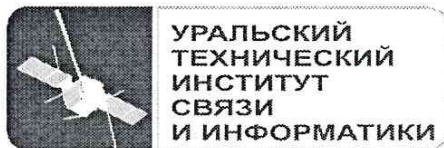


Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

20 16 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____ Е.А. Субботин

« ____ » _____ 20__ г.


Рабочая программа учебной дисциплины


ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов кафедры
Экономики связи.
Протокол 10 от 29.06.2016
Председатель цикловой комиссии
 Е.А. Скоробогатова

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.А. Минина

Автор: Панасова Е.П. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Панченко С.В. - к.фил.н., доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. №804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. №33733).


Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов кафедры
Экономики связи.
Протокол ___ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.А. Скоробогатова


Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина


Автор: Панасова Е.П. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

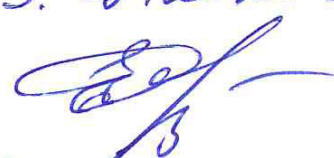
Рецензент: Панченко С.В. - к.фил.н., доцент кафедры русского, иностранных языков и культуры речи ФГБОУ ВО «Уральский государственный юридический университет»


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. №804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. №33733).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Зи 90
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.
Протокол 10 от 29.06.2017
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Зи 90
и рекомендовано для учебных занятий в 2018-2019 учебном году.
Протокол 10 от 15.06.2018
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Зи 90
и рекомендовано для учебных занятий в 2019-2020 учебном году.
Протокол 10 от 20.06.19
Председатель цикловой комиссии 

2020-2021 учебный год.
протокол № 05 от 05.09.2020г.


2021-2022 уч. год.
Протокол № 01 от 06.09.2021г.


Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Русский язык и культура речи» включена образовательной организацией в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл за счет часов вариативной части.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен знать, что закрепленные и развитые в процессе освоения дисциплины знания и умения необходимы как предшествующие для изучения дисциплин:

- ОГСЭ.06 Основы права;
- ОП.06 Основы экономики;
- ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- ОП.10 Менеджмент.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- пользоваться справочной литературой по русскому языку и культуре речи;
- находить и исправлять нарушения норм литературного языка;
- грамотно писать различные тексты с учетом орфографии и пунктуации;
- анализировать и оценивать свою и чужую речь с учетом коммуникативных качеств речи;
- анализировать и определять функциональный стиль конкретного текста;
- отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- единицы языка разных уровней и их функционирование в речи;
- типологию норм современного литературного языка в речи;
- коммуникативные качества речи;
- формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения;
- функциональные стили, подстили и жанры русского литературного языка, их взаимодействие.

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося **30 часов**;
- консультаций обучающегося **2 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
- лекции	35
- практические занятия	28
- контрольная работа	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
- дополнение конспекта лекции материалом	6
- подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия, подготовка к тестовым заданиям	6
- анализ текстов с заданиями по изученным темам	6
- составление таблиц по основным темам, подбор примеров к схемам и таблицам	4
- повторение основных орфограмм и правил русского языка, анализ ошибок, систематизация знаний	4
- подготовка докладов по теме	4
Консультации обучающегося	2
Итоговая аттестация в форме	контрольной работы в 1 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Нормы русского языка в устной и письменной речи		55			
Тема 1.1 Характеристика языка как универсальной коммуникативной системы	Содержание учебного материала: 1 Определение языка. Взаимодействие языка и общества. Общественная природа языка в его функциях. 2 Общение. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Невербальные средства коммуникации. Язык - главное средство общения с учетом его универсальности. 3 Язык и мышление. Язык и речь. Речь как процесс и результат. Формы, разновидности, типы речи.	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - дополнение конспекта лекции материалом о функциях языка, различиях языка и речи.	1		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 6], Интернет-ресурсы
Тема 1.2 Система и структура языка	Содержание учебного материала: 1 Представление о системности и структуре языка. Единицы языка: фонемы, морфемы, лексемы, части речи, словосочетания и предложения. Иерархическая связь между единицами. 2 Уровни языка: фонетический, графический, морфемный, лексический, морфологический, синтаксический. 3 Разделы языкознания, изучающие единицы и уровни языка.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - дополнение конспекта лекции материалом о видах звуков, морфем, лексем, частях речи, видах связи в словосочетаниях, типах предложений.	1		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы

Тема 1.3 Русский национальный язык и его разновидности	Содержание учебного материала: 1 Понятие "национальный язык". Социальная дифференциация русского национального языка. Социолингвистика и ее задачи. 2 Разновидности национального языка: литературный язык, просторечие, диалекты, профессиональные и социальные жаргоны. 3 Понятия "сленг", "арго", "социальный диалект", "общий жаргон". 4 Словари и справочники, отражающие разновидности национального языка. Система помет.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы «Общее и различное в разновидностях языка»; - анализ помет в словарях, отражающих разные виды национального языка.	1		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 6], Интернет-ресурсы
Тема 1.4 Современный русский литературный язык и культура речи	Содержание учебного материала: 1 Понятие "Современный русский литературный язык". Полифункциональность русского языка. Из истории русского языка. 2 Признаки литературного языка: устная и письменная разновидности, наличие норм, территориальная и социальная неограниченность, наличие функциональных стилей, обязательность для всех носителей языка. 3 Языковая норма: признаки, функции. Ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Типы норм: императивная и диспозитивная нормы; старая и современная нормы; общеупотребительная и ограниченной сферы употребления нормы; орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные нормы. Кодификация норм в словарях. 4 Понятие "Культура речи". Культура речи как дисциплина, обеспечивающая сохранение русского литературного языка. Аспекты изучения устной и письменной речи: нормативный, коммуникативный, этический.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы

	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы «Признаки литературного языка»; - дополнение конспекта лекции примерами из орфоэпического словаря; - подготовка ответов на вопросы аттестационной аудиторной контрольной работы.	1		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 6], Интернет-ресурсы
Тема 1.5 Нормы письменной речи	Содержание учебного материала: 1 Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы. 2 Алгоритм выбора орфограммы. 3 Алгоритм выбора пунктограммы.	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6, 7], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 1 Орфографические и пунктуационные нормы.	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 6, 7], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - повторение основных орфограмм и пунктограмм русского литературного языка; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,5,6,7], Интернет-ресурсы
Тема 1.6 Трудные правила русской орфографии	Содержание учебного материала: 1 Трудные правила русской орфографии. 2 Правописание -Н- и -НН- в прилагательных и причастиях. 3 Слитное или раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 4, 6], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 2 Трудные правила русской орфографии.	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 4, 6], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - анализ «слепых текстов» по алгоритму выбора орфограммы; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 4, 6], Интернет-ресурсы
Тема 1.7 Синтаксис и пунктуация в простом и сложном предложении	Содержание учебного материала: 1 Типы простых предложений: двусоставные и односоставные. 2 Осложнение простого предложения: определение, выраженное причастным оборотом; обстоятельство, выраженное деепричастным или сравнительным оборотом; вводные слова и словосочетания; однородные члены предложения; приложение.	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 5], Интернет-ресурсы

	<p>3 Типы сложных предложений. Способы связи и знаки препинания в сложных предложениях.</p> <p>4 Тире в простом предложении и в бессоюзном сложном. Двоеточие в простом предложении и в бессоюзном сложном. Составление схем предложения - способ графической передачи синтаксических связей. «Слепые» тексты.</p>				
	<p>Практические занятия:</p> <p>3 Осложнение в простом и сложном предложении.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 5, 6], Интернет-ресурсы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторение и систематизация знаний о синтаксисе и пунктуации русского литературного языка; - подбор примеров к схемам и таблицам; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия. 	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы
Тема 1.8 Нормы устной речи	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Орфоэпические нормы русского литературного языка. Система нормативных и запретительных помет в орфоэпическом словаре.</p> <p>2 Литературное произношение: традиции и современные тенденции. Произношение буквенного сочетания "чн". Согласный перед "е" в заимствованных словах. Ударные звуки "о" и "е" после мягкого согласного в корне слова.</p> <p>3 Акцентологические нормы русского литературного языка. Краткая характеристика русского ударения: разноместность, подвижность. Акцентные варианты. Грамматическая и семантическая вариантность постановки ударения.</p> <p>4 Анализ словарной статей в орфоэпическом словаре и определение типов норм устной речи.</p>	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	<p>Практические занятия:</p> <p>4 Типы норм устной речи.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 4, 6], Интернет-ресурсы

