

Приложение 1 к рабочей программе
по дисциплине «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций»
Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы
квалификация – бакалавр
форма обучения – заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

Приложение 1 к рабочей программе
по дисциплине «Электропитание устройств и систем телекоммуникаций»
Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине **«Электропитание устройств и систем телекоммуникаций»**
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы
квалификация – бакалавр
форма обучения – заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
ПК-1 Способен к эксплуатации сетевых платформ, систем и сетей передачи данных	ПК-1.4 Умеет собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика; проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, организации новых и расширению имеющихся направлений связи	8	
ПК-2 Способен проводить расчеты по проекту сетей, сооружений и средств инфокоммуникаций в соответствии с техническим заданием и основными нормативно-правовыми и нормативно-техническими документами	ПК2.2 Знает принципы построения технического задания при проектировании средств и сетей связи и их элементов; структуру и основы подготовки технической и проектной документации, системного подхода в проектировании систем связи (телекоммуникаций); современные технические решения создания объектов и систем связи (телекоммуникационных систем) и ее компонентов, новейшее оборудование и программное обеспечение	9	

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (9 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
	ПК-1.4 Умеет собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика; проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, организации новых и расширению имеющихся направлений связи	
Низкий (пороговый) уровень	Знает: - основные понятия и определения устройств и систем	Понимает принципы построения систем электропитания и алгоритмы их работы.

	<p>электропитания; - основные принципиальные схемы систем электропитания; - вопросы резервирования и надежности в системе электроснабжения.</p>	
	<p>Умеет: -использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области систем электропитания для решения профессиональных задач.</p>	<p>Рассчитывает простые цепи узлов устройств электропитания.</p>
	<p>Владеет: -навыками измерений, используемых в области систем электропитания; -навыками работы на компьютере и в компьютерных сетях.</p>	<p>Рисует структурные схемы организации систем электропитания</p>
Средний уровень	<p>Знает: - основные понятия и определения устройств и систем электропитания; - основные принципиальные схемы систем электропитания; - вопросы резервирования и надежности в системе электроснабжения.</p>	<p>Знает принципы построения систем электропитания и алгоритмы их работы. Знает, как использовать техническую документацию, знает основные государственные стандарты.</p>
	<p>Умеет: -использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области систем электропитания для решения профессиональных задач.</p>	<p>Рассчитывает простые цепи узлов устройств электропитания. Анализирует работу оборудования по полученным данным. Умеет пользоваться средствами компьютерного проектирования.</p>
	<p>Владеет: -навыками измерений, используемых в области систем электропитания; -навыками работы на компьютере и в компьютерных сетях.</p>	<p>Рисует схемы организации систем электропитания. Способен модернизировать имеющиеся схемы.</p>
Высокий уровень	<p>Знает: - основные понятия и определения устройств и систем электропитания; - основные принципиальные схемы систем электропитания; - вопросы резервирования и надежности в системе электроснабжения.</p>	<p>Четко понимает принципы построения систем электропитания и алгоритмы их работы. Знает, как использовать техническую документацию, знает основные государственные стандарты. Знает программную и аппаратную составляющую систем электропитания.</p>
	<p>Умеет: -использовать теоретические знания при объяснении результатов экспериментов, применять знания в области</p>	<p>Рассчитывает простые цепи узлов устройств электропитания. Анализирует работу оборудования по полученным данным. Умеет пользоваться средствами компьютерного проектирования.</p>

