

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО
"Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики"
в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)



Согласовано

Зам. директора по УМР

Е.А. Минина

«29» 06 2017 г.



Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Субботин

«06» 06 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРАКТИКИ, ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль – Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем (программы, программные комплексы и
системы)

программа – академической магистратуры

уровень образования на базе – высшего

форма обучения – очная

год начала подготовки – 2017

Кафедра Экономики связи

Разработчик(и) д.п.н., профессор кафедры ЭС Дудина Маргарита Николаевна

к.э.н. доцент кафедры ЭС Евдакова Лилия Николаевна

(ученая степень, звание, ФИО полностью)

(ПОДПИСЬ)

(ПОДПИСЬ)

Екатеринбург – 2017

1. ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1.1 Вид практики – производственная практика,

1.2 Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

1.3 Способ проведения практики – стационарная.

В качестве места проведения педагогической практики для данной магистерской программы является выпускающая кафедра информационных систем и технологий и структурные подразделения вуза.

1.4 Форма проведения практики – непрерывная (рассредоточенная).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Процесс обучения при прохождении практики направлен на формирование следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции	Результаты освоения
ОК – 3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Знает: – основные вопросы в области информационных технологий и вычислительной техники; – требования к повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде; современные тенденции развития отрасли. Умеет: – использовать теоретические знания при проведении учебных занятий; анализировать и выбирать формы и методы личностного профессионального роста в зависимости от образовательной траектории. Владеет: – основными навыками работы в области информационных технологий, программирования и вычислительной техники; – способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке профессиональных услуг.
ОК – 9	умение оформлять отчеты о проведенной научно-	Знает: – требования и правила оформления

	<p>исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования</p>	<p>отчетной документации; технологию работы в специальных программных продуктах, используемых для поиска и обработки данных в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результат в виде отчетов, рефератов, публикаций; – интерпретировать результаты исследования, корректно представлять информацию, в том числе при составлении учебно-методической документации; выбирать и анализировать необходимые исходные данные для решения профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы в области информационных технологий для оформления отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями; – использования для решения научно-исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; делать выводы на основе полученных данных в ходе исследования.
ОПК – 5	<p>владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу в области информационных технологий; – методы поиска информации на бумажных и электронных носителях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы в области хранения, переработки и трансляции информации; – вести поиск информации для решения профессиональных задач на основе широкого круга библиографических источников

		<p>посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>систематизировать и структурировать материал по теме отчета.</p> <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора и обработки информации; – анализа и обобщения научной литературы; – использования информационных технологий и средств аналитической работы для подготовки отчета; – использования мультимедийных технологий и методами визуализации для подготовки публичной защиты.
ПК – 7	<p>применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перспективные методы исследования; – современные методы решения профессиональных задач; тенденции развития вычислительной техники. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы исследования для решения профессиональных задач; – учитывать тенденции развития вычислительной техники при исследовании и решении профессиональных задач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования для решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к блоку практик (Б2) Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б2.В.03(П)

Практика базируется на знаниях и освоении материалов дисциплин для данного направления: «Педагогика и психология высшей школы», «Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании», «Научный семинар», «Теория языков программирования и методы трансляции», «Сетевые базы данных», «Современные проблемы информатики и вычислительной техники», «Современные технологии программирования», «Сетевые базы данных», «Беспроводные технологии и сети ЭВМ»

В результате прохождения педагогической практики у магистранта формируются общекультурные (социально-личностные) и первые профессиональные (общенаучные, инструментальные и профессиональные) компетенции, навыки и умения, необходимые в дальнейшем для преподавательской работы в вузе.

4. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Виды учебной работы	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Всего
Общая трудоемкость практики, З.Е.			3		3
Продолжительность, недель			2		2

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Вид(ы) деятельности, выполняемые магистрантом	Часов
1	– составление плана прохождения практики; – прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности на рабочем месте практиканта; – ознакомление со структурой объекта практики (вуза, факультета, кафедры) и основными документами, определяющими деятельность	4

