

Приложение 18 Положения об ОПОП

Федеральное агентство связи

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики" в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Форма утверждена научно-методическим советом  
СибГУТИ приказом № 3 от 16 декабря 2015г.



## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

для основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению **38.03.01 «Экономика»**  
направленность (профиль/специализация)  
**«Экономика предприятий и организаций»**  
квалификация (степень) бакалавр,  
программа подготовки академический бакалавриат

г. Екатеринбург, 2016

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
<b>Б1.Б.01</b> <b>История</b> <b>Количество часов/ЗЕ</b> - 144/4 <b>Форма контроля – экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>д.и.н., профессор каф. ЭС Мартюшов Л.Н.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и / или аналитический отчет.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Методологические основы изучения истории.</p> <p><b>Раздел 2</b> Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.).</p> <p><b>Раздел 3</b> Российское государство в XVI–XVII вв.: от сословно-представительной монархии к самодержавию.</p> <p><b>Раздел 4</b> Россия в XVIII в. Становление империи.</p> <p><b>Раздел 5</b> Россия в первой половине XIX в.</p> <p><b>Раздел 6</b> Россия в период реформ.</p> <p><b>Раздел 7</b> Особенности российской модернизации в начале XX в.</p> <p><b>Раздел 8</b> Россия в условиях первой мировой войны и общенационального кризиса.</p> <p><b>Раздел 9</b> Советское общество в начале 1920-х – конце 1930-х гг.</p> <p><b>Раздел 10</b> СССР в годы второй мировой войны. Послевоенное развитие страны.</p> <p><b>Раздел 11</b> Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953 г.– первой половине 1980-х гг.</p> <p><b>Раздел 12</b> СССР на этапе перестройки и постперестройки (1985 – 1991 гг.).</p> <p><b>Раздел 13</b> Суверенное российское государство в 90-х гг. ХХ – нач.ХХI в.</p>
<b>Б1.Б.02</b> <b>Философия</b> <b>Количество часов/ЗЕ</b> - 144/4 <b>Форма контроля – экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.п.н., доцент каф. ЭС Охрименко Е.И.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и / или аналитический отчет.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Предмет философии.</p> <p><b>Раздел 2</b> История философии. Основные направления, школы философии.</p> <p><b>Раздел 3</b> Основные разделы философии.</p> <p><b>Раздел 4</b> Человек и общество.</p>
<b>Б1.Б.03</b> <b>Иностранный язык</b> <b>Количество часов/ЗЕ</b> - 396/11	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-4</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
<b>Форма контроля – зачет,</b> <b>экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.п.н., доцент каф. ЭС Новокишенова Р.Г.</i>	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ОПК–1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Экономика основных англоязычных стран.</p> <p><b>Раздел 2</b> Экономика США и Великобритании.</p> <p><b>Раздел 3</b> Понятие о бизнесе.</p> <p><b>Раздел 4</b> Менеджмент.</p> <p><b>Раздел 5</b> Маркетинг.</p> <p><b>Раздел 6</b> Бухгалтерский учет.</p> <p><b>Раздел 7</b> Финансы.</p> <p><b>Раздел 8</b> Поиск информации.</p> <p><b>Раздел 9</b> Научная статья и тезисы.</p> <p><b>Раздел 10</b> Реферат и аннотация.</p>
<b>Б1.Б.04</b> <b>Право</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <i>108/3</i> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчики:</b> <i>ст.преподаватель кафедры ЭС Ткач С.В.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–6</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК–4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Государство и право.</p> <p><b>Раздел 2</b> Конституционное право.</p> <p><b>Раздел 3</b> Гражданское право.</p> <p><b>Раздел 4</b> Трудовое право.</p> <p><b>Раздел 5</b> Семейное право.</p> <p><b>Раздел 6</b> Административное право.</p> <p><b>Раздел 7</b> Уголовное право.</p> <p><b>Раздел 8</b> Экологическое право.</p> <p><b>Раздел 9</b> Правовые основы защиты информации.</p>
<b>Б1.Б.05</b> <b>Математический анализ</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <i>288/8</i> <b>Форма контроля – зачет,</b> <b>экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.ф.-м.н., доцент каф. ВМиФ Яхин Р.А.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОПК – 2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК– 1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК – 8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p><b>Раздел 1</b> Введение в математический анализ.</p> <p><b>Раздел 2</b> Дифференциальное исчисление.</p> <p><b>Раздел 3</b> Интегральное исчисление функций одного переменного.</p> <p><b>Раздел 4</b> Элементы теории рядов.</p> <p><b>Раздел 5</b> Обыкновенные дифференциальные уравнения (ОДУ).</p> <p><b>Раздел 6</b> Функции нескольких переменных (ФНП).</p>
<b>Б1.Б.06</b> <b>Линейная алгебра</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 144/4</b> <b>Форма контроля – экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.ф.-м.н., доцент каф. ВМиФ Тутынина О.И.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК – 5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОПК – 2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК – 1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Матрицы.</p> <p><b>Раздел 2</b> Системы линейных уравнений.</p> <p><b>Раздел 3</b> Векторная алгебра.</p> <p><b>Раздел 4</b> Прямая на плоскости.</p>
<b>Б1.Б.07</b> <b>Теория вероятностей и математическая статистика</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.ф.-м.н., доцент каф. ВМиФ Яхин Р.А.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК – 5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОПК – 2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК – 3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>ПК – 8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Введение</p> <p><b>Раздел 1</b> Случайные события.</p> <p><b>Раздел 2</b> Случайные величины.</p> <p><b>Раздел 3</b> Элементы математической статистики.</p>
<b>Б1.Б.08</b> <b>Методы оптимальных решений</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.ф.-м.н., доцент каф. ВМиФ Яхин Р.А.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать пред-</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p>ложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Системный подход к принятию решений.</p> <p><b>Раздел 2</b> Многокритериальная оптимизация в условиях определенности.</p> <p><b>Раздел 3</b> Принятие решений в условиях неопределенности.</p> <p><b>Раздел 4</b> Принятие решений в условиях риска.</p> <p><b>Раздел 5</b> Многостадийные задачи принятия решений.</p>
<b>Б1.Б.09</b> <b>Культурология</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <b>72/2</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.п.н., доцент каф. ЭС Охрименко Е.И.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОК–7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ПК–7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и / или аналитический отчет.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Предмет и задачи культурологии. Понятие культуры, ее сущность.</p> <p><b>Раздел 2</b> Культура и цивилизация.</p> <p><b>Раздел 3</b> Типология культур.</p> <p><b>Раздел 4</b> Язык и символы культуры.</p> <p><b>Раздел 5</b> Культура и природа.</p> <p><b>Раздел 6</b> Культура и общество.</p> <p><b>Раздел 7</b> Культура и личность.</p> <p><b>Раздел 8</b> Культура Древнего Востока.</p> <p><b>Раздел 9</b> Античная культура.</p> <p><b>Раздел 10</b> Культура западноевропейского Средневековья и эпохи Возрождения.</p> <p><b>Раздел 11</b> Русская культура в мировом культурном процессе.</p> <p><b>Раздел 12</b> Культура Нового времени. Доктрина просветительства.</p> <p><b>Раздел 13</b> Культура XX века. Глобальные проблемы современности.</p>
