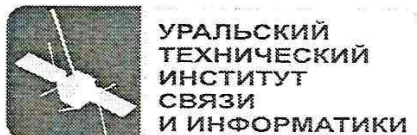


Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Педагогические инновации»
в УрТИСИ СибГУТИ

Екатеринбург
2018

1 Общие положения

Конкурс «Педагогические инновации» проводится по инициативе Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ.

Данный конкурс организуется в целях распространения и внедрения в учебный процесс инновационных методов, основанных на использовании современных достижений науки и информационных технологий в образовании, направленных на повышение качества подготовки конкурентоспособных специалистов путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности.

2 Цели конкурса

Конкурс «Педагогические инновации» проводится с целью:

- оптимизации образовательного процесса;
- активизации деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и преподавателей цикловых комиссий по совершенствованию своего профессионализма, педагогического мастерства;
- овладения инновационными педагогическими и компьютерными технологиями;
- творческого применения интерактивных методов обучения.

3 Задачи конкурса

Основными задачами конкурса «Педагогические инновации» являются:

- утверждение приоритетов профессионального образования, повышение престижа профессии преподавателя;
- популяризация и распространение передового педагогического опыта;
- стимулирование деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр и преподавателей цикловых комиссий по совершенствованию педагогического мастерства, формированию атмосферы творчества, состязательности в достижении качественных результатов образовательного процесса;
- развитие методической системы обучения на основе поиска и обогащения ее передовыми педагогическими технологиями, приемами, способами и средствами педагогического воздействия;
- выявление новых образовательных технологий, оригинальных методик обучения и воспитания;
- информирование об инновационных процессах в педагогической деятельности;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс УрТИСИ СибГУТИ, в том числе в новых лабораториях кафедр, оснащенных современными образовательными платформами на базе NI ELVIS-II, D-Link и соответствующим программным обеспечением.

4 Условия участия в конкурсе

В конкурсе могут принять участие ППС кафедр и преподаватели ЦК УрТИСИ СибГУТИ без ограничения возраста, стажа педагогической работы, базового образования.

Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может проходить как посредством самовыдвижения, так и по инициативе кафедр института.

Для участия в конкурсе необходимо подать в конкурсную комиссию:

- заявку (выписку из протокола заседания кафедры) (Приложение 1);
- заполненную анкету (Приложение 2);
- перечень публикаций, научных и учебно-методических работ (за 2018 год) (Приложение 3);
- план проведения открытого занятия (Приложение 4).

5 Организационный комитет конкурса

Подготовку и проведение конкурса осуществляет конкурсная комиссия УрТИСИ СибГУТИ.

Состав конкурсной комиссии формируется приказом директора УрТИСИ СибГУТИ Субботина Е.А.

Функции конкурсной комиссии:

- готовит проект распоряжения о сроках проведения конкурса;
- организует информационную поддержку конкурса;
- утверждает проект решения конкурсной комиссии по итогам конкурса;
- организует церемонию награждения победителей.

Решение конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, членов оргкомитета и ответственного секретаря.

6 Содержание конкурса

Проведение конкурса предполагает:

- подготовку и проведение конкурсных занятий преподавателем с целью демонстрации педагогических инноваций;
- оценку системы работы преподавателя и степень владения им теоретическим материалом, методикой проведения занятия;
- анализ инновационных методик, эффективных нестандартных приёмов и подходов в передаче знаний обучающимся, наличие оригинальных идей;
- оценку коммуникативных качеств конкурсантов, их профессиональные и творческие способности.

7 Основные этапы конкурса

Конкурс «Педагогические инновации» проводится в 5 этапов:

- 1) организационный;
- 2) выдвижение участников конкурса;
- 3) проведение конкурса;
- 4) подведение итогов конкурса;
- 5) утверждение итогов проведения конкурса на расширенном заседании Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ.

1-й этап. Организационный этап

Для организации и проведения конкурса создается конкурсная комиссия. Конкурсная комиссия формируется из представителей администрации, преподавателей кафедр и утверждается приказом директора УрТИСИ СибГУТИ.

Конкурсная комиссия осуществляет приём заявок на участие в конкурсе, подготовку участников, разрабатывает критерии оценки занятий конкурсантов.

2-й этап. Выдвижение участников конкурса

На заседаниях кафедр, после изучения положения о конкурсе и обсуждения, выдвигаются кандидаты для участия в конкурсе.