№ п/п	Вид(ы) деятельности, выполняемые магистрантом	Часов
2	<ul style="list-style-type: none"> – изучение образовательных стандартов, учебных планов и программ дисциплин; – освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры; – совместная работа практиканта с профессорско-преподавательским составом кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов; – изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана; – знакомство с инновационными образовательными технологиями и их внедрением в учебный процесс. 	12
3	<ul style="list-style-type: none"> – проведение лекционных, практических и лабораторных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; – разработка учебно-методических материалов по учебным дисциплинам; – конструирование учебных материалов по отдельным темам учебных курсов и их презентация; – разработка методических рекомендаций по инновационным формам занятий. 	70
4	<ul style="list-style-type: none"> – оформление дневника и отчета по практике. – защита отчета 	22
	ВСЕГО	108

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

6.1 Основные положения

В процессе прохождения практики магистрантом ведется дневник педагогической практики. Календарный план выполнения программы практики ведется магистрантом в дневнике ежедневно. В дневнике указывается краткое содержание выполняемой работы. Работы отражаются в соответствии с индивидуальным заданием на практику, и той работой, которая выполняется по заданию заведующего кафедры. По результатам прохождения практики руководитель от кафедры (подразделения), где магистрант проходит практику пишет отзыв (в дневнике практики). Каждый день в дневнике руководитель практики со стороны кафедры (подразделения предприятия), где студент проходит практику делает отметку о выполненном виде деятельности.

Магистрант оформляет письменный отчет, который защищается на кафедре с выставлением оценки в виде «зачета» с оформлением ведомости.

Отчет составляется индивидуально каждым магистрантом, руководствуясь темой выданной на практику, определяемой научным руководителем.

Индивидуальное задание на практику магистрант получает в

соответствии с целью практики, местом и особенностями её прохождения.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым магистрантом и должен отражать изученный материал, его практическую деятельность в период практики, освоенные навыки. Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями по оформлению выпускной квалификационной работы. Отчет должен содержать обязательные листы: титульный лист, лист содержания, лист библиографии. Объем отчета не менее 25 страниц. Оформление проводить с использованием основной литературы.

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

-зачет (3 семестр);

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых расположено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).

7.ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1 Основная литература

1. Афонин И.Д. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебник / И.Д. Афонин, А.И. Афонин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 244 с. — 978-5-4365-0891-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61648.html>

2. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Д. Самойлов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 207 с. — 978-5-238-02416-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52630.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Кручинин В.А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова. — Электрон. текстовые данные. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 197 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20793.html> Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 448 с. — 978-5-98704-587-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66421.html>

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Единая электронная образовательная среда института:
URL:<http://aup.uisi.ru>

2. Сайт электронной библиотеки <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.09.2016)

3. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://www.elibrary.ru> , свободный доступ) (дата обращения: 01.09.2016)

4. Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR)

7.4 Перечень наглядных пособий и оборудования

1. Компьютер персональный S775 Pentium 4 Core 2 Duo 1 шт
2. Компьютер Celeron 430 1,8 GHz (512Mb, 800MHz, EM64T) 22шт.
3. Монитор 17 Samsung 740N LKSB (Silver) (LCD 1280*1024 TCO-03) 23 шт.
4. Источник бесперебойного питания UPS 800VA Ippon Comfo Black 1 шт.
5. Проектор Sanyo PLC-XW 56 1 шт.
6. Экран настенный 240*24 1 шт.
7. Доска маркерная навесная (1500*1000) 1 шт.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Microsoft Windows 7
2. Adobe acrobat reader. Бесплатное ПО
3. Google Chrome. Бесплатное ПО
4. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ <http://aup.uisi.ru/>
5. Apache OpenOffice. Бесплатное ПО
6. Smathstudio. Бесплатное ПО
7. Scilab. Бесплатное ПО

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Для проведения практики стационарно имеется учебная лаборатория самостоятельной работы студентов, курсового проектирования, подготовки выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ кафедры ИСТ №314 УК№1, оснащенная персональными компьютерами, работающими под управлением операционной системы Windows 7, с 22 рабочими местами, офисной мебелью. Имеется предоставление удалённого доступа к единой научной образовательной электронной среде.

Для самостоятельной работы магистрантов используется лаборатория №314 УК№1, оснащённая персональными компьютерами, работающими под управлением операционной системы Windows 7, с 22 рабочими местами, офисной мебелью. Имеется предоставление удалённого доступа к единой научной образовательной электронной среде.

