

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УРАЛЬСКИЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
ИНСТИТУТ
СВЯЗИ
И ИНФОРМАТИКИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин
2016 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Субботин
« ____ » _____ 20__ г.


Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ


для специальности:
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Общепрофессиональных
дисциплин технических
специальностей.

Протокол 10 от 29.06.2016
Председатель цикловой комиссии
 Е.С. Тарасов

Согласовано

Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.А. Минина

Составитель: Быстров С.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС

Рецензент: Будылдина Н. В. - к.т.н., доцент кафедры ОПД ТС

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Общепрофессиональных
дисциплин технических
специальностей.

Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.С. Тарасов

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина

Составитель: Быстров С.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС

Рецензент: Будылдина Н. В. - к.т.н., доцент кафедры ОПД ТС

Содержание

1 Требования к освоению дисциплины	4
2 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	12
4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	15
4.1 Практические задания по дисциплине	15
4.2 Самостоятельные работы по дисциплине	16
5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	17
Литература	20
Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	21

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки), следующими умениями и знаниями:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции, представленные таблице 1.

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет в 4 семестре.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе. Умеет оценивать качество выполнения практических работ.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе. Умеет принимать решения в различных ситуациях при выполнении практических работ.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным си-

	тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	туациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе. Умеет использовать различные источники информации для решения задач, поставленных в практических работах.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе. Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для выполнения практических работ.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе. Умеет выполнять практические работы в коллективе и находить общий язык с его участниками.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности,

		<p>применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет обосновывать и оформлять результаты выполнения практических работ.</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет определять и решать задачи личностного развития и самообразования.</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет использовать различные технологии для выполнения практических работ.</p>
ПК 1.1	<p>Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.</p>	<p>1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.</p>
ПК 1.2	<p>Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.</p>	<p>1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.</p>
ПК 1.3	<p>Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных</p>	<p>1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания</p>

	программных средств.	первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 2.1	Разрабатывать объекты базы данных.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 2.2	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.

ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 3.1	Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 3.4	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 3.5	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.	1 Знает теоретические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основные опасности в профессиональной деятельности, пожарной безопасности и оказания

		первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности.
--	--	--

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 24, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 24, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 24, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы №1 – 5, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Лекции	Тема 1.5.	Дифференцированный зачет
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 24, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		

Лекции	Темы: 1.1; 2.2 в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №5 – 9; 18 – 24, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 24, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы №1 – 5, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой	Дифференцированный зачет
ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 2.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 2.3 - Решать вопросы администрирования базы данных		

Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ПК 3.6 Разрабатывать технологическую документацию		
Лекции	Темы: 2.2, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированных компетенций (знаний, умений):

1. Быстров С. А. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания по выполнению практических работ / С. А. Быстров. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 87с.

2. Быстров С. А. Безопасность жизнедеятельности: Методические указания к выполнению самостоятельных работ/ С. А. Быстров. - Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 14 с.

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие №1 Определение границ очагов поражения, расчет доз облучения.

Практическое занятие №2 Расчет доз облучения при проведении работ в чрезвычайных ситуациях, определение допустимого времени пребывания в зараженной местности.

Практическое занятие №3 Расчет параметров воздуха рабочей зоны. Порядок проверки исправности, сроков проведения испытаний.

Практическое занятие №4 Использование первичных средств пожаротушения. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником. Использование средств индивидуальной защиты.

Практическое занятие №5 Порядок проведения эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие №6, 7 Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практическое занятие №8 Практическая работа с приборами радиационной разведки.

Практическое занятие №9 Практическая работа с приборами химической разведки.

Практическое занятие №10 Виды и рода вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.

Практическое занятие №11 Особенности прохождения военной службы.

Практическое занятие №12 Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в Федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Практическое занятие №13 Права и свободы военнослужащего, льготы, предоставляемые военнослужащему.

Практическое занятие №14 Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.

Практическое занятие №15 Ритуал принятия военной присяги.

Практическое занятие №16 Общие и специальные обязанности военнослужащих.

Практическое занятие №17 Контрольная работа по пройденному материалу.

