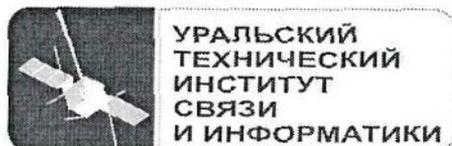


Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____ Е.А. Субботин

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов кафедры
Экономика связи.
Протокол 10 от 29.06.2016
Председатель цикловой комиссии
 Е.А. Скоробогатова

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.А. Минина

Автор: Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Матвеева Л.Ф. - к.э.н., доцент кафедры Экономики предприятия
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014г. №33733).

Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов кафедры
Экономика связи.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.А. Скоробогатова

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина

Автор: Скоробогатова Е.А. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Матвеева Л.Ф. - к.э.н., доцент кафедры Экономики предприятия
ФГБОУ ВО «Уральский государственный эконо-
мический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федераль-
ного государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных
системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014г. №804,
зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014г. №33733).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Жи 90
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.
Протокол 10 от 25.06.2017
Председатель цикловой комиссии [подпись]

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Жи 90
и рекомендовано для учебных занятий в 2018-2019 учебном году.
Протокол 10 от 15.06.2018
Председатель цикловой комиссии [подпись]

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии Жи 90
и рекомендовано для учебных занятий в 2019-2020 учебном году.
Протокол 10 от 20.06.19
Председатель цикловой комиссии [подпись]

2020-2021 учебный год
протокол № 1 от 05.09.2020г.
[подпись]

2021-2022 уч. год.
Протокол № 1 от 06.09.2021г.
[подпись]

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	18
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы экономики» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный учебный цикл.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен обладать общими знаниями по дисциплине:

- ОП.10 Менеджмент.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

Целью изучения дисциплины «Основы экономики» является формирование у обучающихся аналитического мышления, умение владеть специальными экономическими терминами.

Задачи изучения дисциплины «Основы экономики» содержат следующие элементы:

- свободная ориентация в экономической терминологии;
- приобретение навыков по подготовке информации для проведения экономических расчётов;
- обоснование теоретических и практических значений экономических расчётов;
- приобретение навыков изучения сущности экономических явлений и процессов, их взаимосвязи;
- умение систематизировать и моделировать экономические явления.

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

А также получения необходимого уровня знаний, способствующих формированию профессиональных компетенций:

ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося **120 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **80 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося **36 часов**;
- консультации обучающегося **4 часа**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
- лекции	54
- практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
- изучение теоретического материала	36
Консультации обучающегося	4
Итоговая аттестация в форме	диф. зачёта в 4 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
Введение	Содержание учебного материала: 1 Назначение дисциплины “Основы экономики”. Роль дисциплины в подготовке специалистов, связь с другими дисциплинами. Структура дисциплины “Основы экономики”.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8	[1, 3], Интернет-ресурсы
Раздел 1 Отрасль связи и ее место в рыночной экономике		22			
Тема 1.1 Связь - отрасль инфраструктуры и ее значение	Содержание учебного материала: 1 Роль отрасли связи в развитии экономики государства. Федеральный Закон “О связи”. Связь - отрасль материального производства и составная часть инфраструктуры общества. Экономические особенности отрасли связи. Основные элементы инфраструктуры: производственная, социальная, рыночная. Виды и подотрасли связи. Значение, характеристика деятельности электросвязи. Экономические показатели развития электросвязи. Основные задачи электросвязи.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение Федерального Закона РФ «О связи» от 20.01.95г.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
Тема 1.2 Основы организации управления и регулирования в отрасли связи	Содержание учебного материала: 1 Значение эффективного управления в условиях рынка. Управление как процесс. Элементы системы управления. Функции управления. Методы управления. Функции Министерства связи и массовых коммуникаций в управлении и координации деятельности электросвязи. Основные рыночные принципы хозяйствования в электросвязи Концепция реструктуризации организаций электросвязи.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 1 Организация управления и регулирования в отрасли связи.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы

	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Анализ отличий в системе управления в отрасли связи при СССР и в настоящее время.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
Тема 1.3 Предприятие - основное звено экономики	Содержание учебного материала: 1 Предпринимательство и предприятие. Понятие юридического лица, предприятия. Место предприятий в системе рыночных отношений. Предприятия (организации) связи, главные признаки административно-хозяйственной самостоятельности, цели деятельности. Организации, объекты электросвязи. Классификация субъектов связи по ведомственной и отраслевой принадлежности. Классификация по размерам предприятия. Распределение предприятий по формам собственности. Классификация по организационно-правовым формам. ОАО - основная организационно-правовая форма предприятий связи. Государственные унитарные предприятия (организации) электросвязи, их характеристика, цели деятельности. Классификация предприятий связи по уровню специализации и степени законченности производственного цикла; месту в сети связи с точки зрения участия в производственном процессе и реализации услуг; территориальному признаку. Объединения предприятий.	2	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 2 Предприятие - основное звено экономики.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение ГК РФ часть 1 «Типы организационно-правовых форм предприятий».	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 3], Интернет-ресурсы
Тема 1.4 Организация производства и производственной инфраструктуры	Содержание учебного материала: 1 Понятие и виды общей, производственной структуры предприятий. Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех. Производственная структура объектов электросвязи. Факторы, влияющие на производственную структуру.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 3, 4], Интернет-ресурсы

	<p>Понятия производственный процесс, производственный цикл, операция.</p> <p>Производственная инфраструктура: материально-техническое снабжение, транспортное хозяйство, ремонтное хозяйство, их роль и задачи в производственном процессе.</p>				
Тема 1.5 Исследование рынка услуг связи	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Услуга связи как товар, стоимость, потребительная стоимость услуги связи. Понятие услуги связи, объем работы предприятия связи. Классификация услуг связи по различным признакам. Услуги электросвязи, их характеристика. Методы измерения услуг связи. Рынок услуг связи. Спрос, предложение. Особенности рынка услуг связи. Сегментирование рынка. Характеристика производственного и потребительского рынка услуг электросвязи. Основные направления маркетингового исследования рынка услуг. Факторы, влияющие на величину и динамику спроса (внешние, внутренние). Планирование и анализ объема услуг в объектах электросвязи.</p>	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Изучение рынка услуг электросвязи.</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2], Интернет-ресурсы
Раздел 2 Производственные ресурсы связи		16			
Тема 2.1 Имущество и капитал предприятия	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Понятие имущества предприятия. Состав имущества. Капитал предприятия (реальный, денежный). Собственный, заемный капитал. Уставный капитал, его состав. Размеры уставного капитала. Особенности формирования уставного капитала АО. Основной, оборотный капитал.</p>	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
Тема 2.2 Основные фонды связи	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Экономическая сущность основных фондов. Производственные, непроизводственные фонды. Признаки основных производственных фондов. Функционально-видовая классификация и структура основных фондов отрасли электросвязи.</p>	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 3], Интернет-ресурсы

	<p>Виды структур. Способы оценки основных фондов. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов. Понятие износа основных фондов, виды износа. Факторы, влияющие на износ. Воспроизводство основных фондов, показатели, характеризующие процесс обновления: коэффициент обновления, коэффициент выбытия. Амортизация основных фондов, ее сущность. Расчет амортизационных отчислений. Порядок использования амортизационного фонда</p> <p>Стоимостные показатели использования основных производственных фондов, их экономическая сущность, анализ. Натуральные технико-экономические показатели, характеризующие использование и задействование оборудования, освоение производственных мощностей введенных в действие объектов связи. Значение и резервы улучшения использования основных производственных фондов связи.</p>				
	<p>Практические занятия: 3 Основные фонды связи.</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение основных путей роста эффективности использования основных производственных фондов в отрасли электросвязи.</p>	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
Тема 2.3 Оборотные средства	<p>Содержание учебного материала: 1 Состав оборотных средств, признаки. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств: собственные, заемные. Нормируемые, ненормируемые оборотные средства. Норма, норматив оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.</p>	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2], Интернет-ресурсы
	<p>2 Показатели эффективности использования оборотных средств, их характеристика, расчет, анализ. Улучшение использования оборотных средств.</p>	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2], Интернет-ресурсы
	<p>Практические занятия: 4 Оборотные средства.</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2], Интернет-ресурсы