Программа практики обсуждена и утверждена на заседании кафедры ЭС

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 10 от "29" 06 2017 г.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № 10 от "15" 06 2018 г.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры

Протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Приложение 1 к рабочей программе по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО
"Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики" в
г. Екатеринбурге (УрТИСИСибГУТИ)



Согласовано

Зам. директора по УМР

Е.А. Минина

«29» 06 2017 г.

Утверждаю

Директор УрТИСИСибГУТИ

Е.А. Субботин

«06» 06 2017 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по программе производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

профиль – Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы)

программа – академической магистратуры

уровень образования на базе – высшего

форма обучения – очная

год начала подготовки – 2017

Кафедра

Экономики связи

Разработчик(и)

д.п.н., профессор кафедры ЭС Дудина Маргарита Николаевна

к.э.н. доцент кафедры ЭС Евдакова Лилия Николаевна

(УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ, ЗВАНИЕ, ФИО полностью)


(ПОДПИСЬ)
(ПОДПИСЬ)

Екатеринбург – 2017

1. Перечень результатов обучения (компетенций)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать компетенциями, представленными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции

Индекс	Наименование компетенции	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
ОК – 3	способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	3	Этап 1 – «Теория языков программирования и методы трансляции», «Сетевые базы данных»; Этап 2 – «Научный семинар», «Современные технологии программирования», «Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»; Этап 3 – «Современные проблемы информатики и вычислительной техники»
ОК – 9	умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования	2	Этап 1– «Педагогика и психология высшей школы», «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Научный семинар»
ОПК – 5	владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях	2	Этап 1– «Теория языков программирования и методы трансляции», «Беспроводные технологии и сети ЭВМ»; Этап 2 – «Компьютерные технологии в науке, производстве и образовании»
ПК – 7	применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий	1	Этап 1 – «Современные проблемы информатики и вычислительной техники»

Форма(ы) промежуточной аттестации по практике: зачет (3 семестр).

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1. Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины (модуля) является уровень их освоения (Таблица 2).

Таблица 2 – Показатель оценивания компетенций и уровень их освоения

ОК 3 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		
Низкий (пороговый) уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы в области информационных технологий и вычислительной техники; – требования к повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде; – современные тенденции развития отрасли. 	<ul style="list-style-type: none"> – нормативную базу в области информационных технологий; – основные должностные обязанности; – требования к повышению квалификации; – формулирует некоторые профессиональные задачи во время защиты отчета по педагогической практике.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания при проведении учебных занятий; – анализировать и выбирать формы и методы личностного профессионального роста в зависимости от образовательной траектории. 	<ul style="list-style-type: none"> – выявляет актуальные проблемы, существующие на современном этапе в области информационных технологий и вычислительной техники и отображает их в отчете; – выявляет личные потребности в повышении квалификации; – умеет выбирать методы повышения профессионального мастерства с учётом личных возможностей
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками работы в области информационных технологий, программирования и вычислительной техники; – способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке профессиональных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> – методами концептуального проектирования, навыками работы в области информационных технологий, программирования и вычислительной техники; – владеет навыками определения потребности в обучении.
Средний уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы в области информационных технологий и вычислительной техники; 	<ul style="list-style-type: none"> – при защите отчета по педагогической практике отвечает на достоянном профессиональном уровне; – определяет основные тенденции в развитии отрасли.

	<ul style="list-style-type: none"> – требования к повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде; – современные тенденции развития отрасли. 	
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания при проведении учебных занятий; – анализировать и выбирать формы и методы личностного профессионального роста в зависимости от образовательной траектории. 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выявляет актуальные проблемы, существующие на современном этапе в области информационных технологий и вычислительной техники, проектирования, разработки и эксплуатации программно-аппаратных комплексов; – выявляет личные потребности в повышении квалификации; – выбирает способы самообразования; – во время проведения учебных занятий показывает знание перспектив и проблем развития в области информационных технологий и вычислительной техники.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными навыками работы в области информационных технологий, программирования и вычислительной техники; – способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке профессиональных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> – методами концептуального проектирования и системного анализа; – навыками формирования выводов и рекомендации по результатам анализа программ образования; – способами получения необходимой информации для подготовки и проведения учебных занятий.
Высокий уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы в области информационных технологий и вычислительной техники; – требования к повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде; – современные тенденции развития отрасли. 	<ul style="list-style-type: none"> – при защите отчета по педагогической практике свободно владеет понятийным аппаратом; – показывает знания современных тенденций и перспектив развития отрасли; – способы личностного профессионального роста.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания при проведении учебных занятий; – анализировать и выбирать формы и методы личностного профессионального роста в зависимости от образовательной траектории. 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выявляет и систематизирует актуальные проблемы, существующие на современном этапе в области информационных технологий и вычислительной техники, проектирования, разработки и эксплуатации программно-аппаратных комплексов; – самостоятельно определяет задачу научного исследования на основе анализа априорной информации; – выявляет потребности в повышении в повышении профессионального мастерства;

