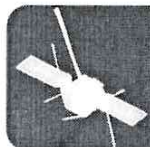


Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



УРАЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
СВЯЗИ  
И ИНФОРМАТИКИ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е. А. Субботин  
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

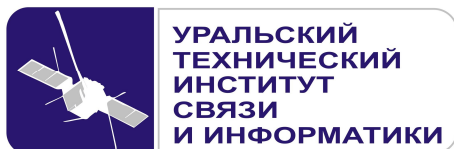
# ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург  
2016

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

\_\_\_\_\_ Е.А. Субботин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины


# **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург  
2016

**Одобрено** цикловой комиссией  
Электротехнических дисциплин  
кафедры Общепрофессиональных  
дисциплин технических  
специальностей.

Протокол 10 от 29.06.16  
Председатель цикловой комиссии  
 Е.С. Тарасов

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Е.А. Минина

**Автор:** Быстров С.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС

**Рецензент:** Астрецов Д.В. - к.т.н., профессор ФГАОУ ВО «Уральский  
федеральный университет имени первого  
Президента России Б.Н. Ельцина»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федераль-  
ного государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных  
системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г.  
№804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014г. №33733).

**Одобрено** цикловой комиссией  
Электротехнических дисциплин  
кафедры Общепрофессиональных  
дисциплин технических  
специальностей.


Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.С. Тарасов


**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина


**Автор:** Быстров С.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС

**Рецензент:** Астрецов Д.В. - к.т.н., профессор ФГАОУ ВО «Уральский  
федеральный университет имени первого  
Президента России Б.Н. Ельцина»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014г. №33733).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЭТФ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.  
Протокол 10 от 29.06.2017  
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЭТФ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.  
Протокол 10 от 15.06.2018  
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ЭТФ  
и рекомендовано для учебных занятий в 2019-20 учебном году.  
Протокол 10 от 26.06.2019  
Председатель цикловой комиссии 

2020-2021 учебный год  
протокол №1 от 7.09.2020



2021-2022 учебный год  
протокол №1 от 01.09.2021



**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	8
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен обладать общими знаниями, полученными при изучении школьного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Закрепленные и развитые в процессе освоения дисциплины знания и умения необходимы как предшествующие для изучения профессиональных модулей:

- ПМ.02 Разработка и администрирование баз данных;
- ПМ.03 Участие в интеграции программных модулей;
- ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего прохождения обучающимся учебной и производственной практик.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.



В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

А также получения необходимого уровня знаний, способствующих формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6 Разрабатывать технологическую документацию.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**;

- самостоятельной работы обучающегося **30 часов**;

- консультаций обучающегося **4 часа**.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
- лекции	20
- практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
- изучение и анализ учебного материала	22
- решение задач	4
- выполнение тестовых заданий	4
<b>Консультации обучающегося</b>	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме	диф. зачета в 4 семестре

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>48</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 1 Определение границ очагов поражения, расчет доз облучения. 2 Расчет доз облучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях, определение допустимого времени пребывания в зараженной местности.	2 2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Изучение понятий чрезвычайных ситуаций. 2 Классификация различных видов чрезвычайных ситуаций по источнику происхождения, по степени опасности. 3 Систематизация поражающих факторов оружия массового поражения, определение меры защиты населения. 4 Выполнение тестового задания по теме.	2 2 2 2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 3 Расчет параметров воздуха рабочей зоны. Порядок проверки исправности, сроков проведения испытаний.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы

	4 Использование первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником. Использование средств индивидуальной защиты.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам. 2 Изучение факторов негативного влияния на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики. 3 Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации).	2 2 2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.3</b> <b>Обеспечение устойчивости функционирования организаций, прогнозирование и оценка последствий</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	2. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 5 Порядок проведения эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях. 6,7 Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 8 Практическая работа с приборами радиационной разведки. 9 Практическая работа с приборами химической разведки.	2 4 2 2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Изучение основных задач единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2 Определение организационных уровней и подсистем РСЧС. 3 Изучение мероприятий, проводимых при различных степенях боевой готовности. 4 Изучение факторов, определяющих устойчивость предприятия в условиях ЧС. 5 Решение ситуационной задачи при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. 6 Выполнение тестового задания по теме.	1 1 1 1 2 2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 2 Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>50</b>			
<b>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	2 Структура Вооруженных сил Российской Федерации, Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	3 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 10 Виды и рода вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	11 Особенности прохождения военной службы.	2			
12 Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».	2				
13 Права и свободы военнослужащего, льготы, представляемые военнослужащему.	2				
14 Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	2				

