

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Субботин

« 29 » 06 2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____ Е.А. Субботин

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

для специальности:


09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Информационных технологий и
АСУ кафедры Информационных
систем и технологий.

Протокол 70 от 14.06.16
Председатель цикловой комиссии
Тю О.М. Тюпина

Согласовано

Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.А. Минина

Автор: Тюпина О.М. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

Рецензент: Еремеева Л.А. - ведущий программист отдела системного
обеспечения ИММ УрО РАН

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федераль-
ного государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных
системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №804,
зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014г. №33733).

Одобрено цикловой комиссией
Информационных технологий и
АСУ кафедры Информационных
систем и технологий.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ О.М. Тюпина

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина

Автор: Тюпина О.М. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

Рецензент: Еремеева Л.А. - ведущий программист отдела системного
обеспечения ИММ УрО РАН

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федераль-
ного государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных
системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №804,
зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014г. №33733).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ИТ и ЖСС
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.
Протокол 11 от 14.06.17
Председатель цикловой комиссии Па

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ИТ и ЖСС
и рекомендовано для учебных занятий в 2018-2019 учебном году.
Протокол 11 от 09.06.18
Председатель цикловой комиссии Па

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии ИТ и АСУ
и рекомендовано для учебных занятий в 2019-2020 учебном году.
Протокол 12 от 18.06.19
Председатель цикловой комиссии Глоба

2020-2021 учебный год

Протокол №1 от 03.09.2020

Па

2021-2022 учебный год

Протокол №1 от 01.09.2021

Па

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Операционные системы» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Операционные системы» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен знать, что закрепленные и развитые в процессе освоения дисциплины знания и умения необходимы как предшествующие для изучения дисциплин и междисциплинарных курсов:

- ОП.03 Технические средства информатизации;
- МДК.01.01 Системное программирование;
- МДК.02.03 Информационная безопасность.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

А также получения необходимого уровня знаний, способствующих формированию профессиональных компетенций:

ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **182 часа**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **122 часа**;

- самостоятельной работы обучающегося **52 часа**;

- консультаций обучающегося **8 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
- лекции	62
- практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
- подготовка конспекта по теме	12
- подготовка докладов	2
- подготовка к практическим занятиям	38
Консультации обучающегося	8
Итоговая аттестация в форме	диф. зачета во 2 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Основы теории операционных систем		14			
Тема 1.1 Общие сведения об операционных системах	1 Понятие операционной системы (ОС). Назначение и функции операционной системы. Эволюция операционной системы.	2	1	ОК 1, ОК 2	[1, 2], Интернет-ресурсы
	2 Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы. Типы операционных систем.	2	1	ОК 1, ОК 2	[1, 2], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка докладов на тему «Операционные системы».	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4	[1, 2], Интернет-ресурсы
Тема 1.2 Интерфейс пользователя	1 Понятие программного интерфейса, его назначение. Виды интерфейсов. Языки взаимодействия пользователя с операционной системой. Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.	2	2	ОК 1, ОК 2	[1, 2], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка конспекта по теме.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 4	[1, 2], Интернет-ресурсы
Тема 1.3 Операционное окружение	1 Понятие операционного окружения, состав, назначение. Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения. Понятие базовой машины, расширенной машины. Режим пользователя, режим супервизора.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 1 Работа со стандартными программами поддержки интерфейса.	2		ОК 3, ОК 5, ПК 1.3	[1, 2], Интернет-ресурсы
Раздел 2 Машинно-зависимые свойства операционных систем		86			
Тема 2.1 Архитектура операционной системы	1 Многослойная структура ОС. Многослойная структура ядра ОС. Аппаратная зависимость и переносимость ОС.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы

	2 Типовые средства аппаратной поддержки ОС. Машинно-зависимые компоненты ОС. Переносимость ОС.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 2 Загрузка ОС MS-DOS. 3 Работа с файлами, каталогами и дисками в ОС MS-DOS.	2 2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1,3	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2], Интернет-ресурсы
Тема 2.2 Обработка прерываний	1 Понятие прерывания. Последовательность действий при обработке прерываний. Классы прерываний. Рабочая область прерываний. Вектор прерывания.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	[1, 2, 3,4], Интернет-ресурсы
	2 Стандартные программы обработки прерываний. Приоритеты прерываний. Вложенные прерывания.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	[1, 2, 3,4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 4 Работа с системными ресурсами ОС Windows.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.3	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка конспекта по теме; - подготовка к практическому занятию.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2], Интернет-ресурсы
Тема 2.3 Планирование процессов	1 Понятия: задание, процесс, планирование процесса. Состояния существования процесса. Диспетчеризация процесса. Блок состояния процесса.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	2 Алгоритм диспетчеризации. Способ выбора процесса для диспетчеризации. Понятие события.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	3 Блок состояния события. Механизм установления соответствия между процессом и событием.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 5,6 Изучение программы Virtual Voh. Создание виртуальной машины.	4		ОК 9, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 3.2	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2], Интернет-ресурсы
Тема 2.4 Обслуживание ввода-вывода	1 Организация побайтного ввода-вывода. Организация ввода-вывода с использованием каналов ввода-вывода.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы

	2 Последовательность операций, выполняемых каналом ввода-вывода. Канальная программа. Вовлечение операционной системы в управление вводом-выводом.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	3 Рабочая область канала ввода-вывода. Очередь запросов на ввод-вывод. Алгоритм обработки прерываний по вводу-выводу. Пример управления вводом-выводом.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 7,8 Установка ОС Windows Server. 9,10 Настройка ОС Windows Server.	4 4		ОК 9, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 3.2	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2], Интернет-ресурсы
Тема 2.5 Управление реальной памятью	1 Механизм разделения центральной памяти. Разделение памяти на разделы.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	2 Распределение памяти с разделами фиксированного размера. Распределение памяти с разделами переменного размера. Разделение памяти динамическими разделами.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	3 Аппаратные и программные средства защиты памяти. Способы защиты памяти. Проблема фрагментации памяти и способы ее разрешения.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 11,12 Создание и администрирование учетных записей в среде виртуальной машины. 13,14 Изучение конфигурации ПК с помощью служебных программ.	4 4		ОК 3, ОК 4, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2], Интернет-ресурсы
Тема 2.6 Управление виртуальной памятью	1 Понятие виртуального ресурса. Отображение виртуальной памяти в реальную.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	2 Общие методы реализации виртуальной памяти. Размещение страниц по запросам. Страничные кадры.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы

	3 Таблица отображения страниц. Динамическое преобразование адресов. Сегментная организация памяти.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 15 Работа с диспетчером задач. 16 Изучение и использование системного монитора для анализа работы системы.	2 2		ОК 9, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2], Интернет-ресурсы
Раздел 3 Машинно-независимые свойства операционных систем		42			
Тема 3.1 Работа с файлами	1 Файловая система. Типы файлов. Иерархическая структура файловой системы. Логическая организация файловой системы. Физическая организация файловой системы.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	2 Файловые операции, контроль доступа к файлам. Примеры файловых систем.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 17,18 Знакомство с реестром. 19,20 Использование реестра для настройки ОС.	4 4		ОК 9, ОК 3, ОК 4, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.2	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям.	6		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2], Интернет-ресурсы
Тема 3.2 Планирование заданий	1 Введение в планирование. Категории алгоритмов планирования. Задачи алгоритмов планирования.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	2 Планирование в системах пакетной обработки данных. Планирование в интерактивных системах. Планирование в системах реального времени.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
Тема 3.3 Распределение ресурсов	1 Взаимоблокировки. Обнаружение и устранение взаимоблокировок.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	2 Избежание взаимоблокировок. Предотвращение взаимоблокировок.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка конспекта по теме.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2], Интернет-ресурсы

Тема 3.4 Защищенность и отказоустойчивость операционных систем	1 Основные понятия безопасности. Классификация угроз. Базовые технологии безопасности. Аутентификация, авторизация, аудит.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 4,5], Интернет-ресурсы
	2 Отказоустойчивость файловых и дисковых систем. Восстанавливаемость файловых систем. Избыточные дисковые подсистемы RAID.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 4,5], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 21,22 Использование и настройка системы безопасности Windows.	4		ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 6, ОК 7, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	[1, 2, 3, 4,5], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2, 3, 4,5], Интернет-ресурсы
Раздел 4 Работа в операционных системах и средах		32			
Тема 4.1 Средства управления и обслуживания	1 Пакетные командные файлы. Конфигурирование системы.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 23,24 Пользовательский интерфейс командной строки в Windows.	4		ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2], Интернет-ресурсы
Тема 4.2 Утилиты операционной системы	1 Операционные оболочки. Работа с операционными оболочками: Total Commander, FAR Manager.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 25 Работа с архиватором 26,27 Работа с операционной оболочкой.	2 4		ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2], Интернет-ресурсы
Тема 4.3 Поддержка приложений других операционных систем	1 Совместное использование программ. Эмуляторы операционных систем. Характеристика ОС Unix, Linux, FreeBSD.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9	[1, 2, 3, 4,5], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 28,29 Установка ОС FreeBSD. 30 Работа с файлами и каталогами в ОС FreeBSD.	4 2		ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы

	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка к практическим занятиям.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 5	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
Консультации		8			
Всего		182			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия полигона вычислительной техники (№303 УК №1).

Оборудование полигона:

Количество мест - 22.

Офисная мебель.

Доска маркерная навесная 1500*1000 - 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер Celeron 430 1,8 GHz (512Mb, 800MHz, EM64T) - 22 шт.

Монитор 17" Samsung 740N LKSB (Silver) (LSD, 1280*1024, TCO-03) - 23 шт.

Компьютер S775 Pentium 4 Core 2 Duo - 1 шт.

Проектор Sanyo PLC-XW 56 - 1 шт.

Штанга для в/пр SMS Projector CLF - 1 шт.

3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии

В процессе освоения учебной дисциплины «Операционные системы» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Операционные системы» состоит из нескольких отдельных блоков:

- подготовка конспекта по теме;
- подготовка докладов;
- подготовка к практическим занятиям.

Подготовка конспекта по теме.

Изучение учебной и специальной литературы к курсу является важнейшим требованием к усвоению содержания курса.

Конспект – краткое письменное содержание текста, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснования фактами, цифрами, примерами.

Конспект позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Конспектирование – это связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания прочитанного. В основе процесса лежит систематизация прочитанного. Записи могут делаться как в виде точных выдержек, цитат, так и

в форме свободной подачи смысла. Манера написания конспекта, как правило, близка к стилю первоисточника. Если конспект составлен правильно, он должен отражать логику и смысловую связь записываемой информации.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Подготовка докладов.

Доклад способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения. Доклад представляет собой развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, т. е. в присутствии слушателей. Доклад противопоставляется сообщению по основательности информации и времени исполнения (сообщение – 10 минут, доклад 10-15 минут). Доклад, являясь по своей сути разновидностью научной работы, часто применяется в учебном процессе при изучении дисциплин (МДК). Подготовка доклада требует от обучающихся серьезной интеллектуальной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Выполнение практических занятий является важнейшим требованием к усвоению содержания курса. Они позволяют получить практические навыки по теме дисциплины и закрепить теоретические знания, полученные на лекционных занятиях. При подготовке к практическим занятиям необходимо повторить теоретический материал по теме практического занятия, подготовить отчет,

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1 Назаров С. В. Современные операционные системы [Электронный ресурс] / С. В. Назаров, А.И. Широков. - Электрон. текстовые данные. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 351 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.

2 Пахмурин Д. О. Операционные системы ЭВМ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. О. Пахмурин. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 254 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.

Дополнительные источники:

3 Журавлева Т. Ю. Практикум по дисциплине «Операционные системы» [Электронный ресурс] : автоматизированный практикум / Т. Ю. Журавлева. -

Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 40 с-
Электронное издание. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.

4 Матвеев М.Д. Windows 7 [Электронный ресурс] : полное руководство 2012. Включая Service Pack 1 / М.Д. Матвеев, М.В. Юдин, Р.Г. Прокди. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Наука и Техника, 2013. - 640 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.

5 Проскурин В. Г. Защита в операционных системах. - Москва: Горячая Линия-Телеком 2014 г. - 192 с. - Электронное издание. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

Интернет-ресурсы:

1 <http://www.studfiles.ru> - Лекции по операционным системам.

2 <http://www.twirpx.com> - Операционные системы.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- управлять параметрами загрузки операционной системы;	Практические занятия.
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;	Практические занятия, устный опрос.
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;	Практические занятия.
- управлять дисками и файловыми системами;	Практические занятия.
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.	Практические занятия, устный опрос.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;	Устный опрос, тестирование.
- архитектуры современных операционных систем;	Устный опрос, тестирование.
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;	Устный опрос.
- принципы управления ресурсами в операционной системе;	Практические занятия, устный опрос.
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.	Практические занятия, устный опрос.

Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)