		– выбирает способы реализации личностного профессионального роста.
	Владеет: – основными навыками работы в области информационных технологий, программирования и вычислительной техники; – способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности на рынке профессиональных услуг.	– методами концептуального проектирования и системного анализа; – методами математического моделирования с использованием современных компьютерных расчетных программ, что демонстрирует при подготовке и проведении учебных занятий; – способами качественного усвоения новых знаний; – способами подбора нужной информации для решения профессиональных задач; – владеет способами адаптации знаний общего вида к конкретной педагогической ситуации во время проведения учебных занятий.
ОК 9 – умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: – требования и правила оформления отчетной документации; – технологию работы в специальных программных продуктах, используемых для поиска и обработки данных в профессиональной деятельности.	– требования к оформлению документов; – систему поиска научной, учебно-методической информации; – распознает основные процессы, происходящие в области научного исследования в соответствии с темой индивидуального задания на педагогическую практику.
	Умеет: – представлять результат в виде отчетов, рефератов, публикаций; – интерпретировать результаты исследования, корректно представлять информацию, в том числе при составлении учебно-методической документации; – выбирать и анализировать необходимые исходные данные для решения профессиональных задач.	– применяет теоретические положения по сбору и обработке информации для создания отчетной документации на основе современных информационных технологий; – использует актуальную информацию в профессиональной деятельности; – ведет поиск необходимой информации; – работает со справочной литературой; – систематизирует материал по теме индивидуального задания на педагогическую практику; – применяет предметные знания при анализе информации.
	Владеет навыками: – работы в области информационных технологий для оформления отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями; – использования для решения научно-исследовательских задач	– применяет стандартные информационно-коммуникационные технологии при подготовке отчета; – использует основные методы обработки первичной и вторичной информации, на основе современных технических средств и информационных технологий для решения поставленных задач; – обладает необходимыми навыками для составления отчетности;

	<p>современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>– делать выводы на основе полученных данных в ходе исследования.</p>	<p>– корректно представляет знания в устной и письменной форме.</p>
Средний уровень	<p>Знает:</p> <p>– требования и правила оформления отчетной документации;</p> <p>– технологию работы в специальных программных продуктах, используемых для поиска и обработки данных в профессиональной деятельности.</p>	<p>– выявляет актуальные проблемы, существующие на современном этапе в области научного исследования;</p> <p>– обладает необходимыми знаниями в области документирования информации;</p> <p>– знает технологии поиска и обработки информации с применением современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>– при ответе на вопросы во время защиты отчета по педагогической практике допускает незначительные ошибки.</p>
	<p>Умеет:</p> <p>– представлять результат в виде отчетов, рефератов, публикаций;</p> <p>– интерпретировать результаты исследования, корректно представлять информацию, в том числе при составлении учебно-методической документации;</p> <p>– выбирать и анализировать необходимые исходные данные для решения профессиональных задач.</p>	<p>– самостоятельно выявляет актуальные проблемы, существующие на современном этапе в области информационных технологий и вычислительной техники, проектирования, разработки и эксплуатации программно-аппаратных комплексов;</p> <p>– самостоятельно оформляет результаты научного исследования в соответствии с требованиями действующих стандартов и технических условий;</p> <p>– использует для решения научно-исследовательских задач технологии поиска и обработки информации на основе современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>– умеет анализировать материалы научной литературы по вопросам исследования.</p>
	<p>Владеет навыками:</p> <p>– работы в области информационных технологий для оформления отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями;</p> <p>– использования для решения научно-исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</p> <p>– делать выводы на основе полученных данных в ходе исследования.</p>	<p>– использует современных технических средств и информационных технологий для решения научно-исследовательских задач;</p> <p>– использует технологии представления информации на основе мультимедийных технологий при публичной защите и в ходе проведения учебных занятий.</p> <p>– систематизирует и оценивает различных явлений и закономерностей в области научного исследования.</p>
Высокий уровень	<p>Знает:</p> <p>– требования и правила</p>	<p>– принципы составления и оформления научной документации;</p>