	<p>систем электропитания для решения профессиональных задач.</p> <p>Владеет: -навыками измерений, используемых в области систем электропитания; -навыками работы на компьютере и в компьютерных сетях.</p>	<p>Способен самостоятельно определять перечень необходимых действий для поддержания работоспособности системы.</p> <p>Рисует схемы организации систем электропитания. Способен модернизировать имеющиеся схемы. Имеет навыки проведения регламентных работ.</p>
<p>ПК2.2 Знает принципы построения технического задания при проектировании средств и сетей связи и их элементов; структуру и основы подготовки технической и проектной документации, системного подхода в проектировании систем связи (телекоммуникаций); современные технические решения создания объектов и систем связи (телекоммуникационных систем) и ее компонентов, новейшее оборудование и программное обеспечение</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p>Знает: - основные расчётные формулы устройств и систем электропитания; - основные нормативно правовые акты, используемые в сетях электропитания.</p>	<p>Понимает принципы построения систем электропитания и алгоритмы их работы.</p>
	<p>Умеет: - производить расчет систем в соответствие техническому заданию.</p>	<p>Рассчитывает простые цепи узлов устройств электропитания.</p>
	<p>Владеет: - пониманием взаимосвязи задач технологии эксплуатации и проектирования систем электроснабжения.</p>	<p>Рисует структурные схемы организации систем электропитания</p>
Средний уровень	<p>Знает: - основные расчётные формулы устройств и систем электропитания; - основные нормативно правовые акты, используемые в сетях электропитания.</p>	<p>Знает принципы построения систем электропитания и алгоритмы их работы. Знает, как использовать техническую документацию, знает основные государственные стандарты.</p>
	<p>Умеет: -использовать производить расчет систем в соответствие техническому заданию.</p>	<p>Рассчитывает простые цепи узлов устройств электропитания. Анализирует работу оборудования по полученным данным. Умеет пользоваться средствами компьютерного проектирования.</p>
	<p>Владеет: - пониманием взаимосвязи задач технологии эксплуатации и проектирования систем электроснабжения.</p>	<p>Рисует схемы организации систем электропитания. Способен модернизировать имеющиеся схемы.</p>
Высокий уровень	<p>Знает: - основные расчётные формулы устройств и систем электропитания; - основные нормативно правовые акты, используемые в сетях</p>	<p>Четко понимает принципы построения систем электропитания и алгоритмы их работы. Знает, как использовать техническую документацию, знает основные государственные стандарты. Знает программную и аппаратную</p>

электропитания.	составляющую систем электропитания.
Умеет: - использовать производить расчет систем в соответствие техническому заданию.	Рассчитывает простые цепи узлов устройств электропитания. Анализирует работу оборудования по полученным данным. Умеет пользоваться средствами компьютерного проектирования. Способен самостоятельно определять перечень необходимых действий для поддержания работоспособности системы.
Владеет: - пониманием взаимосвязи задач технологии эксплуатации и проектирования систем электроснабжения.	Рисует схемы организации систем электропитания. Способен модернизировать имеющиеся схемы. Имеет навыки проведения регламентных работ.

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Лабораторные работы	Зачёт	ПК-1.4, ПК 2.2	высокий
ДКР	удовлетворительно	ПК-1.4, ПК 2.2	низкий
	хорошо	ПК-1.4, ПК 2.2	средний
	отлично	ПК-1.4, ПК 2.2	высокий
Диф. зачет	удовлетворительно	ПК-1.4, ПК 2.2	низкий
	хорошо	ПК-1.4, ПК 2.2	средний
	отлично	ПК-1.4, ПК 2.2	высокий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
ПК-1.4 Умеет собирать и анализировать данные о работе сети, статистические параметры трафика; проводить расчет интерфейсов внутренних направлений сети; вырабатывать решения по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ; изменять параметры коммутационной подсистемы, маршрутизации трафика, организации новых и расширению имеющихся направлений связи		
Лекция	Введение	зачет
	Источники электроснабжения предприятий связи	зачет
	Электромагнитные элементы устройств электропитания	зачет
	Выпрямительные устройства	зачет
	Сглаживающие фильтры	зачет
	Стабилизаторы напряжения и тока	зачет
	Статические преобразователи постоянного напряжения	зачет
	Системы электропитания	зачет
	Надежность систем электропитания	зачет

