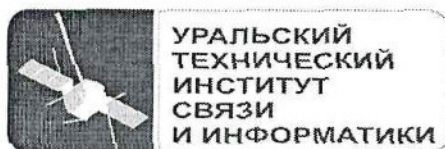


Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Рабочая программа учебной дисциплины

## ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург  
2016

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор УрТИСИ СибГУТИ

\_\_\_\_\_ Е.А. Субботин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

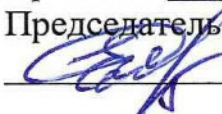
Рабочая программа учебной дисциплины


## **ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург  
2016

Одобрено цикловой комиссией  
Экономики и финансов кафедры  
Экономики связи.  
Протокол 10 от 29.06.2016  
Председатель цикловой комиссии  
 Е.А. Скоробогатова

Согласовано  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
 Е.А. Минина

**Автор:** Ткач С.В. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

**Рецензент:** Суворов М.В. - к.и.н., доцент кафедры методики и методологии преподавания истории ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. №804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. №33733).

**Одобрено** цикловой комиссией  
Экономики и финансов кафедры  
Экономики связи.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.А. Скоробогатова

**Согласовано**  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

**Автор:** Ткач С.В. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

**Рецензент:** Суворов М.В. - к.и.н., доцент кафедры методики и методологии преподавания истории ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. №804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. №33733).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии 7ч 9б  
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.  
Протокол 10 от 29.06.2017  
Председатель цикловой комиссии [подпись]

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии 7ч 9б  
и рекомендовано для учебных занятий в 2018-2019 учебном году.  
Протокол 10 от 15.06.2018  
Председатель цикловой комиссии [подпись]

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии 7ч 9б  
и рекомендовано для учебных занятий в 2019-2020 учебном году.  
Протокол 10 от 20.06.19  
Председатель цикловой комиссии [подпись]

2020-2021 учебный год  
протокол № 1 от 05.09.2020г.  
[подпись]  
2021-2022 уч. год  
протокол № 1 от 06.09.2021г.  
[подпись]

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

**Рассмотрено** на заседании цикловой комиссии \_\_\_\_\_  
и рекомендовано для учебных занятий в \_\_\_\_\_ учебном году.  
Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки).

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен знать, что закрепленные и развитые в процессе освоения дисциплины знания и умения необходимы как предшествующие для изучения дисциплин:

- ОГСЭ.01 Основы философии;
- ОГСЭ.06 Основы права.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:



ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки учащегося **60 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **8 часов**;
- консультаций обучающегося **4 часа**.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
- лекции	38
- семинарские занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
- написание реферата или доклада и составление презентации	8
<b>Консультации обучающегося</b>	<b>4</b>
Итоговая аттестация в форме	диф. зачета в 1 семестре

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 1 Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны (1945-1955 гг.)</b>		<b>10</b>			
<b>Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. 2 Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. 3 Новый расклад сил на мировой арене.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». 2 Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора (ОВД). 3 Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств после крушения колониальных империй. 2 Влияние «холодной войны» на освободительные движения. 3 Трудности преодоления отсталости.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
	<b>Семинарские занятия:</b> 1 Послевоенный мир в 1945-1955гг.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы

<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание реферата или доклада и составление презентации.		2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 2 Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века</b>		<b>24</b>			
<b>Тема 2.1 Крупнейшие страны мира. США</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. 2 Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. 3 Политика президентов Г. Трумэна, Д. Эйзенхауэра, Д. Кеннеди, Л. Джонсона, Р. Никсона, Д. Форда, Д. Картера, Р. Рейгана, Д. Буша, Б. Клинтона.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1,2,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Провозглашение Федеративной Республики Германия и образование Германской Демократической Республики. 2 ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. 3 Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». 4 Германско-американские отношения на современном этапе. 5 Российско-германские отношения на современном этапе.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1,2,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Страны Восточной Европы после второй мировой войны. 2 Образование социалистического лагеря. 3 Восточноевропейский социализм как общественная модель.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1,2,5,6,7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. 2 Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. 3 Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 4 Глобализация японской внешней политики.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1,2,3,4,7], Интернет-ресурсы

<p><b>Тема 2.5</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. 2 Образование КНР. 3 Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». 4 Китай на современном этапе.</p>	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1,2,3,4,7], Интернет-ресурсы
<p><b>Тема 2.6</b> <b>Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. 2 «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. 3 Национальный вопрос в Индии. 4 Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.</p>	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1,2,3,4,7], Интернет-ресурсы
<p><b>Тема 2.7</b> <b>Советская концепция «Нового политического мышления»</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. 2 Концепция «Нового политического мышления» и результаты ее реализации. 3 Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. 4 Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря». 5 Роспуск ОВД и СЭВ. 6 Распад СССР и конец «холодной войны».</p>	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<p><b>Тема 2.8</b> <b>Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI вв.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1 Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. 2 Борьба за демократические преобразования.</p>	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы

	3 Два пути развития латиноамериканских стран: революционный (Куба, Венесуэла, Никарагуа) или реформаторский: (Мексика, Бразилия, Боливия и др.)				
	<b>Семинарские занятия:</b> 2 Социально-экономическое и политическое развитие ключевых регионов мира во второй половине XX века.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 2.9 Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г.). 2 Берлинский кризис (1960г.). Карибский кризис (1962г.). Противостояние военных блоков. 3 Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Разрядка международной напряженности, ее причины. 4 Подписание Заключительного акта в Хельсинки. 5 Ввод советских войск в Афганистан. Свертывание разрядки. Новый виток гонки вооружений. 6 Крах Восточного блока. Расширение границ НАТО на Востоке. 7 Региональные конфликты и роль ООН в их урегулировании.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1,2,5,6,7], Интернет-ресурсы
	<b>Семинарские занятия:</b> 3 Международные отношения во второй половине XX века.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7], Интернет-ресурсы
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание реферата или доклада и составление презентации.		2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6, 7], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX века</b>		8			

<b>Тема 3.1</b> <b>Научно-техническая революция и культура</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 НТР и социальные сдвиги в западном обществе. 2 Развитие образования. 3 Кризис традиционных и национальных культур и жанров. 4 Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 3.2</b> <b>Духовная жизнь в советском и российском обществах</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. 2 Новые черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. 3 Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
	<b>Семинарские занятия:</b> 4 Новая эпоха в развитии науки, культуры во второй половине XX века.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание реферата или доклада и составление презентации.		2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Раздел 4 Мир в начале XXI века.</b> <b>Глобальные проблемы человечества</b>		<b>12</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Происхождение глобальных проблем современности. Причины и основные этапы глобализации. 2 Глобализация и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. 3 Новая Россия в новом мире. 4 Россия и НАТО.	2	3	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 4.2</b> <b>Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. 2 Пути и средства укрепления экономической безопасности. 3 Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.	2	3	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы

	4 Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. 5 Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.				
<b>Тема 4.3 Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Международный терроризм как социально-политическое явление. Исторические корни. 2 Проблема терроризма в России. 3 Международный терроризм как глобальное явление. 4 Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	3	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Тема 4.4 Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 1 Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. 2 Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. 3 Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. 4 Международные культурные связи России.	2	2	ОК 1, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
	<b>Семинарские занятия:</b> 5 Глобальные проблемы человечества во второй половине XX века и на рубеже XX и XXI веков.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - написание реферата или доклада и составление презентации.		2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 7], Интернет-ресурсы
<b>Консультации</b>		<b>4</b>			
<b>Всего</b>		<b>60</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» требует наличия учебного кабинета истории (№205 УК №1).

*Оборудование учебного кабинета:*

26 посадочных мест.

Офисная мебель.

Доска магнитно-маркерная.

*Технические средства обучения:*

Телевизор плазменный Samsung PS-42 P7HR 42E5500 Black Borderless Light HD.

Компьютер Athlon x2.

Monitor Philips 190E.

#### **3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии**

В процессе освоения учебной дисциплины «История» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

#### **3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «История» состоит из:

- написания реферата или доклада и составления презентации.

*Написание реферата или доклада и составление презентации.*

Подготовка докладов, рефератов и презентаций требует от обучающегося самостоятельного изучения указанных источников, дополнительной научной и учебной литературы, которую необходимо правильно отобрать, систематизировать, проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Написание реферата - это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся. Содержание реферата должно быть логичным. Изложение материала, содержащегося в нем, должно носить проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и сам обучающийся.

В результате выполнения данной самостоятельной работы, обучающиеся должны показать знание и понимание изучаемых вопросов, умение излагать свои мысли, рассуждать логически правильно, обосновывать свою точку зрения, связывать рассматриваемые теоретические вопросы с современными проблемами жизни российского общества. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью представления презентаций и публичной защитой перед учебной группой и их коллективного обсуждения.

### **3.4 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

#### *Основные источники:*

1 История для бакалавров : учебник / П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. (Высшее образование). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

#### *Дополнительные источники:*

2 Земцов Б. Н., Шубин А. В., Данилевский И. Н. История России. - СПб. : Питер, 2013. (Серия «Учебное пособие»). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

3 Новейшая история стран Азии и Африки : XX век : учеб. для студентов вузов : В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2 : 1945 - 2000. - 315 с. - (Учебник для вузов). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

4 Новейшая история стран Азии и Африки : XX век : учеб. для студентов вузов : В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3 : 1945 - 2000. - 272 с. - (Учебник для вузов). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

5 Новейшая история стран Европы и Америки : XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений : В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. - М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 2 : 1945 - 2000. - 336 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

6 Новейшая история стран Европы и Америки : XX век : учеб. для студ. высш. учеб. заведений : В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 3 : 1945 - 2000. - 255 с. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

7 Фортунатов В. В. История : учеб. пособие. - СПб. : Питер, 2015. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

#### *Интернет-ресурсы:*

1 <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext>.

2 <http://historydoc.edu.ru>.

3 <http://www.hrono.ru>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России в мире;	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - участия в проведении круглого стола.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - участия в проведении круглого стола.
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.

1	2
<p>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - написания реферата или доклада и составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - написания реферата или доклада и составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - написания реферата или доклада и составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме:  - написания реферата или доклада и составления презентации.  <i>Тестовый контроль.</i>  <i>Устный контроль</i> в форме:  - защиты реферата или выступления с докладом.</p>

### Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)