	<p>оформления отчетной документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию работы в специальных программных продуктах, используемых для поиска и обработки данных в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – технологию работы с информацией в среде локальных и глобальных компьютерных сетей; – свободно владеет терминологией, описывающей процессы, происходящие в области исследования; – обладает знаниями современных методов сбора и обработки данных, необходимых для подготовки отчета.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результат в виде отчетов, рефератов, публикаций; – интерпретировать результаты исследования, корректно представлять информацию, в том числе при составлении учебно-методической документации; – выбирать и анализировать необходимые исходные данные для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно выявляет актуальные проблемы, существующие на современном этапе в области информационных технологий и вычислительной техники по теме научного исследования; – самостоятельно определяет задачу научного исследования на основе анализа априорной информации; – обладает знаниями современных методов сбора данных, необходимых для проведения научного исследования и проведения учебных занятий в ходе педагогической практики; – в процессе ответа на защите отчета по практике высказывает собственную точку зрения, аргументирует свой ответ.
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы в области информационных технологий для оформления отчетной документации в соответствии с предъявляемыми требованиями; – использования для решения научно-исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий; – делать выводы на основе полученных данных в ходе исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет правильный выбор информационных технологий для решения поставленных задач; – применяет информационные технологии в процессе научной деятельности при решении профессиональных задач; – обосновывает полученные в ходе научного исследования результаты, предлагает варианты решений.
<p>ОПК 5 – владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях</p>		
<p>Низкий (пороговый) уровень</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу в области информационных технологий; – методы поиска информации на бумажных и электронных носителях. 	<ul style="list-style-type: none"> – основные положения нормативно-правовой базы в области информационных технологий; – дает определения основных понятий; – ориентируется в основных положениях по тематике отчета; – знает систему поиска информации.
	<p>Умеет:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделяет современные проблемы, существующие

	<ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы в области хранения, переработки и трансляции информации; – вести поиск информации для решения профессиональных задач на основе широкого круга библиографических источников посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – систематизировать и структурировать материал по теме отчета. 	<ul style="list-style-type: none"> ющие на современном этапе в области информационных технологий; – оперирует основными понятиями и категориями по теме отчета; – самостоятельно подбирает и изучает материал по теме исследования; – ведет поиск необходимой информации на основе широкого круга библиографических источников посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях.
	<p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора и обработки информации; – анализа и обобщения научной литературы; – использования информационных технологий и средств аналитической работы для подготовки отчета; – использования мультимедийных технологий и методами визуализации для подготовки публичной защиты. 	<ul style="list-style-type: none"> – использует стандартные информационно-коммуникационные технологии при подготовке отчета; – осуществляет сбор информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – применяет основные методы обработки первичной и вторичной информации.
Средний уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовую базу в области информационных технологий; – методы поиска информации на бумажных и электронных носителях. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы в области хранения, переработки и трансляции информации; – вести поиск информации для решения профессиональных задач на основе широкого круга библиографических источников посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных 	<ul style="list-style-type: none"> – при защите отчета по практике использует научную терминологию, логически правильно выстраивает ответы на вопросы; – описывает основные процессы в развитии информационных технологий на основе нормативно-правовой документации; – знает способы поиска и обработки информации на электронных носителях. – самостоятельно оформляет результаты научного исследования используя современные методы в области хранения, переработки и трансляции информации; – осуществляет поиск монографии и периодическую литературу по тематике научного исследования посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – логически выстраивает материал для отчета.

