

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОП.01 Операционные системы

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

2016 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОП.01 Операционные системы

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Субботин
« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

для специальности:
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Информационных технологий и
АСУ кафедры Информационных
систем и технологий.

Протокол 10 от 14.06.16
Председатель цикловой комиссии
Ка О.М. Тюпина

Согласовано:

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Е.А. Минина

Составитель: Тюпина О.М. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

Рецензент: Бикбулатова Н.Г. - старший преподаватель кафедры ИСТ

Одобрено цикловой комиссией
Информационных технологий и
АСУ кафедры Информационных
систем и технологий.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ О.М. Тюпина

Согласовано:
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина

Составитель: Тюпина О.М. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

Рецензент: Бикбулатова Н.Г. - старший преподаватель кафедры ИСТ

Содержание

1 Структура матрицы компетенций по учебной дисциплине.....	4
2 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	6
3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
4 Оценка освоения учебной дисциплины	9
4.1 Формы и методы оценивания.....	9
4.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины	9
4.3 Формы и методы текущего контроля знаний и умений.....	9
4.4 Формы и методы промежуточной аттестации	12
Литература	17
Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	18

1 Структура матрицы компетенций по учебной дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины «Операционные системы» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки), следующими умениями и знаниями:

уметь:

- управлять параметрами загрузки операционной системы;
- выполнять конфигурирование аппаратных устройств;
- управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователя;
- управлять дисками и файловыми системами;
- настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети.

знать:

- основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем;
- архитектуры современных операционных систем;
- особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»;
- принципы управления ресурсами в операционной системе;
- основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Указанные знания и умения формируют профессиональные и общие компетенции, представленные в виде структурной матрицы (Таблица 1).

Таблица 1

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Операционные системы» являются: зачет в 1 семестре и дифференцированный зачет во 2 семестре.

2 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Кол-во тестовых и иных заданий	Оценочные средства	
				Вид	Кол-во
1.	Основы теории операционных систем	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3	14	1. Практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. 3. Вопросы для диф. зачета. 4. Тест с ДЕ.	1 2 1 1
2.	Машинно-зависимые свойства операционных систем	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3	12	1. Практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. 3. Вопросы для диф. зачета. 4. Тест с ДЕ.	15 6 1 1
3.	Машинно-независимые свойства операционных систем	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	61	1. Практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. 3. Вопросы для диф. зачета. 4. Тест с ДЕ.	6 3 1 1
4.	Работа в операционных системах и средах	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	13	1. Практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. 3. Вопросы для диф. зачета. 4. Тест с ДЕ.	8 3 1 1
Всего			100		52

3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 3):

Таблица 3

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ по дисциплине в соответствии с графиком. Составление отчетов по практическим занятиям, самостоятельным работам. Сдача диф. зачета.

4 Оценка освоения учебной дисциплины

4.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания, умения и навыки, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Операционные системы», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

4.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы/разделы)	Индекс компетенции	Форма и методы контроля	Макс. балл
1.	Основы теории операционных систем	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.3	Проверка отчета по практическому занятию № 1	5
			Контроль самостоятельной работы обучающихся	Зачет
2.	Машинно-зависимые свойства операционных систем	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3	Проверка отчета по практическим занятиям № 2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16	5
			Контроль самостоятельной работы обучающихся	Зачет
3.	Машинно-независимые свойства операционных систем	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.3	Проверка отчета по практическим занятиям №17,18,19,20, 21,22	5
			Контроль самостоятельной работы обучающихся	Зачет
4.	Работа в операционных системах и средах	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 3.2, ПК 3.3	Проверка отчета по практическим занятиям № 23,24, 25,26, 27,28,29,30	5
			Контроль самостоятельной работы обучающихся	Зачет

4.3 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по дисциплине применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических указаниях:

1) Тюпина О. М. Операционные системы: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования / О.М. Тюпина. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2016. - 79 с.

2) Тюпина О. М. Операционные системы: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования / О.М. Тюпина. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2016. - 19 с.

3) Тюпина О. М. Операционные системы: тесты с разбивкой на дидактические единицы для обучающихся по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования / О.М. Тюпина. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2016. - 23 с.

4.3.1 Практические занятия

Практическое занятие 1 Работа со стандартными программами поддержки интерфейса.

Практическое занятие 2 Загрузка ОС MS-DOS.

Практическое занятие 3 Работа с файлами, каталогами и дисками в ОС MS-DOS.

Практическое занятие 4 Работа с системными ресурсами ОС Windows.

Практическое занятие 5,6 Изучение программы Virtual Box. Создание виртуальной машины.

Практическое занятие 7,8 Установка ОС Windows Server.

Практическое занятие 9,10 Настройка ОС Windows Server.

Практическое занятие 11,12 Создание и администрирование учетных записей в среде виртуальной машины.

Практическое занятие 13,14 Изучение конфигурации ПК с помощью служебных программ.