	15 Ритуал принятия военной присяги.	2			
	16 Общие и специальные обязанности военнослужащих.	2			
	17 Контрольная работа по пройденному материалу.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>			ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	1 Изучение основных угроз национальной безопасности России, основных задач гражданской обороны.	1			
	2 Изучение видов Вооруженных сил Российской Федерации.	1			
	3 Изучение порядка первоначальной постановки на воинский учет.	1			
	4 Изучение порядка прохождения службы по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы).	1			
	5 Определение понятия воинской дисциплины, виды поощрений и наказаний.	1			
	6 Изучение задач гарнизонной и караульной служб.	1			
<b>Тема 2.2 Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	1 Здоровый образ жизни и его составляющие.				
	2 Факторы, разрушающие здоровье.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	3 Охрана труда и производственная безопасность.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.6	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b>			ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	18,19,20,21 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.	8			
	22 Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера.	2			

	23,24 Классификация, расследование оформление и учет несчастных случаев.	4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Изучение сведений о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	2		ОК 4, ОК 8	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
<b>Консультации</b>		<b>4</b>			
<b>Всего</b>		<b>102</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда (№102 УК №3).

*Оборудование учебного кабинета:*

30 рабочих мест.

Офисная мебель.

Магнитно-маркерная доска.

*Технические средства обучения:*

Системный блок компьютер Pentium 4 (8 шт.)

Монитор TFT15" BenQ FP51G Silver-Black(LCD1024\*768) (7 шт.)

Телевизор 25" с плоским экраном Akai 25 CT 23 FSR (1 шт.)

Плеер DVD BBK DV 975 S (1 шт.)

#### **3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии**

В процессе освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

#### **3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» состоит из нескольких отдельных блоков:

- изучение и анализ учебного материала;
- решение задач;
- выполнение тестовых заданий.

*Изучение и анализ учебного материала.*

Изучение учебной и специальной литературы к курсу является важнейшим требованием к усвоению содержания курса. Изучаемый на лекциях материал носит, как правило, теоретический характер и требует обязательного самостоятельного осмысления обучающимися. Анализировать лекционный материал целесообразно следующим образом: повторно прочитав конспект лекции, выделить ключевые понятия темы. Следующий шаг - установление максимального количества связей пройденного материала с другими темами курса и другими техническими дисциплинами, что поможет глубже понять основные принципы, лежащие в основе технической науки.

### *Решение задач.*

Для решения задач по темам курса необходимо тщательно изучить учебную литературу, находить взаимосвязь с другими техническими дисциплинами. Умение решать задачи помогает оценить ситуацию и принимать необходимые меры для безопасности жизнедеятельности.

### *Выполнение тестовых заданий.*

Выполнение тестовых заданий является важнейшим требованием к усвоению содержания курса. Они позволяют закрепить теоретические знания, полученные на лекционных занятиях. Вопросы к тестовым заданиям составлены таким образом, что охватывают все основные темы курса. Особое внимание рекомендуется уделить работе с понятийным аппаратом и нормативными актами.

## **3.4 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

### *Основные источники:*

1 Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 443 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

2 Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Флинта, 2013 г. - 286 с. - Электронное издание - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

### *Дополнительные источники:*

3 Холостова Е. И., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Дашков и К°, 2014. - 456 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4 Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224с. - Режим доступа: Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

### *Нормативные правовые документы:*

1 Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2 Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

3 Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4 Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе».

5 Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6 Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

7 Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. от 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

8 Справочная правовая система «Кодекс».

*Интернет-ресурсы:*

1 <http://ibooks.ru/> - электронная библиотека.

2 <http://lib.sibsutis.ru/> - онлайн библиотека СибГУТИ.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный опрос. Допуск к практическому занятию. Выполнение самостоятельной работы.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный опрос. Тестирование. Выполнение самостоятельной работы.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование. Зачет по практическому занятию.
- применять первичные средства пожаротушения;	Проверка практических навыков.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Проверка практических навыков. Устный опрос.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы. Тестирование.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы.
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Проверка практических навыков. Выполнение практического занятия.

<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Написание реферата.
- основы военной службы и обороны государства;	Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Проверка практических навыков. Выполнение практического занятия.
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Тестирование.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос. Выполнение самостоятельной работы.
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тестирование. Дифференцированный зачет.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение практического занятия.

### Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)