	<p>компьютерных сетях; – систематизировать и структурировать материал по теме отчета.</p>	
	<p>Владеет навыками: – сбора и обработки информации; – анализа и обобщения научной литературы; – использования информационных технологий и средств аналитической работы для подготовки отчета; – использования мультимедийных технологий и методами визуализации для подготовки публичной защиты.</p>	<p>– систематизирует и структурирует материал по теме отчета на основе современных способов сбора информации; – систематизирует материал и графически представляет результаты анализа; – визуализирует материал для публичных выступлений (и в учебном процессе) на основе применения мультимедийных технологий.</p>
Высокий уровень	<p>Знает: – нормативно-правовую базу в области информационных технологий; – методы поиска информации на бумажных и электронных носителях.</p>	<p>– свободно ориентируется в нормативной базе в области информационных технологий и вычислительной техники; – излагает материал логично, грамотно, без ошибок, свободно владеет профессиональной терминологией; – аргументировано высказывает свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы при защите отчета по практике.</p>
	<p>Умеет: – применять современные методы в области хранения, переработки и трансляции информации; – вести поиск информации для решения профессиональных задач на основе широкого круга библиографических источников посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – систематизировать и структурировать материал по теме отчета.</p>	<p>– самостоятельно определяет задачу научного исследования на основе анализа информации полученной из широкого круга библиографических источников посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях; – самостоятельно формулировать выводы по результатам научного исследования; – осуществляет правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; – развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры.</p>
	<p>Владеет навыками: – сбора и обработки информации; – анализа и обобщения научной литературы; – использования информационных технологий и</p>	<p>– теоретически обосновывает содержательную сторону отчета с опорой на современные концепции; – сравнивает результаты деятельности анализируемого объекта с целями и задачами; – применяет информационных технологий для решения аналитических и исследовательских</p>

	<p>средств аналитической работы для подготовки отчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования мультимедийных технологий и методами визуализации для подготовки публичной защиты. 	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методически грамотно применяет мультимедийные технологии и способы визуализации информации при публичной защите (и в учебном процессе).
<p>ПК 7 – применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий</p>		
<p>Низкий (пороговый) уровень</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перспективные методы исследования; – современные методы решения профессиональных задач; – тенденции развития вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы некоторых методов исследования; – некоторые характеристики методов познания; – дает ответ при защите о возможности их применения; – некоторые известные тенденции развития вычислительной техники;
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы исследования для решения профессиональных задач; – учитывать тенденции развития вычислительной техники при исследовании и решении профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует цели и задачи исследования; – оценивает правильность результатов исследования при защите отчета по практике.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования для решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора данных для исследования; – навыками применения некоторых конкретных средств вычислительной техники в исследовании;
<p>Средний уровень</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перспективные методы исследования; – современные методы решения профессиональных задач; – тенденции развития вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы типовых методов исследования; – основные характеристики, достоинства и недостатки методов; – требования к возможности их применения; – основные тенденции развития вычислительной техники.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы исследования для решения профессиональных задач; – учитывать тенденции развития вычислительной техники при исследовании; 	<ul style="list-style-type: none"> – корректно формулирует цели и задачи исследования; – проверяет соответствие методов исследования поставленным целям; – адаптирует методы исследования к имеющимся средствам вычислительной техники.

	<p>довании и решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования для решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет подбор и расчет данных для исследования; – выполняет основные этапы исследования; – применяет типовых конкретных средств вычислительной техники в исследовании; – оценивает возможности применения появляющихся новых средств вычислительной техники в ходе решения профессиональных задач.
Высокий уровень	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перспективные методы исследования; – современные методы решения профессиональных задач; – тенденции развития вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы перспективных методов исследования; – характеристики, достоинства и недостатки современных методов исследования; – современные тенденции развития вычислительной техники; – свободно оперирует понятийным аппаратом на защите отчета по практике.
	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы исследования для решения профессиональных задач; – учитывать тенденции развития вычислительной техники при исследовании и решении профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулирует цели и задачи исследования; – выявляет критерии для обоснования выбора оптимального метода исследования; – самостоятельно определяет методы исследования; – адаптирует методы исследования при решении профессиональных задач на основе использования современной вычислительной техники.
	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами исследования для решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники. 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки данных для исследования; – самостоятельно выполняет все этапы исследования; – применяет современные средства вычислительной техники для проведения исследования; – навыками интеграции средств вычислительной техники; – осуществляет перспективное планирование применения средств вычислительной техники с учетом мировых тенденций развития.

2.2 Таблица соответствия уровня формирования компетенций результатам промежуточной аттестации (Таблица 3).