СРС	Расчет параметров однофазного выпрямителя	ДКР
Лабораторная работа	Исследование свойств неуправляемых однофазных выпрямителей	Отчет по лабораторной работе
	Исследование свойств сглаживающих пассивных фильтров	Отчет по лабораторной работе

4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

ПК-1 Способен к эксплуатации сетевых платформ, систем и сетей передачи данных

1. Понятие об энергосистемах и электрических сетях. Классификация предприятий связи по надёжности электроснабжения. Качество энергии.
2. Заземление оборудования электроустановки и меры защиты.
3. Аккумуляторы: принцип действия, типы, общее устройство. Основные электрические параметры: емкость, ЭДС, напряжение, внутреннее сопротивление, саморазряд и отдача.
4. Трансформатор: назначение, классификация, принцип действия и устройство, коэффициент трансформации. Основные параметры. Опыт холостого хода и короткого замыкания.
5. Трёхфазный трансформатор: особенности конструкции, схемы соединения обмоток трёхфазного трансформатора, коэффициент трансформации. Автотрансформаторы: особенности работы, их преимущества и недостатки.
6. Выпрямительные устройства структурная схема, классификация, основные параметры.
7. Однофазные схемы выпрямления: однополупериодная и двухполупериодная со средней точкой трансформатора. Принцип действия, кривые напряжения и тока, основные расчетные соотношения.
8. Однофазная мостовая схема выпрямления. Принцип действия, кривые напряжения и тока, основные расчетные соотношения. Сравнение схемы с двухполупериодной со средней точкой трансформатора.
9. Трёхфазная мостовая схема выпрямления: принцип действия, основные параметры.
10. Каскадные схемы выпрямления: принцип действия, основные параметры.
11. Работа неуправляемого выпрямителя на нагрузку индуктивного характера.
12. Управляемые выпрямители: принцип работы, схемы выпрямления при работе на активную и активно-индуктивную нагрузку
13. Работа выпрямителя на емкостную нагрузку.
14. Сглаживающие фильтры: назначение, параметры сглаживающих фильтров. Принцип действия, его параметры, влияние частоты на массогабаритные показатели.
15. Параметрические стабилизаторы постоянного тока и напряжения: принцип действия, качественные параметры, область применения.
16. Компенсационные стабилизаторы постоянного напряжения с непрерывным регулированием: принцип работы, выбор элементов, показатели качества.
17. Реализация схем компенсационных стабилизаторов напряжения. Элементы схем. Последовательное и параллельное включение регулирующего элемента.
18. Преобразователи постоянного напряжения: принцип действия, классификация, основные параметры.
19. Однотактные преобразователи напряжения типа ПН. Однотактные преобразователи напряжения типа ПИ и типа ПВ.
20. Однотактные преобразователи напряжения с гальванической развязкой. Принцип работы, основные параметры.
21. Двухтактные преобразователи напряжения. Принцип работы, основные параметры.
22. Инверторы: назначение, область применения. Принципы построения и управления.

23. Инверторы со ступенчатой формой кривой выходного напряжения. Структурная схема данного инвертора.
24. Инверторы: назначение, область применения. Принципы построения. Инверторы напряжения с самовозбуждением.
25. Выпрямительные устройства с бестрансформаторным входом. Область применения, структурные схемы.
26. Входной помехоподавляющий фильтр в устройствах бестрансформаторным входом
27. Коррекция коэффициента мощности в выпрямителях с бестрансформаторным входом.
28. Функциональные схемы выпрямителей с бестрансформаторным входом.
29. Структурная схема электропитающей установки предприятия связи. Автоматизированные системы бесперебойного электропитания
30. Надёжность систем электропитания
31. Исходные данные: имеется диодная сборка, схема которой приведена на рисунке.

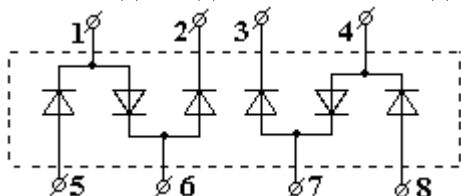


Рисунок – Диодная сборка

Определите к каким зажимам диодной сборки необходимо присоединить источник, а к каким нагрузку для получения схемы однофазного мостового выпрямителя.

