

Приложение к рабочей программе
по профессиональному модулю ПМ.04
Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

2016 г.



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Приложение к рабочей программе
по профессиональному модулю ПМ.04
Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащих

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____ Е.А. Субботин

« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по профессиональному модулю

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

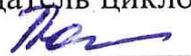
для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Информационных технологий и
АСУ кафедры Информационных
систем и технологий.

Протокол 10 от 14.06.2016

Председатель цикловой комиссии
 О.М. Тюпина

Согласовано:

Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Е.А. Минина

Составители: Тюпина О.М. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

Рецензент: Еремеева Л. А. - ведущий программист отдела системного
обеспечения ИММ УрО РАН

Одобрено цикловой комиссией
Информационных технологий и
АСУ кафедры Информационных
систем и технологий.

Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ О.М. Тюпина

Согласовано:

Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина

Составители: Тюпина О.М. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

Рецензент: Еремеева Л. А. - ведущий программист отдела системного
обеспечения ИММ УрО РАН

Содержание

1 Общие положения	4
2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля	5
3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)	6
4 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности	8
Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю	13

1 Общие положения

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки) среднего профессионального образования в части овладения видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Форма аттестации по профессиональному модулю - экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Экзамен предусматривает выполнение практических заданий.

2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01 Технология выполнения работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин».	Аттестация по текущей успеваемости; аттестация по текущей успеваемости.	- проверка отчетов по практическим занятиям; - проверка выполнения самостоятельных работ; - проверка теоретических знаний по междисциплинарному курсу в форме тестирования.
УП.04 Учебная практика.	Зачет; дифференцированный зачет.	Наблюдения во время выполнения заданий.
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности).	Дифференцированный зачет.	Наблюдения во время выполнения заданий.

3 Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций (Таблица 2):

Таблица 2

Код ПК, ОК	Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.	- грамотное оформление технологической документации, соответствие ГОСТ и ЕСКД.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременное и качественное применение компетенций, умений и знаний, приобретенных в результате освоения основной профессиональной образовательной программой по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области информационных технологий; - оценка эффективности и качества выполнения.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных технологий.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации в приказах, инструкциях и других нормативно-справочных документах; - использование различных источников, включая электронные базы данных.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- работа с использованием компьютерной техники, современного программного обеспечения экономической, коммерческой деятельности и современной оргтехники.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы, оценка деятельности по конечному результату; - организация деятельности членов команды.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование повышения квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области программного обеспечения, развития отрасли, расширение кругозора в профессиональной деятельности.

4 Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

В состав комплекта оценочных средств входят задания для экзаменуемых и критерии оценки выполненных заданий.

4.1 Задания для экзаменуемых

Количество вариантов - 9.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.6, ОК 1 - ОК 9.

Условия выполнения задания: учебная лаборатория.

Вариант 1

Задание А

Создайте шаблон, используя возможности текстового редактора для учебно-методического обеспечения, в соответствии с образцом.

Задание Б

Создать макрос, который, начиная с текущей позиции, вводит геометрическую прогрессию с шагом 6, предельное значение геометрической прогрессии 1240, цвет – синий, шрифт полужирный, курсив.

Вариант 2

Задание А

Создайте шаблон технологической карты дисциплины, используя возможности текстового редактора, в соответствии с образцом.

Задание Б

Создать макрос, который, начиная с текущей позиции, вводит названия двенадцати месяцев, цвет шрифта – красный, размер шрифта – 14, начертание шрифта – подчеркнутый.

Вариант 3

Задание А

Используя механизм слияния в текстовом редакторе, создайте следующий документ:

<<Индекс>>

<<Адрес>>

Уважаемый <<Фамилия>> <<Имя>> <<Отчество>>!!!

Приглашаем Вас, на юбилей, посвященный 60-летию родной школы!

Данное мероприятие будет проходить 20.12.2008 в ресторане <<Название>>.

Оргкомитет

Задание Б

Создать макрос, который данные в выделенной области выводит красным цветом (курсив, полужирный) на светло-голубом фоне.

Вариант 4

Задание А

Сгенерируйте на листе 1300 случайных величин, подчиняющихся закону Пуассона с параметром $\lambda = 40$. Округлите результаты до целых значений. С помощью пакета анализа определите среднее, минимальное, максимальное значение. Постройте гистограммы.

