


Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО
"Сибирский государственный университет телекоммуникаций и
информатики" в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)



Согласовано
Зам. директора по УМР

 Е.А. Минина
«24» 06 2016 г.



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
 Е.А. Субботин
«06» 06 2016 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для основной профессиональной образовательной программы по направлению
38.03.01 Экономика

направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций,

квалификация – бакалавр

программа – академического бакалавриата

уровень образования на базе среднего профессионального образования

форма обучения - заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2016

Факультет Непрерывного обучения

Кафедра Экономики связи

Екатеринбург – 2016

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Виды испытаний: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы.

1.2. Сроки проведения: проводится на 4 курсе обучения, 8 семестр

1.3. Объем (продолжительность): государственный экзамен – 3 З.Е. (2 недели), подготовка и защита выпускной квалификационной работы – 6 З.Е. (4 недели).

2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

2.1 СПИСОК ОСНОВНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Аудит (3-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р.П. Булыга [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02425-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52609.html>

2. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. для вузов / под ред.: В. М. Попова, С. И. Ляпунова, С. Г. Млодик .- Изд. 2-е, перераб. и доп.- М. : Финансы и статистика, 2009 .- 816 с.

3. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8581.html>

4. Выпускная квалификационная работа: Методические указания по содержанию, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы / Л.Н. Евдакова, И.Г. Ремез, Т.Л. Скрябина. Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016.—с.54. Электронные данные.- Режим доступа: http://aup.uisi.ru/cixfiles/3092940/polozhenie_po_oformleniju_vkr_110302.pdf

5. Глебова О.В. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Глебова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 274 с. — 978-5-906172-20-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62071.html>

6. Годин А.М. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10938>.

7. Данилин В.Ф. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебник / В.Ф. Данилин, Е.З. Макеева. — Электрон. текстовые данные. — М. :

Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. — 412 с. — 978-5-89035-901-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57978.html>

8. Кармокова К.И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К.И. Кармокова, В.С. Канхва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 232 с. — 978-5-7264-1422-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62612.html>

9. Козлов В. Н. Системный анализ, оптимизация и принятие решений : учеб. пособие для вузов / В. Н. Козлов. - М.: Проспект, 2010.

10. Кузнецова Е.И. Деньги, кредит, банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Управление» / Е.И. Кузнецова, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 567 с. — 978-5-238-01593-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52464.html>

11. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Кулешова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 178 с. — 978-5-4332-0252-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

12. Лапаева, М.Г. Экономист как профессия: учебное пособие/М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев; Оренбургский гос. ун-т. -Оренбург: ОГУ, 2013 - 120. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: ЭБС www.rucont.ru;

13. Литвак Б.Г. Управленческие решения [Электронный ресурс]: учебник/ Литвак Б.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17052>.

14. Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Е.И. Мазилкина. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 197 с. — 978-5-222-18945-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4983.html>

15. Миляков Н. В. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. для вузов / Н. В. Миляков. - 7-е изд.- М. : ИНФРА-М, 2009. - 520 с.

16. Менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров / под ред. И. Н. Шапкина. - М. : Юрайт, 2012. - 690 с.

17. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник/ Смелик Р.Г., Левицкая Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24961>.

18. Управление качеством [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Д. Ильенкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02344-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66305.html>

19. Чернышов Ю. Н. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. Н. Чернышов. - 2-е изд., испр. и доп.-

М. :Горячая линия - Телеком, 2008 .- 240 с. : ил. ; 14x21 см.- (Учебное пособие для вузов)

20. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник/ В.Я. Горфинкель [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10525>.

21. Юкаева В. С. Управленческие решения : учеб. пособие / В. С. Юкаева .- 4-е изд.- М. : Дашков и К, 2009

2.2 СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Джеймс Р. Эванс Управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации»/ Джеймс Р. Эванс— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 673 с.

2. Ендовицкая Е.В. Финансовый контроль и аудит [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ендовицкая Е.В., Колесникова Е.Ю., Тулинова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47466>.

3. Ефимов О.Н. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ефимов О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 732 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23085>.

4. Кужева С.Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Кужева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 192 с. — 978-5-7779-1963-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59645.html>

5. Мавлютов Р.Р. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям, к контрольной работе/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 36 с.

6. Торосян Е.К. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.К. Торосян, Л.П. Сажнева, А.В. Варзунов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2015. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65797.html>

7. Тюрин Ю.Н. Анализ данных на компьютере: учебное пособие/Ю.Н. Тюрин,А.А. Макаров.-М.:Форум,.2011.-36с.(Математика, математическая статистика).

8. Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / Н.Д. Эриашвили [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 5-238-00883-Х. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71205.html>

9. Челноков В.А. Деньги. Кредит. Банки (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности

(080105) «Финансы и кредит» / В.А. Челноков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 480 с. — 978-5-238-01222-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52465.html>

10. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.М. Белый [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49005.html>

11. Южаков В.А. Производственный менеджмент на предприятиях почтовой связи в задачах и примерах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Южаков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 34 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69554.html>

2.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Единая электронная образовательная среда института: URL:<http://aup.uisi.ru>

2. Сайт электронной библиотеки <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.09.2016)

3. Научная электронная библиотека elibrary (<http://www.elibrary.ru> , свободный доступ) (дата обращения: 01.09.2016)

4. Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ — Режим доступа: (http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR)

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО
2. Adobe acrobat reader. Бесплатное ПО
3. Google Chrome. Бесплатное ПО
4. Apache OpenOffice. Бесплатное ПО
5. Scilab. Бесплатное ПО
6. Smathstudio. Бесплатное ПО
7. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ <http://aup.uisi.ru/>

4. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ


4.1 Для проведения процедуры сдачи Государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы используется аудитория №207 УК№1 на 49 посадочных мест, оснащённая интерактивной доской IQBoard мультимедийным проекционным оборудованием и персональным компьютером, работающим под управлением операционной системы Windows 7, офисной мебелью.

