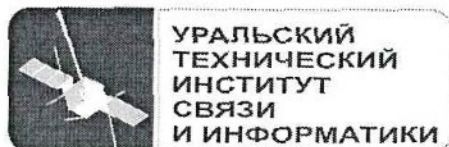


Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

## ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург  
2016

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

\_\_\_\_\_ Е.А. Субботин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.


Рабочая программа учебной дисциплины


## **ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ПРАВА**

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург  
2016

Одобрено цикловой комиссией  
Экономики и финансов кафедры  
Экономика связи.  
Протокол 10 от 29.06.2016  
Председатель цикловой комиссии  
 Е.А. Скоробогатова

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 Е.А. Минина

**Автор:** Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

**Рецензент:** Матвеева Л.Ф. - к.э.н., доцент кафедры Экономики предприятия  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014г. №33733).


**Одобрено** цикловой комиссией  
Экономики и финансов кафедры  
Экономики связи.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.А. Скоробогатова

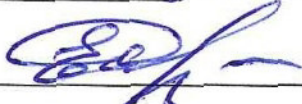
**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

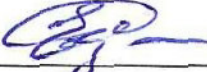
**Автор:** Ткач С.В. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС


**Рецензент:** Морозов Г.Б. - к.э.н, доцент кафедры права и методики его преподавания ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. №804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. №33733).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Жи 90  
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.  
Протокол 10 от 25.06.2017  
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Жи 90  
и рекомендовано для учебных занятий в 2018-2019 учебном году.  
Протокол 10 от 15.06.2018  
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Жи 90  
и рекомендовано для учебных занятий в 2019-2020 учебном году.  
Протокол 10 от 20.06.19  
Председатель цикловой комиссии 

2020-2021 учебный год  
Протокол № 1 от 05.09.2020г.  


2021-2022 уч. год.  
Протокол № 1 от 06.09.2021г.  


**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	15
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы права» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы права» включена образовательной организацией в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл за счет часов вариативной части.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен знать, что закрепленные и развитые в процессе освоения дисциплины знания и умения необходимы как предшествующие для изучения дисциплины:

- ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;
- защищать свои права в соответствии с российским законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- роль права в системе социальных норм;
- особенности и механизм действия форм (источников) права, применяемых в России;
- виды правовых норм;
- базовые положения основных отраслей современного российского права;
- виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности за их совершение;
- основные положения Конституции Российской Федерации; основы конституционного строя РФ;
- конституционные права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; обязанности граждан РФ;
- компетенцию органов, осуществляющих государственную власть в РФ;
- механизмы судебной защиты прав и свобод человека в РФ;
- задачи и полномочия правоохранительных органов.



При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **18 часов**;
- консультаций обучающегося **2 часа**.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- лекции	27
- практические занятия	12
- контрольная работа	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
- заполнение таблиц	6
- подбор иллюстрирующих примеров	2
- составление опорных конспектов	2
- составление юридических документов	2
- подготовка рефератов, докладов или составление презентаций по теме.	6
<b>Консультации обучающегося</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы во 2 семестре

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Основы теории права</b>		<b>30</b>			
<b>Тема 1.1 Право в системе социального регулирования. Формы (источники) права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые и др. 2 Понятие, сущность, признаки и функции права. 3 Право в системе социальных норм. 4 Понятие и основные виды источников права: правовой обычай, религиозные тексты, правовая доктрина, судебный (административный) прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор и др. 5 Особенности нормативно-правового акта как источника права.	2	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - заполнение сравнительной таблицы «Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц» на основании положений Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ; - подготовка рефератов, докладов или составление презентаций по теме.		1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.2 Правовые нормы и их система</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и признаки правовой нормы. 2 Структура правовой нормы. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. 3 Виды правовых норм. 4 Понятие, виды и результаты толкования правовых норм.	2	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы

