

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2019 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Основы администрирования сетевых устройств**»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы
квалификация – бакалавр
форма обучения – заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019


Екатеринбург 2019


Рабочая программа дисциплины «Основы администрирования сетевых устройств» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

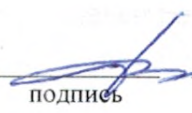
Программу составил:

старший преподаватель		/Е. С. Тарасов/
должность	подпись	инициалы, фамилия
/	/	/
должность	подпись	инициалы, фамилия

Утверждена на заседании ОПДТС от 28.05.2019 протокол № 8
кафедры

Заведующий кафедрой (разработчика)		/Н.В. Будылдина/
28.05.2019 г.	подпись	инициалы, фамилия

Заведующий кафедрой (выпускающей)		/Е.А. Субботин/
28.05.2019 г.	подпись	инициалы, фамилия

Согласовано Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)		/Е.И. Гниломёдов /
28.05.2019 г.	подпись	инициалы, фамилия

Основная и дополнительная литература, указанная в рабочей программе, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой		/С.Г. Торбенко
	подпись	инициалы, фамилия

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.В.23*.

<i>ПК-1 – Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных</i>	
Предшествующие дисциплины и практики	Основы теории цепей, Введение во операционную систему UNIX, Пакеты прикладных программ, Языки программирования, Элементная база телекоммуникационных систем, Схемотехника телекоммуникационных устройств, Вычислительная техника и информационные технологии, Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей, Теория связи, Коммутационные системы, Направляющие системы электросвязи, Базы данных в телекоммуникациях, Системы сигнализации в сетях связи, Архитектура телекоммуникационных сетей, Сети и системы радиосвязи, Протоколы и интерфейсы телекоммуникационных систем, Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных, Технологии транспортных сетей, Беспроводные технологии передачи данных, Сети и системы мобильной связи.
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Защита информации от несанкционированного доступа, Основы проектирование и эксплуатации сетей связи, Управление сетями связи, Электропитание устройств и систем телекоммуникаций, Мультисервисные сети связи, Технологии широкополосного доступа, Экономика отрасли инфокоммуникаций, Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах
Последующие дисциплины и практики	

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

ПК-1 – Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных

Знать

- принципы построения и работы сети связи, протоколов обмена информацией и сигнализации;

Уметь

- эксплуатировать оборудование коммутационной подсистемы, сопутствующего оборудования и сетевых платформ.

Владеть

- навыками разработки схемы организации связи, построения и расширения коммутационной подсистемы и сетевых платформ, навыками работы с базами данных и администрирования оборудования коммутационной подсистемы.

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 8, 9 семестрах, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрены ДКР и экзамен.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		5	6
Аудиторная работа (всего)	20/0,55	4	16
В том числе в интерактивной форме	2/0,05		2
Лекции (ЛК)	8/0,22	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	12/0,33		12
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа студентов (всего)	115/3,19	68	47
Проработка лекций	25/0,69	20	5
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов			
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	12/0,33		12
Выполнение ДКР	40/1,11	30	10
Выполнение РГР**			
Подготовка и сдача экзамена**	38/1,05	18	20
Контроль	9/0,25		9
Общая трудоемкость дисциплины, часов	144/4	72	72

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

** Оставить нужное

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах		
		О	З	Зд
1	<p>Введение в администрирование инфокоммуникационных системах</p> <p>Функции администратора системы. Состав служб администратора системы и их функции. Требования к специалистам служб администрирования ИС. Общие понятия об открытых и гетерогенных системах. Понятие стандарта. Виды стандартов. Основные стандартизирующие организации, их задачи.</p>		1	
2	<p>Администрирование ЭВМ и периферийного оборудования</p> <p>Понятие профилактического обслуживания, его преимущества. Профилактика ЭВМ и периферийного оборудования. Этапы поиска и устранения неисправностей в оборудовании. Их особенности. Профилактика, поиск и устранения неисправностей в ЭВМ и периферийном оборудовании.</p>		2	
3	<p>Администрирование операционной системы Windows</p> <p>Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Характеристики операционных систем семейства Windows. Понятие виртуализации. Ее достоинства и недостатки. Понятие гипервизора, их типы. Требования для виртуальных машин. Порядок установки ОС Windows .</p> <p>Конфигурация ОС Windows. Персонализация и настройка рабочего стола, настройка меню «Пуск», работа с «Диспетчером задач», проводником, панелью управления, работа с панелью управления «Администратор». Использование интерфейса командной строки. Настройка общего доступа к ресурсам ПК, проводного и беспроводного подключения.</p> <p>Профилактическое обслуживание операционных систем семейства Windows, поиск и устранение неисправностей.</p>		1	
4	<p>Администрирование сетей передачи данных</p> <p>Понятие сети передачи данных, типы сетей и их компоненты. Сетевые протоколы и службы. Их назначение. Виды сетевых устройств и их назначение.</p> <p>Понятие о средах передачи данных. Кабельные системы передачи данных. Организация кабельных систем зданий и кампусов. Стандарты и задачи администрирования. Примеры систем администрирования кабельных систем. Поиск и устранение неисправностей в кабельных системах.</p> <p>Принцип сетевой адресации. Настройка сетевых карт, проводной и беспроводной сети.</p> <p>Поиск и устранение неисправностей в сетях передачи данных.</p>		1	
5	<p>Администрирование сетевых служб на базе операционной системы Windows Server</p> <p>Функциональные возможности и эффективность реализации системы Windows Server. Развертывание роли сервера в соответствии с определенными бизнес-сценариями. Реализация соответствующих ролей сервера для поддержки конкретного сценария.</p> <p>Понятие Active Directory. Понятие домена. Понятие контроллера</p>		2	