32. Исходные данные: напряжение на входе мостового трёхфазного неуправляемого выпрямителя показано на рисунке.

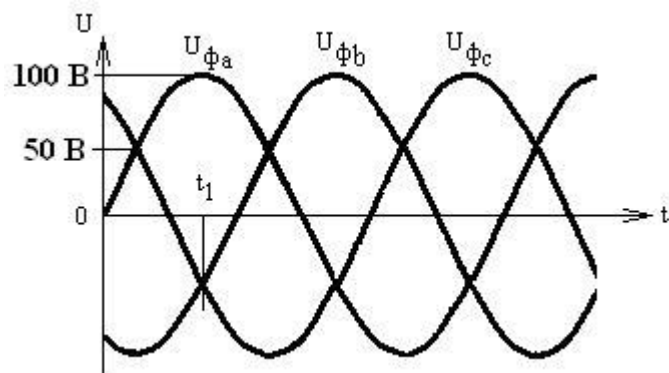


Рисунок – Входное напряжение

Определите мгновенное напряжение на выходе неуправляемого выпрямителя в момент времени $t=t_1$.

33. Исходные данные: Имеется диодная сборка, схема которой приведена на рисунке.

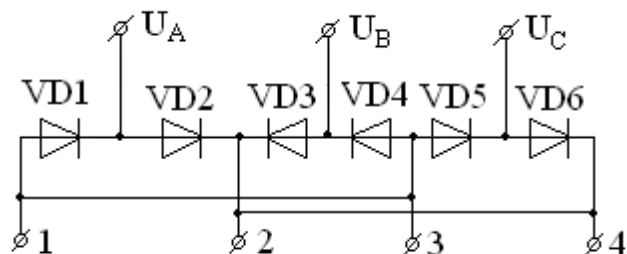


Рисунок – Диодная сборка

Определите к каким зажимам следует подключить нагрузку для выпрямления трёхфазного напряжения с помощью этой диодной сборки.

34. Исходные данные: Индукция в сердечнике $B_m = 1,0$ Тл, число витков в первичной обмотке $W_1 = 1000$ витков, напряжение $U_1 = 100$ В меандр с частотой 1кГц.

Определите площадь поперечного сечения магнитопровода трансформатора.

35. Исходные данные: имеется двухфазный одноконтный выпрямитель (схема со средней точкой трансформатора). Число витков первичной обмотки W_1 , а число витков половины вторичной обмотки W_2 , при этом $W_1=2W_2$. Напряжение сети гармоническое, ток нагрузки $I_0=10A$. Определите эффективное значение тока первичной обмотки трансформатора.

36. Исходные данные: Напряжение на входе трёхзвенного сглаживающего фильтра имеет вид, показанный на рисунке. Определите коэффициент пульсации на выходе фильтра.

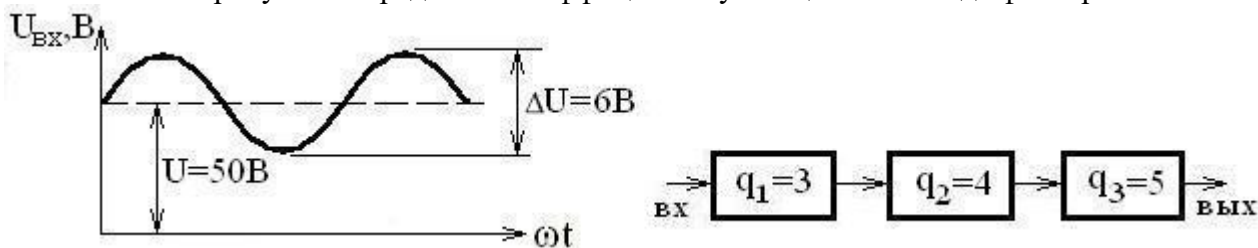


Рисунок – Трёхзвенный сглаживающий фильтр

37. Исходные данные: Магнитопровод дросселя сглаживающего фильтра изготовлен из стали, основная кривая намагничивания которой приведена на рисунке.