<b>Тема 1.3</b> <b>Система права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие системы права. 2 Структура системы права. Норма права. Правовой институт. Отрасль права. 3 Система права, правовая система и система законодательства.	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.4</b> <b>Основные отрасли российского права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Конституционное (государственное) право. 2 Административное право, административно-процессуальное право. 3 Гражданское право, гражданско-процессуальное право. 4 Уголовное право, уголовно-процессуальное право. 5 Трудовое право. 6 Семейное право. 7 Экологическое право. 8 Информационное право.	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.5</b> <b>Международное право</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Международное право как особая система права. Современная система международной безопасности.	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление таблицы «Принципы международного права»; - составление сравнительной таблицы «Общая характеристика основных отраслей права»; - подготовка рефератов, докладов или составление презентаций по теме.		1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.6</b> <b>Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и признаки правоотношения. 2 Основание возникновения правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. 3 Виды правоотношений. 4 Структура правоотношения. Субъект, объект и содержание правоотношения.	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.7</b> <b>Юридические качества субъектов правоотношений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Правоспособность. 2 Дееспособность. 3 Деликтоспособность.	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 1 Определение правового положения субъектов правоотношений.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы

<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение сравнительных таблиц «Объем правоспособности граждан РФ и иностранных граждан», «Объем дееспособности субъектов гражданского права» на основании положений Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов или составление презентаций по теме.</li> </ul>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы	
<p><b>Тема 1.8</b> <b>Правомерное поведение и правонарушение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Право и поведение личности. Правомерное и противоправное поведение.</li> <li>2 Понятие и признаки правонарушений.</li> <li>3 Состав правонарушения. Структурные элементы состава правонарушения: объект, субъект, объективная сторона и субъективная сторона.</li> <li>4 Виды правонарушений: преступления и проступки. Классификация проступков.</li> </ol>	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<p><b>Тема 1.9</b> <b>Юридическая ответственность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие, признаки, цели, функции и принципы юридической ответственности.</li> <li>2 Презумпция невиновности.</li> <li>3 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</li> <li>4 Виды юридической ответственности.</li> </ol>	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
	<p><b>Практические занятия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 Определение состава правонарушения и вида ответственности за его совершение.</li> </ol>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнение таблиц «Виды преступлений по характеру и степени общественной опасности», «Виды преступлений по сфере общественных отношений», «Виды административных правонарушений по сфере общественных отношений», «Виды юридических наказаний» на основании положений Уголовного кодекса РФ, Кодекса об административных правонарушениях РФ;</li> <li>- подбор примеров, иллюстрирующих наличие в составе правонарушения вины в форме прямого или косвенного умысла, по легкомыслию или по небрежности;</li> <li>- подготовка рефератов, докладов или составление презентаций по теме.</li> </ul>	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы	

<b>Раздел 2 Личность, право, государство</b>		<b>28</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Конституция РФ - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие и признаки государства. 2 Понятие и структурные элементы формы государства. Форма государственного правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим. 3 Правовое государство: понятие и признаки. 4 Понятие и виды конституции. 5 Общая правовая характеристика и структура Конституции РФ 1993 года. 6 Основы конституционного строя РФ: политические, экономические, социальные, духовные. Россия - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. 7 Конституционно-правовой статус РФ и ее субъектов. Состав РФ. Разграничение предметов ведения между РФ и ее субъектами.	2	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 3 Определение Конституционно-правового статуса РФ и ее субъектов на основании положений Конституции РФ.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы правового статуса человека и гражданина в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Государство и личность. Понятие и принципы гражданства. Способы приобретения и основания прекращения гражданства РФ. 2 Понятие и структура правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека ООН. 3 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина РФ и их гарантии. Обязанности граждан РФ.	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы

	4 Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Международный Суд. Обращение к уполномоченному по правам человека. Обращение к уполномоченному по правам ребенка.				
	<b>Практические занятия:</b> 4 Определение правового статуса человека и гражданина в РФ.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление таблицы «Способы приобретения и основания прекращения гражданства РФ» на основании положений ФЗ РФ «О гражданстве в РФ»; - составление таблицы «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ» на основании положений гл. 2 Конституции РФ; - подготовка материала к круглому столу; - подготовка рефератов, докладов или составление презентаций по теме.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.3 Система органов государственной власти в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие, признаки и виды государственного органа. 2 Принцип разделения властей и его реализация в РФ. 3 Система органов государственной власти в РФ. Вертикаль и горизонталь государственной власти. Федеральный и региональный уровень государственной власти. Органы местного самоуправления. 4 Правовой статус Президента РФ. 5 Правовой статус Федерального Собрания РФ, как высшего органа законодательной власти РФ. Законотворческий процесс в РФ. 6 Правовой статус Правительства РФ, как высшего органа исполнительной власти РФ. 7 Органы судебной власти. 8 Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного власти, органов местного самоуправления и должностных лиц.	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы

	<b>Практические занятия:</b> 5 Определение Конституционно-правового статуса Президента РФ, Федерального Собрания РФ и Правительства РФ.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - определение правового статуса органов государственной власти субъектов РФ на примере Свердловской области на основании положений Конституции РФ, Устава Свердловской области, составление опорного конспекта; - определения правового статуса органов местного самоуправления на примере муниципального образования «город Екатеринбург» на основании положений Конституции РФ, Устава муниципального образования «город Екатеринбург», составление опорного конспекта; - составление жалобы на неправомерные действия должностного лица (органа государственной власти) по образцу; - подготовка рефератов, докладов или составление презентаций по теме.		4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.4 Судебная система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Суд как гарант прав личности. Понятие и принципы правосудия. 2 Понятие и структура судебной системы РФ. Структура и компетенция Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции и арбитражных судов РФ. Подведомственность. Звенья и инстанции. 3 Порядок рассмотрения судебных споров. Исковое производство. Исковая давность. Подведомственность и подсудность. 4 Форма и содержание искового заявления. Отказ в принятии искового заявления. Состав суда. Судебное разбирательство. Вынесение и исполнение судебного решения. Этапы продвижения судебного дела по инстанциям.	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
	<b>Практические занятия:</b> 6 Составление претензии и искового заявления по образцу.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы



<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - составление таблицы «Принципы правосудия» на основании положений Конституции РФ, Гражданского процессуального Кодекса РФ. - составление таблицы «Подведомственность и подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции» на основании положений Гражданского процессуального Кодекса РФ; - подготовка рефератов, докладов или составление презентаций по теме.		2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.5 Правоохранительные органы в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Понятие, виды и система правоохранительных органов. 2 Государственные правоохранительные органы. Органы прокуратуры и органы внутренних дел: система и полномочия. 3 Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.	1	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 8	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
	<b>Контрольная работа</b>	1		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5], НПА, Интернет-ресурсы
<b>Консультации</b>		<b>2</b>			
<b>Всего</b>		<b>60</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы права» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№205 УК №1).

*Оборудование учебного кабинета:*

26 посадочных мест.

Офисная мебель.

Доска магнитно-маркерная.

*Технические средства обучения:*

Телевизор плазменный Samsung PS-42 P7HR 42E5500 Black Borderless Light HD.

Компьютер Athlon x2.

Monitor Philips 190E.

#### **3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии**

В процессе освоения учебной дисциплины «Основы права» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

#### **3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы права» состоит из:

- заполнения таблиц;
- подбора иллюстрирующих примеров;
- составления опорных конспектов;
- составления юридических документов;
- написания реферата или доклада и составление презентации.

*Заполнение таблиц*

Составлению таблиц предшествует изучение нормативно-правовых актов, которое является важнейшим требованием к усвоению содержания курса. Во-первых, обучающемуся необходимо определить действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц, во-вторых, для достижения наибольшей результативности целесообразно читать и анализировать НПА одновременно, делая необходимые пометки непосредственно в тексте НПА. Проанализированную и систематизированную информацию необходимо внести в соответствующие графы таблицы.

### *Подбор иллюстрирующих примеров*

Подбор примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение по дисциплине «Основы права», требует от обучающихся умения применить полученные теоретические знания в окружающей их действительности, сопоставить должное и реальное правовое поведение, проанализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности, быть в курсе происходящих в России правовых преобразований.

### *Составление опорных конспектов*

Составлению конспекта предшествует изучение нормативно-правовых актов, которое является важнейшим требованием к усвоению содержания курса. Во-первых, обучающемуся необходимо определить действие НПА во времени, в пространстве и по кругу лиц, во-вторых, для достижения наибольшей результативности целесообразно читать и анализировать НПА одновременно, делая необходимые пометки непосредственно в тексте НПА. Проанализированную и систематизированную информацию необходимо кратко изложить в письменном виде, таким образом, ответив на поставленный вопрос.

### *Составление юридических документов*

Составление юридических документов, в том числе жалоб, требует от обучающихся умения анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности, а также использовать необходимые нормативно-правовые документы для защиты своих прав в соответствии с российским законодательством.