Раздел 3 Трудовые ресурсы и их использование		20			
Тема 3.1 Организа- ция и нор- мирование труда на предпри- ятиях связи	Содержание учебного материала: 1 Персонал предприятия, категории и структура производственного персонала организаций электросвязи. Отраслевая структура работников связи. Профессионально-квалификационная структура персонала. Показатели динамики персонала: среднесписочная численность, оборот кадров (по приему, выбытию, общий оборот, необходимый оборот, излишний оборот). Причины движения рабочей силы, их анализ. Нормирование труда, цели, задачи. Виды норм. Методы нормирования труда. Методики определения оптимальной численности работников в объектах электросвязи. Кадровая работа. Подбор, отбор и расстановка кадров. Подготовка кадров, повышение квалификации. Рынок труда, занятость, безработица.	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 5 Организация и нормирование труда на предприятиях связи.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
Тема 3.2 Производи- тельность труда	Содержание учебного материала: 1 Сущность, значение производительности труда. Способы измерения производительности труда. Расчет производительности труда.	2	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	[2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	2 Показатели эффективности роста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда в связи.	2	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	[2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 6, 7 Производительность труда.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	[2, 3, 4], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение основных путей повышения производительности труда на предприятиях электросвязи.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	[2, 3, 4], Интернет-ресурсы
Тема 3.3 Мотивация и матери- альное сти- мулирова- ние труда	Содержание учебного материала: 1 Мотивация труда, виды мотивации (внутренняя, внешняя). Методы экономического воздействия с целью повышения эффективности использования кадровых ресурсов.	2	2,3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[3, 4, 5], Интернет-ресурсы

	Заработная плата, ее функции (воспроизводственная, стимулирующая, социальная). Номинальная, реальная заработная плата. Принципы совершенствования оплаты труда. Фонд оплаты труда, его состав. Средства предприятия, направляемые на потребление. Средняя заработная плата. Средний доход. Тарифная система оплаты труда, ее назначение, элементы. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Надбавки и доплаты к заработной плате. Система премирования работников связи. Должностные оклады. Коллективные договоры и отраслевое тарифное соглашение.				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение основных понятий процесса мотивации и их практического значения на предприятии электросвязи. 2 Анализ использования на практике на предприятии электросвязи и на практике в России теории содержания и процесса мотивации труда.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9	[3, 4], Интернет-ресурсы
Раздел 4 Экономический механизм функционирования отрасли связи		30			
Тема 4.1 Прогнозирование и планирование деятельности отрасли	Содержание учебного материала: 1 Роль и значение планирования в условиях рыночных отношений. Пропорции, учитываемые при разработке планов развития связи. Принципы, методы планирования. Стратегическая программа, стратегический план. Бизнес-план, его функции, разделы, показатели разделов. Производственная программа и производственные мощности предприятия (цеха, участка). План экономического и социального развития предприятия, его содержание. Доведение плановых заданий до цехов, участков, отделений электросвязи. Анализ результатов выполнения плана-задания.	2	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	[3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 8 Прогнозирование и планирование деятельности отрасли.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	[4, 5] Интернет-ресурсы

