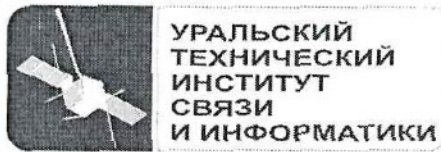


Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Е.А. Субботин
2016 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности:
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Субботин
« ____ » _____ 20__ г.


Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине


ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов
кафедры Экономики связи.
Протокол 10 от 29.06.16
Председатель цикловой комиссии

Е.А. Скоробогатова

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе

Е.А. Минина

Составитель: Жарова В.Н. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Новокшенова Р.Г. - к.п.н. доцент кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов
кафедры Экономики связи.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.А. Скоробогатова

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина

Составитель: Жарова В.Н. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Новокшенова Р.Г. - к.п.н. доцент кафедры ЭС

Содержание

1 Требования к освоению дисциплины	4
2 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	9
4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	11
4.1 Практические занятия по дисциплине	11
4.2 Контрольные работы по дисциплине	12
4.3 Самостоятельные работы по дисциплине	13
5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	14
Литература	16
Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	17

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки), следующими умениями и знаниями:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» являются:

- аттестация по текущей успеваемости в 1-5 семестрах;
- дифференцированный зачет в 6 семестре.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики.</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики.</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики.</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики.</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики.</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики.</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и</p>

		<p>в рамках изученной лексики.</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выразить свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики.</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>
ОК 9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>*Владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного подразумевает интегральные умения (группы умений), включающие умения анализировать и обобщать иноязычную информацию, интегрировать знания и умения, полученные в процессе; изучения курса с жизненным опытом.</p> <p>*Умение выразить свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики.</p> <p>*Умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов.</p>

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 80	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 80	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 80	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 80	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 80	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 80	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 80	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 80	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		
Практические занятия	Практические занятия с №1 по 80	Диф. зачет
Контрольные работы	Контрольные работы с №1 по 4	Диф. зачет

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированных компетенций (знаний, умений):

1. Дубровина Н.А. Иностранный язык: Методические указания по выполнению практических занятий / Н.А. Дубровина. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 83 с.
2. Дубровина Н.А. Методические указания к выполнению контрольных работ / Н.А. Дубровина. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 21 с.
3. Дубровина Н.А. Методические указания по выполнению самостоятельных работ / Н.А. Дубровина. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 24 с.

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические задания по дисциплине:

Практическое занятие №1 Фонетика.

Практическое занятие №2, 3, 4 Имя существительное, имя прилагательное.

Знакомство.

Практическое занятие №5, 6, 7 Present Simple. Семья.

Практическое занятие №8, 9 Present Continuous.

Практическое занятие №10, 11 Past Simple. Речевой этикет.

Практическое занятие №12,13 Past Continuous. Мой рабочий день.

Практическое занятие №14, 15 Future Simple. Географическое положение Великобритании. История. Политическое устройство.

Практическое занятие №16 Future Continuous.

Практическое занятие №17, 18 Present Perfect. Географическое положение США. История. Политическое устройство.

Практическое занятие №19 Past Perfect. Future Perfect.

Практическое занятие №20, 21 Командировка за рубеж. Пассивный залог.

Практическое занятие №22, 23 В аэропорту. Пассивный залог.

Практическое занятие №24, 25 Гостиница. Согласование времен.

Практическое занятие №26, 27, 28 Телефонный разговор. Согласование времен.

Практическое занятие №29 Ресторан.

Практическое занятие №30, 31 Современный английский речевой этикет в деловой корреспонденции.

Практическое занятие №32 Заключение контракта.

Практическое занятие №33 Запрос. Предложение.

Практическое занятие №34 Заказ. Поставки.

Практическое занятие №35 Претензии.

Практическое занятие №36, 37 Составление резюме. Заявление о приеме на работу.

Практическое занятие №38, 39, 40 Компания. Продукция и услуги.

Практическое занятие №41, 42 Структура компании.

Практическое занятие №43, 44, 45 Презентация компании.

Практическое занятие №46, 47 Из истории развития средств вычислительной техники.

Практическое занятие №48, 49 Общее устройство компьютера.

Практическое занятие №50, 51 Роль компьютера в современном мире.

Практическое занятие №52, 53, 54 Программное обеспечение компьютера.

Практическое занятие №55, 56 Практическая работа на компьютере.

Практическое занятие №57, 58 Из истории развития телефонной связи.

Практическое занятие №59, 60 Принцип работы телефона.

Практическое занятие №61, 62 Роль телефона в нашей жизни.