Таблица 3 – Соответствие уровня формирования компетенций результатам промежуточной аттестации

Форма контроля	Шкала оценивания	Индекс компетенции	Уровень освоения (низкий (пороговый), средний, высокий)

Зачет	зачтено	ОК – 3	средний
		ОК – 9	высокий
		ОПК – 5	высокий
		ПК – 7	средний
	не зачтено	ОК – 3	низкий
		ОК – 9	средний
		ОПК – 5	низкий
		ПК – 7	средний

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 4.

Таблица 4 – Процесс оценивания знаний

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
ОК 3 – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		
Практическая работа	Работа в лабораториях кафедр вуза. Работа с лабораторным оборудованием, необходимым программным обеспечением с целью изучения возможности его применения в образовательном процессе. Обобщение знаний по теории исследования. Сбор материала по теме исследования. Обобщение материалов по анализу литературы	Отчет, дневник практики
Самостоятельная работа	Работа в лабораториях кафедр вуза. Работа с лабораторным оборудованием, необходимым программным обеспечением для разработки методических указаний по практическим и/или лабораторным занятиям. Обобщение знаний по теории исследования. Сбор материала по теме исследования, Обобщение материалов по анализу литературы	Отчет, дневник практики
Защита отчета	Все разделы	Отчет, ответы на вопросы
ОК 9 – умение оформлять отчеты о проведенной научно-исследовательской работе и подготавливать публикации по результатам исследования		
Практическая работа	Работа в лабораториях кафедр вуза. Сбор и структурирование материала в соответствии с темой отчета по практике. Подготовка и проведение групповых (семинарских и лабораторных) занятий по специальным дисциплинам на основе современных педагогических методов и методик.	Отчет, дневник практики
Самостоятельная работа	Подбор и структурирование материала для отчета. Составление учебно-методической документации для проведения учебных занятий. Оформление отчета по практике и дневника.	Отчет, дневник практики
Защита отчета	Все разделы	Отчет, ответы на во-

		просы
ОПК 5 – владением методами и средствами получения, хранения, переработки и трансляции информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях		
Практическая работа	Работа в лабораториях кафедр вуза. Подготовка и проведение групповых (семинарских и лабораторных) занятий по специальным дисциплинам на основе современных компьютерных технологий.	Отчет, дневник практики
Самостоятельная работа	Составление учебно-методической документации для проведения учебных занятий на основе получения, хранения, переработки информации посредством современных компьютерных технологий, в том числе в глобальных компьютерных сетях. Оформление отчета по практике и дневника.	Отчет, дневник практики
Защита отчета	Все разделы	Отчет, ответы на вопросы
ПК 7 – применением перспективных методов исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий		
Практическая работа	Работа в лабораториях кафедр вуза. Подготовка и проведение групповых (семинарских и лабораторных) занятий по специальным дисциплинам на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и информационных технологий.	Отчет, дневник практики
Самостоятельная работа	Составление учебно-методической документации для проведения учебных занятий. Оформление отчета по практике и дневника.	Отчет, дневник практики
Защита отчета	Все разделы	Отчет, ответы на вопросы

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированной компетенций (знаний, умений, навыков):

1 Дудина М.Н., Евдакова Л.Н. Программа производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) УрТИСИ СибГУТИ, 2017. – 10 с.

2 Будылдина Н.В. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы. учеб. -метод. пособие / Н.В. Будылдина ; УрТИСИ, 2016. - 35 с. Электронные данные.- Режим доступа: http://aup.uisi.ru/cixfiles/3092940/polozhenie_po_oformleniju_vkr_110302.pdf

4. Типовые контрольные задания

1. Индивидуальное задание на практику:

Индивидуальные задания выдаются каждому магистранту и размещаются в дневниках практики. В процессе прохождения практики магистрантом ведется дневник педагогической практики. Каждый день в дневнике руководитель

практики со стороны кафедры, где магистрант проходит практику делает отметку о выполненном виде деятельности. По результатам прохождения практики руководитель от кафедры, пишет отзыв (в дневнике практики). Магистрант оформляет письменный отчет, который выносит на защиту. Отчет составляется индивидуально каждым магистрантом, руководствуясь темой индивидуального задания, установленной руководителем практики. Работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе.