Практическое занятие 15 Работа с диспетчером задач.

Практическое занятие 16 Изучение и использование системного монитора для анализа работы системы.

Практическое занятие 17,18 Знакомство с реестром.

Практическое занятие 19,20 Использование реестра для настройки ОС.

Практическое занятие 21,22 Использование и настройка системы безопасности Windows.

Практическое занятие 23,24 Пользовательский интерфейс командной строки в Windows.

Практическое занятие 25 Работа с архиватором.

Практическое занятие 26,27 Работа с операционной оболочкой.

Практическое занятие 28,29 Установка ОС FreeBSD.

Практическое занятие 30 Работа с файлами и каталогами в ОС FreeBSD.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам проверки совпадения результатов в заданиях и ответов на вопросы.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности решений задач, присутствуют ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в решении задач, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- работа выполнена не полностью, и объем правильно выполненной части работы менее 50% от всех предложенных заданий.

4.3.3 Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа 1 по теме «Общие сведения об операционных системах».

Самостоятельная работа 2 по теме «Интерфейс пользователя».

Самостоятельная работа 3 по теме «Архитектура операционной системы».

Самостоятельная работа 4 по теме «Обработка прерываний».

Самостоятельная работа 5 по теме «Планирование процессов».

Самостоятельная работа 6 по теме «Обслуживание ввода-вывода».

Самостоятельная работа 7 по теме «Управление реальной памятью».

Самостоятельная работа 8 по теме «Управление виртуальной памятью».

Самостоятельная работа 9 по теме «Работа с файлами».

Самостоятельная работа 10 по теме «Распределение ресурсов».

Самостоятельная работа 11 по теме «Защищенность и отказоустойчивость операционных систем».

Самостоятельная работа 12 по теме «Средства управления и обслуживания».

Самостоятельная работа 13 по теме «Утилиты операционной системы».

Самостоятельная работа 14 по теме «Поддержка приложений других операционных систем».

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам, совпадения результатов в заданиях к самостоятельным работам, защиты докладов, составления конспектов.

Результатом успешного выполнения самостоятельной работы является «зачет».

«Зачет» ставится в том случае, если:

- конспект составлен в полном объеме;

- при докладе обучающийся в основном дает верные ответы на вопросы преподавателя, и качество оформления печатного материала соответствует предъявляемым требованиям.

«Незачет» ставится, если:

- конспект составлен не в полном объеме;
- при докладе обучающийся дает не верные ответы на вопросы преподавателя или качество оформления печатного материала не соответствует предъявляемым требованиям.

4.3.4 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Основы теории операционных систем».

Тестовые задания по разделу 2 «Машинно-зависимые свойства операционных систем».

Тестовые задания по разделу 3 «Машинно-независимые свойства операционных систем».

Тестовые задания по разделу 4 «Работа в операционных системах и средах».

Критерии оценки освоения

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	<i>отлично</i>
80 - 89	<i>хорошо</i>
70 - 79	<i>удовлетворительно</i>
менее 70	<i>неудовлетворительно</i>

4.4 Формы и методы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине осуществляется в следующих формах: зачет и дифференцированный зачет.

4.4.1 Зачет

Формы контроля: собеседование.

Последовательность и условия выполнения задания:

- 1) вытянуть случайным образом один теоретический вопрос - 1 мин.;
- 2) подготовить ответ на теоретический вопрос письменно или устно - 9 мин.;

- 3) ответить преподавателю на теоретический вопрос - 5 мин.

Максимальное время выполнения задания - 15 мин.

Вопросы для подготовки обучающихся к зачету

- 1) Понятие операционной системы (ОС).
- 2) Назначение и функции операционной системы.
- 3) Эволюция операционной системы.
- 4) Состав, взаимодействие основных компонентов операционной системы.
- 5) Типы операционных систем.
- 6) Понятие программного интерфейса, его назначение.
- 7) Виды интерфейсов.
- 8) Языки взаимодействия пользователя с операционной системой.
- 9) Стандартные сервисные программы поддержки интерфейса.
- 10) Понятие операционного окружения, состав, назначение.
- 11) Стандартные сервисные программы поддержки операционного окружения.
- 12) Понятие базовой машины, расширенной машины.
- 13) Режим пользователя, режим супервизора.
- 14) Упрощенная архитектура типовой микро ЭВМ.
- 15) Структура оперативной памяти.
- 16) Адресация.
- 17) Основные регистры.
- 18) Форматы данных и команд.
- 19) Операционная система как средство управления ресурсами типовой микро ЭВМ.
- 20) Понятие прерывания.
- 21) Последовательность действий при обработке прерываний.
- 22) Классы прерываний.
- 23) Рабочая область прерываний.
- 24) Вектор прерывания.
- 25) Стандартные программы обработки прерываний.
- 26) Приоритеты прерываний.
- 27) Вложенные прерывания.
- 28) Понятия: задание, процесс, планирование процесса.
- 29) Состояния существования процесса.
- 30) Диспетчеризация процесса.
- 31) Блок состояния процесса.
- 32) Алгоритм диспетчеризации.
- 33) Способ выбора процесса для диспетчеризации.
- 34) Понятие события.
- 35) Блок состояния события.
- 36) Механизм установления соответствия между процессом и событием.
- 37) Организация побайтного ввода-вывода.
- 38) Организация ввода-вывода с использованием каналов ввода-вывода.
- 39) Последовательность операций, выполняемых каналом ввода-вывода.
- 40) Канальная программа.
- 41) Вовлечение операционной системы в управление вводом-выводом.
- 42) Рабочая область канала ввода-вывода.