	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Анализ результата деятельности электросвязи по плану.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	[4], Интернет-ресурсы
Тема 4.2 Издержки производства и себестоимость продукции (услуг) связи	Содержание учебного материала: 1 Понятие затрат и издержек производства. Себестоимость продукции (услуг), ее сущность, расчет. Состав и структура эксплуатационных затрат организаций электросвязи, включаемых в себестоимость продукции (услуг). Классификация эксплуатационных затрат. Группировка затрат по экономическим элементам (смета затрат на производство). Расчет затрат по статьям сметы. Калькуляция (плановая, фактическая), методика расчета, оценка полученных результатов. Определение экономии от снижения себестоимости. Пути снижения себестоимости.	2	1		
	Практические занятия: 9, 10 Издержки производства и себестоимость продукции.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	[3, 4, 5], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение статей затрат и порядка их планирования. 2 Изучение калькуляции: пути снижения затрат на производство продукции на предприятиях электросвязи.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9	[3, 4, 5], Интернет-ресурсы
Тема 4.3 Тарифная политика и механизм ценообразования в связи	Содержание учебного материала: 1 Цены, их функции (стимулирующая, распределительная). Разновидности цен. Сущность и классификация тарифов связи. Характеристика действующих тарифов на услуги электросвязи. Государственное регулирование тарифов.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[4], Интернет-ресурсы
	2 Функции антимонопольного комитета по вопросам ценообразования в отрасли связи. Механизм ценообразования на продукцию (услуги) электросвязи. Пути совершенствования тарифной политики в отрасли связи.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[4], Интернет-ресурсы

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Изучение системы цен, применяемых в электросвязи.</p> <p>2 Изучение видов тарифов, взаимосвязи и отличия тарифов и цен на продукцию электросвязи.</p>	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[4, 5], Интернет-ресурсы
<p>Тема 4.4</p> <p>Качество и конкурентоспособность продукции (услуг)</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Понятие качества продукции и конкурентоспособности. Показатели качества работы электросвязи: качества продукции (услуги); качества обслуживания; их характеристика, анализ. Основные виды контроля качества работы электросвязи. Факторы, определяющие качество услуг. Жалобы на работу электросвязи, их анализ. Факторы, определяющие качество работы связи. Пути улучшения качества обслуживания и качества услуг связи. Современные проблемы управления качеством.</p>	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[5], Интернет-ресурсы
<p>Тема 4.5</p> <p>Инновационная и инвестиционная политика</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Основные направления инновационной деятельности отрасли связи, предприятия. Показатели технического уровня новшества. Понятие инвестиций, состав. Регулирование инвестиционной деятельности отрасли связи</p> <p>.Капитальные вложения, состав, структура, источники финансирования, направления использования. Понятие экономической эффективности производства, капитальных вложений и новой техники связи. Методы оценки общей (абсолютной) и сравнительной экономической эффективности инвестиций. Система показателей экономической эффективности, их сущность, расчет и анализ.</p>	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 2.3, ПК 2.4	[5], Интернет-ресурсы
<p>Тема 4.6</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Субъекты внешнеэкономической деятельности (ВЭД): Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности, нормативные акты, регулирующие ВЭД (экономические, административные).</p>	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
<p>Раздел 5 Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности отрасли связи</p>		26			

Тема 5.1 Доходы связи (выручка) и методика их определения	Содержание учебного материала: 1 Понятие доходов от основной и доходов от не основной деятельности. Источники получения доходов от реализации услуг связи. Методика определения и планирования доходов от реализации услуг электросвязи. Средняя доходная такса. Порядок определения средней доходной таксы, ожидаемой за текущий период. Планирование средней доходной таксы.	2	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 5], Интернет-ресурсы
	2 Анализ доходов по основным видам услуг электросвязи. Анализ выполнения плана и динамики доходов объектов электросвязи. Методика осуществления взаиморасчетов за услуги электросвязи между организациями электросвязи. Разработка мероприятий по активизации услуг связи.	2	1,2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 5], Интернет-ресурсы
	Практические занятия: 11 Доходы связи (выручка) и методика их определения.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3], Интернет-ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение понятия доходов от основной деятельности (тарифных доходов), собственных доходов, порядка их определения и планирования. Определение экономической необходимости этих доходов и порядка расчета. 2 Изучение структуры спроса платных услуг предприятий электросвязи по тарифным группам и группам потребителей.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 4], Интернет-ресурсы
Тема 5.2 Прибыль и рентабельность. Налогообложение прибыли	Содержание учебного материала: 1 Сущность прибыли, ее значение в условиях рыночных отношений. Виды прибыли, методика расчета. Сущность, функции налогов. Обязанности налогоплательщиков. Основные принципы налогообложения. Виды налогов и сборов. Налог на прибыль, плательщики налогов, объект налогообложения, ставки налога. Налоговые льготы на прибыль. Чистая прибыль, ее расчет, направление использования.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[5], Интернет-ресурсы
	2 Рентабельность, ее сущность, методика расчета. Пути роста прибыли и рентабельности.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[5], Интернет-ресурсы