	<p>домена. Структура каталога Active Directory. Логическая структура каталога Active Directory. Организационные подразделения. Дерево доменов. Лес доменов. Физическая структуризация каталога Active Directory.</p> <p>Служба DNS: домены, зоны; зоны прямого и обратного просмотра; основные и до-<input type="checkbox"/>полнительные зоны; рекурсивный и итеративный запросы на разрешение имен, поддержка сервера DNS.</p> <p>Диагностические утилиты TCP/IP и DNS.</p> <p>Служба DHCP. Проблема автоматизации распределения IP-адресов. Статические IP-адреса. Динамические IP-адреса. Реализация DHCP в Windows. Понятие области действия. Резервирование IP-адреса. Аренда IP-адреса. Параметры DHCP. Основные параметры DHCP. Уровни DHCP. Адреса для динамической конфигурации. Частные адреса (Private addresses). Автоматические частные адреса APIPA (Automatic Private IP Address). DHCP-сообщения. Принцип работы DHCP. Авторизация DHCP-сервера.</p> <p>Служба общего доступа к файлам. Протоколы доступа: SMB и CIFS. Их сравнительная характеристика. Права доступа к общим ресурсам, наследование прав доступа, взятие во владение, аудит доступа к ресурсам. Понятие квоты. Назначение квот.</p>			
6	<p>Администрирование безопасности инфокоммуникационной системы</p> <p>Угрозы безопасности: вредоносное программное обеспечение, сетевые атаки, атаки с применением социальной инженерии. Методы защиты от угроз безопасности. Процедуры обеспечения безопасности. Защита рабочих станций под операционной системы Windows. Защита беспроводных сетей. Поиск и устранение неисправностей системы безопасности.</p>		1	
ВСЕГО			8	

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах		
			О	З	Зд
1	3	Конфигурирование операционной системы Windows 10.		6	
2	4	Подключение и настройка беспроводной сети		4	
3	4	Настройка параметров межсетевого экрана		2	
ВСЕГО				12	

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ¹

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах*		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Администрирование ЭВМ и периферийного оборудования		2	Лекция	Групповые дискуссии
ВСЕГО			2		

* Не меньше интерактивных часов

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

1. Беленькая М. Н. Администрирование в информационных системах [Электронный учебник] : учебное пособие / Беленькая М. Н.. - Горячая линия - Телеком, 2011. - 400 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/11974>

6.2 Список дополнительной литературы

1. Власов Ю. В. Администрирование сетей на платформе MS Windows Server [Электронный учебник] : учебное пособие / Власов Ю. В.. - БИНОМ. Лаборатория знаний, Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2008. - 384 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22397>

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Официальный сайт UISI.RU/ (дата обращения: 15.05.2019)
2. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ <http://aup.uisi.ru/>
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» /<http://www.iprbookshop.ru/> доступ по логину и паролю
4. Электронный каталог АБК ASBOOK
5. Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= доступ по логину и паролю
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) elibrary <http://www.elibrary.ru>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
8. Сетевая академия Cisco. Курс «IT Essentials: PC Hardware and Software» <https://www.netacad.com>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

¹ Учсть развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекционные занятия	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран; – доска.
Лаборатория 205 УК№3	Лабораторные и практические работы	- персональные компьютеры подключенные в локальную сеть и сеть Интернет, работающие под управлением операционной системы Windows Server 2016 и Windows 10, - программное обеспечение OpenOffice.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ²

8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

8.2 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к лабораторным работам, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторения лекционного материала;
- подготовки лабораторным работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- решения задач, предусмотренных на лабораторных работах;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;

² Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины.

- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- выполнения контрольных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины предусматривает посещение лекционных занятий, выполнение и защиту лабораторных, практических работ, курсовой работы, самостоятельной работы.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждой лабораторной, работе;
- защита лабораторных работ.

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- экзамен (9 семестр)

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых расположено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).