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ норм устной речи с учетом признаков уровня языка и варианта произношения в письменной самостоятельной работе; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия; - подготовка докладов по теме. 	1		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 3, 4, 6], Интернет-ресурсы
<p>Тема 1.9 Лексические нормы русского литературного языка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Лексические нормы русского литературного языка. Точность речи: понятийная, фактическая (предметная) и точность словоупотребления. 2 Употребление слова (исконного и заимствованного) в точном лексическом значении. 3 Паронимы и паронимическое смешение. 4 Лексическая сочетаемость. 5 Речевая избыточность (тавтология, плеоназм, многословие, слова-паразиты, бранная лексика) как нарушение лексических норм. 6 Синонимы семантические и стилистические. 	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 5], Интернет-ресурсы
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 Лексические ошибки в речи и их исправление. 	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ лексических ошибок разных видов в письменной самостоятельной работе; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия. 	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы
<p>Тема 1.10 Морфологические нормы русского литературного языка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Морфологические нормы русского литературного языка. 2 Трудности при определении родовой принадлежности имен существительных. Род заимствованных неизменяемых существительных. Определение рода буквенных и звуковых аббревиатур. 3 Конкуренция окончаний в форме именительного падежа множественного числа имен существительных. Конкуренция окончаний в форме родительного падежа множественного числа имен существительных. 	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6, 7], Интернет-ресурсы

	<p>Практические занятия: 6 Морфологические нормы имени существительного. 7 Морфологические ошибки в речи и их исправление.</p>	4		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,6], Интернет-ресурсы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - анализ и исправление морфологических ошибок разных видов в письменной самостоятельной работе; - подбор по орфоэпическому словарю аббревиатур разного рода; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<p>Тема 1.11 Синтаксические нормы русского литературного языка</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Синтаксические нормы русского литературного языка. 2 Типы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Трудные случаи глагольного и именного управления. 3 Осложненное предложение. Правила присоединения деепричастного оборота. Способы исправления неправильных предложений с деепричастным оборотом.</p>	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	<p>Практические занятия: 8 Синтаксические ошибки в речи и их исправление.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - анализ и исправление синтаксических ошибок разных видов в письменной самостоятельной работе; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<p>Раздел 2 Функциональные стили русского языка</p>		39			
<p>Тема 2.1 Коммуникативные качества речи</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Понятие "Коммуникативные качества речи". Структурный и функциональный подход к качествам речи. 2 Правильность речи. Чистота речи. Богатство речи. Точность речи. Логичность речи. Ясность речи. Информативность речи. Выразительность речи. Уместность речи. 3 Анализ и правка некорректного текста. 4 Связь коммуникативных качеств речи с нормами и функциональными стилями русского литературного языка.</p>	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы

	Практические занятия: 9 Коммуникативные качества речи.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,5,6,7], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - сопоставительный анализ 2 речей с учетом коммуникативных качеств речи в виде самостоятельной письменной работы; - подготовка эссе «Моя речь с учетом коммуникативных качеств речи».	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,5,6,7], Интернет-ресурсы
Тема 2.2 Речевой этикет	Содержание учебного материала: 1 Понятие «речевой этикет». 2 Формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения. 3 Compliment: функции, виды.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 5], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор максимального количества формул речевого этикета в заданных ситуациях общения; - выполнение тестовых заданий по теме; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1, 2, 5, 6, 7], Интернет-ресурсы
Тема 2.3 Функциональные стили русского литературного языка	Содержание учебного материала: 1 Понятие "функциональный стиль языка". Объективные стилиобразующие факторы и языковые особенности стилей. 2 Краткая характеристика стилей. 3 Понятие "жанр". 4 Взаимодействие функциональных стилей.	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 10 Сравнительный анализ текстов разных стилей.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: - стилиевой анализ разных текстов по предложенному плану; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия.	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
Тема 2.4 Научный стиль. Его основные признаки	Содержание учебного материала: 1 Три составные взаимосвязанные части научного исследования: научное мышление (процесс), письменная научная речь (инструмент), научный текст (результат).	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы

	<p>2 Научный стиль языка и его подстили.</p> <p>3 Понятие "письменная научная речь" в рамках научного стиля. Жанровое разнообразие научных текстов.</p> <p>4 Малые жанры в учебной и научной деятельности. Первичные и вторичные жанры письменной научной речи. Взаимосвязь вторичных жанров письменной речи.</p> <p>5 Особенности языка и стилевые черты научного стиля.</p>				
	<p>Практические занятия:</p> <p>11 Анализ текстов научного стиля.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнение конспекта лекции материалом о разных жанрах в подстилях научного стиля; о языковых особенностях научного стиля; - стилевой анализ научного текста по предложенному плану; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия. 	2		ОК 4, ОК 5	[1,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<p>Тема 2.5 Характеристика официально-делового стиля</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Понятие "письменная деловая речь" в рамках официально-делового стиля литературного языка. Служебный документ как основа письменного делового общения.</p> <p>2 Жанровое разнообразие официальных документов: официально-деловой стиль речи и его основные жанры с учетом трех подстилей и двух форм речи.</p> <p>3 Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.</p> <p>4 Основные стилевые черты деловой письменной речи.</p> <p>5 Особенности языка служебных документов: в графике, в лексике, в морфологии, в синтаксисе.</p> <p>6 Частные деловые бумаги: обязательные реквизиты и особенности языка.</p>	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	<p>Практические занятия:</p> <p>12 Анализ текстов официально-делового стиля.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
	<p>13 Частные деловые бумаги.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнение конспекта лекции материалом о подстилях и жанрах деловой речи, о языковых особенностях официально-делового стиля; - стилевой анализ разных текстов по предложенному плану; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия. 	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
<p>Тема 2.6 Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.</p> <p>2 Основные виды аргументов.</p> <p>3 Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало развертывания и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов.</p> <p>4 Словесное оформление публичного выступления.</p> <p>5 Речеповедение оратора и невербальные средства общения при публичном выступлении. Культура внешнего вида оратора.</p>	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
	<p>Практические занятия:</p> <p>14 Анализ текстов публицистического стиля.</p>	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнение конспекта лекции материалом о функциях и разных сферах употребления публицистического стиля; - стилевой анализ разных текстов по предложенному плану; - подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия. 	2		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6], Интернет-ресурсы
<p>Тема 2.7 Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Невербальные средства общения.</p> <p>2 Роль ситуативного общения в выборе языковых средств разговорного жанра.</p> <p>3 Речевой этикет. Обстановка общения и этикетные формулы.</p>	1	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1, 2, 6], Интернет-ресурсы
	<p>Контрольная работа</p>	1		ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы

	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка ответов на контрольные вопросы по теме; - подготовка к тестовым заданиям по всему изученному материалу.	1		ОК 4, ОК 5	[1,2,3,4,5,6,7], Интернет-ресурсы
Консультации		2			
Всего		96			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№205 УК №1).

Оборудование учебного кабинета:

26 посадочных мест.

Офисная мебель.

Доска магнитно-маркерная.

Технические средства обучения:

Телевизор плазменный Samsung PS-42 P7HR 42E5500 Black Borderless Light HD.

Компьютер Athlon x2.

Monitor Philips 190E.