	Практические занятия: 12, 13 Прибыль и рентабельность.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 5], Интернет- ресурсы
Тема 5.3 Финансовые ресурсы	Содержание учебного материала: 1 Сущность и функции финансов предприятий связи. Цели, задачи финансового менеджмента. Источники финансовых ресурсов. Финансовый план предприятия, его структура, содержание разделов.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[2, 3], Интернет- ресурсы
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение прав и обязанностей предприятий электросвязи в вопросах финансовой деятельности. 2 Изучение видов финансового контроля и их сущности.	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[3, 4], Интернет- ресурсы
Тема 5.4 Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятий связи	Содержание учебного материала: 1 Задачи анализа финансового состояния предприятия. Бухгалтерский баланс, его основные разделы, содержание разделов. Основные показатели эффективности производства и финансового состояния, их характеристика. Оценка платежеспособности баланса. Формирование возможных направлений финансового оздоровления организаций электросвязи.	2	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 5], Интернет- ресурсы
Консультации		4			
Всего		120			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономики» требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента (№206 УК №1).

Оборудование учебного кабинета:

26 посадочных мест.

Офисная мебель.

Доска магнитно-маркерная.

Технические средства обучения:

Телевизор LED LG42" 42E5500 Black Borderless Light HD (USB 2/0 DivX) RUS.

Компьютер Athlon x2.

Monitor Philips 190E.

3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии

В процессе освоения учебной дисциплины «Основы экономики» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Основы экономики» состоит из нескольких отдельных блоков:

-изучение теоретического материала.

Изучение теоретического материала предполагает освоение учебной и специальной литературы по соответствующей теме.

Для наиболее эффективного чтения учебной и специальной литературы необходимо учитывать следующее:

- не пропускать вступление, введение и другие вспомогательные части текста, которые помогают понять организацию изучаемого материала и авторский замысел.

- весьма продуктивным является чтение текста с параллельным выписыванием основных теоретических положений, авторской аргументации, интересных примеров и других фрагментов текста в виде цитат. Цитаты должны быть точными, с указанием автора текста, страницы и полного описания источника.

- особое внимание необходимо уделять библиографии, так как она содержит список важнейших по теме.

3.4 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

1 Баскакова О. В. Экономика предприятия (организации) / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. - М. : Дашков и К, 2015. - 372 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

2 Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / В.Я. Горфинкель [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 663 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525.html>.

Дополнительные источники:

3 Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ А.И. Балашов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 527 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21012>.

4 Миропольский Д. Ю., Максимцев И. А., Тарасевич Л. С. Основы теоретической экономики: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. - СПб. : Питер, 2014 г. - 512 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

5 Экономика организации / О. В. Володько. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 399 с. - Электронное издание. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>.

Интернет-ресурсы:

1 <http://www.aup.ru> - АUP.Ru - Административно-управленческий портал.

2 <http://www.consultant.ru> - Общероссийская сеть КонсультантПлюс.

3 <http://www.garant.ru> - Система ГАРАНТ.

4 <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm> - Библиотека электронных книг.

5 <http://www.finansy.ru/publ.htm> - Библиотека экономики.

6 <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

7 <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека.

8 <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека.

9 <http://books.mlmbiz.ru> - Электронные книги.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Практические занятия.
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Практические занятия, выполнение самостоятельной работы.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- общие положения экономической теории;	Практические занятия.
- организацию производственного и технологического процессов;	Практические занятия, выполнение самостоятельной работы.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Практические занятия, выполнение самостоятельной работы.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Практические занятия.
- методику разработки бизнес-плана.	Практические занятия.

Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)