Практическое занятие №63, 64 Об изобретении радио.

Практическое занятие №65, 66 Радиосвязь.

Практическое занятие №67, 68 Сотовая связь.

Практическое занятие №69, 70 Из истории создания и развития телевидения.

Практическое занятие №71, 72 Телевизионные системы.

Практическое занятие №73, 74 Телевизионная камера.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

1	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении заданий не совершил ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
2	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
3	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении задания совершил более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.
4	Работа выполнена полностью или частично. Студент при выполнении расчётов совершил существенные ошибки в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.

4.2 Контрольные работы по дисциплине:

Контрольная работа №1 «Времена глаголов»

Контрольная работа №2 «Пассивный залог»

Контрольная работа №3 «Контроль лексического материала»

Контрольная работа №4 «Сослагательное наклонение»

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждой контрольной работе. Объем и качество освоения обучающимися контрольной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

1	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении заданий не совершил ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
2	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.

3	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении задания совершил более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.
4	Работа выполнена полностью или частично. Студент при выполнении расчётов совершил существенные ошибки в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.

4.3 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа №1 Вводно-коррективный курс.

Самостоятельная работа №2 Деловой иностранный язык.

Самостоятельная работа №3 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа №4 Средства связи.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе выполнения заданий, диф. зачета, а так же при защите самостоятельных работ и практических занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам диф. зачета и защиты самостоятельных работ и практических занятий и переводятся в оценку в соответствии с таблицами 4, 5, 6.

Таблица 6

1	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении заданий не совершил ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
2	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнений, тестовых заданий.
3	Работа выполнена полностью. Студент при выполнении задания совершил более двух несущественных ошибок в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.
4	Работа выполнена полностью или частично. Студент при выполнении расчётов совершил существенные ошибки в монологическом высказывании, лексико-грамматических упражнениях, тестовых заданиях.

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формами промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Иностранный язык» являются аттестация по текущей успеваемости и дифференцированный зачет.

5.1 Аттестация по текущей успеваемости

Аттестация по текущей успеваемости осуществляется по результатам выполненных практических занятий и контрольных работ в течение семестра. По результатам полученных оценок выставляется обобщенная оценка.

5.2 Дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету

1. Порядок слов в простом английском предложении (The order of words).
2. Обратный порядок слов.
3. Вопросительные предложения (The interrogative sentences).
4. Отрицательные предложения (The negative sentences).
5. Функции вспомогательных глаголов (The functions of auxiliary verbs).
6. Местоимения (The pronouns).
7. Степени сравнения прилагательных и наречий (The degrees of comparison of adjectives and adverbs).
8. Предлоги (The prepositions).
9. Времена в действительном залоге (The active voice).
10. Страдательный залог (The passive voice).
11. Модальные глаголы и их эквиваленты (The modal verbs).
12. Сложные предложения (The compound and complex sentences).
13. Инфинитив (The infinitive).
14. Причастие (The participle).
15. Герундий (The gerund).
16. Условные предложения (I, II, III тип) (The conditional sentences (I, II, III types)).

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих оценок и диф. зачета и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 7.

Таблица 7

Оценка по итоговой аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных ком-

	петенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

Литература

Основные источники:

- 1 Агабекян И. П. Английский язык для ссузов. - Москва: Проспект 2016 г.- 288 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.
- 2 Радовель В. А. Английский язык в сфере информационных технологий : учеб.-практ. пособие. - М. : КНОРУС, 2013.

Дополнительные источники:

- 3 Агабекян И. П. Английский для инженеров: учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И., Коваленко .- 10-е изд., стереотип.- Ростов н/Д : Феникс, 2014.
- 4 Адащик А. А., Вдовина Н.И., Молодых Е. А.[и др.]. Английский язык (Информационные системы в управлении. Бакалавриат). - Воронеж: ВГУИТ 2014 г.- 116 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.
- 5 Бобылева С. В., Жаткин Д. Н. Английский язык в сфере информационных технологий и сервиса. - М. : Флинта, 2014. - 246 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.
- 6 Шевцова Г. В., Москалец Л. Е. Английский язык для технических вузов. - М. : Флинта, 2013. - 392 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.learn-english.ru>.
- 2 <http://www.englishforbusiness.ru>.
- 3 <http://www.homeenglish.ru>.
- 4 <http://www.belleenglish.com>.
- 5 <http://www.tnglish-at-home.com>.
- 6 <http://www.angl.by.ru/map.htm>.
- 7 <http://www.real-english.ru>.

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)