Задание Б

Создайте документ «Производственный календарь» по образцу (содержание прилагается).

Вариант 5

Задание А

Отобразить графически затухающие колебания за время t от 0 до 50. Зависимость амплитуды x от времени t описывается в виде $x = A_0 * e^{-\delta t} * \sin(\omega t + \varphi_0)$, где $A_0=50$, $\delta=0.1$, $\varphi_0=0$. Значение ω рассчитывается по формуле $\omega = \sqrt{\omega_0^2 - \delta^2}$. Значение ω_0 принять равным 0,7. Привести результирующую таблицу и график на листе «Расчет колебаний».

Задание Б

Создайте документ согласно образцу (содержание прилагается).

Вариант 6

Задание А

Имеются экспериментальные данные исследования влияния времени вулканизации на сопротивление резины разрыву:

Таблица

№ анализа	Время вулканизации, мин.	Сопротивление разрыву, кг/см ²	№ анализа	Время вулканизации, мин.	Сопротивление разрыву, кг/см ²
1	35	162	8	33	160
2	40	174	9	36	167
3	30	155	10	31	153
4	42	172	11	36	163
5	37	173	12	43	173
6	38	166	13	39	168
7	34	162	14	44	176

На основании приведенных данных провести исследование взаимосвязи сопротивления резины разрыву и времени ее вулканизации. Постройте диаграмму зависимости. На диаграмме получите линию тренда и уравнение линейной регрессии. Дайте приблизительную оценку сопротивления разрыву от времени вулканизации, при времени вулканизации 41 мин. (без учета влияния других факторов).

Задание Б

Используя возможности текстового редактора, создайте документ по образцу (содержание прилагается).

Вариант 7

Задание А

Имеются 6 предметов, каждый из которых характеризуется весом и ценой. Вес предметов соответственно 9, 8, 6, 5, 4,1 кг. Цена предметов соответственно 20, 16, 11, 9, 7, 1 рублей. Нужно выбрать из них такие предметы, чтобы их общий вес не превышал 12 кг, а суммарная цена была бы минимальной.

Задание Б

Используя механизм слияния в текстовом редакторе, создайте документ – приглашение студентов группы на открытый час куратора.

Вариант 8

Задание А

Скопируйте в свой каталог файл Экзамен. Откройте его для редактирования.

На листе Список отсортируйте список больных сначала в алфавитном порядке фамилий, а затем в алфавитном порядке диагнозов.

В соответствии с инструкцией заполните колонки А, С, Е, F на листе Ведомость.

Постройте диаграмму, отражающую количество получаемых витаминов и таблеток аспирина больными гриппом.

Задание Б

Используя возможности текстового редактора, создайте документ по образцу (содержание прилагается).

Вариант 9

Задание А

Скопируйте в свой каталог файл kadr. Откройте этот файл. Отсортируйте список по отделам, внутри отделов по возрастанию табельных номеров. Создайте новый лист ВОЗРАСТ. Скопируйте на этот лист список. Вычислите возраст (число полных лет) каждого работника. Выполните сортировку по отделам, внутри отделов расположите сначала женщин, а потом мужчин по

убыванию возрастов. С помощью сводных таблиц получите информацию о средних окладах по отделам и по предприятию в целом. На новом рабочем листе «Средние оклады» постройте кольцевую диаграмму средних окладов по отделам.

Задание Б

Используя возможности текстового редактора, создайте документ по образцу (содержание прилагается).

Инструкция

1 Последовательность и условия выполнения заданий:

1) вытянуть билет, содержащий 1 задание типа А и 1 задание типа Б (1 мин.);

2) выполнить задание А - 45 мин.;

3) выполнить задание Б - 20 мин.;

4) пояснить выполненные практические задания, ответить на вопросы преподавателей - 9 мин.

Максимальное время выполнения задания - 75 мин.

4.2 Критерии оценки выполненных заданий

Выполнение задания:

- самостоятельность выполнения задания;

- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей);

- обращение в ходе выполнения задания к информационным источникам;

- своевременность выполнения заданий в соответствии с установленным лимитом времени;

- грамотность представления выполненного задания.

Подготовленный продукт:

Код ПК, ОК	Наименование компетенции	Выполнил	Не выполнил
ПК 3.6	Разрабатывать технологическую документацию.		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.		
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по профессиональному модулю

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)