Средняя длина магнитной силовой линии равна $l_{cp} = 6,9 \text{ см}$, поперечное сечение магнитопровода $S_c=1 \text{ см}^2$, число витков $W=300$. Определите величину индуктивности. При этом значения магнитной индукции B и напряженности поля H выбирайте на рабочем участке кривой намагничивания.

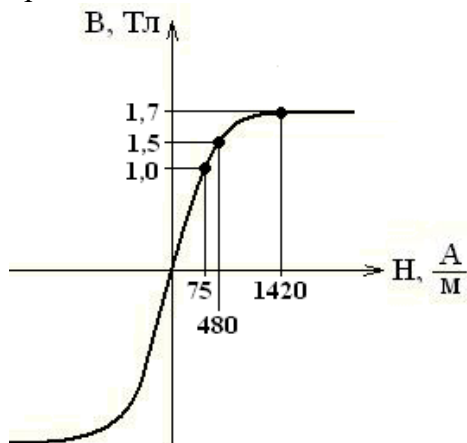


Рисунок – Кривая намагничивания стали

38. Исходные данные: Сглаживающий LC – фильтр имеет параметры $L = 24 \text{ мГн}$, $C = 60 \text{ мкФ}$. Определите величину выброса напряжения на нагрузке при уменьшении тока нагрузки скачком на величину $\Delta I = 3 \text{ А}$.

39. Замеренное напряжение на элементе свинцово-кислотного аккумулятора без нагрузки составляет 2,15 В, определите средний разрядный ток аккумулятора, если его внутреннее сопротивление равно 0,3 Ом, а напряжение во время разряда на элементе составляло 1,98 В?

40. Определите коэффициенты 3-ей и 5-ой гармонической составляющей напряжения в стандартной однофазной сети, если среднее действующее значение третьей гармоники составляет 25 В, а пятой 12,5 В? Как будет влиять данные гармоника на основную поясните рисунком.

41. Найдите величину напряжения на вторичной обмотке трансформатора, подключенного к стандартной электросети, если число витков первичной катушки равно 1000, вторичной 125, а относительное изменение напряжения составляет 0,05?

42. Вычертите схему трехфазного трансформатора входные обмотки которого соединены треугольником, а выходные звездой с нулевым проводом. Найдите фазные и линейные напряжения обеих обмоток, если линейные напряжения выходной обмотки равны 220 В, а коэффициент трансформации n_{21} равен 0,33?

43. Вторичная обмотка трансформатора имеет возможность соединения по схеме «зигзаг», вычертите соединение по трансформатора по этой схеме с нулевым проводом и найдите фазные и линейные напряжения вторичной обмотки, если фазные напряжения первичной обмотки соединенной треугольником равны 1000 В, а коэффициент трансформации n_{21} равен 0,38?

44. Амплитудное значение первой гармоники пульсации 16,3 В, выпрямленное напряжение 24 В, найдите коэффициент пульсаций по первой гармонике? Запишите выражение для коэффициента пульсаций для однофазной мостовой схемы, в случае применения управляемого выпрямителя.

45. Найти постоянную составляющую выпрямленного напряжения в однофазной мостовой схеме выпрямления если амплитудное значение напряжения вторичной обмотки питающего трансформатора равно 38 В?

5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI:
<http://www.aup.uisi.ru>

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ОПДТС

28.05.2019 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой (разработчик)



подпись

Н.В. Будылдина
инициалы, фамилия

28.05.2019 г.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ОПДТС]

28.05.2019 г. Протокол № 8

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

Н.В. Будылдина
инициалы, фамилия

28.05.2019 г.