный. Вертикаль и горизонталь государственной власти. Принцип разделения властей. Местное самоуправление в РФ.

16. Высший законодательный орган государственной власти РФ. Совет Федерации и Государственная Дума: порядок формирования, состав, конституционный статус, структура, функции, полномочия, основные виды деятельности, формы и порядок работы. Законотворческий процесс в РФ.

17. Высший исполнительный орган государственной власти РФ. Правительство РФ: правовое регулирование, формирование, состав, функции, полномочия, порядок работы. Политическая ответственность Правительства РФ.

18. Президент Российской Федерации: порядок избрания, конституционный статус, полномочия, функции и роль в системе государственного управления. Взаимодействие Президента РФ с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти.

19. Судебная система РФ: понятие и структура. Правосудие: понятие и принципы.

20. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека.

21. Международное право как особая правовая система: понятие, предмет, метод, источники, принципы. Международные правоотношения: понятие, субъект, объект и содержание. Публичное и частное международное право.

22. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.

23. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

24. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники, принципы.

25. Гражданские правоотношения: понятие, основания возникновения, структура и виды. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.

26. Физические лица (граждане), как субъекты гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.

27. Юридические лица, как субъекты гражданских правоотношений: понятие, наименование, учредительные документы, место нахождения и органы управления, ответственность юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц.

28. Классификация юридических лиц по организационно-правовым формам. Общая характеристика коммерческих организаций: учредители, источник образования имущества, ответственность по обязательствам, учредительные документы, органы управления.

29. Создание юридического лица и государственная регистрация: понятие, этапы и стадии. Реорганизация юридических лиц: понятие, виды и их характеристика. Ликвидация юридических лиц: понятие и порядок. Банкротство юридических лиц: понятие, признаки, процедуры.

30. Объекты гражданского права: понятие, виды и их характеристика.

31. Осуществление и защита гражданских прав через представительство. Доверенность: понятие, виды, сроки, порядок и условия заключения и прекращения.

32. Защита гражданских прав в суде. Исковая давность: понятие, виды, сроки, порядок и условия применения и прекращения.

33. Гражданско-правовые сделки: понятие, виды, форма заключения. Недействительность сделок и ее последствия.

34. Право собственности: понятие, субъекты, объекты и содержание, виды и их характеристика. Способы приобретения и прекращения права собственности. Защита права собственности.

35. Обязательства в гражданском праве: понятие, виды, стороны, основания возникновения. Исполнение и способы обеспечения обязательств. Прекращение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Обязательства из причинения вреда и неосновательного обогащения (внедоговорные обязательства).

36. Гражданско-правовой договор: понятие, виды, предмет, признаки, стороны, содержание, существенные условия, форма заключения, структура, особые договорные конструкции. Порядок заключения и исполнения, изменения и расторжения гражданско-правового договора.

37. Общая сравнительная характеристика отдельных видов гражданско-правового договора: договор купли-продажи, договор мены, договор дарения, договор подряда, договор возмездного оказания услуг, договор аренды, транспортные договоры, договор банковского вклада и др.

38. Порядок наследования по закону и по завещанию.

39. Права потребителя в соответствии с Федеральным Законом «О защите прав потребителей РФ».

40. Гражданско-правовая ответственность: понятие, сущность, основания наложения.

41. Понятие права интеллектуальной собственности. Неимущественные и имущественные права автора. Авторский договор. Защита авторских прав.

42. Трудовое право: понятие, предмет, метод, источники, принципы.

43. Трудовые правоотношения: понятие, состав и виды. Субъекты трудового права: понятие, виды и их характеристика. Трудовая правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов.

44. Социальное партнерство в сфере труда. Коллективные договоры и соглашения: понятие, стороны, содержание, существенные условия, форма и порядок заключения.

45. Трудовой договор: понятие, отличие от гражданско-правового договора, стороны, содержание, необходимые сведения, обязательные и дополнительные условия.

46. Порядок и особенности заключения трудового договора. Вступление трудового договора в силу.

47. Срочные и бессрочные трудовые договоры. Расторжение трудового договора по истечению срока (ст. 79 ТК РФ.).

48. Испытание при приеме на работу. Расторжение трудового договора при неудовлетворительном результате испытания (ст. 71 ТК РФ.).

49. Изменение условий трудового договора. Отстранение от работы.

50. Постоянные и временные переводы на другую работу. Перемещение.

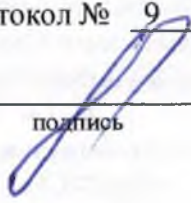
**5 Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://aup.uisi.ru> логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС-ВО 3++/Направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» /Дисциплина: «Право»/вид метод. пособия.pdf.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ЭС

20.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
подпись

Л.Н. Евдакова  
инициалы, фамилия

20.05.2020 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ЭС]

20.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

Л.Н. Евдакова

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

20.05.2020 г.