<b>Б1.Б.10</b> <b>Политология</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <b>72/2</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.п.н., доцент каф. ЭС Охрименко Е.И.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОК–7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ПК–7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и / или аналитический отчет;</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.</p> <p><b>Раздел 2</b> Политическая жизнь и властные отношения.</p> <p><b>Раздел 3</b> История политических учений.</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p><b>Раздел 4</b> Институциональные аспекты политики.</p> <p><b>Раздел 5</b> Политическая власть. Политические режимы.</p> <p><b>Раздел 6</b> Политические отношения и процессы.</p> <p><b>Раздел 7</b> Гражданское общество.</p> <p><b>Раздел 8</b> Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.</p> <p><b>Раздел 9</b> Социокультурные аспекты политики.</p> <p><b>Раздел 10</b> Мировая политика и международные отношения.</p>
<p><b>Б1.Б.11</b></p> <p><b>Эконометрика</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b></p> <p><b>Форма контроля – зачет</b></p> <p><b>Разработчик:</b> к.ф.-м.н., доцент каф. ВМиФ Яхин Р.А.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК–1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Предмет, цели и задачи курса. Введение в эконометрический анализ, его основные категории и понятия.</p> <p><b>Раздел 2</b> Модели парной линейной регрессии.</p> <p><b>Раздел 3</b> Модели множественной линейной регрессии. Мультиколлинеарность в эконометрическом анализе.</p> <p><b>Раздел 4</b> Модели нелинейной регрессии.</p> <p><b>Раздел 5</b> Гетероскедастичность остатков в эконометрическом анализе.</p> <p><b>Раздел 6</b> Автокорреляция остатков в эконометрическом анализе.</p> <p><b>Раздел 7</b> Бинарные переменные в эконометрических моделях.</p> <p><b>Раздел 8</b> Моделирование изолированного динамического ряда.</p> <p><b>Раздел 9</b> Системы эконометрических уравнений.</p>
<p><b>Б1.Б.12</b></p> <p><b>Статистика</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ – 180/5</b></p> <p><b>Форма контроля – курсовая работа, экзамен</b></p> <p><b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент кафедры ЭС Евдакова Л.Н.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК–1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>ПК–7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и или аналитический отчет.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Введение</p> <p><b>Раздел 1</b> Статистическое наблюдение.</p> <p><b>Раздел 2</b> Система статистических показателей.</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p><b>Раздел 3</b> Сводка и группировка статистических данных.</p> <p><b>Раздел 4</b> Средние величины.</p> <p><b>Раздел 5</b> Статистический анализ рядов динамики.</p> <p><b>Раздел 6</b> Экономические индексы.</p> <p><b>Раздел 7</b> Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.</p> <p><b>Раздел 8</b> Показатели микроэкономической статистики.</p> <p><b>Раздел 9</b> Показатели макроэкономической статистики.</p>
<b>Б1.Б.13</b> <b>Безопасность жизнедеятельности</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <b>72/2</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> <i>д.т.н., профессор кафедры ОПД ТС Цепелев В.С.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-9</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность ;</p> <p><b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Введение в безопасность.</p> <p><b>Раздел 2</b> Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.</p> <p><b>Раздел 3</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды обитания.</p> <p><b>Раздел 4</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности</p> <p><b>Раздел 5</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.</p> <p><b>Раздел 6</b> Управление безопасностью жизнедеятельности</p>
<b>Б1.Б.14</b> <b>Бухгалтерский учет и анализ</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <b>324/9</b> <b>Форма контроля – зачет, курсовая работа, экзамен</b> <b>Разработчики:</b> <i>д.э.н., профессор кафедры ЭС Власова Н.Ю.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК- 1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Теория бухгалтерского учёта.</p> <p><b>Раздел 2</b> Основы бухгалтерского финансового учета.</p> <p><b>Раздел 3</b> Анализ бухгалтерской отчетности.</p>
<b>Б1.Б.15</b> <b>Деньги, кредит, банки</b>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
<b>Количество часов/ЗЕ –</b> <i>180/5</i> <b>Форма контроля – экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.э.н., доцент каф. ЭС Евдакова Л.Н.</i>	<p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>ПК–5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>ПК–6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Деньги.  <b>Раздел 2</b> Кредит.  <b>Раздел 3</b> Банки.</p>
<b>Б1.Б.16</b> <b>Концепции современного естествознания</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <i>72/2</i> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.х.н., доцент каф. ВМиФ Корякова И.П.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК – 1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>ОК–9</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Современная физико-химическая картина мира.  <b>Раздел 2</b> Современная астрономическая картина мира.  <b>Раздел 3</b> Биологическая картина мира.  <b>Раздел 4</b> Человек как биосоциокультурное существо.</p>
<b>Б1.Б.17</b> <b>Маркетинг</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <i>144/4</i> <b>Форма контроля – зачет, экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>д.э.н., профессор кафедры ЭС Власова Н.Ю.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОК–7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ПК–1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Понятие и сущность маркетинга.  <b>Раздел 2</b> Маркетинговые исследования. Информационное обеспечение маркетинга.  <b>Раздел 3</b> Рынок и рыночные показатели.  <b>Раздел 4</b> Маркетинговые стратегии позиционирования и сегментация.  <b>Раздел 5</b> Поведение потребителей.  <b>Раздел 6</b> Маркетинговая товарная политика предприятия.  <b>Раздел 7</b> Планирование товародвижения.  <b>Раздел 8</b> Маркетинг услуг.  <b>Раздел 9</b> Конкуренция и конкуренты.  <b>Раздел 10</b> Маркетинговая ценовая политика предприятия.  <b>Раздел 11</b> Система маркетинговых коммуникаций. Реклама и PR.  <b>Раздел 12</b> Организация маркетинговой деятельности на пред-</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	приятии. <b>Раздел 13</b> Международный маркетинг.
<b>Б1.Б.18</b> <b>Менеджмент</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 216/6</b> <b>Форма контроля – зачет, курсовая работа, экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>д.э.н., профессор кафедры ЭС Власова Н.Ю.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК–9</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>ПК–10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК–11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1.</b> История управленческой мысли.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Теория организаций.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Организационное поведение.</p>
<b>Б1.Б.19</b> <b>Мировая экономика и международные экономические отношения</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 216/6</b> <b>Форма контроля – экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.э.н., доцент каф. ЭС Евдакова Л.Н.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ПК–6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>ПК–7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и / или аналитический отчет.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Мировое хозяйство и международные экономические отношения.</p> <p><b>Раздел 2</b> Международная торговля товарами и услугами.</p> <p><b>Раздел 3</b> Международные валютные отношения.</p> <p><b>Раздел 4</b> Международная миграция капитала.</p> <p><b>Раздел 5</b> Международная миграция рабочей силы.</p> <p><b>Раздел 6</b> Международная экономическая интеграция.</p> <p><b>Раздел 7</b> Международное экономическое сотрудничество.</p> <p><b>Раздел 8</b> Глобализация мирохозяйственных связей и глобальные проблемы современности.</p> <p><b>Раздел 9</b> Россия в мировом хозяйстве.</p>