2 Типовые вопросы при защите отчета по практике:

1. Современные перспективы развития педагогики высшей школы.
2. Теория и технология образовательного процесса в высшей школе.
3. Нормативные документы по организации образовательного процесса в вузе.
4. Организация и методика подготовки и проведения основных видов учебных занятий (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа).
5. Организация и методика проверки и оценки знаний, умений и навыков студентов.
6. Организация и методика руководства самостоятельной работой студентов.
7. Инновационные образовательные технологии и их реализация в образовательном процессе вуза.
8. Использование интерактивных методов обучения в образовательном процессе вуза.
9. Проблемы и перспективы развития компьютерных технологий на современном этапе.
10. Роль компьютерных технологий в образовательном процессе современного вуза.

3 Критерии оценки

Усвоенные знания, умения и владения проверяются в ходе защиты отчета по практике. Объем и качество освоения магистрантами материалов практики, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам проверки отчетов, дневников, ответов на вопросы на защите и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Оценка по промежуточной аттестации

Оценка по аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» ставится магистранту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

«зачтено»	Оценка «зачтено» ставится магистранту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4 Типовые формы листов отчета и дневника практики

Форма титульного листа отчета по практике

Федеральное агентство связи
 ФГБОУ ВО Сибирский государственный университет
 телекоммуникаций и информатики
 Уральский технический институт связи и информатики (филиал)

Отчет
 по педагогической практике

на тему «Название темы работы»

студента _____ курса _____ группы

Фамилия _____

Имя, отчество _____

По направлению подготовки магистратуры 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль подготовки Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы)

г. Екатеринбург _____ г.

Индивидуальное задание

на педагогическую практику для студента (ки)
направления подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
уровень магистратуры

по профилю: Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы)

Группа _____

Ф.И.О. _____

1. Тема

(наименование работы)

Общими задачами практики являются:

- изучение магистрантом основ учебно-методической деятельности;
- изучение учебно-методической документации кафедры и принципов ее разработки;
- приобретение навыков педагогической работы в высшей школе для осуществления педагогической деятельности в различных формах взаимодействия (проведение учебных занятий и/или их фрагментов, участие в заседаниях кафедры, участие в научно-исследовательской работе и др.);
- формирование навыков по разработке методического обеспечения учебных занятий;

Основные вопросы, рассматриваемые на практике при сборе материала

- 1) Постановка цели и задачи исследования
- 2) Определение актуальности темы работы, научной новизны и практической значимости
- 3) Теоретические вопросы исследований
- 4) Методики исследований, используемые в работе (известные ранее, усовершенствованные автором или оригинальные)
- 5) Разработка различных видов учебно-методической документации (в приложении к отчету по педагогической практике)
- 6) Полученные результаты и их анализ.
- 7) Заключение и выводы.

Содержание отчета по практике

Введение

1) _____ (согласно задания)

2) _____ (согласно задания)

3) _____ (согласно задания)

Заключение

Библиография

Задание выдал _____

(Ф.И.О. руководителя практики от кафедры)

Дата

***Объем отчета не менее 25 страниц**

Форма титульного листа дневника по практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ И ИНФОРМАТИКИ»
(СибГУТИ)
УРАЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ СВЯЗИ И ИНФОРМАТИКИ (ФИЛИАЛ) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИСибГУТИ)

ДНЕВНИК

педагогической практики

Фамилия _____

Имя, Отчество _____

Направление подготовки магистратуры 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Группа, курс _____


г.Екатеринбург 20__ г.

Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации, представлен в локальной сети кафедры ЭС и доступен по URL: [http://aup.uisi.ru/логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС-3+/Направление 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность \(профиль\) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем \(программы, программные комплексы и системы\) Дисциплина: «Педагогическая практика»/вид метод. пособия.pdf](http://aup.uisi.ru/логин,пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС-3+/Направление 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы) Дисциплина: «Педагогическая практика»/вид метод. пособия.pdf).

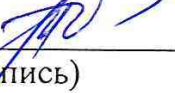
Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры ЭС

Протокол № 10 от «29» 12 2017 г.

Заведующий кафедрой  Евдакова Л.Н.
(подпись)

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры 

Протокол № 10 от «15» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись)

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры _____

Протокол № _____ от « _____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)