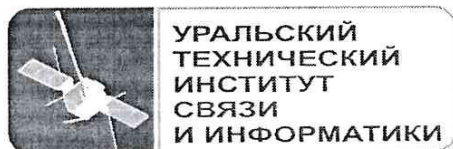


Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОП.06 Основы экономики

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Субботин
2016 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОП.06 Основы экономики

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)




УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Субботин
« ____ » _____ 20__ г.


Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности:
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов
кафедры Экономики связи.
Протокол 10 от 29.06.16
Председатель цикловой комиссии
 Е.А. Скоробогатова

Согласовано:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.А. Минина

Составитель: Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Данченко О.Л. - старший преподаватель кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов
кафедры Экономики связи.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.А. Скоробогатова

Согласовано:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина

Составитель: Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Данченко О.Л. - старший преподаватель кафедры ЭС

Содержание

1 Требования к освоению дисциплины	4
2 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	8
4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	11
4.1 Практические занятия по дисциплине	11
4.2 Самостоятельные работы по дисциплине	12
5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	13
Литература	15
Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	16

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Основы экономики» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки), следующими умениями и знаниями:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенции (ФГОС)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы экономики» является дифференцированный зачет в 4 семестре.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение организацией управления и регулирования в отрасли связи, в ходе которой происходит: изучение элементов систем управления организаций электросвязи. Умение получить практические навыки эффективного управления в условиях рынка, практических навыков при расчете амортизационных отчислений на полное восстановление по каждому виду основных средств.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владение механизмами функционирования организацией (предприятиями). Умение получить практические навыки при определении классификации предприятий связи по уровню специализации и степени законченности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение показателями использования производственных фондов предприятия. Умение получить практические навыки эффективного управления в условиях рынка, практических навыков при расчете амортизационных отчислений на полное восстановление по каждому виду основных средств.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение изучение состава оборотных средств, источников формирования оборотных средств (собственных и заемных). Умение получить практические навыки при расчете показателей эффективности использования оборотных средств. Изучение норм труда и методов нормирования. Получение практических навыков методики определения оптимальной численности работников в объектах электросвязи.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение сущности, значение производительности труда. Умение получать практические навыки при расчете производительности труда.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение изучение роли и значение планирования в условиях рыночных отношений. Умение получить практические навыки в составлении структуры бизнес-плана.

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Владение понятиями основных затрат и издержек производства. Умение получить практические навыки при расчете затрат по статьям сметы, освоить методику расчета статей калькуляции, научиться проводить анализ полученных результатов.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владение источниками получения доходов от реализации услуг связи. Умение получать практические навыки в изучении методики определения и планирования доходов от реализации услуг.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Владение понятиями сущности прибыли, ее значение в условиях рыночных отношений. Умение получить практические навыки в определении прибыли и рентабельности предприятия.
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.	Владение основными направлениями инновационной деятельности отрасли связи. Умение регулировать инвестиционной деятельность отрасли связи.
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.	Владение понятиями микроэкономической эффективности производства, капитальных вложений и новой техники связи. Умение давать оценку общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности инвестиций.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы 1-12, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы 1-12, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы 1-12, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы 1-12, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет

Практические занятия	Практическое занятие 8-10 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 9-10, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 1-13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы 1-12, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практическое занятие 5-7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа 6-9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практические занятия 11-13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы 10-12, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
Практические занятия	Практическое занятие 1-13 в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических занятий.	Диф.зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы 1-12, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Диф.зачет
ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет
ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.		
Лекции	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Диф.зачет

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированных компетенций (знаний, умений):

1 Скоробогатова Е.А. Основы экономики : Методические указания по выполнению практических занятий / Е.А. Скоробогатова. – Екатеринбург : УрТИСИ СибГУТИ, 2016. - 25с.

2 Скоробогатова Е.А. Основы экономики : Методические указания по выполнению самостоятельных работ / Е.А. Скоробогатова. – Екатеринбург : УрТИСИ СибГУТИ, 2016. - 19с.

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие 1 «Организация управления и регулирования в отрасли связи».

Практическое занятие 2 «Предприятие – основное звено экономики».

Практическое занятие 3 «Основные фонды связи».

Практическое занятие 4 «Оборотные средства».