<b>Б1.Б.20</b> <b>Экология</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 72/2</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчики:</b> <i>ст.преподаватель кафедры ОПД ТС</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК– 2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК–4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК–7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
Кунавина Н.Е.	<p>источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и / или аналитический отчет.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Общие вопросы экологии.</p> <p><b>Раздел 2</b> Биоэкология.</p> <p><b>Раздел 3</b> Биосфера и ее эволюция, ноосфера.</p> <p><b>Раздел 4</b> Антропогенные воздействия на биосферу.</p> <p><b>Раздел 5</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование.</p> <p><b>Раздел 6</b> Правовые и социальные вопросы природопользования.</p>
<b>Б1.Б.21</b> <b>Экономика труда</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b> <b>Форма контроля – экзамен</b> <b>Разработчики:</b> <i>д.э.н., профессор кафедры ЭС Власова Н.Ю.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Теоретические основы экономики труда.</p> <p><b>Раздел 2</b> Место экономики труда в системе наук о труде.</p> <p><b>Раздел 3</b> Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.</p> <p><b>Раздел 4</b> Организация, нормирование и условия труда при развитии рыночных отношений в экономике.</p> <p><b>Раздел 5</b> Производительность и эффективность труда.</p> <p><b>Раздел 6</b> Организация оплаты труда в современных экономических условиях.</p> <p><b>Раздел 7</b> Уровень жизни и доходы населения. Социальная защита работников.</p> <p><b>Раздел 8</b> Планирование в трудовой сфере.</p> <p><b>Раздел 9</b> Регулирование социально – трудовых отношений. Развитие социального партнерства.</p>
<b>Б1.Б.22</b> <b>Физическая культура и спорт</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 72/2</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> <i>старший тренер – преподаватель отдел «Клуб спортивный» Чашихин А.В.</i>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные;</p> <p><b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ОК-8</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Профессиональная физическая подготовка.</p> <p><b>Раздел 2</b> Прикладная физическая подготовка.</p>
<b>Б1.Б.23</b> <b>Социология</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 144/4</b> <b>Форма контроля – экзамен</b>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
<b>Разработчик:</b> к.п.н., доцент каф. ЭС <i>Охрименко Е.И.</i>	<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и / или аналитический отчет.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Социология как наука. Предмет, структура и функции социологии. Методы социологического исследования.</p> <p><b>Раздел 2</b> Возникновение и основные этапы развития социологической мысли.</p> <p><b>Раздел 3</b> Социальная структура общества. Социальные общности и группы.</p> <p><b>Раздел 4</b> Социальные институты и организации. Общественное мнение в системе социальных институтов.</p> <p><b>Раздел 5</b> Социальная стратификация и мобильность.</p> <p><b>Раздел 6</b> Социология личности.</p> <p><b>Раздел 7</b> Социология семьи.</p> <p><b>Раздел 8</b> Социология культуры.</p> <p><b>Раздел 9</b> Социология молодежи.</p> <p><b>Раздел 10</b> Социальная организация и управление.</p> <p><b>Раздел 11</b> Этническая социология.</p> <p><b>Раздел 12</b> Общественное согласие и социальные конфликты.</p> <p><b>Раздел 13</b> Социальные изменения и социальный прогресс.</p>
<b>Б1.Б.24</b> <b>Русский язык и культура речи</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> к.ф.н., доцент каф. ЭС <i>Попова Э.Ю.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-4</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Нормы современного русского литературного языка.</p> <p><b>Раздел 2</b> Функциональные стили русского языка.</p>
<b>Б1.В.01</b> <b>Макроэкономика</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b> <b>Форма контроля – зачет, курсовая работа</b> <b>Разработчик:</b> к.п.н., доцент каф. ЭС <i>Охрименко Е.И.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Система национальных счетов и её показатели.</p> <p><b>Раздел 2</b> Инвестиции.</p> <p><b>Раздел 3</b> Деньги и денежное обращение.</p> <p><b>Раздел 4</b> Макроэкономическое равновесие.</p> <p><b>Раздел 5</b> Экономическое развитие, рост и структурные измене-</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p>ния.</p> <p><b>Раздел 5</b> Государственный бюджет и налоги.</p> <p><b>Раздел 6</b> Теневая экономика.</p> <p><b>Раздел 7</b> Экономическая политика в переходной экономике.</p> <p><b>Раздел 8</b> Мировая экономика.</p>
<b>Б1.В.02</b> <b>Деловая этика</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.п.н., доцент каф. ЭС Охрименко Е.И.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК–4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК–10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Деловая этика: предмет и специфика.</p> <p><b>Раздел 2</b> Этика и этикет делового общения.</p> <p><b>Раздел 3</b> Современная деловая этика.</p>
<b>Б1.В.03</b> <b>Институциональная экономика</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 144/4</b> <b>Форма контроля – экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.п.н., доцент каф. ЭС Охрименко Е.И.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК–6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Институциональные рамки неоклассики.</p> <p><b>Раздел 2</b> Норма как базовый элемент институтов.</p> <p><b>Раздел 3</b> Теория игр и моделирование взаимодействий.</p> <p><b>Раздел 4</b> Институт плана и рынка.</p> <p><b>Раздел 5</b> Теорема Коуза и трансакционные издержки.</p> <p><b>Раздел 6</b> Теория контрактов.</p> <p><b>Раздел 7</b> Теория фирмы.</p> <p><b>Раздел 8</b> Теория государства и государственного вмешательства.</p>
<b>Б1.В.04</b> <b>Информационные системы в экономике</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 144/4</b> <b>Форма контроля – экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>старший преподаватель кафедры ИСТ Тютина О.М.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК–8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК–10</b> способностью использовать для решения коммуника-</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p>тивных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Введение</p> <p><b>Раздел 1</b> Информационные процессы в экономике.</p> <p><b>Раздел 2</b> Основные понятия экономических информационных систем.</p> <p><b>Раздел 3</b> Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий.</p> <p><b>Раздел 4</b> Информационное обеспечение ЭИС и технологий.</p> <p><b>Раздел 5</b> Технологическое обеспечение ЭИС и АРМ конечного пользователя.</p> <p><b>Раздел 6</b> Интегрированные технологии в распределенных системах обработки данных.</p> <p><b>Раздел 7</b> Информационная модель предприятия.</p> <p><b>Раздел 8</b> Технология баз информации.</p> <p><b>Раздел 9</b> Системы управления базами данных (СУБД).</p> <p><b>Раздел 10</b> Модели данных. Методы организации данных.</p> <p><b>Раздел 11</b> Защита информации в ЭИС.</p> <p><b>Раздел 12</b> Интеллектуальные системы.</p> <p><b>Раздел 13</b> Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете.</p> <p><b>Раздел 14</b> Автоматизированные информационные технологии в банковской деятельности.</p> <p><b>Раздел 15</b> Автоматизированные информационные технологии формирования, обработки и представления данных в налоговой службе.</p> <p><b>Раздел 16</b> Автоматизированные информационные технологии в казначействе.</p> <p><b>Раздел 17</b> Автоматизированные информационные технологии в страховой деятельности.</p> <p><b>Раздел 18</b> Социальные перспективы информатизации.</p>
