

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор УрТИСИ СибГУТИ

_____ Е.А. Субботин

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2016

Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов кафедры
Экономики связи.
Протокол 10 от 29.06.2016
Председатель цикловой комиссии
 Е.А. Скоробогатова

Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
 Е.А. Минина

Автор: Ткач С.В. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Минеева О.П. - к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Уральский
государственный экономический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федераль-
ного государственного образовательного стандарта по специальности среднего
профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных
системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г.
№804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. №33733).

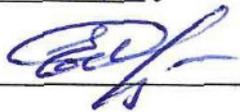
Одобрено цикловой комиссией
Экономики и финансов кафедры
Экономики связи.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.А. Скоробогатова

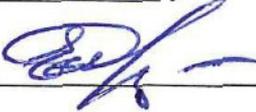
Согласовано
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Е.А. Минина

Автор: Ткач С.В. - преподаватель ЦК ЭиФ кафедры ЭС

Рецензент: Минеева О.П. - к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «Уральский
государственный экономический университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. №804, зарегистрированного в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. №33733).

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии 7чФ
и рекомендовано для учебных занятий в 2017-2018 учебном году.
Протокол 10 от 29.06.2017
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии 7чФ
и рекомендовано для учебных занятий в 2018-2019 учебном году.
Протокол 10 от 15.08.2018
Председатель цикловой комиссии 

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии 7чФ
и рекомендовано для учебных занятий в 2019-2020 учебном году.
Протокол 10 от 20.06.19
Председатель цикловой комиссии 

2020 - 2021 учебный год
протокол № 1 от 05.09.2020г.


2021-2022 уч. год
протокол № 1 от 06.09.2021г.


Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии _____
и рекомендовано для учебных занятий в _____ учебном году.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии _____

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 5
2 Структура и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» (базовой подготовки).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

Приступая к изучению дисциплины, обучающийся должен знать, что закрепленные и развитые в процессе освоения дисциплины знания и умения необходимы как предшествующие для изучения дисциплины:

- ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования у обучающихся общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результаты выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающихся **60 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося **6 часов**;
- консультаций обучающегося **6 часов**.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- лекции	38
- семинарские занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
- написание реферата или доклада и составление презентации	6
Консультации обучающегося	6
Итоговая аттестация в форме	экзамена в 4 семестре

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые компетенции	Литература для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Введение		2			
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала: 1 Основные категории и понятия философии. 2 Специфика философского мировоззрения. 3 Функции философии, роль философии в жизни человека и общества.	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Раздел 2 Историко-философское введение. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития		27			
Тема 2.1 Зарождение философии	Содержание учебного материала: 1 Общие закономерности развития философии Востока. 2 Философия Древней Индии и Древнего Китая.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 2.2 Античная философия	Содержание учебного материала: 1 Философия античности (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы). 2 Особенности и значение античной философии.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 2.3 Философия Средних веков	Содержание учебного материала: 1 Философия Средневековья (Августин Блаженный, Фома Аквинский). «Бог и человек» - центральная проблема средневековой философии. 2 Проблемы человеческого бытия: разум и вера, предопределение и свобода воли, проблема индивидуальной духовности (Августин Блаженный, Фома Аквинский). 3 Схоластика, полемика рационализма и номинализма об универсалиях.	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	Семинарские занятия: 1 История философии. Основные направления, школы философии Древнего Востока, античности, Средневековья.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы

<p>Тема 2.4 Философия эпохи Возрождения</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Философия Возрождения. Антропоцентризм, феномен титанизма. 2 Великие гуманисты эпохи Возрождения (Данте Алигьери, Франческо Петрарка). 3 Натурфилософия Возрождения: гелиоцентризм, идея бесконечности и множественности миров, творческой активности природы (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей).</p>	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
<p>Тема 2.5 Философия эпохи Нового времени и Просвещения</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Философия Нового времени. Проблемы метода, анализ предельных оснований научного познания. 2 Эмпиризм и рационализм - два направления в учении о познании. Метод индукции, исследование препятствий и противоречий («идолов») процесса познания (Ф. Бэкон). 3 Метод дедукции, формирование субъектно-объектной парадигмы науки (Р. Декарт). 4 Философия Просвещения (Гольбах, Дидро, Руссо).</p>	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
<p>Тема 2.6 Немецкая классическая философия</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Немецкая классическая философия XVIII - первой половины XIX века. 2 Основные положения философских концепций И. Канта, Г. Гегеля, Л. Фейербаха.</p>	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
<p>Тема 2.7 Марксистская философия</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Предмет и метод марксистской философии. 2 Историческое значение марксистской философии.</p>	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
<p>Тема 2.8 Русская философия</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Этапы развития русской философии, ее школы и течения. Западники и славянофилы (А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен). 2 «Философия всеединства» В. Соловьева.</p>	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	<p>Семинарские занятия: 2 История философии. Русская философия.</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы

Тема 2.9 Современная западно-европейская философия	Содержание учебного материала: 1 Западная философия XX в., ее основные направления. 2 Учения З. Фрейда, К. Юнга. 3 Экзистенциализм: М. Хайдеггер, К. Ясперс.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	Семинарские занятия: 3 История философии. Основные направления, школы философии Возрождения, Нового времени и Просвещения, западноевропейской философии XX в.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы
Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата или доклада и составление презентации.		3		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы
Раздел 3 Систематический курс		25			
Тема 3.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала: 1 Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. 2 Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика как онтологическая концепция связи и развития. Основные категории и законы диалектики. 3 Научные, философские и религиозные картины мира.	2	3	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 3.2 Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала: 1 Сознание. Его происхождение и сущность. 2 Сознание, самосознание и личность. Онтологические и гносеологические подходы к сознанию и проблеме идеального. 3 Философские взгляды на структуру сознания и его связь с психическим аппаратом человека. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное.	2	3	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 3.3 Теория познания	Содержание учебного материала: 1 Сущность процесса познания. 2 Познание как форма человеческой деятельности. Структура познавательного процесса. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Действительность, мышление, логика и язык.	2	3	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы

	3 Проблема истины. Познание, творчество, практика. Вера и знание.				
Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	Содержание учебного материала: 1 Философское понимание природы. 2 Природа и общество.	2	3	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 3.5 Общество как система	Содержание учебного материала: 1 Общество и его структура. Основные сферы жизни общества. 2 Современная научно-техническая революция. 3 Человек и общество.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 3.6 Проблемы человека, сущность, содержание	Содержание учебного материала: 1 Теории о происхождении человека, проблема сущности человека в истории философии. 2 Проблема соотношения телесного и духовного, биологического и социального в человеке, проблема отчуждения личности, а так же ее свободы и самореализации, стимулов и мотивов поведения, выбора поступков, целей и средств деятельности. 3 Смысл человеческого бытия. Проблема человеческой судьбы.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	Семинарские занятия: 4 Философская антропология. Проблема человека в философии.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы
Тема 3.7 Исторический процесс. Проблема типологии истории	Содержание учебного материала: 1 Понятие исторического процесса. Человек и исторический процесс.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	Содержание учебного материала: 1 Учение Н. Данилевского о культурно-исторических типах. Культура и цивилизация (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
Тема 3.8 Проблемы и перспективы современной цивилизации	Содержание учебного материала: 1 Глобальные проблемы современности. 2 Понятие общественного прогресса, его критерии.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 5], Интернет-ресурсы
	Семинарские занятия: 5 Содержание глобальных проблем современности в философии и пути их разрешения	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы

Самостоятельная работа обучающихся: - написание реферата или доклада и составление презентации.	3		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	[1, 2, 3, 4, 5, 6], Интернет-ресурсы
Консультации	6			
Всего	60			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии» требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин (№205 УК №1).

Оборудование учебного кабинета:

26 посадочных мест.

Офисная мебель.

Доска магнитно-маркерная.

Технические средства обучения:

Телевизор плазменный Samsung PS-42 P7HR 42E5500 Black Borderless Light HD.

Компьютер Athlon x2.

Monitor Philips 190E.

3.2 Применяемые в процессе обучения образовательные технологии

В процессе освоения учебной дисциплины «Основы философии» используются стандартные методы обучения, а также методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий.

3.3 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Основы философии» состоит из:

- написания реферата или доклада и составления презентации.

Написание реферата или доклада и составление презентации.

Подготовка докладов, рефератов и презентаций требует от обучающегося самостоятельного изучения указанных источников, дополнительной научной и учебной литературы, которую необходимо правильно отобрать, систематизировать, проанализировать и сделать собственные выводы по изучаемой проблеме.

Написание реферата - это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей обучающихся. Содержание реферата должно быть логичным. Изложение материала, содержащегося в нем, должно носить проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и сам обучающийся.

В результате выполнения данной самостоятельной работы, обучающиеся должны показать знание и понимание изучаемых вопросов, умение излагать свои мысли, рассуждать логически правильно, обосновывать свою точку зрения, связывать рассматриваемые теоретические вопросы с современными проблемами жизни российского общества. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью представления презентаций и публичной защитой перед учебной группой и их коллективного обсуждения.

3.4 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов:

Основные источники:

1 Лешкевич Т.Г. Основы философии / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. (Среднее профессиональное образование). - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

Дополнительные источники:

2 Ан С.А. Философия : учеб. пособие / С.А. Ан, В.В. Маркин, В.Е. Фомин. – 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2014. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

3 Балашов Л.Е. Философия : Учебник / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

4 Гусев Д.А. Популярная философия. - М.: Прометей, 2015. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

5 Философия для студентов вузов / С.И. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д: Феникс, 2014 - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

6 Философия: учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2014. - Электронное издание. - Режим доступа : <http://ibooks.ru>.

Интернет-ресурсы:

№	Название сайта	Адрес
1	Библиотека Максима Мошкова	http://lib.ru/FILOSOF/
2	Библиотека портала Российское образование, раздел «Философия»	http://www/auditorium.ru/
3	Журнал «Вопросы философии»	http://www.logic.ru/Russian/vf/index.html
4	Народы и религии мира	http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml
5	Портал: Философия: Википедия - свободная энциклопедия	http://ru.wikipedia.org/
6	Философия	http://books.atheism.ru/philosophy/
7	Философская библиотека Средневековья	http://antology.rchgi.spb.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом; - участия в проведении круглого стола.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
– основные категории и понятия философии;	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.
– роль философии в жизни человека и общества;	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.
– основы философского учения о бытии;	<i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.

<p>– сущность процесса познания;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.</p>
<p>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p><i>Письменный контроль</i> в форме: - написания реферата или доклада и составления презентации. <i>Тестовый контроль.</i> <i>Устный контроль</i> в форме: - защиты реферата или выступления с докладом.</p>

Регистрация изменений в рабочей программе

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Препода- ватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)