- 43) Очередь запросов на ввод-вывод.
- 44) Алгоритм обработки прерываний по вводу-выводу.
- 45) Пример управления вводом-выводом.

Критерии оценки освоения

«Зачет» ставится в том случае, если обучающийся проявил знания основного программного материала по дисциплине в объеме необходимом для последующего обучения, допустил неточности в ответе на вопрос зачета, но в основном обладает необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

«Незачет» ставится в том случае, если обучающийся обнаружил существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустил принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить по данной дисциплине.

4.4.2 Дифференцированный зачет

Формы контроля: собеседование, выполнение практического задания репродуктивного уровня.

Последовательность и условия выполнения задания:

- 1) сдать преподавателю зачетную книжку;
- 2) вытянуть билет, содержащий 2 теоретических вопроса и одно практическое задание - 1 мин.;
- 3) подготовить ответ на теоретические вопросы письменно или устно, выполнить практическое задание - 39 мин.;
- 4) ответить преподавателю на теоретические вопросы, пояснить выполненное практическое задание - 10 мин.

Максимальное время выполнения задания - 60 мин.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету

- 1) Механизм разделения центральной памяти.
- 2) Разделение памяти на разделы.
- 3) Распределение памяти с разделами фиксированного размера.
- 4) Распределение памяти с разделами переменного размера.
- 5) Разделение памяти динамическими разделами.
- 6) Аппаратные и программные средства защиты памяти.
- 7) Способы защиты памяти.
- 8) Проблема фрагментации памяти и способы ее разрешения.
- 9) Понятие виртуального ресурса.
- 10) Отображение виртуальной памяти в реальную.
- 11) Общие методы реализации виртуальной памяти.
- 12) Размещение страниц по запросам.
- 13) Страничные кадры.
- 14) Таблица отображения страниц.
- 15) Динамическое преобразование адресов.
- 16) Сегментная организация памяти.

- 17) Файловая система.
- 18) Типы файлов.
- 19) Иерархическая структура файловой системы.
- 20) Логическая организация файловой системы.
- 21) Физическая организация файловой системы.
- 22) Файловые операции, контроль доступа к файлам.
- 23) Примеры файловых систем.
- 24) Введение в планирование.
- 25) Категории алгоритмов планирования.
- 26) Задачи алгоритмов планирования.
- 27) Планирование в системах пакетной обработки данных.
- 28) Планирование в интерактивных системах.
- 29) Планирование в системах реального времени.
- 30) Взаимоблокировки.
- 31) Обнаружение и устранение взаимоблокировок.
- 32) Избежание взаимоблокировок.
- 33) Предотвращение взаимоблокировок.
- 34) Основные понятия безопасности.
- 35) Классификация угроз.
- 36) Базовые технологии безопасности.
- 37) Аутентификация, авторизация, аудит.
- 38) Отказоустойчивость файловых и дисковых систем.
- 39) Восстанавливаемость файловых систем.
- 40) Избыточные дисковые подсистемы RAID.
- 41) Пакетные командные файлы.
- 42) Конфигурирование системы.
- 43) Операционные оболочки.
- 44) Работа с операционными оболочками.
- 45) Совместное использование программ.
- 46) Эмуляторы операционных систем.
- 47) Характеристика ОС Unix, Linux, FreeBSD.

Критерии оценки освоения

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в

основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Литература

Основные источники:

- 1 Назаров С. В. Современные операционные системы [Электронный ресурс] / С. В. Назаров, А.И. Широков. - Электрон. текстовые данные. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 351 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.
- 2 Пахмурин Д. О. Операционные системы ЭВМ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. О. Пахмурин. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - 254 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.

Дополнительные источники:

- 3 Журавлева Т. Ю. Практикум по дисциплине «Операционные системы» [Электронный ресурс] : автоматизированный практикум / Т. Ю. Журавлева. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 40 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.
- 4 Матвеев М.Д. Windows 7 [Электронный ресурс] : полное руководство 2012. Включая Service Pack 1 / М.Д. Матвеев, М.В. Юдин, Р.Г. Прокди. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Наука и Техника, 2013. - 640 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.
- 5 Проскурин В. Г. Защита в операционных системах. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2014 г.- 192 с. - Электронное издание. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.studfiles.ru> - Лекции по операционным системам.
- 2 <http://www.twirpx.com> - Операционные системы.

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподава- тель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)