Практическое занятие 5 «Организация и нормирование труда на предприятиях связи».

Практическое занятие 6,7 «Производительность труда».

Практическое занятие 8 «Прогнозирование и планирование деятельности отрасли»

Практическое занятие 9,10 «Издержки производства и себестоимость продукции»

Практическое занятие 11 «Доходы связи (выручка) и методика их определения»

Практическое занятие 12,13 «Прибыль и рентабельность»

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка освоения	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа 1 по теме 1.1 «Связь - отрасль инфраструктуры и ее значение».

Самостоятельная работа 2 по теме 1.2 «Основы организации управления и регулирования в отрасли связи».

Самостоятельная работа 3 по теме 1.3 «Предприятие - основное звено экономики».

Самостоятельная работа 4 по теме 1.5 «Исследование рынка услуг связи».

Самостоятельная работа 5 по теме 2.2 «Основные фонды связи».

Самостоятельная работа 6 по теме 3.2 «Производительность труда».

Самостоятельная работа 7 по теме 3.3 «Мотивация и материальное стимулирование труда».

Самостоятельная работа 8 по теме 4.1 «Прогнозирование и планирование деятельности отрасли».

Самостоятельная работа 9 по теме 4.2 «Издержки производства и себестоимость продукции (услуг) связи».

Самостоятельная работа 10 по теме «Тарифная политика и механизм ценообразования в связи».

Самостоятельная работа 11 по теме 5.1 «Доходы связи (выручка) и методика их определения».

Самостоятельная работа 12 по теме 5.3 «Финансовые ресурсы».

Критерии оценки освоения:

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий и при защите самостоятельных работ. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельных работ, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельных работ и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка освоения	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Основы экономики» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцируемому зачету

- 1 Что собой представляет управление как процесс?
- 2 Перечислить методы управления?
- 3 Перечислить основные рыночные принципы?
- 4 Какие функции выполняет система управления?
- 5 Дать характеристику типов предприятий связи?
- 6 Перечислить формы собственности?
- 7 Перечислить признаки организации?
- 8 Дать понятие юридического лица?
- 9 Перечислить признаки основных средств?
- 10 Указать состав и классификация основных средств?
- 11 Какие существуют способы оценки основных?
- 12 Что такое износ? Указать виды износа.
- 13 Перечислить пути улучшения использования?
- 14 Дать понятие оборотных средств?
- 15 Какова роль оборотных средств в производстве?
- 16 Перечислить источники формирования оборотных
- 17 Указать пути улучшения использования оборотных?
- 18 Что такое нормирование труда?
- 19 Перечислить методы измерения производительности труда?
- 20 Перечислить формы и системы оплаты труда?
- 21 Дать понятие трудоемкости?
- 22 Указать этапы стратегического планирования?
- 23 Указать структуру бизнес-план.
- 24 Перечислить виды себестоимости?
- 25 Дать понятие структуры себестоимости?
- 26 Перечислить пути снижения себестоимости на предприятии?
- 27 Привести методику расчета доходов?
- 28 Указать основные источники доходов?
- 29 Что такое рентабельность, ее сущность, методика расчета?
- 30 Указать пути роста прибыли и рентабельности?

Критерии оценки освоения:

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе устного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Оценка освоения	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	<p>Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.</p>
«хорошо»	<p>Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.</p>
«удовлетворительно»	<p>Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.</p>
«неудовлетворительно»	<p>Обучающийся не демонстрирует сформированность компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.</p>

Литература

Основные источники:

1 Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М. : Дашков и К, 2015. - 372 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

2 Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Горфинкель [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525.html>.

Дополнительные источники:

3 Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>.

4 Миропольский Д. Ю., Максимцев И. А., Тарасевич Л. С. Основы теоретической экономики: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2014 г. - 512 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

5 Экономика организации / О. В. Володько. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 399 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Интернет-ресурсы:

1 <http://www.aup.ru> - АUP.Ru - Административно-управленческий портал.

2 <http://www.consultant.ru> - Общероссийская сеть КонсультантПлюс.

3 <http://www.garant.ru> - Система ГАРАНТ.

4 <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm> - Библиотека электронных книг.

5 <http://www.finansy.ru/publ.htm> - Библиотека экономики.

6 <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7 <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

8 <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.

9 <http://books.mlmbiz.ru> - Электронные книги.

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)