Практическое занятие №18,19,20,21 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Практическое занятие №22 Проведение реанимационных мероприятий с использованием работа тренажера.

Практическое занятие №23,24Классификация, расследование оформление и учет несчастных случаев.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачет»	Ответы на вопросы к практическому занятию выполнены самостоятельно с возможными не большими замечаниями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, при этом могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«незачет»	Ответы на вопросы к практическим занятиям выполнены не самостоятельно с большим количеством ошибок и замечаний. Студент не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа №1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

Самостоятельная работа №2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Самостоятельная работа №3 Обеспечение устойчивости функционирования организаций, прогнозирование и оценка последствий.

Самостоятельная работа №4 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.

Самостоятельная работа №5 Основы медицинских знаний.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответов на вопросы при защите практических занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам диф. зачета, практических занятий и переводятся в зачет и оценку в соответствии с таблицей 4.

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету

- 1 «Безопасность жизнедеятельности» как наука. Задачи и цель науки «Безопасность жизнедеятельности».
- 2 Основные физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.
- 3 Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
- 4 Классификация опасностей. Виды и источники опасностей.
- 5 Негативные и психотропные факторы производственной среды и их влияние.
- 6 Вредные вещества, классификация, воздействие.
- 7 Классификация химических веществ.
- 8 Опасность вещества. Критерии токсичности.
- 9 Наркотические вещества, их воздействия и последствие.
- 10 Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время.
- 11 Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.
- 12 Чрезвычайные ситуации военного времени, виды современного оружия и их характеристики.
- 13 Устойчивость производства при ЧС.
- 14 Чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Аварии на химически-опасных объектах (ХОО).
- 15 Чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).
- 16 Радиационно- и химически-опасные вещества, воздействие, способы защиты.
- 17 Характеристика радиоактивных излучений (альфа-излучение, бета-излучение, нейтронное излучение, рентгеновское и гамма-излучение).
- 18 Сильнодействующие ядовитые вещества. Свойства наиболее распространенных СДЯВ. Защита населения от СДЯВ.
- 19 Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах.
- 20 Причины возникновения пожара, способы тушения пожара.
- 21 Первичные средства тушения и правила работы с ними.
- 22 Гражданская оборона. Основные задачи.
- 23 Особенности организации гражданской обороны.
- 24 Защита населения от ЧС мирного и военного времени.
- 25 Обязанности граждан при возникновении ЧС.
- 26 Мероприятия по защите населения при ЧС.
- 27 Действия населения при угрозе нападения и ЧС.
- 28 Порядок проведения эвакуационных мероприятий.
- 29 Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

30 Оружие массового поражения (химическое, биологическое).

31 Структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск.

32 Основные задачи вооруженных сил России.

33 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

Обязанности военнослужащего.

34 Статус военнослужащего. Права военнослужащего. Должностные и специальные обязанности.

35 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при воздействии электрическим током.

36 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при переломах, ушибах, растяжениях.

37 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях.

38 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при обмороке, тепловом ударе.

39 Порядок проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца).

40 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ожогах и обмороке.

41 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при укусах животными и ядовитыми змеями.

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестации и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета выполнены самостоятельно и без пересдачи. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на постав-

	ленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Вопросы дифференцированного зачета выполнены недостаточно самостоятельно. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

Литература

Основные источники:

1 Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 443 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

2 Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Флинта, 2013 г. -286 с. - Электронное издание - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Дополнительные источники:

3 Холостова Е. И., Прохорова О. Г. Безопасность жизнедеятельности. - М.: Дашков и К°, 2014. - 456 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

4 Сычев Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сычев Ю.Н. - Электрон. текстовые данные. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 224с. - Режим доступа: Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Нормативные правовые документы:

1 Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2 Федеральный закон от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды».

3 Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

4 Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (ред. от 21.12.09) «О воинской обязанности и военной службе».

5 Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 г. № 794 (ред. от 16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6 Постановление Правительства РФ от 11.11.2006 г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

7 Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 г. № 1441 (ред. от 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».

8 Справочная правовая система «Кодекс».

Интернет-ресурсы:

1 <http://ibooks.ru/> - электронная библиотека.

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)