

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Пакеты прикладных программ»**
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Технологии и системы оптической связи
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **«Пакеты прикладных программ»**
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Технологии и системы оптической связи
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020


Екатеринбург 2020


Рабочая программа дисциплины «Пакеты прикладных программ» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программу составил:

<u>старший преподаватель</u> должность	 подпись	<u>/О.М. Тюпина.</u> инициалы, фамилия
<u>/</u> должность	<u>/</u> подпись	<u>/</u> инициалы, фамилия

Утверждена на заседании кафедры ИСТ от 15.05.2020 протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика) 
подпись /Д.В. Денисов/
инициалы, фамилия
15.05.2020 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) 
подпись /Е.А. Субботин/
инициалы, фамилия
15.05.2020 г.

Согласовано
Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП) 
подпись /Е.И. Гниломёдов /
инициалы, фамилия
15.05.2020 г.

Основная и дополнительная литература, указанная в рабочей программе, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой 
подпись /С.Г. Торбенко
инициалы, фамилия

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.В.04*.

<i>ПК-1</i> Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных	
Предшествующие дисциплины и практики	Основы теории цепей
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Основы теории электромагнитных полей и волн Введение в операционную систему UNIX Языки программирования Элементная база телекоммуникационных систем Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей
Последующие дисциплины и практики	Теория связи Физические основы квантовой оптики Схемотехника телекоммуникационных устройств Сети связи и системы коммутации Оптоэлектронные и квантовые приборы и устройства Основы нелинейной оптики Активные оптические компоненты Электропитание устройств и систем телекоммуникаций Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных Протоколы и интерфейсы телекоммуникационных систем Транспортные сети и системы с волновым мультиплексированием Техническая эксплуатация оптических систем передачи Управление сетями связи Оптические мультисервисные сети Экономика отрасли инфокоммуникаций Вычислительная техника и информационные технологии Микропроцессорная техника в системах связи Измерения в оптических сетях Методы и средства измерения в телекоммуникационных системах

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

ПК-1 – Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных

Знать

Принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи; основы спутниковых технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи

Уметь

Осуществлять конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям

Владеть

Навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		3
Аудиторная работа (всего)	34/0,94	34/0,94
В том числе в интерактивной форме	34/0,94	34/0,94
Лекции (ЛК)	16/0,44	16/0,44
Лабораторные работы (ЛР)	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	65/1,8	65/1,8
Проработка лекций	20/0,55	20/0,55
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	-	-
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	35/0,97	35/0,97
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-
Выполнение РГР	-	-
Подготовка и сдача зачета	10/0,28	10/0,28
Контроль	9/0,25	9/0,25
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108/3	108/3
Итого (часов по плану)	108/3	108/3

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах	
		0	3
1	Основы информационных технологий.	2	
2	Программное обеспечение ЭВМ.	4	
3	Пакеты прикладных программ.	2	
4	Структура и основные компоненты пакетов прикладных программ.	2	
5	Методо - ориентированные ППП.	2	
6	Проблемно - ориентированные ППП.	2	
7	Интегрированные программные системы.	2	
ВСЕГО		16	

4.2 Содержание практических занятий

Проведение практических занятий учебным планом не предусмотрено

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах	
			0	3
1	2	Слияние документов	4	
2	3	Работа со стилями	4	
3	5	Работа со списками	4	
4	6	Сводные таблицы	6	
ВСЕГО			18	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ¹

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИСибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах*		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Основы информационных технологий.	2		лекция	Интерактивная лекция Анализ конкретных ситуаций
2	Программное обеспечение ЭВМ.	4		лекция	Интерактивная лекция Анализ конкретных ситуаций
3	Пакеты прикладных программ.	2		лекция	Интерактивная лекция Анализ конкретных ситуаций
4	Структура и основные компоненты пакетов прикладных программ.	2		лекция	Интерактивная лекция Анализ конкретных ситуаций
5	Методо - ориентированные ППП.	2		лекция	Интерактивная лекция Анализ конкретных ситуаций
6	Проблемно - ориентированные ППП.	2		лекция	Интерактивная лекция Анализ конкретных ситуаций
7	Интегрированные программные системы.	2		лекция	Интерактивная лекция Анализ конкретных ситуаций
	Слияние документов	4		лаб. раб	Компьютерные симуляции, анализ конкретных ситуаций
	Работа со стилями	4		лаб. раб	Компьютерные

¹ Учить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

					симуляции, анализ конкретных ситуаций
	Работа со списками	4		лаб. раб	Компьютерные симуляции, анализ конкретных ситуаций
	Сводные таблицы	6		лаб. раб	Компьютерные симуляции, анализ конкретных ситуаций
ВСЕГО		34			

* Не меньше интерактивных часов

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

1. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для вузов / под ред. С. В. Симоновича .- 3-е изд.- СПб. : Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения)
2. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов : для бакалавров и специалистов/ под ред. С. В. Симоновича. – 3-е изд. – СПб.:Питер, 2011. - (Стандарт третьего поколения).
3. Макарова Н., Волков В. Информатика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб. : Питер, 2011 г. — 576 с. — Электронное издание. — Гриф УМО Учебник.

6.2 Список дополнительной литературы

1. Информатика и программирование компьютерный практикум / А. Н. Гуда [и др.] под общ. ред. В. И. Колесникова. - М.; Ростов н/Д : Дашков и К : Наука Спектр, 2010
2. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах [Электронный ресурс]/ Алиев В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 144 с.
3. Васильев В. В. Практикум по информатике : учеб. пособие для вузов / В. В. Васильев, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хливненко. - М.: ФОРУМ, 2009
4. Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2014.— 339 с.

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ <http://aup.uisi.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекционные занятия	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран; – доска.
Компьютерный класс	практические занятия и самостоятельная работа	- персональные компьютеры, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; - программное обеспечение Hyper-V.
Компьютерный класс	практические занятия	
Помещение для самостоятельной работы	самостоятельная работа	

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ²

8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям

Для подготовки к лабораторным занятиям необходимо повторять материал лекций.

После лекционных пар требуется дополнять пройденные темы чтением литературы.

8.2 Самостоятельная работа студентов

Для закрепления материала требуется повторять процесс выполнения лабораторных работ в домашних условиях с другими типами ОС.

Рекомендуется изучать помимо официальной литературы, статьи в интернет источниках.

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

Для подготовки к аттестации необходимо пользоваться материалами лекционных занятий и указанной литературой. Также последовательное выполнение всех лабораторных работ будет отличным фундаментом для получения аттестации.

² Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины.