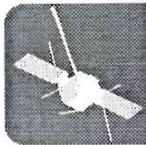


Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОП.03 Технические средства  
информатизации

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



УРАЛЬСКИЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
ИНСТИТУТ  
СВЯЗИ  
И ИНФОРМАТИКИ



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

2016 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург  
2016

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОП.03 Технические средства  
информатизации

Федеральное агентство связи  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)  
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет  
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Субботин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## **ОП.03 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

для специальности:  
09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург  
2016

**Одобрено** цикловой комиссией  
Информационных технологий и  
АСУ кафедры Информационных  
систем и технологий.

Протокол 10 от 14.06.16  
Председатель цикловой комиссии  
Тюп О.М. Тюпина

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе

 Е.А. Минина

**Составитель:** Тарасов Е.С. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС

**Рецензент:** Кусайкин Д.В. - к.т.н., доцент кафедры МЭС

**Одобрено** цикловой комиссией  
Информационных технологий и  
АСУ кафедры Информационных  
систем и технологий.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ О.М. Тюпина

**Согласовано:**

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина

**Составитель:** Тарасов Е.С. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ОПД ТС

**Рецензент:** Кусайкин Д.В. - к.т.н., доцент кафедры МЭС

## Содержание

1 Требования к освоению дисциплины	4
2 Показатели и критерии оценивания компетенций	6
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	10
4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	13
4.1 Лабораторные работы по дисциплине	13
4.2 Практические задания по дисциплине	13
4.3 Самостоятельные работы по дисциплине	14
5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)	15
Литература	17
Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	18

## 1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Технические средства информатизации» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки), следующими умениями и знаниями:

### **уметь:**

- выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей;
- определять совместимость аппаратного и программного обеспечения;
- осуществлять модернизацию аппаратных средств;

### **знать:**

- основные конструктивные элементы средств вычислительной техники;
- периферийные устройства вычислительной техники;
- нестандартные периферийные устройства.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 2.3	Решать вопросы администрирования базы данных.
ПК 3.2	Выполнять интеграцию модулей в программную систему
ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Технические средства информатизации» является дифференцированный зачет в 3 семестре.

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы конструкции и принципа работы современных персональных компьютеров, его периферийных устройств и внешних запоминающих устройств. 2 Умеет подбирать компоненты современных ПК, устанавливать программно-аппаратное обеспечение современных ПК, настраивать его, подключать и настраивать периферийное оборудование ПК, осуществлять поиск и устранение неисправностей.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы конструкции и принципа работы современных персональных компьютеров, его периферийных устройств и внешних запоминающих устройств. 2 Умеет подбирать компоненты современных ПК, устанавливать программно-аппаратное обеспечение современных ПК, настраивать его, подключать и настраивать периферийное оборудование ПК, осуществлять поиск и устранение неисправностей. Умеет оценивать качество выполнения практических и лабораторных работ.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы конструкции и принципа работы современных персональных компьютеров, его периферийных устройств и внешних запоминающих устройств. 2 Умеет подбирать компоненты современных ПК, устанавливать программно-аппаратное обеспечение современных ПК, настраивать его, подключать и настраивать периферийное оборудование ПК, осуществлять поиск и устранение неисправностей. Умеет принимать решения в различных ситуациях при выполнении лабораторных и практических работ.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации,	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы конст-

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>рукции и принципа работы современных персональных компьютеров, его периферийных устройств и внешних запоминающих устройств.</p> <p>2 Умеет подбирать компоненты современных ПК, устанавливать программно-аппаратное обеспечение современных ПК, настраивать его, подключать и настраивать периферийное оборудование ПК, осуществлять поиск и устранение неисправностей.</p> <p>Умеет использовать различные источники информации для решения задач поставленных в практических и лабораторных работах.</p>
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы конструкции и принципа работы современных персональных компьютеров, его периферийных устройств и внешних запоминающих устройств.</p> <p>2 Умеет подбирать компоненты современных ПК, устанавливать программно-аппаратное обеспечение современных ПК, настраивать его, подключать и настраивать периферийное оборудование ПК, осуществлять поиск и устранение неисправностей.</p> <p>Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для выполнения лабораторных и практических работ.</p>
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы конструкции и принципа работы современных персональных компьютеров, его периферийных устройств и внешних запоминающих устройств.</p> <p>2 Умеет подбирать компоненты современных ПК, устанавливать программно-аппаратное обеспечение современных ПК, настраивать его, подключать и настраивать периферийное оборудование ПК, осуществлять поиск и устранение неисправностей.</p> <p>Умеет выполнять лабораторные и практические работы в коллективе и находить общий язык с его участниками.</p>
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы конструкции и принципа работы современных персональных компьютеров, его периферийных устройств и внешних запоминающих устройств.</p> <p>2 Умеет подбирать компоненты современных ПК, устанавливать программно-аппаратное</p>

		<p>обеспечение современных ПК, настраивать его, подключать и настраивать периферийное оборудование ПК, осуществлять поиск и устранение неисправностей.</p> <p>Умеет обосновывать и оформлять результаты измерений и расчетов, при выполнении практических и лабораторных работ.</p>
ОК-8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы конструкции и принципа работы современных персональных компьютеров, его периферийных устройств и внешних запоминающих устройств.</p> <p>2 Умеет подбирать компоненты современных ПК, устанавливать программно-аппаратное обеспечение современных ПК, настраивать его, подключать и настраивать периферийное оборудование ПК, осуществлять поиск и устранение неисправностей.</p> <p>Умеет определять и решать задачи личностного развития и самообразования.</p>
ОК-9	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы конструкции и принципа работы современных персональных компьютеров, его периферийных устройств и внешних запоминающих устройств.</p> <p>2 Умеет подбирать компоненты современных ПК, устанавливать программно-аппаратное обеспечение современных ПК, настраивать его, подключать и настраивать периферийное оборудование ПК, осуществлять поиск и устранение неисправностей.</p> <p>Умеет использовать различные технологии для выполнения лабораторных и практических работ.</p>
ПК 1.5	<p>Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.</p>	<p>1 Знает виды программного обеспечения используемых для современных ПК</p> <p>2 Умеет устанавливать различное программное обеспечение на современные ПК и настраивать его.</p>
ПК 2.3	<p>Решать вопросы администрирования базы данных.</p>	<p>1 Знает комплектующие современных ПК и периферийных устройств и их характеристики.</p> <p>2 Умеет выбирать комплектующие из базы данных для конфигурирования современных ПК и периферийного оборудования.</p>
ПК 3.2	<p>Выполнять интеграцию модулей в программную систему.</p>	<p>1 Знает виды программного обеспечения используемых для современных ПК</p> <p>2 Умеет устанавливать различное программное обеспечение на современные ПК и настраивать его.</p>

ПК 3.3	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.	<p>1 Знает виды программного обеспечения используемых для современных ПК. Знает виды тестово-диагностических программ.</p> <p>2 Умеет устанавливать различное программное обеспечение на современные ПК и настраивать его. Умеет проводить тестирование ПК и периферийного оборудования с помощью тестово-диагностических программ.</p>
--------	--	---

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
<b>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Лабораторная работа	Лабораторные работы №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
<b>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Лабораторная работа	Лабораторные работы №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Лабораторная работа	Лабораторные работы №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Экзамен
Практические занятия	Практические занятия №1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
<b>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
Лабораторная работа	Лабораторные работы №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет

<b>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Лабораторная работа	Лабораторные работы №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>		
Лабораторная работа	Лабораторные работы №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
<b>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 7, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
<b>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>		
Лабораторная работа	Лабораторные работы №1 – 13 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
<b>ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля</b>		
Лабораторная работа	Лабораторные работы №6, 7, 11, 12, в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
<b>ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных</b>		
Лабораторная работа	Лабораторные работы №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
<b>ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему</b>		
Лабораторная работа	Лабораторные работы №6, 7, 11, 12 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет
<b>ПК 3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств</b>		
Лабораторная работа	Лабораторные работы №1, 2, 3, 6, 7, 11, 12 в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.	Зачет

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированных компетенций (знаний, умений):

1. Тарасов Е. С. Технические средства информатизации: Методические указания по выполнению лабораторных работ / Е. С. Тарасов. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 89 с.

2. Тарасов Е. С. Технические средства информатизации: Методические указания по выполнению практических работ / Е. С. Тарасов. – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 59 с.

3. Тарасов Е. С. Технические средства информатизации: Методические указания к выполнению самостоятельных работ/ Е. С. Тарасов. - Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016. – 23 с.

## 4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

### 4.1 Лабораторные работы по дисциплине:

Лабораторная работа №1,2,3 Исследование устройства и принципа работы ПЭВМ.

Лабораторная работа №4,5 Исследование конструкции системной платы современных ПЭВМ.

Лабораторная работа №6,7 Исследование работы тестово-диагностических программ современных ПЭВМ.

Лабораторная работа №8,9 Исследование конструкции и принципа работы НЖМД.

Лабораторная работа №10 Исследование конструкции и принципа работы НОД.

Лабораторная работа №11,12 Установка программного обеспечения на ПК.

Лабораторная работа №13 Исследование методов поиска и устранения неисправностей ПЭВМ.

### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждой лабораторной работе. Объем и качество освоения обучающимися лабораторной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачет»	Ответы на вопросы к лабораторной работе выполнены самостоятельно с возможными не большими замечаниями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, при этом могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«незачет»	Ответы на вопросы к лабораторной работе выполнены не самостоятельно с большим количеством ошибок и замечаний. Студент не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

### 4.2 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие №1 Изучение форматов команд ЭВМ.

Практическое занятие №2,3 Составление микропрограмм для выполнения команд в ЭВМ.

Практическое занятие №4 Составление схем запоминающих устройств большой емкости.

Практическое занятие №5 Комплектация компьютеров для выполнения определенных задач.

#### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачет»	Ответы на вопросы к практическому занятию выполнены самостоятельно с возможными не большими замечаниями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, при этом могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«незачет»	Ответы на вопросы к практическим занятиям выполнены не самостоятельно с большим количеством ошибок и замечаний. Студент не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

#### **4.3 Самостоятельные работы по дисциплине:**

Самостоятельная работа №1 Форматы команд ЭВМ.

Самостоятельная работа №2 Алгоритмы выполнения команд в ЭВМ.

Самостоятельная работа №3 Основные составляющие блоки компьютеров.

Самостоятельная работа №4 Организация памяти в ПЭВМ.

Самостоятельная работа №5 Периферийные устройства ПЭВМ.

Самостоятельная работа №6 Накопители на жестких магнитных дисках.

Самостоятельная работа №7 Накопители на оптических дисках.

Самостоятельная работа №8 Внешняя память на полупроводниках.

Самостоятельная работа №9 Устройства обработки мультимедийных данных.

#### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответов на вопросы при защите лабораторных работ и практических занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам диф. зачета и защиты лабораторных работ и практических занятий и переводятся в зачет и оценку в соответствии с таблицами 4, 5.

## **5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)**

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Технические средства информатизации» является дифференцированный зачет.

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцируемому зачету*

1. Понятие системы команд в ЭВМ. Классификация команд и их формат.
2. Понятие адресации команд и данных в ЭВМ. Виды адресаций, формат команд. Понятие адресного диапазона.
3. Понятие базовой ЭВМ. Ее характеристики. Структурная схема, назначение узлов. Фазы выполнения машинных команд.
4. Назначение и состав системного блока и системной платы. Назначение составляющих устройств.
5. Понятие шины в ПЭВМ. Классификация шин. Виды системных шин и их характеристики.
6. Понятие шины в ПЭВМ. Классификация шин. Характеристики шин ввода/вывода современных ПЭВМ.
7. Назначение памяти. Понятие запоминающего устройства, накопителя, ячейки памяти. Характеристики и классификация запоминающих устройств. Физическая организация памяти в ПЭВМ.
8. Назначение микропроцессора. Его структурная схема и принцип работы.
9. Назначение микропроцессора. Его характеристики, и их влияние на быстроедействие микропроцессора.
10. Назначение памяти. Логическая организация памяти в ПЭВМ. Понятие виртуально-реального режима работы процессора.
11. Назначение и характеристики клавиатуры. Структурная схема электронной части. Принцип работы.
12. Назначение и характеристики манипулятора типа мышь. Принцип работы оптической мыши.
13. Назначение сканеров. Их характеристики и классификация. Структурная схема черно-белого и цветного сканера. Назначение узлов.
14. Назначение мониторов. Их характеристики и классификация. Устройство и принцип работы LCD – мониторов.
15. Назначение принтеров. Их характеристики и классификация. Устройство и принцип работы матричного принтера.
16. Назначение принтеров. Их характеристики и классификация. Устройство и принцип работы струйного принтера.
17. Назначение принтеров. Их характеристики и классификация. Устройство и принцип работы лазерного принтера.
18. Назначение и характеристики НЖМД. Конструкция и принцип работы.
19. Назначение и характеристики НОД. Конструкция и принцип работы.
20. Технологии записи данных на оптический диск. Их характеристики. Принцип тиражирования оптических дисков.

21. Назначение тестово-диагностических программ. Их виды, достоинства и недостатки, область применения.

22. Акустические устройства современных ПЭВМ. Их характеристики. Их влияние на качество воспроизводимого звука.

23. Назначение звукового адаптера. Его характеристики. Принцип преобразования аналогового сигнала в цифрой и на оборот.

24. Назначение платы видеозахвата. Ее характеристики. Их влияние на качество видео.

### *Критерий оценки освоения*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестации и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета выполнены самостоятельно и без пересдачи. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Вопросы дифференцированного зачета выполнены недостаточно самостоятельно. Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Студент не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

## Литература

### *Основные источники:*

1 Гуров В.В. Архитектура и организация ЭВМ [Электронный ресурс] / В.В. Гуров, В.О. Чуканов. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 183 с. - 5-9556-0040-X. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73706.html>.

### *Дополнительные источники:*

2 Гуров В.В. Основы теории и организации ЭВМ [Электронный ресурс] / В.В. Гуров, В.О. Чуканов. - Электрон. текстовые данные. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 173 с. - 5-9556-0040-X. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62819.html>.

3 Лошаков С. Периферийные устройства вычислительной техники [Электронный ресурс] / С. Лошаков. - Электрон. текстовые данные. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 419 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62822.html>.

4 Сычев А.Н. ЭВМ и периферийные устройства [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Сычев. - Электрон. текстовые данные. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. - 113 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72218.html>.

### *Интернет-ресурсы:*

- 1 <http://www.uisi.ru>.
- 2 <http://www.toehelp.ru>.
- 3 <http://www.toe.fit.mirea.ru>.
- 4 <http://electrichelp.ru>.

**Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)