<p><b>Б1.В.05</b></p> <p><b>Микроэкономика</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ – 144/4</b></p> <p><b>Форма контроля – экзамен</b></p> <p><b>Разработчик:</b> к.п.н., доцент каф. ЭС Охрименко Е.И.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Экономические блага, потребности и ресурсы.</p> <p><b>Раздел 2</b> Экономические агенты. Собственность и доходы.</p> <p><b>Раздел 3</b> Теория спроса и предложения. Потребительское поведение.</p> <p><b>Раздел 4</b> Издержки фирмы.</p> <p><b>Раздел 5</b> Конкуренция и монополия на рынке.</p> <p><b>Раздел 6</b> Рынки факторов производства.</p> <p><b>Раздел 7</b> Предприятие в сфере рыночных отношений.</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
<p><b>Б1.В.06</b>  <b>История экономических учений</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b>  <b>Форма контроля – зачет</b>  <b>Разработчик:</b>  <i>к.п.н., доцент каф. ЭС Охрименко Е.И.</i></p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b>  <b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  <b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;  <b>ПК-6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.  <b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b>  <b>Раздел 1</b> Экономическая мысль Древнего мира.  <b>Раздел 2</b> Экономические учения эпохи Средневековья.  <b>Раздел 3</b> Меркантилизм.  <b>Раздел 4</b> Физиократизм.  <b>Раздел 5</b> Классическая политическая экономия.  <b>Раздел 6</b> Марксизм.  <b>Раздел 7</b> Маржинализм и возникновение неоклассического направления экономической мысли.  <b>Раздел 8</b> Институционализм и его развитие.  <b>Раздел 9</b> Экономическое учение Дж.М.Кейнса.  <b>Раздел 10</b> Современный (чикагский) монетаризм.  <b>Раздел 11</b> Особенности развития экономической науки в России.  <b>Раздел 12</b> Экономико-математическая школа в России и СССР.</p>
<p><b>Б1.В.07</b>  <b>Финансы</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 180/5</b>  <b>Форма контроля – экзамен</b>  <b>Разработчик:</b>  <i>к.э.н., доцент кафедры МЭС Букрина Е.В.</i></p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b>  <b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;  <b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;  <b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет  <b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b>  Введение  <b>Раздел 1</b> Сущность и функции финансов.  <b>Раздел 2</b> Финансовая политика и управление финансами.  <b>Раздел 3</b> Финансовая система.  <b>Раздел 4</b> Основы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности.  <b>Раздел 5</b> Страхование как финансовая категория.  <b>Раздел 6</b> Государственные и муниципальные финансы.  <b>Раздел 7</b> Бюджетная система страны.  <b>Раздел 8</b> Государственный и муниципальный кредит.  <b>Раздел 9</b> Внебюджетные социальные фонды государства.</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
<b>Б1.В.08</b> <b>Экономико-математические методы и модели в отрасли инфокоммуникаций</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> <i>старший преподаватель каф. ИСТ Тютина О.М.</i>	<p><b>Раздел 10</b> Финансы в развитии международного сотрудничества.</p> <p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ОПК–3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК–4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Основные понятия теории множеств.</p> <p><b>Раздел 2</b> Модели сетевого планирования и управления.</p> <p><b>Раздел 3</b> Линейные модели оптимизации в управлении экономикой.</p> <p><b>Раздел 4</b> Основы финансовой математики.</p>
<b>Б1.В.09</b> <b>Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 288/8</b> <b>Форма контроля –</b> <i>зачет, курсовая работа, экзамен</i> <b>Разработчики:</b> <i>д.э.н., профессор кафедры ЭС Власова Н.Ю.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК–3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>ПК–5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Теоретические основы экономического анализа.</p> <p><b>Раздел 2</b> Финансовый анализ.</p> <p><b>Раздел 3</b> Анализ экономических результатов деятельности организаций.</p> <p><b>Раздел 4</b> Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности.</p>
<b>Б1.В.10</b> <b>Экономика предприятия (организации)</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 288/8</b> <b>Форма контроля –</b> <i>зачет, курсовая работа, экзамен</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК –2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК –3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
<b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент каф. ЭС Евдакова Л.Н.	<p><b>ПК–11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b>            Введение.  <b>Раздел 1</b> Предприятие в рыночной экономике.  <b>Раздел 2</b> Производственные ресурсы, их формирование и эффективность использования.  <b>Раздел 3</b> Экономический механизм функционирования предприятия.  <b>Раздел 4</b> Управление предприятием и регулирование его деятельности.</p>
<b>Б1.В.11</b> <b>Экономическая оценка инвестиций</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> 144/4 <b>Форма контроля –</b> экзамен <b>Разработчик:</b> д.э.н., профессор кафедры ЭС Власова Н.Ю.	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК –3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК – 3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>ПК–11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b>            Введение.  <b>Раздел 1</b> Бизнес как система взаимодействия между финансовой, хозяйственной и инвестиционной деятельностью.  <b>Раздел 2</b> Инвестиции и инвестиционная деятельность.  <b>Раздел 3</b> Общие положения подготовки инвестиционных проектов.  <b>Раздел 4</b> Основные принципы и методы оценки инвестиций.  <b>Раздел 5</b> Основные показатели эффективности инвестиционных проектов.  <b>Раздел 6</b> Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов.  <b>Раздел 7</b> Учет неопределенности и риска при оценке эффективности инвестиционных проектов.  <b>Раздел 8</b> Финансово-экономическая оценка проекта.</p>
<b>Б1.В.12</b> <b>Планирование на предприятии (организации)</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> 144/4 <b>Форма контроля –</b> экзамен <b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент каф. МЭС	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК – 8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК–11</b> способностью критически оценить предлагаемые ва-</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
Букрина Е.В.	<p>рианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерииов социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Методологические вопросы внутрифирменного планирования.</p> <p><b>Раздел 2</b> Стратегическое планирование на предприятии.</p> <p><b>Раздел 3</b> Тактическое планирование на предприятии.</p> <p><b>Раздел 4</b> Бизнес- планирование.</p>
<b>Б1.В.13</b> <b>Управление затратами и контроллинг</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 180/5</b> <b>Форма контроля – экзамен</b> <b>Разработчик:</b> <i>к.э.н., доцент каф. МЭС</i> <i>Букрина Е.В.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК–1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Концепция управления затратами на предприятии.</p> <p><b>Раздел 2</b> Планирование и калькулирование затрат.</p> <p><b>Раздел 3</b> Некоторые аспекты принятия решений в сфере управления затратами.</p> <p><b>Раздел 4</b> Контроллинг как инструмент управления предприятием.</p>