### *Написание реферата или доклада и составление презентации*

Подготовка докладов, рефератов и презентаций требует от обучающегося самостоятельного изучения указанных источников, дополнительной научной и учебной литературы, которую необходимо правильно отобрать, систематизировать, проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Написание реферата - это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся. Содержание реферата должно быть логичным. Изложение материала, содержащегося в нем, должно носить проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и сам обучающийся.

В результате выполнения данной самостоятельной работы, обучающиеся должны показать знание и понимание изучаемых вопросов, умение излагать свои мысли, рассуждать логически правильно, обосновывать свою точку зрения, связывать рассматриваемые теоретические вопросы с современными проблемами жизни российского общества. Проверка выполнения заданий осуществ-

ляется на практических занятиях с помощью представления презентаций и публичной защитой перед учебной группой и их коллективного обсуждения.

### **3.4 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

#### *Нормативно-правовые акты:*

- 1 Конституция РФ.
- 2 Гражданский кодекс РФ.
- 3 Трудовой кодекс РФ.
- 4 Семейный кодекс РФ.
- 5 Уголовный кодекс РФ.
- 6 Кодекс об административных правонарушениях РФ.
- 7 Гражданский процессуальный кодекс РФ.
- 8 Федеральный Закон РФ «О защите прав потребителей».
- 9 Федеральный Закон РФ «О связи».
- 10 Федеральный закон РФ «О почтовой связи».
- 11 Федеральный Закон РФ «О судебной системе РФ».
- 12 Федеральный Закон РФ «О полиции».
- 13 Федеральный Закон РФ «О гражданстве Российской Федерации».
- 14 Федеральный Закон РФ «О прокуратуре Российской Федерации».
- 15 Федеральный Закон РФ «Об охране окружающей среды».

#### *Основные источники:*

1 Смоленский М.Б. Основы права / М.Б. Смоленский. - Изд. 7 - е, стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 413, [1] с. - (Среднее профессиональное образование) - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

#### *Дополнительные источники:*

2 Балашов А. И., Рудаков Г. П. Правоведение : учебник для вузов. - 6-е изд., доп. и перераб. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2015. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

3 Зарецкий А.М. Теория государства и права / А.М. Зарецкий, Ф.И. Долгих; под ред. Ф.И. Долгих. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. - 240 с. (Серия «Легкий учебник»). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

4 Основы права : учебник / Л.И. Гущина [и др.]. - СПб.: Издательство «Юридический центр», 2015. - 292 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

5 Правоведение : учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. - 12-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 413 с. - (Высшее образование). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

*Интернет-ресурсы:*

№	Название сайта	Адрес
<b>Сайты органов власти</b>		
1	Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>
2	Сервер органов государственной власти (Правительство РФ, Федеральное собрание РФ, Совет безопасности РФ, ЦИК РФ, Генпрокуратура РФ и др.)	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
3	Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.ru">http://www.government.ru</a>
4	Официальный сайт Государственной Думы РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru">http://www.duma.gov.ru</a>
5	Официальный сайт Совета Федерации РФ	<a href="http://www.council.gov.ru">http://www.council.gov.ru</a>
6	Официальный сайт государственной службы занятости Свердловской области	<a href="http://www.szn-ural.ru">http://www.szn-ural.ru</a>
7	Официальный сайт Правительства Свердловской области	<a href="http://www.midural.ru">http://www.midural.ru</a>
8	Официальный сайт Законодательного Собрания Свердловской области	<a href="http://www.duma.midural.ru">http://www.duma.midural.ru</a>
9	Официальный сайт Губернатора Свердловской области	<a href="http://www.amisharin.ru">http://www.amisharin.ru</a>
10	Официальный сайт Полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округ	<a href="http://www.uralfo.ru">http://www.uralfo.ru</a>
11	Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Свердловской области	<a href="http://www.ombudsman.midural.ru">http://www.ombudsman.midural.ru</a>
12	Официальный сайт муниципального образования город Екатеринбург	<a href="http://www.ekburg.ru">http://www.ekburg.ru</a>
13	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>
14	Портал государственных муниципальных услуг	<a href="http://www.gosuslugi.ru/">http://www.gosuslugi.ru/</a>
<b>Журналы и газеты</b>		
15	«Государство и право»	<a href="http://www.igpran.ru/rus/magazine/">http://www.igpran.ru/rus/magazine/</a>
16	«Российская газета»	<a href="http://www.rg.ru">http://www.rg.ru</a>
<b>Правовые справочные системы</b>		
17	«Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
18	«Гарант»	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
19	ИПС «КОДЕКС»	<a href="http://www.kodeks.ru">http://www.kodeks.ru</a>
<b>Электронные библиотеки и библиотечные системы</b>		
20	ЭБС «Айбукс.ру»	<a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- использовать необходимые нормативно-правовые документы;	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написания реферата, доклада или составления презентации;</li> <li>- составления конспектов нормативно-правовых актов, учебной литературы;</li> <li>- правового анализа нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><i>Тестовый контроль.</i></p> <p><i>Устный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты рефератов, докладов, презентаций;</li> <li>- комментирования содержания нормативно-правовых актов и условий их применения;</li> <li>- решения задач.</li> </ul>
- анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности;	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написания реферата, доклада или составления презентации;</li> <li>- правового анализа нормативно-правовых актов;</li> <li>- анализа правоприменительной практики.</li> </ul> <p><i>Тестовый контроль.</i></p> <p><i>Устный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты рефератов, докладов, презентаций;</li> <li>- комментирования содержания нормативно-правовых актов и условий их применения;</li> <li>- решения задач.</li> </ul>