4.2 Для самостоятельной работы студентов при подготовке к сдаче Государственного экзамена и подготовке к защите выпускной квалификационной работы используется лаборатория для самостоятельной работы студентов, выполнения ВКР №304 УК№1 оснащённая 8 рабочими местами с персональными компьютерами которая используется для проведения самостоятельной работы студентов, курсовой работы, подготовки выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ. Имеется предоставление удалённого доступа к единой научной образовательной электронной среде.

Для проведения государственной итоговой аттестации используются оценочные средства, описание которых расположено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).


Программу разработал(и):

к.э.н.. доцент
кафедры ЭС
(занимаемая должность)
д.э.н.. профессор
кафедры ЭС
(занимаемая должность)
к.э.н.. доцент
кафедры МЭС
(занимаемая должность)
д.п.н. профессор
кафедры ЭС
(занимаемая должность)
к.т.н. доцент
кафедры ЭС
(занимаемая должность)



Евлакова Л.Н.
(инициалы, фамилия)
Власова Н.Ю.
(инициалы, фамилия)
Букрина Е.В.
(инициалы, фамилия)
Лудина М.Н.
(инициалы, фамилия)
Сапожников Г.Н.


Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ЭС
Протокол № 10 от «29» 08 2016 г.

Зав. (зам. зав.) кафедрой 

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ЭС
Протокол № 10 от «24» 08 2017 г.

Зав. (зам. зав.) кафедрой 

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ЭС
Протокол № 10 от «15» 06 2018 г.

Зав. (зам. зав.) кафедрой 

Программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ЭС
Протокол № от « » 201 г.

Зав. (зам. зав.) кафедрой _____

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО
"Сибирский государственный университет телекоммуникаций и
информатики" в г. Екатеринбурге (УрТИСИ СибГУТИ)



Согласовано
Зам. директора по УМР
Е.А. Минина
«29» 06 2016 г.



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Субботин
2016 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для основной профессиональной образовательной программы по направлению
38.03.01 Экономика

направленность (профиль) – Экономика предприятий и организаций,

квалификация – бакалавр

программа – академического бакалавриата

уровень образования на базе среднего профессионального образования

форма обучения – заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2016

Факультет Непрерывного обучения

Кафедра Экономики связи

Екатеринбург – 2016

1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате обучения по образовательной программе у выпускника должны быть сформированы компетенции, представленные в таблице

Индекс	Содержание компетенции
	общекультурные
ОК–1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК–2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК–3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК–4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК–5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК–6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК–7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК–8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК–9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	общепрофессиональные
ОПК–1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК–3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК–4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
	профессиональные
ПК–1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК–2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК–3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК–4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК–5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собствен-

	сти, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК–6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК–7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет
ПК–8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПК–9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК–10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК–11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

2 Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице

Индекс	Содержание компетенции	Оценочные средства
	Государственный экзамен	
ОК–1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам: Философия, Концепции современного естествознания
ОК–2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам: История, История экономических учений
ОК–4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам: Иностранный язык, Русский язык и культура речи
ОК–5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам: Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Культурология, Политология, Физическая культура и спорт, Деловая этика, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
ОК–6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам: Право, Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях связи

ОК–7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам: История, Культурология, Политология, Маркетинг, Физическая культура и спорт, Социология, Русский язык и культура речи, Управление затратами и контроллинг, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту, Документирование управленческой деятельности
ОК–8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам Физическая культура и спорт, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
ОПК–3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам: Эконометрика, Бухгалтерский учет и анализ, Макроэкономика, Институциональная экономика, Микроэкономика, Экономико-математические методы и модели в отрасли инфокоммуникаций, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации, Экономическая оценка инвестиций, Экономика отрасли инфокоммуникаций, Налоги и налогообложение, Аудит
ПК–2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам: Экономика труда, Управление затратами и контроллинг, Экономика отрасли инфокоммуникаций, Производственный менеджмент, Ценообразование, Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях связи, Аудит
ПК–4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам: Методы оптимальных решений, Эконометрика, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе умений и навыков научно-исследовательской работы
ПК–6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам: Статистика, Деньги, кредит, банки, Мировая экономика и международные экономические отношения, Макроэкономика, Институциональная экономика, Микроэкономика, История экономических учений, Экономическая география и регионалистика
ПК–10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Оценивается членами ГЭК по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам: Менеджмент, Информационные системы в экономике, Информационные технологии в экономике, Сетевая экономика, Документирование управленческой

		деятельности
	выпускная квалификационная работа	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии

ОК–6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии
ОК–9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии
ОПК–1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии
ОПК–4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии
ПК–1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии
ПК–3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии
ПК–4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии
ПК–5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии
ПК–7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии

ПК–8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии
ПК–9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии
ПК–11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Оценивается на основании содержания пояснительной записки, графической части, отзыва руководителя, рецензента, доклада студента и ответов на вопросы экзаменационной комиссии

2.2 Показателем оценивания компетенций, выносимых на итоговую Государственную аттестацию, этапы: Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы, является уровень их освоения

Шкала оценивания	Результат обучения	Критерий оценивания
Государственный экзамен		
ОК 1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: основы философской науки для формирования мировоззренческой позиции	На базовом уровне знает основы философской науки для формирования мировоззренческой позиции, при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, испытывает значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает значительные ошибки, затрудняется обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Средний уровень	Знает: основы философской науки для формирования мировоззренческой позиции	На среднем уровне знает основы философской науки для формирования мировоззренческой позиции, при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, отдельные вопросы раскрывает в

		в виде доклада; испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает незначительные ошибки, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Высокий уровень	Знает: основы философской науки для формирования мировоззренческой позиции	На высоком уровне знает основы философской науки для формирования мировоззренческой позиции, при ответе на вопросы Государственного экзамена раскрывает материал в виде доклада; не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена не привлекает справочную экономическую и техническую литературу
ОК 2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	На базовом уровне знает основы основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, испытывает значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает значительные ошибки, затрудняется обосновывать решение и формулировать

		аналитические выводы
	Владеет: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Средний уровень	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	На среднем уровне знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, отдельные вопросы раскрывает в виде доклада; испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает незначительные ошибки, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Высокий уровень	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	На высоком уровне знает основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, при ответе на вопросы Государственного экзамена раскрывает материал в виде доклада; не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена не привлекает справочную экономическую и техническую литературу

ОК 4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: способы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	На базовом уровне знает способы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, испытывает значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, используя коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает значительные ошибки, затрудняется обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Средний уровень	Знает: способы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	На среднем уровне знает способы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, отдельные вопросы раскрывает в виде доклада; испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, используя коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает незначительные ошибки, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу

	взаимодействия	
Высокий уровень	Знает: способы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	На высоком уровне знает способы решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, используя коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках, при ответе на вопросы Государственного экзамена раскрывает материал в виде доклада; не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, используя коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена не привлекает справочную экономическую и техническую литературу
ОК 5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: основы взаимодействия с членами коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	На базовом уровне знает основы взаимодействия с членами коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, испытывает значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает значительные ошибки, затрудняется обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Средний уровень	Знает: основы взаимодействия с членами коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические,	На среднем уровне знает основы взаимодействия с членами коллектива, толерантно воспринимая

	конфессиональные и культурные различия	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, отдельные вопросы раскрывает в виде доклада; испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает незначительные ошибки, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Высокий уровень	Знает: основы взаимодействия с членами коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	На высоком уровне знает основы взаимодействия с членами коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы Государственного экзамена раскрывает материал в виде доклада; не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена не привлекает справочную экономическую и техническую литературу
ОК 6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: источники правовой информации для решения профессиональных задач, области применения правовых знаний	На базовом уровне знает источники правовой информации для решения профессиональных задач, области применения правовых знаний; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, испытывает значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы

		членов комиссии
	Умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает значительные ошибки, затрудняется обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Средний уровень	Знает: источники правовой информации для решения профессиональных задач, области применения правовых знаний	На среднем уровне знает источники правовой информации для решения профессиональных задач, области применения правовых знаний; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, отдельные вопросы раскрывает в виде доклада; испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает незначительные ошибки, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Высокий уровень	Знает: источники правовой информации для решения профессиональных задач, области применения правовых знаний	На высоком уровне знает источники правовой информации для решения профессиональных задач, области применения правовых знаний; при ответе на вопросы Государственного экзамена раскрывает материал в виде доклада; не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы

	Владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена не привлекает справочную экономическую и техническую литературу
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: ответы на вопросы билета Государственного экзамена	На базовом уровне знает ответы на вопросы билета Государственного экзамена; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, испытывает значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: самостоятельно осуществлять поиск информации для подготовки ответов на вопросы билета Государственного экзамена; разрабатывать структуру ответа на вопросы; формулировать ответ в виде доклада	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает значительные ошибки, затрудняется разрабатывать структуру ответа на вопросы, обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: методиками самостоятельного поиска информации с использованием учебной, технической литературы и сетевых ресурсов и использования данной информации при подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена; способностью к самоорганизации и самообразованию	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу, испытывает трудности с самоорганизацией
Средний уровень	Знает: ответы на вопросы билета Государственного экзамена	На среднем уровне знает ответы на вопросы билета Государственного экзамена; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, отдельные вопросы раскрывает в виде доклада; испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: самостоятельно осуществлять поиск информации для подготовки ответов на вопросы билета Государственного экзамена; разрабатывать структуру ответа на вопросы; формулировать ответ в виде доклада	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает незначительные ошибки, способен разработать структуру ответа на вопросы, обосновывать решение и формулировать аналитические выводы