<b>Б1.В.14</b> <b>Организация производственной деятельности по оказанию услуг почтовой связи</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 180/5</b> <b>Форма контроля – экзамен</b> <b>Разработчики:</b> <i>к.э.н., доцент кафедры МЭС</i> <i>Букрина Е.В.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК–8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК–9</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Основные направления развития предприятий почтовой связи.</p> <p><b>Раздел 2</b> Организационная структура управления предприятий почтовой связи.</p> <p><b>Раздел 3</b> Принципы организации и построения почтовой связи.</p> <p><b>Раздел 4</b> Услуги почтовой связи.</p> <p><b>Раздел 5</b> Почтовый обмен, почтовые потоки, нагрузка.</p> <p><b>Раздел 6</b> Производственные процессы и виды технологических операций в предприятиях почтовой связи.</p> <p><b>Раздел 7</b> Организация взаиморасчетов в системе Международной почты.</p> <p><b>Раздел 8</b> Виды почтовой связи (магистральная, внутриобласт-</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p>ная, внутрирайонная, городская).</p> <p><b>Раздел 9</b> Организация производственных процессов по перевозке почты.</p> <p><b>Раздел 10</b> Пути повышения качества работы объектов почтовой связи.</p> <p><b>Раздел 11</b> Применение принципов логистики в почтовой связи.</p>
<p><b>Б1.В.15</b></p> <p><b>Организация производства на предприятиях электросвязи</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ –</b> 144/4</p> <p><b>Форма контроля –</b> экзамен, курсовая работа</p> <p><b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент каф. МЭС Букрина Е.В.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК-9</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Введение.</p> <p><b>Раздел 1</b> Сущность организации производства.</p> <p><b>Раздел 2</b> Формы общественной организации производства.</p> <p><b>Раздел 3</b> Системная концепция организации производства.</p> <p><b>Раздел 4</b> Типы организации производства.</p> <p><b>Раздел 5</b> Организация производственных процессов</p> <p><b>Раздел 6</b> Экономическая характеристика и особенности отрасли связи.</p> <p><b>Раздел 7</b> Основы организации управления сетями и предприятиями электросвязи.</p> <p><b>Раздел 8</b> Организация и управления предприятиями первичных и местных сетей.</p> <p><b>Раздел 9</b> Проектирование сетей и предприятий электросвязи.</p> <p><b>Раздел 10</b> Организация системы управления качеством на предприятиях электросвязи связи.</p> <p><b>Раздел 11</b> Эксплуатационные свойства оборудования предприятий электросвязи.</p> <p><b>Раздел 12</b> Основы организации технической эксплуатации на предприятиях электросвязи.</p>
<p><b>Б1.В.16</b></p> <p><b>Экономика отрасли инфокоммуникаций</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ –</b> 288/8</p> <p><b>Форма контроля –</b> зачет, курсовая работа, экзамен</p> <p><b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент каф. ЭС Евдакова Л.Н.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Введение.</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p><b>Раздел 1</b> Социально-экономическая характеристика отрасли инфокоммуникаций, ее состав и структура.</p> <p><b>Раздел 2</b> Основы организации управления и регулирования в отрасли инфокоммуникаций.</p> <p><b>Раздел 3</b> Рынок инфокоммуникаций и методы его исследования.</p> <p><b>Раздел 4</b> Качество работы инфокоммуникаций и пути его регулирования.</p> <p><b>Раздел 5</b> Организация труда и заработной платы в отрасли инфокоммуникаций.</p> <p><b>Раздел 6</b> Производственные фонды инфокоммуникаций. Пути улучшения их использования.</p> <p><b>Раздел 7</b> Себестоимость производства услуг отрасли инфокоммуникаций. Резервы снижения себестоимости.</p> <p><b>Раздел 8</b> Тарифная политика и механизм ценообразования в отрасли инфокоммуникаций.</p> <p><b>Раздел 9</b> Оценка конечных результатов деятельности организаций отрасли инфокоммуникаций.</p> <p><b>Раздел 10</b> Инвестиционная деятельность в отрасли инфокоммуникаций и механизм ее обеспечения.</p> <p><b>Раздел 11</b> Методика оценки экономической эффективности инвестиций в развитии отрасли инфокоммуникаций.</p>
<b>Б1.В.17</b> <b>Налоги и налогообложение</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <i>180/5</i> <b>Форма контроля –</b> <i>экзамен</i> <b>Разработчик:</b> <i>к.э.н., доцент каф. ЭС Евдакова Л.Н.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Налоги и налоговая политика.</p> <p><b>Раздел 2</b> Налоговая система РФ.</p> <p><b>Раздел 3</b> Федеральные налоги.</p> <p><b>Раздел 4</b> Региональные и местные налоги и сборы.</p>
<b>Б1.В.18</b> <b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <i>328/9</i> <b>Форма контроля –</b> <i>зачет</i> <b>Разработчик:</b> <i>старший тренер – преподаватель отдел «Клуб спор-</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ОК-8</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
тический» Чашкин А.В.	<p>и спорту» содержит 4 дисциплины по выбору студента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные виды спорта.</li> <li>2. Командные виды спорта.</li> <li>3. Базовая физическая культура.</li> <li>4. Общая физическая подготовка.</li> </ol>
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Информационные технологии в экономике</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> <i>старший преподаватель кафедры ИСТ Тютина О.М.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК–8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК–10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Основы информационных технологий.</p> <p><b>Раздел 2</b> Виды информационных технологий.</p> <p><b>Раздел 3</b> Математическое моделирование объектов оптимизации.</p> <p><b>Раздел 4</b> Автоматизация процесса проектирования АИС.</p> <p><b>Раздел 5</b> Информационные технологии экспертных систем.</p>
<b>Б1.В.ДВ.01.02 Методы принятия управленческих решений</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b> <b>Форма контроля – зачет</b> <b>Разработчик:</b> <i>д.э.н., профессор кафедры ЭС Власова Н.Ю.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ПК–2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Понятие, сущность и свойства управленческих решений.</p> <p><b>Раздел 2</b> Управленческие проблемы: сущность, виды и процесс анализа.</p> <p><b>Раздел 3</b> Процесс принятия управленческих решений.</p> <p><b>Раздел 4</b> Методы принятия управленческих решений.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая география и регионалистика</b> <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
<b>Форма контроля –</b> <i>зачет</i> <b>Разработчик:</b> <i>д.э.н., профессор кафедры ЭС Власова Н.Ю.</i>	<p>данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>ПК–6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b>  <b>Введение.</b>  <b>Раздел 1</b> Принципы и факторы территориальной организации производства.  <b>Раздел 2</b> Оценка потенциала территории.  <b>Раздел 3</b> Социально-экономический потенциал региона.  <b>Раздел 4</b> Экономическое районирование России.  <b>Раздел 5</b> Региональная экономическая политика в России.</p>
<b>Б1.В.ДВ.02.02 Региональ- ная экономика</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <i>108/3</i> <b>Форма контроля –</b> <i>зачет</i> <b>Разработчик:</b> <i>д.э.н., профессор кафедры ЭС Власова Н.Ю.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК–6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b>  <b>Раздел 1</b> Основные понятия региональной экономики.  <b>Раздел 2</b> Региональная экономика в системе наук.  <b>Раздел 3</b> Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.  <b>Раздел 4</b> Специфика региональных комплексных программ развития, их структура и типовой классификатор.  <b>Раздел 5</b> Экономическая оценка потенциала регионов России.  <b>Раздел 6</b> Региональный бюджет и финансовая политика.  <b>Раздел 7</b> Региональная инвестиционно-инновационная политика.  <b>Раздел 8</b> Территориальные материальные балансы.</p>