3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии

В процессе освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

- систематизации, закрепления, углубления и расширения полученных теоретических знаний и практических умений;
- развития познавательных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, исследовательских умений обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Русский язык и культура речи» состоит из нескольких отдельных блоков:

- дополнение конспекта лекции материалом;
- подготовка ответов на контрольные вопросы практического занятия, подготовка к тестовым заданиям;
- анализ текстов с заданиями по изученным темам;
- составление таблиц по основным темам, подбор примеров к схемам и таблицам;
- повторение основных орфограмм и правил русского языка, анализ ошибок;

- систематизация знаний;
- подготовка докладов по теме.

По русскому языку и культуре речи используются следующие виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы), работа со словарями и справочниками, учебно-исследовательская работа, использование компьютерной техники и Интернета;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, дополнение и составление конспектов, составление таблиц, подготовка сообщений, докладов; подготовка ответов на контрольные вопросы; работа с текстами;
- для формирования умений: выполнять разные виды разборов; решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений.

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1 Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2014.- 432 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/ru/39711>.

Дополнительные источники:

2 Дмитриева О.И., Орлова Н.М., Павлова Н.И. Русский язык и культура речи. - Москва: Флинта 2014 г.- 224 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

3 Синцов Е.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: Учебное пособие. - Москва: Флинта 2016 г.- 160 с. - Электронное издание. <http://ibooks.ru/>.

4 Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. - Москва: Флинта 2014 г.- 174 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

5 Камнева Н.В., Шевченко Л.В. Русский язык и культура речи. - Томск: Эль Контент, 2013 г. - 124 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/>.

6 Решетникова Е. В. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие / Е. В. Решетникова .- Новосибирск : Изд-во СибГУТИ, 2016 .- 99 с. ; 14x21 см. - В ч. з. НЛЭР есть электронный вариант; \\ Edis6 \ Ресурсы ЭБ \ БД УМП (УМК) \ Учебные пособия СибГУТИ; Мб.- 1 экз. в ч. з. НЛЭР есть электронный вариант.

7 Антонова Е. С. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для ссузов / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева .- 12-е изд., стереотип.- М. : Академия,

2013 .- 320 с. : ил. ; 14x21 см.- (Среднее профессиональное образование: Общеобразовательные дисциплины) .- 1 экз. в ч. з. НЛЭР есть электронный вариант.

Интернет-ресурсы:

1 <http://www.fero.ru> - Тестовые задания по русскому языку и культуре речи в рамках федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования.

2 <http://www.ruscorpora.ru> - Национальный корпус русского языка как собрание русских текстов в электронной форме.

3 <http://www.langrus.ru> - Портал учебно-методических комплексов электронных средств поддержки обучения по русскому языку как иностранному для естественнонаучных, инженерно-технических и гуманитарно-социальных специальностей высшего образования.

4 <http://lingvisticheskiy-slovar.ru/> - Лингвистический энциклопедический словарь.

5 <http://russian-world.info/stilistika-russkogo-yazyka/>

6 <http://www.grammar.ru/>

7 <http://www.gramota.ru/>

8 <http://ibooks.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий и письменных самостоятельных работ.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- пользоваться справочной литературой по русскому языку и культуре речи;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа.
- находить и исправлять нарушения норм литературного языка;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, аудиторная контрольная работа, итоговое тестирование.
- грамотно писать различные тексты с учетом орфографии и пунктуации;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа.
- анализировать и оценивать свою и чужую речь с учетом коммуникативных качеств речи;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа.
- анализировать и определять функциональный стиль конкретного текста;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, итоговое тестирование.
- отбирать речевой материал в соответствии с требованиями стиля и жанра.	Практические занятия.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- единицы языка разных уровней и их функционирование в речи;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, итоговое тестирование.
- типологию норм современного литературного языка в речи;	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, аудиторная контрольная работа, итоговое тестирование.

1	2
- коммуникативные качества речи;	Практические занятия, устный опрос, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, итоговое тестирование.
- формулы речевого этикета в типичных ситуациях общения;	Практические занятия, итоговое тестирование.
- функциональные стили, подстили и жанры русского литературного языка, их взаимодействие.	Практические занятия, самостоятельная внеаудиторная письменная работа, итоговое тестирование.

Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)