	Владеет: методиками самостоятельного поиска информации с использованием учебной, технической литературы и сетевых ресурсов и использования данной информации при подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена; способностью к самоорганизации и самообразованию	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу. Самоорганизован.
Высокий уровень	Знает: ответы на вопросы билета Государственного экзамена	На высоком уровне знает ответы на вопросы билета Государственного экзамена; при ответе на вопросы Государственного экзамена раскрывает материал в виде доклада; не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: самостоятельно осуществлять поиск информации для подготовки ответов на вопросы билета Государственного экзамена; разрабатывать структуру ответа на вопросы; формулировать ответ в виде доклада	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, способен разработать структуру ответа на вопросы билета, обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: методиками самостоятельного поиска информации с использованием учебной, технической литературы и сетевых ресурсов и использования данной информации при подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена; способностью к самоорганизации и самообразованию	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена не привлекает справочную экономическую и техническую литературу; владеет способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	На базовом уровне знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, испытывает значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает значительные ошибки, затрудняется обосновывать решение и формулировать

	и обосновать полученные выводы	аналитические выводы
	Владеет: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Средний уровень	Знает: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	На среднем уровне знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, отдельные вопросы раскрывает в виде доклада; испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает незначительные ошибки, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Высокий уровень	Знает: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	На высоком уровне знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; при ответе на вопросы Государственного экзамена раскрывает материал в виде доклада; не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена не привлекает справочную экономическую и техническую литературу

	и обосновать полученные выводы	
ПК 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На базовом уровне знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, испытывает значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает значительные ошибки, затрудняется обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Средний уровень	Знает: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На среднем уровне знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, отдельные вопросы раскрывает в виде доклада; испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает незначительные ошибки, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы

	Владеет: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Высокий уровень	Знает: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	На высоком уровне знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; при ответе на вопросы Государственного экзамена раскрывает материал в виде доклада; не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена не привлекает справочную экономическую и техническую литературу
ПК 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методологию анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	На базовом уровне знает технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методологию анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, испытывает значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии

	<p>Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает значительные ошибки, затрудняется обосновывать решение и формулировать аналитические выводы</p>
	<p>Владеет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу</p>
Средний уровень	<p>Знает: технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методологию анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>	<p>На среднем уровне знает технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методологию анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, отдельные вопросы раскрывает в виде доклада; испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии</p>
	<p>Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает незначительные ошибки, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы</p>
	<p>Владеет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу</p>
Высокий уровень	<p>Знает: технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методологию анализа и содержательной интерпретации</p>	<p>На высоком уровне знает технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений, методологию анализа и</p>

	полученных результатов	содержательной интерпретации полученных результатов; при ответе на вопросы Государственного экзамена раскрывает материал в виде доклада; не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена не привлекает справочную экономическую и техническую литературу
ПК 6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, технологию выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	На базовом уровне знает методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, технологию выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, испытывает значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает значительные ошибки, затрудняется обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу

	социально-экономических показателей	
Средний уровень	Знает: методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, технологию выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	На среднем уровне знает методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, технологию выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, отдельные вопросы раскрывает в виде доклада; испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает незначительные ошибки, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Высокий уровень	Знает: методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, технологию выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	На высоком уровне знает методологию анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, технологию выявления тенденций изменения социально-экономических показателей; при ответе на вопросы Государственного экзамена раскрывает материал в виде доклада; не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы

	социально-экономических показателей	
	Владеет: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена не привлекает справочную экономическую и техническую литературу
ПК 10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач	На базовом уровне знает современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, испытывает значительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает значительные ошибки, затрудняется обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Средний уровень	Знает: современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач	На среднем уровне знает современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; при ответе на вопросы Государственного экзамена читает материал с листа подготовки, отдельные вопросы раскрывает в виде доклада; испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, при этом допускает незначительные ошибки, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы

	Владеет: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Высокий уровень	Знает: современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач	На высоком уровне знает современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач; при ответе на вопросы Государственного экзамена раскрывает материал в виде доклада; не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов комиссии
	Умеет: использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Решает задачи в соответствии с заданием экзаменационного билета, способен обосновывать решение и формулировать аналитические выводы
	Владеет: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	При подготовке к ответу на вопросы билета Государственного экзамена не привлекает справочную экономическую и техническую литературу
Выпускная квалификационная работа		
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: теоретическую базу экономических наук, ее использование в различных сферах деятельности	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое понимание основ экономических знаний и их использование в различных сферах деятельности. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».
	Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.

	Владеет: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Средний уровень	Знает: теоретическую базу экономических наук, ее использование в различных сферах деятельности	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на среднем уровне основ экономических знаний и их использование в различных сферах деятельности. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».
	Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Высокий уровень	Знает: теоретическую базу экономических наук, ее использование в различных сферах деятельности	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на высоком уровне основ экономических знаний и их использование в различных сферах деятельности. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».
	Умеет: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

		по тематике ВКР. При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ
ОК 6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: источники правовой информации для решения профессиональных задач, области применения правовых знаний	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое понимание источников правовой информации для решения профессиональных задач, областей применения правовых знаний. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».
	Умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Средний уровень	Знает: источники правовой информации для решения профессиональных задач, области применения правовых знаний	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на среднем уровне источников правовой информации для решения профессиональных задач, областей применения правовых знаний. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».

	Умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Высокий уровень	Знает: источники правовой информации для решения профессиональных задач, области применения правовых знаний	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на высоком уровне источников правовой информации для решения профессиональных задач, областей применения правовых знаний. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».
	Умеет: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ
ОК 9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое понимание приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В пояснительной записке

		<p>недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».</p>
	<p>Умеет: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии</p>
Средний уровень	<p>Знает: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на среднем уровне приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».</p>
	<p>Умеет: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии</p>
Высокий уровень	<p>Знает: приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на высоком уровне приемов первой помощи, методов защиты в условиях</p>

		<p>чрезвычайных ситуаций. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР.</p> <p>В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».</p>
	<p>Умеет: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ</p>
<p>ОПК 1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		
<p>Низкий (пороговый) уровень</p>	<p>Знает: технологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое понимание технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР.</p> <p>В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».</p>
	<p>Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>

	Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Средний уровень	Знает: технологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на среднем уровне технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».
	Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Высокий уровень	Знает: технологию решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на высоком уровне технологии решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

		коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».
	Умеет: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ
ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое понимание методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».
	Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание

		базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Средний уровень	Знает: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на среднем уровне методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».
	Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Высокий уровень	Знает: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на высоком уровне методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».
	Умеет: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения	При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное

	профессиональных задач	знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ
ОПК 4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое понимание технологии разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».
	Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
уровень Средний уровень	Знает: технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на среднем уровне технологии разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».

	Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Высокий уровень	Знает: технологию разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на высоком уровне технологии разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».
	Умеет: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: технологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое понимание технологии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».
	Умеет: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Средний уровень	Знает: технологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на среднем уровне технологии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».

	<p>Умеет: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Знает: технологию сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на высоком уровне технологии сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».</p>
	<p>Умеет: собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ</p>

ПК 3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: методологию расчетов, необходимых для разработки экономических разделов планов; технологию их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое понимание методологии расчетов, необходимых для разработки экономических разделов планов; технологии их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».
	Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Средний уровень	Знает: методологию расчетов, необходимых для разработки экономических разделов планов; технологию их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на среднем уровне методологии расчетов, необходимых для разработки экономических разделов планов; технологии их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».

	<p>Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Знает: методологию расчетов, необходимых для разработки экономических разделов планов; технологию их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на высоком уровне методологии расчетов, необходимых для разработки экономических разделов планов; технологии их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».</p>
	<p>Умеет: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ</p>

ПК 4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; методологию анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое понимание технологии построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; методологии анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».
	Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Средний уровень	Знает: технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; методологию анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на среднем уровне технологии построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; методологии анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».

	<p>Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Знает: технологию построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; методологию анализа и содержательной интерпретации полученных результатов</p>	<p>При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на высоком уровне технологии построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений; методологии анализа и содержательной интерпретации полученных результатов. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».</p>
	<p>Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ</p>

ПК 5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое знание финансовой, бухгалтерской, и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».
	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Средний уровень	Знает: финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует знание на среднем уровне финансовой, бухгалтерской, и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».

	<p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Знает: финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на высоком уровне финансовой, бухгалтерской, и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».</p>
	<p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ</p>

ПК 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: технологию сбора необходимых данных, методологию их анализа, правила подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое знание технологии сбора необходимых данных, методологии их анализа, правил подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».
	Умеет: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Средний уровень	Знает: технологию сбора необходимых данных, методологию их анализа, правила подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует знание на среднем уровне технологии сбора необходимых данных, методологии их анализа, правил подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».
	Умеет: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта

		по тематике ВКР. При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Высокий уровень	Владеет: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует понимание на высоком уровне технологии сбора необходимых данных, методологии их анализа, правил подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».
	Знает: технологию сбора необходимых данных, методологию их анализа, правила подготовки информационного обзора и / или аналитического отчета	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Умеет: используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет	При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ
Владеет: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет		
ПК 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое знание современных технических средств и информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка

		«удовлетворительно».
	Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Средний уровень	Знает: современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует знание на среднем уровне современных технических средств и информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».
	Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Высокий уровень	Знает: современные технические средства и информационные технологии, используемые в профессиональной деятельности	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует знание на высоком уровне современных технических средств и информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности. В пояснительной записке полно и структурировано излагается

		материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».
	Умеет: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ
ПК 9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое знание технологии организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».
	Умеет: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии

Средний уровень	Знает: технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует знание на среднем уровне технологии организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».
	Умеет: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Высокий уровень	Знает: технологию организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует знание на высоком уровне технологии организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».
	Умеет: организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по

		тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ
ПК 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
Низкий (пороговый) уровень	Знает: методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, технологию разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует базовое знание методов оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, технологии разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. В пояснительной записке недостаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «удовлетворительно».
	Умеет: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения не имеют четкого и глубокого обоснования на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.
	Владеет: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	При защите ВКР демонстрирует слабое владение навыками публичного выступления, недостаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии
Средний уровень	Знает: методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, технологию разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует знание на среднем уровне методов оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, технологии разработки и

	<p>социально-экономических последствий</p>	<p>обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. В пояснительной записке достаточно полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «хорошо».</p>
	<p>Умеет: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют достаточно полное и четкое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике ВКР.</p>
	<p>Владеет: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>При защите ВКР демонстрирует достаточно уверенное владение навыками публичного выступления, достаточно уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии</p>
<p>Высокий уровень</p>	<p>Знает: методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, технологию разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>При защите выпускной квалификационной работы (ВКР) демонстрирует знание на высоком уровне методов оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, технологии разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. В пояснительной записке полно и структурировано излагается материал по теме ВКР. В отзыве рецензента имеется положительная оценка «отлично».</p>
	<p>Умеет: критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической</p>	<p>Предлагаемые в пояснительной записке к ВКР решения имеют четкое и глубокое обоснование на основе анализа социально – экономической и научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта</p>

	эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	по тематике ВКР.
	Владеет: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	При защите ВКР демонстрирует уверенное владение навыками публичного выступления, уверенное знание базового материала по тематике ВКР; студент не затрудняется отвечать на вопросы членов комиссии, приводит конкретные примеры из области профессиональной деятельности, аргументирует ответ

2.3 Порядок оценивания результатов государственной итоговой аттестации

2.3.1 Критерии оценки ответа на вопросы Государственного экзамена

Объем и качество освоения обучающимися образовательной программы, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам опроса и переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Оценка по Государственному экзамену	Характеристика уровня освоения программы
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, выносимых на Государственный экзамен, на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, не допускает ошибок, не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы комиссии, умеет решать типовые задачи с использованием справочных материалов, при этом не допускает ошибок.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, выносимых на Государственный экзамен, на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, при ответе на вопросы билета допускает отдельные ошибки, испытывает незначительные затруднения при ответе на дополнительные вопросы комиссии, умеет решать типовые задачи с использованием справочных материалов, при этом допускает незначительное количество ошибок.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, выносимых на Государственный экзамен, на базовом уровне: при ответе на вопросы билета допускает ошибки и неточности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы комиссии, умеет решать типовые задачи с использованием справочных материалов, при этом допускает ошибки.

«неудовлетворительно»	Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков; общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, выносимые на Государственный экзамен, не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.
-----------------------	--

2.3.2 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Объем и качество освоения обучающимися образовательной программы, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам доклада и дискуссии и переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Оценка при защите выпускной квалификационной работы	Характеристика уровня освоения программы
«отлично»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы, на итоговом уровне. При защите выпускной квалификационной работы не испытывает затруднений во время доклада и при ответах на вопросы комиссии, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое понимание выполненной работы, демонстрирует всесторонние знания, умения и навыки по тематике выполненной работы, свободно ориентируется в представленном материале, свободно оперирует специализированными терминами, четко аргументирует принятые в работе решения.
«хорошо»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы, на среднем уровне. При защите выпускной квалификационной работы испытывает незначительные затруднения во время доклада и при ответах на вопросы комиссии, демонстрирует всестороннее, понимание выполненной работы, однако в некоторых ответах допускает незначительные ошибки, свободно ориентируется в представленном материале, достаточно свободно оперирует специализированными терминами, не достаточно четко аргументирует принятые в работе решения.
«удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы, на базовом уровне. При защите выпускной квалификационной работы испытывает значительные затруднения во время доклада и при ответах на вопросы комиссии; демонстрирует неполное, понимание выполненной работы, в некоторых ответах допускает ошибки, затрудняется пояснить некоторые проектные решения, принятые в работе; не может сформулировать ответ с использованием специализированных терминов, не может аргументировать всецело и полно принятые в работе решения.

«неудовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность компетенций, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы, на уровне ниже порогового, не понимает суть представленной работы, не может ответить на вопросы комиссии, представляет логически не структурированный доклад, не владеет специализированными терминами, не может аргументировать принятые в работе решения.
-----------------------	--

2.3.3 Критерии оценки сформированности компетенций по результатам промежуточной аттестации

Уровень сформированности отдельных общепрофессиональных, общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с направленностью подготовки выпускников, оценивается по результатам промежуточной аттестации путем усреднения данных результатов по дисциплинам, охватывающих формирование соответствующих компетенций.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Перечень методических материалов, описывающих связь оценочных материалов с критериями оценивания уровня сформированной компетенций (знаний, умений, навыков):

3.1 Программа Государственной итоговой аттестации для образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций» – Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016

3.2 Выпускная квалификационная работа: Методические указания по содержанию, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы / Л.Н. Евдакова, И.Г. Ремез, Т.Л. Скрябина. Екатеринбург: УрТИСИ СибГУТИ, 2016.–с.54.
Электронные данные.- Режим доступа: http://aup.uisi.ru/cixfiles/3092940/polozhenie_po_oformleniju_vkr_110302.pdf

4. Типовые контрольные задания

4.1 Вопросы, выносимые на государственный экзамен:

Макро-микроэкономика

1. Инфляция: сущность, измерение, причины инфляции. Типы и виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.

2. Безработица: сущность, измерение, виды. Причины безработицы. Формы и социально-экономические последствия безработицы. Факторы, влияющие на динамику безработицы. Методы борьбы с безработицей. Понятие занятости.

3. Показатели экономического развития страны (объем национального производства: ВВП и ВВП; система СНС и ее показатели). Номинальные, реальные доходы на душу населения. Богатство и ВВП. Два метода измерения ВВП. Дефлятор ВВП и индекс цен. Валовой внутренний продукт.

4. Мировая валютная система и ее эволюция.

5. Экономические циклы. Цикличность как форма развития национальной экономики. Описание циклов. Причины цикличности.

6. Платежный баланс страны. Понятие и структура платежного баланса. Торговый баланс.

7. Экономический рост. Сущность, цели и основные показатели экономического роста. Типы экономического роста.

8. Внешнеторговая политика государства: таможенные пошлины, квоты и субсидии. Внешнеторговый мультипликатор. Формы международной торговли.