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b> <b>Сетевая экономика</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> <i>108/3</i> <b>Форма контроля –</b> <i>зачет</i> <b>Разработчик:</b> <i>к.э.н., доцент каф. МЭС Букрина Е.В.</i>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК–8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК–10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b>  <b>Раздел 1</b> Теоретические основы сетевой экономики.  <b>Раздел 2</b> Электронная коммерция.  <b>Раздел 3</b> Виды предпринимательской деятельности и услуг в сфере электронной коммерции.  <b>Раздел 4</b> Системы электронных платежей и расчетов.  <b>Раздел 5</b> Интернет-маркетинг и ценовая политика в Интернет.  <b>Раздел 6</b> Оценка прибыльности и рисков Интернет-бизнеса.</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
<p><b>Б1.В.ДВ.03.02</b>  <b>Предметно-ориентированные экономические информационные системы</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b>  <b>Форма контроля – зачет</b>  <b>Разработчик:</b>  <i>к.э.н., доцент каф. МЭС Букрина Е.В.</i></p>	<p>Правовое регулирование сетевой экономики.</p> <p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК – 2</b> способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; <b>ПК–8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; <b>ПК–10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Понятие бухгалтерских информационных систем и возможности их использования в управлении экономическими объектами.</p> <p><b>Раздел 2</b> Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе.</p> <p><b>Раздел 3</b> Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке.</p> <p><b>Раздел 4</b> Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности.</p> <p><b>Раздел 5</b> Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях.</p> <p><b>Раздел 6</b> Информационные системы управленческого консалтинга.</p> <p><b>Раздел 7</b> Статистические информационные системы.</p> <p><b>Раздел 8</b> Корпоративные информационные системы.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.04.01</b>  <b>Бизнес-планирование</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b>  <b>Форма контроля – зачет</b>  <b>Разработчик:</b>  <i>к.э.н., доцент каф. ЭС Евдакова Л.Н.</i></p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК – 4</b> способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК–1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–9</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве.</p> <p><b>Раздел 2</b> Состав, структура и объем бизнес-плана.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.04.02</b>  <b>Организация предпринимательской деятельности</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b>  <b>Форма контроля – зачет</b>  <b>Разработчик:</b>  <i>к.э.н., доцент кафедры МЭС Букрина Е.В.</i></p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК–1</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих действия деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–9</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>ПК–10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Предпринимательство как тип хозяйствования.</p> <p><b>Раздел 2</b> Концепция создания собственного дела.</p> <p><b>Раздел 3</b> Культура предпринимательства.</p> <p><b>Раздел 4</b> Управление фирмой.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.05.01</b> Производственный менеджмент</p> <p><b>Количество часов/ЗЕ –</b> 216/6</p> <p><b>Форма контроля –</b> экзамен</p> <p><b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент кафедры МЭС Букрина Е.В.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК – 2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК – 4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК – 2</b> способностью на основе типовых методик и действующих нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Сущность производственного менеджмента, его содержание и функции.</p> <p><b>Раздел 2</b> Производственный процесс, его характеристика и разновидности.</p> <p><b>Раздел 3</b> Понятие организации производства.</p> <p><b>Раздел 4</b> Специализация и кооперирование как эффективная форма организации производства.</p> <p><b>Раздел 5</b> Методы организации производственного процесса.</p> <p><b>Раздел 6</b> Методы организации производства на радиотехнических предприятиях.</p> <p><b>Раздел 7</b> Оперативно-производственное планирование на предприятиях.</p> <p><b>Раздел 8</b> Планирование подготовки производства.</p> <p><b>Раздел 9</b> Анализ хозяйственной деятельности предприятия.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.05.02</b> Ценообразование</p> <p><b>Количество часов/ЗЕ –</b> 216/6</p> <p><b>Форма контроля –</b> экзамен</p> <p><b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент каф. ЭС Евдакова Л.Н.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК–1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Цена – категория товарно-денежных отношений.</p> <p><b>Раздел 2</b> Ценообразование на предприятиях в условиях рынка.</p> <p><b>Раздел 3</b> Индексы цен.</p> <p><b>Раздел 4</b> Ценовая политика предприятия, конкуренция и сбыт.</p> <p><b>Раздел 5</b> Методические подходы ценообразования на предприятиях, в торговой фирме.</p> <p><b>Раздел 6</b> Цены и финансово-кредитные отношения.</p> <p><b>Раздел 7</b> Стратегия ценообразования с использованием марке-</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p>тинга.</p> <p><b>Раздел 8</b> Методология ценообразования на предприятии в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Раздел 9</b> Основные приемы финансового анализа при обосновании цен.</p> <p><b>Раздел 10</b> Скидки за особые условия продаж как инструмент ценовой политики фирмы.</p> <p><b>Раздел 11</b> Учет затрат при формировании цен.</p> <p><b>Раздел 12</b> Установление цен на потребительские товары и услуги.</p> <p><b>Раздел 13</b> Ценообразование и система налогообложения.</p> <p><b>Раздел 14</b> Ценообразование на рынке ценных бумаг.</p> <p><b>Раздел 15</b> Цены в системе страхования.</p> <p><b>Раздел 16</b> Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.</p> <p><b>Раздел 17</b> Система ценообразования в связи.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.06.01</b>  <b>Управление качеством</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 180/5</b>  <b>Форма контроля – экзамен</b>  <b>Разработчик:</b>          к.э.н., доцент каф. ЭС          Евдакова Л.Н.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК –4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК – 1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерииов социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Введение.</p> <p><b>Раздел 1</b> Качество как фактор успеха предприятия в условиях рыночной экономики.</p> <p><b>Раздел 2</b> Системный подход к управлению качеством.</p> <p><b>Раздел 3</b> Квалиметрия в управлении качеством.</p> <p><b>Раздел 4</b> Управление качеством на предприятии – подсистема управления предприятием.</p> <p><b>Раздел 5</b> Методы управления качеством.</p> <p><b>Раздел 6</b> Стандартизация в управлении качеством продукции. Сертификация продукции.</p> <p><b>Раздел 7</b> Управление затратами на обеспечение качества.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.06.02</b> <b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 180/5</b>  <b>Форма контроля – экзамен</b>  <b>Разработчик:</b>          д.э.н., профессор кафедры          ЭС          Власова Н.Ю.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ПК–2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и / или аналитический отчет;</p> <p><b>ПК–11</b> способностью критически оценить предлагаемые ва-</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p>рианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерииов социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Макроэкономическое планирование и прогнозирование как стадия управления.</p> <p><b>Раздел 2</b> Типы макроэкономического планирования.</p> <p><b>Раздел 3</b> Принципы планирования.</p> <p><b>Раздел 4</b> Типы прогнозирования.</p> <p><b>Раздел 5</b> Функциональные прогнозы.</p> <p><b>Раздел 6</b> Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона.</p> <p><b>Раздел 7</b> Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования.</p> <p><b>Раздел 8</b> Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики.</p> <p><b>Раздел 9</b> Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры и развития сферы обслуживания.</p> <p><b>Раздел 10</b> Концепция устойчивого развития и механизм её реализации.</p> <p><b>Раздел 11</b> Возможные сценарии и перспективы развития российской экономики.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.07.01 Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях связи</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ – 144/4</b></p> <p><b>Форма контроля – экзамен</b></p> <p><b>Разработчики:</b> к.э.н., доцент каф. МЭС Букрина Е.В.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–6</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК–2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Организация труда на предприятиях связи.</p> <p><b>Раздел 2</b> Нормирование труда.</p> <p><b>Раздел 3</b> Оплата труда на предприятиях связи.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.07.02 Страхование</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ – 144/4</b></p> <p><b>Форма контроля – экзамен</b></p> <p><b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент каф. МЭС Букрина Е.В.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК–1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Страхование в рыночной экономике. Юридические основы страховых отношений.</p> <p><b>Раздел 2</b> Понятия и принципы построения тарифной политики.</p> <p><b>Раздел 3</b> Основы личного страхования.</p> <p><b>Раздел 4</b> Имущественное страхование.</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
	<p><b>Раздел 5</b> Страхование ответственности.  <b>Раздел 6</b> Механизм страхования и перестрахования.  <b>Раздел 7</b> Финансовые основы страховой деятельности.  <b>Раздел 8</b> Организация работы страховой компании.  <b>Раздел 9</b> Рынок страховых услуг Российской Федерации.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.08.01 Документирование управленческой деятельности</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 108/2</b>  <b>Форма контроля – зачет</b>  <b>Разработчик:</b>          к.э.н., доцент каф. МЭС          Букрина Е.В.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b>  <b>ОК-7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;  <b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;  <b>ПК-10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b>          Введение  <b>Раздел 1</b> Законодательная, нормативно-методическая база документирования управленческой деятельности.  <b>Раздел 2</b> Основные термины и определения.  <b>Раздел 3</b> Правила оформления реквизитов управленческих документов.  <b>Раздел 4</b> Требования к составлению и оформлению документов.  <b>Раздел 5</b> Технология работы с документами.  <b>Раздел 6</b> Технология работы с конфиденциальными документами.  <b>Раздел 7</b> Компьютерные технологии в документировании управленческой деятельности.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.08.02 Деловые коммуникации</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 72/2</b>  <b>Форма контроля – зачет</b>  <b>Разработчик:</b>          д.п.н., профессор каф. ЭС          Дудина М.Н.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b>  <b>ОК-4</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  <b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;  <b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;  <b>ПК-10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b>  <b>Раздел 1</b> Понятие и предмет деловых коммуникаций.  <b>Раздел 2</b> Психологические аспекты деловых коммуникаций.  <b>Раздел 3</b> Эффективные деловые коммуникации.  <b>Раздел 4</b> Устные деловые коммуникации.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.09.01 Аудит</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b>  <b>Форма контроля – зачет</b>  <b>Разработчик:</b>          д.э.н., профессор кафедры          ЭС</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b>  <b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;  <b>ПК-2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятель-</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
Власова Н.Ю.	<p>ность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Основы аудита.</p> <p><b>Раздел 2</b> Ревизия и аудиторские проверки различных объектов бухгалтерского учета на предприятиях и в организациях.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.09.02</b>  <b>Логистика</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b>  <b>Форма контроля – зачет</b>  <b>Разработчик:</b>          к.э.н., доцент кафедры МЭС          Букрина Е.В.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК–4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК–1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p>Введение</p> <p><b>Раздел 1</b> Основные понятия и определения логистики.</p> <p><b>Раздел 2</b> Логистические системы, цепи и сети.</p> <p><b>Раздел 3</b> Методологический аппарат логистики.</p> <p><b>Раздел 4</b> Закупочная логистика.</p> <p><b>Раздел 5</b> Производственная логистика.</p> <p><b>Раздел 6</b> Распределительная логистика.</p> <p><b>Раздел 7</b> Транспортная логистика.</p> <p><b>Раздел 8</b> Информационная логистика.</p> <p><b>Раздел 9</b> Логистика запасов.</p> <p><b>Раздел 10</b> Склады в логистике.</p> <p><b>Раздел 11</b> Логистический подход к организации и управлению деятельностью предприятий телекоммуникационного оператора.</p>
<p><b>Б1.В.ДВ.10.01</b>  <b>Основы техники связи</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 144/4</b>  <b>Форма контроля – зачет</b>  <b>Разработчики:</b>          к.т.н., доцент кафедры ОПД          ТС          Паутов В.И.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК–7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и / или аналитический отчет;</p> <p><b>ПК–8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Сигналы электросвязи и их характеристики.</p> <p><b>Раздел 2</b> Базовые принципы построения инфокоммуникационных сетей.</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
<p><b>Б1.В.ДВ.10.02</b>  <b>Основы сетевых технологий в инфокоммуникационных системах и сервисах</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 144/4</b>  <b>Форма контроля – зачет</b>  <b>Разработчик:</b>  <i>к.т.н., доцент кафедры ОПД ТС Будылдина Н.В.</i></p>	<p><b>Раздел 3</b> Типовые каналы связи и их характеристики.  <b>Раздел 4</b> Принципы многоканальной передачи.  <b>Раздел 5</b> Спутниковые системы связи.  <b>Раздел 6</b> Особенности построения оптических систем передачи.  <b>Раздел 7</b> Особенности построения систем и сетей радиосвязи.</p> <p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и / или аналитический отчет;</p> <p><b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Протоколы и стандарты. Стандартизирующие организации.</p> <p><b>Раздел 2</b> Мультиплексирование данных. Технологии мультиплексирования в современных сервисах ИС.</p> <p><b>Раздел 3</b> Среды передачи для высокоскоростных сетевых технологий.</p> <p><b>Раздел 4</b> Топологии сетевых систем и методы доступа в канал.</p> <p><b>Раздел 5</b> Технологии пакетной коммутации и связь сегментов сетей.</p> <p><b>Раздел 6</b> Технологии последней мили в сервисах связи.</p> <p><b>Раздел 7</b> Спецификации физического и канального уровня модели OSI. Модель IEEE.</p> <p><b>Раздел 8</b> Технология Ethernet.</p> <p><b>Раздел 9</b> Особенности реализация технологий 100 Base/1000 Base/10 Gbase Ethernet. Сервис MetroEthernet .</p> <p><b>Раздел 10</b> Сетевые протоколы. TCP/IP и модель Интернет.</p> <p><b>Раздел 11</b> Проблема управления в сервисах связи. Архитектура протоколов управления.</p>
<p><b>Б2.В.01(У)</b>  <b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>  <b>Количество часов/ЗЕ – 108/3</b>  <b>Форма контроля – Зачет с оценкой.</b>  <b>Разработчик:</b>  <i>к.э.н., доцент каф. ЭС</i></p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК-7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или</p>