1	2
<p>- защищать свои права в соответствии с российским законодательством.</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- написания реферата, доклада или составления презентации;</li> <li>- правового анализа нормативно-правовых актов;</li> <li>- анализа правоприменительной практики;</li> <li>- составления юридических документов (жалобы, претензии, искового заявления).</li> </ul> <p><i>Тестовый контроль.</i></p> <p><i>Устный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты рефератов, докладов, презентаций;</li> <li>- комментирования содержания нормативно-правовых актов и условий их применения;</li> <li>- решения задач.</li> </ul>
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p>	
<p>- роль права в системе социальных норм;</p>	<p><i>Тестовый контроль.</i></p>
<p>- особенности и механизм действия форм (источников) права, применяемых в России;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения таблицы;</li> <li>- написания реферата, доклада или составления презентации.</li> </ul> <p><i>Тестовый контроль.</i></p> <p><i>Устный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты рефератов, докладов, презентаций.</li> </ul>
<p>- виды правовых норм;</p>	<p><i>Тестовый контроль.</i></p>
<p>- базовые положения основных отраслей современного российского права;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения таблицы;</li> <li>- написания реферата, доклада или составления презентации.</li> </ul> <p><i>Тестовый контроль.</i></p> <p><i>Устный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты рефератов, докладов, презентаций.</li> </ul>
<p>- виды правоотношений;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения таблицы;</li> <li>- написания реферата, доклада или составления презентации.</li> </ul>

1	2
	<p><i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - решения задач;  - защиты рефератов, докладов, презентаций.</p>
<p>- виды правонарушений и юридической ответственности за их совершение;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - заполнения таблицы;  - анализа правоприменительной практики;  - написания реферата, доклада или составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - решения задач;  - защиты рефератов, докладов, презентаций.</p>
<p>- основные положения Конституции Российской Федерации; основы конституционного строя РФ;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - заполнения таблицы;  - написания реферата, доклада или составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - защиты рефератов, докладов, презентаций.</p>
<p>- конституционные права и свободы человека и гражданина РФ, механизмы их реализации; обязанности граждан РФ;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - заполнения таблицы;  - составления конспектов нормативно-правовых актов, учебной литературы;  - написания реферата, доклада или составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i></p>
<p>- компетенцию органов, осуществляющих государственную власть в РФ;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - составления жалобы;  - заполнения таблицы;  - составления конспектов нормативно-правовых актов, учебной литературы;  - написания реферата, доклада или составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - защиты рефератов, докладов, презентаций.</p>



1	2
<p>- механизмы судебной защиты прав и свобод человека в РФ;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления претензии и искового заявления;</li> <li>- заполнения таблицы;</li> <li>- написания реферата, доклада или составления презентации.</li> </ul> <p><i>Тестовый контроль.</i></p> <p><i>Устный контроль</i> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты рефератов, докладов, презентаций.</li> </ul>
<p>- задачи и полномочия правоохранительных органов.</p>	<p><i>Тестовый контроль.</i></p>

### Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)