9. Миграция рабочей силы и ее последствия. Понятие и причины миграции. Основные направления миграции.

10. Деньги и их функции. Денежная система и её агрегаты. Сущность денежного рынка. Спрос и предложение на денежном рынке.

11. Международное разделение труда – основа формирования мирового рынка. Формы международного разделения труда.

12. Рыночный механизм: элементы, факторы, условия существования и роль в экономической системе. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Закон спроса. Закон предложения. Равновесная цена.

13. Экономические кризисы и их классификация. Особенности современных экономических кризисов.

14. Государственное макроэкономическое регулирование экономики: цели, направления, инструменты.

15. Инвестиционный климат и инвестиционный риск. Формы участия иностранного капитала в экономике России.

Экономика предприятия (организации)

1. Понятие предприятия как субъекта предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.

2. Понятие предприятия как субъекта предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия (на праве хозяйственного ведения, на праве оперативного управления).

3. Понятие основных средств, принцип их отнесения к производственным и непроизводственным, их типовой состав (здания, сооружения и т.д.). Сущность методов оценки основных средств (по первоначальной стоимости, по восстановительной стоимости, по остаточной стоимости, по ликвидационной стоимости). Активная и пассивная части основных средств.

4. Понятие износа и его виды (моральный, физический). Сущность процесса амортизации основных фондов и понятие амортизационных отчислений. Способы начисления амортизационных отчислений (линейный, способ уменьшаемого остатка, способ списания стоимости по сумме номеров чисел лет срока полезного использования, способ списания пропорционально объему выполненных работ).

5. Показатели движения ОФ – коэффициент обновления, коэффициент выбытия основных средств. Показатели состояния и эффективности использования – фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность,

6. Основные средства предприятия, их классификация и методы оценки.

7. Основные направления повышения эффективности основных средств.

8. Износ и амортизация основных средств.

9. Показатели состояния и эффективности использования - коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки, коэффициенты годности, сменности. Две группы мер по повышению уровня использования основных средств: 1 – не требующих значительных временных и капитальных затрат; 2 – во многом зависящих от внешних условий.

10. Показатели движения, состояния и эффективности использования основных средств.

11. Понятие оборотных средств предприятия, их состав и классификация. Оценка материально-производственных запасов.

12. Сущность кругооборота и скорости оборачиваемости оборотных средств (3 стадии движения оборотных средств). Показатели, характеризующие использование оборотных средств (длительность одного оборота, коэффициент оборачиваемости и загрузки).

13. Кругооборот и оборачиваемость оборотных средств. Основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств.

14. Понятие нормы и норматива оборотных средств. Сущность нормирования оборотных средств.

15. Трудовые ресурсы предприятия: состав, классификация, структура.

16. Определение трудовых ресурсов предприятия. Деление трудовых ресурсов на промышленно-производственный и непромышленный персонал. Структура промышленно-производственного персонала (рабочие основные и вспомогательные, руководители, специалисты, служащие). Понятие профессии, специальности, квалификации.

17. Формирование и использование прибыли.

Финансы и кредит

1. Понятие, сущность и функции финансов.

2. Финансовый рынок. Сущность, функции и классификация финансового рынка.

3. Финансовое планирование на предприятии.

4. Бюджетный процесс и бюджетная политика.

5. Бюджетная классификация. Структура доходов и расходов бюджета.

6. Понятие и сущность бюджета. Дефицит и профицит бюджета.

7. Понятие, сущность и функции государственного кредита.

8. Сущность, функции и принципы организации финансов коммерческих предприятий.

9. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Понятие государственного бюджета. Бюджетные доходы и расходы. Бюджетно-налоговая политика. Сущность и виды налогов.

10. Понятие налога. Классификация налогов.

11. Кредитно-денежная политика государства. Понятие Центрального Банка и его функции. Двухуровневая банковская система. Основные направления кредитно-денежной политики на современном этапе.

12. Управление финансами. Финансовый контроль.

13. Основные понятия рынка ценных бумаг.

14. Государственные внебюджетные фонды.
15. Финансовое планирование на предприятии.
16. Коммерческие банки: их назначение и роль в национальной экономике. Основные операции банков. Понятие и функции коммерческого банка. Виды коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческого банка.
17. Понятие, сущность и роль страхования в рыночной экономике. Основные формы и отрасли страхования.

Менеджмент

1. Процесс управления и его содержание: сущность, цели и задачи управления. Субъекты и объекты управления. Требования к процессу управления.
2. Виды и содержание стилей управления. Сравнительная характеристика стилей управления.
3. Понятие управленческого решения. Классификация управленческих решений. Этапы процесса принятия управленческих решений.
4. Понятие организационной структуры управления. Типы организационных структур управления. Виды организационных структур управления и их сравнительная характеристика.
5. Функции управления, их виды и содержание.
6. Внутренняя и внешняя среда предприятия и их взаимосвязь.
7. Методы управления. Характеристика основных групп методов управления.