<b>Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля</b>	<b>Аннотация</b>
Евдакова Л.Н.	<p>аналитический отчет.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте практиканта;</li> <li>составление плана прохождения практики на основе полученного индивидуального задания;</li> <li>– изучение специальной литературы и другой научной информации, достижений отечественной и зарубежной науки в области экономики и управления в соответствии с профилем обучения;</li> <li>– участие в практикоориентированных мероприятиях кафедры и института;</li> <li>– осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>составление отчета (разделов отчета) в соответствии с индивидуальным заданием</li> <li>– оформление отчета по практике и дневника.</li> </ul>
<b>Б2.В.02(П)</b> <b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> 216/6 <b>Форма контроля –</b> Зачет с оценкой. <b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент каф. ЭС Евдакова Л.Н.	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана прохождения практики;</li> <li>– прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте практиканта;</li> <li>– общее знакомство с предприятием, изучение его структуры.</li> <li>– ознакомление с базой прохождения практики как экономического субъекта;</li> <li>– изучение практической финансовой, коммерческой, экономической, производственной и другой деловой документации.</li> <li>– работа в структурном подразделении предприятия (организации);</li> <li>– выполнение индивидуального задания на практику.</li> <li>– оформление отчета по практике и дневника.</li> </ul>
<b>Б2.В.03(П)</b> <b>Преддипломная практика</b>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
<p><b>Количество часов/ЗЕ – 216/6</b></p> <p><b>Форма контроля –</b> <i>Зачет с оценкой.</i></p> <p><b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент каф. ЭС Евдакова Л.Н.</p>	<p><b>ПК–2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>ПК–6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><b>ПК–9</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>ПК–10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК–11</b> способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте практиканта. Общее знакомство с предприятием, изучение его структуры.</li> <li>– изучение организационной структуры предприятия. Сбор статистического материала, экономических показателей, работа со служебной документацией объекта исследования в соответствии с темой ВКР.</li> <li>– изучение экономических функций базы практики. Выявление особенностей хозяйственной деятельности базы практики в отраслевом аспекте. Сбор, систематизация и обобщение фактологического материала по тематике ВКР. Анализ и обработка собранного материала.</li> <li>– структурирование и анализ полученных данных, графическое оформление материала по тематике ВКР. Разработка предложений по совершенствованию работы предприятия (организации).</li> <li>– проведение необходимых расчетов по тематике ВКР. Проверка расчетов. Оформление материалов в соответствии с требованиями по оформлению выпускных квалификационных работ, в виде отчета по преддипломной практике.</li> </ul>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
<p><b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b></p> <p><b>Количество часов/ЗЕ-</b> 324/9</p> <p><b>Форма контроля –</b> <i>Экзамен, защита ВКР.</i></p> <p><b>Разработчик:</b></p> <p>к.э.н., доцент каф. ЭС Евдакова Л.Н.;</p> <p>д.э.н., профессор каф. ЭС Власова Н.Ю.;</p> <p>к.э.н., доцент каф. МЭС Букрина Е.В.;</p> <p>д.п.н., профессор кафедры ЭС Дудина М.Н.;</p> <p>к.т.н., доцент каф. ЭС Сапожников Г.Н.</p>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК–1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>ОК–2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><b>ОК–3</b> способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОК–4</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>ОК–5</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>ОК–6</b> способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОК–7</b> способностью к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>ОК–8</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>ОК–9</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>ОПК–1</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ОПК–3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p><b>ОПК–4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p> <p><b>ПК– 1</b> способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–2</b> способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК–3</b> способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>ПК–4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
	<p><b>ПК–5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p><b>ПК–6</b> способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>ПК–7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный сбор и / или аналитический отчет;</p> <p><b>ПК–8</b> способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК–9</b> способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p><b>ПК–10</b> способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;</p> <p><b>ПК–11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критерииов социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Макро-микроэкономика.</p> <p><b>Раздел 2</b> Экономика предприятия (организации).</p> <p><b>Раздел 3</b> Финансы и кредит.</p> <p><b>Раздел 4</b> Менеджмент.</p> <p><b>Раздел 5</b> Бухгалтерский учет и анализ.</p> <p><b>Раздел 6</b> Анализ финансово-хозяйственной деятельности.</p>
<b>ФТД.В.01</b> <b>Финансовые рынки и институты</b> <b>Количество часов/ЗЕ –</b> 72/2 <b>Форма контроля –</b> Зачет. <b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент каф. ЭС Евдакова Л.Н.	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p><b>ПК–5</b> способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Организация и структура финансового рынка.</p> <p><b>Раздел 2</b> Основные типы финансовых институтов.</p> <p><b>Раздел 3</b> Рынок ценных бумаг.</p> <p><b>Раздел 4</b> Характеристика российского рынка ценных бумаг (РЦБ) и его инфраструктура.</p>
<b>ФТД.В.02</b> Управление бизнес-процессами <b>Количество часов/ЗЕ –</b> 72/2 <b>Форма контроля –</b>	<p><b>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;</p>

Шифр дисциплины в УП, наименование дисциплины, количество часов/ЗЕ; форма контроля	Аннотация
<p><i>Зачет.</i></p> <p><b>Разработчик:</b> к.э.н., доцент каф. МЭС Букирина Е.В.</p>	<p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-11</b> способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Содержание дисциплины (основные разделы):</b></p> <p><b>Раздел 1</b> Концептуальные основы управления бизнес-процессами.</p> <p><b>Раздел 2</b> Проектирование бизнес-процессов.</p> <p><b>Раздел 3</b> Технологии и методы, применяемые в управлении бизнес-процессами.</p>

**Согласовано:**

Зам. директора по УМР

Начальник УМО

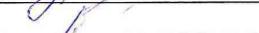
Зав. кафедрой ЭС

Руководитель ОПОП (по направлению)

 Е.А. Минина

 М.П. Каракарова

 Л.Н. Евдакова

 Л.Н. Евдакова