

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



С подтверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
А. Минина  
2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи  
направленность (профиль) – Системы, сети и устройства телекоммуникаций  
квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По практике **«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»**  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи  
направленность (профиль) – Системы, сети и устройства телекоммуникаций  
квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019







## 1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**1.1 Вид практики** – производственная практика.

**1.2 Тип практики** – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

**1.3 Способ проведения практики** – стационарная.

В качестве места проведения педагогической практики для данной программы является выпускающая кафедра многоканальной электрической связи и структурные подразделения вуза.

**1.4 Форма проведения практики** – непрерывная (рассредоточенная).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Процесс обучения при прохождении практики направлен на формирование следующих компетенций:**

Код	Содержание компетенции	Результаты освоения
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<b>знает:</b> - нормативно- правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса - основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта <b>умеет:</b> - разрабатывать образовательные программы на основе компетентностного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся <b>владеет:</b> - технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
ПК-6	способность оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях	<b>знает:</b> - нормативную документацию, регламентирующую правила оформления научно-технических отчетов, статей <b>умеет:</b> - оформлять полученные результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов, представлять их на научно-технических конференциях <b>владеет:</b> - навыками устной речи и письма, позволяющими грамотно излагать информацию в форме презентаций,

		научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в системе методы анализа научно-исследовательской деятельности, основные тенденции развития междисциплинарных исследований;</li> <li>- методы оценки современных научных достижений;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешно осуществлять анализ научных исследовательских работ, и выявлять основные идеи в научных текстах;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применением навыков критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в т.ч. в междисциплинарных областях.</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные структуры иностранного языка, имеет представление об основных правилах фонетики и орфографии;</li> <li>- специфику артикуляции звуков и интонации, основные особенности произношения, чтение транскрипции;</li> <li>- грамматические особенности языка, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и для профессиональной речи;</li> <li>- основные источники получения необходимой информации для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов;</li> <li>- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики;</li> <li>- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать периодическую литературу по вопросам новых принципов построения инфокоммуникационных систем;</li> <li>- анализировать научно-методическую информацию и зарубежный опыт по вопросам сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации.</li> </ul> <p><b>владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с учебной литературой и электронными базами данных.</li> <li>- работы со справочной литературой;</li> <li>- чтения, перевода специальных текстов со словарем и без словаря,</li> <li>- устной речи в монологической и диалогической формах, аудирования.</li> </ul>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</li> </ul>

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку практик (Б2) Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б2.В.01(П)

Практика базируется на знании и освоении, в первую очередь, материалов таких дисциплин как: «Педагогика и психология высшей школы», «Философские и психологические проблемы творчества», «Компьютерные технологии в науке и образовании», «История и философия науки», «Научные основы систем связи», «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук», «Исследование операций», «Обработка экспериментальных данных на ЭВМ».

В результате прохождения педагогической практики у аспиранта формируется компетенции, необходимые в дальнейшем для преподавательской работы в вузе.

#### 4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8	Всего
Общая трудоемкость практики, З.Е.			3						3
Продолжительность, недель			2						2

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид(ы) деятельности, выполняемые магистрантом	Часов
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана прохождения практики;</li> <li>– прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте практиканта;</li> <li>– ознакомление со структурой объекта практики (вуза, факультета, кафедры) и основными документами, определяющими деятельность</li> </ul>	8
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение образовательных стандартов, учебных планов и программ дисциплин;</li> <li>– освоение образовательных технологий применяемых в высшем учебном заведении, в том числе инновационных на примере деятельности кафедры;</li> <li>– совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов;</li> <li>– изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;</li> <li>– знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс.</li> <li>– изучение классификации и содержания методик подготовки к проведению и проведение занятий, а так же оценки уровня знаний обучающихся.</li> </ul>	12
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>– преподавание учебных дисциплин (модулей) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры с использованием инновационных образовательных технологий;</li> <li>– формирование комплекса учебно-методических документов и материалов, сопровождающих учебные дисциплины (модули) по программам бакалавриата в соответствии с направленностью программы аспирантуры ;</li> <li>– конструирование учебных материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация;</li> <li>– разработка методических рекомендаций по инновационным формам занятий.</li> <li>– применение результатов современных научных исследований в учебном процессе;</li> <li>– использование современных технологий в образовательном процессе.</li> </ul>	68