Бухгалтерский учет и анализ

1. Организация бухгалтерского учета на предприятии, как источника аналитической информации для принятия управленческих решений.
2. Содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Понятие финансовой устойчивости. Запасы и затраты предприятия и источники их формирования. Четыре типа финансовой устойчивости. Основные финансовые коэффициенты и их экономическая интерпретация.
4. Финансовая устойчивость предприятия и ее оценка. Понятие финансовой устойчивости. Запасы и затраты предприятия и источники их формирования. Четыре типа финансовой устойчивости. Основные финансовые коэффициенты и их экономическая интерпретация.
5. Показатели ликвидности и методика их расчета. Коэффициенты текущей, срочной (быстрой), абсолютной ликвидности и их экономическая интерпретация. Ликвидность баланса.
6. Учет материалов, анализ эффективности их использования.
7. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
8. Учет и оценка нематериальных активов.
9. Учет и анализ финансовых результатов.
10. Учет и оценка затрат на производство продукции (работ, услуг).
11. Учет и оценка основных средств
12. Учет и анализ движения денежных средств.
13. Финансовое состояние предприятия и его характеристика. Оценка динамики и структуры хозяйственных средств предприятия и источников их формирования. Методика анализа финансового состояния.

14. Основные направления ускорения оборачиваемости оборотных средств (за счет снижения стоимости товарно-материальных запасов, вложений в незавершенную продукцию и сокращения времени обращения и т.д.).

15. Понятие оборотных средств предприятия их состав и классификация. Методы, применяемые при оценке материальных запасов (по средней себестоимости, ФИФО).

16. Сущность и содержание нематериальных активов предприятия. Способы определения срока полезного использования нематериальных активов. Амортизация нематериальных активов.

17. Нематериальные активы и их амортизация.

18. Сущность нормирования оборотных средств. Понятие нормы и норматива оборотных средств. Методы нормирования – аналитический, прямого счета, коэффициентов. Элементы нормирования оборотных средств (производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция).

19. Диагностика финансового состояния предприятия. Финансовое состояние предприятия и его характеристика. Оценка динамики и структуры хозяйственных средств предприятия и источников их формирования. Методика анализа финансового состояния.

20. Показатели ликвидности предприятия и их оценка.

4.2.Примерные типовые темы выпускных квалификационных работ:

1. Анализ и оценка влияния себестоимости на прибыль (на примере...).
2. Поиск и анализ резервов снижения себестоимости продукции (на примере...).
3. Обоснование основных направлений повышения доходов организации (на примере...).
4. Разработка предложений по совершенствованию ценовой политики на предприятии (на примере...).
5. Оценка влияния изменения цен на результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере...).
6. Оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на материалах...).
7. Оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия (на материалах...).
8. Анализ финансовых результатов деятельности организации (на материалах...).
9. Разработка и оценка эффективности мероприятий по предоставлению новых услуг на предприятии (на материалах...).
10. Поиск и использование резервов повышения эффективности работы предприятия (на материалах...).
11. Эффективность использования финансовых ресурсов предприятия (на материалах...).
12. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия (на материалах...).
13. Бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии (на материалах...).

14. Разработка бизнес-плана создания предприятия (на материалах...).
15. Разработка бизнес-плана развития предприятия (на материалах...).
16. Разработка бизнес-плана инвестиционного (инновационного) проекта (на материалах...).
17. Эффективность рекламной деятельности в организации (на материалах...).
18. Совершенствование логистической деятельности на предприятии (на материалах...).
19. Пути повышения прибыли организации (на материалах...).
20. Управление прибылью организации и её оптимизация (на материалах...).


4.3. Примерные вопросы, задаваемые при публичной защите выпускной квалификационной работы (ВКР):


- 1 Поясните актуальность выбранной темы ВКР.
- 2 Обоснуйте экономический эффект (эффективность) от предлагаемого в ВКР мероприятия.
- 3 Поясните структуру затрат на реализацию вашего проекта.
- 4 Поясните пути снижения себестоимости на анализируемом предприятии.
- 5 Пути повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности анализируемого предприятия.


5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации


URL: \\aup.uisi.ru\логин, пароль студента aup.uisi.ru. Далее, выбрать следующий путь: Обучение \ Обучение по программам ВО \ ЭС \ ФГОС-3+ поколения \ Высшее образование \ Зачная форма обучения \ Бакалавриат – направление подготовки 38.03.01 Экономика \ Академический бакалавриат \ Профиль Экономика предприятий и организаций \ Государственная итоговая аттестация

Оценочные средства
разработал(и):

<u>к.э.н., доцент</u> <u>кафедры ЭС</u> (занимаемая должность)		<u>Евлакова Л.Н.</u> (инициалы, фамилия)
<u>д.э.н., профессор</u> <u>кафедры ЭС</u> (занимаемая должность)	_____	<u>Власова Н.Ю.</u> (инициалы, фамилия)
<u>к.э.н., доцент</u> <u>кафедры МЭС</u> (занимаемая должность)	_____	<u>Букрина Е.В.</u> (инициалы, фамилия)
<u>д.п.н. профессор</u> <u>кафедры ЭС</u> (занимаемая должность)	_____	<u>Дудина М.Н.</u> (инициалы, фамилия)
<u>к.т.н. доцент</u> <u>кафедры ЭС</u>	_____	<u>Сапожников Г.Н.</u>

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры ЭС
Протокол № 18 от "06" 06 2016 г.
Заведующий кафедрой 

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры ЭС
Протокол № 10 от "29" 06 2017 г.
Заведующий кафедрой 

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры ЭС
Протокол № 10 от "15" 06 2018 г.
Заведующий кафедрой 

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры ЭС
Протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании кафедры
Протокол № _____ от "____" _____ 20__ г.
Заведующий кафедрой _____