№ п/п	Вид(ы) деятельности, выполняемые магистрантом	Часов
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление дневника и отчета по практике.</li> <li>– защита отчета</li> </ul>	20
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108</b>

## **6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ**

### **6.1 Основные положения**

В процессе прохождения практики аспирантом ведется дневник педагогической практики. Календарный план выполнения программы практики ведется в дневнике ежедневно. В дневнике указывается краткое содержание выполняемой работы. Работы отражаются в соответствии с индивидуальным заданием на практику, и той работой, которая выполняется по заданию заведующего кафедрой. По результатам прохождения практики руководитель от кафедры (подразделения), где аспирант проходит практику пишет отзыв (в дневнике практики). Каждый день в дневнике руководитель практики со стороны кафедры (подразделения предприятия), где аспирант проходит практику делает отметку о выполненном виде деятельности.

Аспирант оформляет письменный отчет, который защищается на кафедре с выставлением зачета с оценкой с оформлением ведомости.

Отчет составляется индивидуально каждым аспирантом, руководствуясь темой выданной на практику, определяемой научным руководителем.

Индивидуальное задание на практику аспирант получает в соответствии с целью практики, местом и особенностями её прохождения.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым аспирантом и должен отражать изученный материал, его практическую деятельность в период практики, освоенные навыки. Отчет должен содержать обязательные листы: титульный лист, лист содержания, лист библиографии. Объем отчета не менее 25 страниц. Оформление проводить с использованием основной литературы.

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

-зачет с оценкой (3 семестр);

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых расположено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **7.1 Основная литература**

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. — 978-5-4365-0891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>

2. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,

2015. — 207 с. — 978-5-238-02416-5. — Режим доступа:  
<http://www.iprbookshop.ru/52630.html>

## **7.2 Дополнительная литература**

1. Педагогическая психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / Н.В. Ключева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 235 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42768.html>

2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

## **7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»**

1. Единая электронная образовательная среда института:  
URL:<http://aur.uisi.ru>

2. Сайт электронной библиотеки <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.09.2016)

3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://www.elibrary.ru> , свободный доступ) (дата обращения: 01.09.2016)

4. Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: ([http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR](http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR))

## **7.4 Перечень наглядных пособий и оборудования**

1. Ноутбук Lenovo G500 – рабочее место преподавателя.
2. Ноутбук DELL D500 (10 шт.)
3. Ноутбук Acer (2 шт.)
4. Доска интерактивная IQBord, проектор BenQ MS504.
5. Компьютер в сборе Black TN LED (10 шт)
6. Принтер Samsung ML-2241)
7. Ноутбук Acer ExtensaEX4230-90 1g 16Mi(WXGA) (2 шт.)
8. Доска аудиторная поворотная 1000\*1500 1 шт (маркерная).
9. Телевизор LED 42" LG 42LN570V.
10. Лабораторное оборудование:
  - кросс оптический настенный Maxi на 32 порта (2шт)
  - кросс оптический стоечный 24 порта;
  - терминал Абонентский ONT GPON (10 шт.);
  - модуль SPF WDM GPON (4 шт.);
  - коммутатор D-Link «Des-1100-26/A1A».
  - терминал станционный OLT с 4 портами GPON (1 шт.)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ**

1. Microsoft Windows 7
2. Adobe acrobat reader. Бесплатное ПО
3. Google Chrome. Бесплатное ПО
4. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ <http://aup.uisi.ru/>
5. Apache OpenOffice. Бесплатное ПО
6. Smathstudio. Бесплатное ПО
7. Scilab. Бесплатное ПО

## **9.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Для проведения практики стационарно имеется аудитория №101 УК№3, оснащенная персональными компьютерами, работающим под управлением операционной системы Windows 7, с 10 рабочими местами и 25 посадочными местами, офисной мебелью.

Для самостоятельной работы магистрантов используется лаборатория для самостоятельной работы студентов №310 УК№3, оснащённая офисной мебелью, рабочими местами с персональными компьютерами, 10 – рабочих мест, 14 – посадочных мест, принтером Samsung ML-2241; аудитория используется для проведения самостоятельной работы студентов кафедры многоканальной электрической связи. Имеется предоставление удалённого доступа к единой научной образовательной электронной среде