3-й этап. Проведение конкурса

Конкурсная комиссия знакомится с конкурсными материалами, посещает занятия конкурсантов, оценивает качество их проведения, изучает мнение обучающихся.

4-й этап. Подведение итогов конкурса

Конкурсная комиссия осуществляет конкурсную оценку участников и подводит итоги конкурса.

Победители определяются путем голосования на основе большинства голосов. Способ голосования выбирается конкурсной комиссией.

При выборе победителей конкурса конкурсная комиссия руководствуется заключением о качестве проведенного занятия и оригинальностью работы номинанта.

5-й этап. Утверждение итогов конкурса

Утверждение итогов конкурса проводится на расширенном заседании Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ, издается приказ.

По результатам проведения творческого конкурса преподавателей УрТИСИ СибГУТИ формируется сборник «Педагогические инновации».

8 Награждение победителей

Все участники конкурса получают дипломы.

Конкурсная комиссия определяет трех финалистов, которые награждаются дипломами соответствующей степени и материально поощряются в соответствии с Положением о премировании работников УрТИСИ СибГУТИ.

Кроме того, на сайте УрТИСИ СибГУТИ размещается информация о конкурсе, его участниках и победителях.

Наиболее интересные и оригинальные занятия включаются в план педагогической учебы преподавателей УрТИСИ СибГУТИ.

По решению Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ могут вводиться дополнительные формы поощрения победителей.

9 Финансирование конкурса

Финансирование конкурса и награждение победителей осуществляется из средств, полученных от приносящей доход деятельности.

Согласовано:

Заместитель директора

по учебно-методической работе



Е.А. Минина

Приложение 1

Конкурс
«Педагогические инновации»
в УрТИСИ СибГУТИ

ЗАЯВКА

Кафедра _____
(полное наименование кафедры)

выдвигает _____
(Ф.И.О.)

(занимаемая должность)

на участие в конкурсе «Педагогические инновации» в УрТИСИ СибГУТИ.

Обоснование выдвижения:

Дисциплина: _____

Вид занятия: _____

Тема занятия: _____

Группа: _____

Дата, время, аудитория: _____

В соответствии с решением кафедры _____
(протокол заседания кафедры №__ от __.__.2018)

Зав. кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 2

Анкета участника конкурса «Педагогические инновации» в УрТИСИ СибГУТИ

- 1 Ф.И.О. (полностью) _____
- 2 Место работы, должность _____
- 3 Стаж педагогической работы, в том числе в занимаемой должности _____
- 4 Дата и место рождения _____

- 5 Образование (какое образовательное учреждение окончил, полученная специальность и квалификация) _____

- 6 Преподавательская деятельность (укажите, какую дисциплину(ы) преподаете) _____

- 7 Звания, награды, премии, ученые степени, ученые звания (укажите название и год получения) _____

- 8 Увлечения и хобби _____

- 9 Знание языков (укажите какие) _____
- 10 Дополнительные сведения, факты достойные упоминания (например: известные имена ваших выпускников, работа в качестве эксперта по аттестации, публикации о Вас в печати, участие в качестве эксперта конкурсов и т.п.) _____

- 11 Телефон контакта _____

_____ (подпись)

**СПИСОК
публикаций, научных и учебно-методических работ (за 2018 год)**

(Ф.И.О.)

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
Публикации					
Научные работы					
Учебно-методические работы					

(подпись)

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

ПЛАН

проведения открытого занятия
по учебной дисциплине «_____»

Лекция (семинарское занятие, практическое занятие,
лабораторная работа)
на тему «_____»

Составитель:

Ф.И.О. - должность

Рассмотрено:

на заседании кафедры _____

Протокол ___ от _____

Зав. кафедрой

_____ Ф.И.О.

Екатеринбург
2018

1 Группа: _____

2 Дата: _____

3 Методическая цель занятия: _____

4 Тема занятия: _____

5 Цели занятия:

5.1 Образовательная (какие предлагаются приращения в знаниях, умениях и навыках обучающихся):

- _____ ;
- _____ .

5.2 Развивающая (какие логические операции и приемы умственной деятельности усвоят обучающиеся):

- _____ ;
- _____ .

5.3 Воспитательная (какие качества личности будут формироваться):

- _____ ;
- _____ .

6 Тип занятия (выбрать из таблицы): _____

7 Вид занятия (выбрать из таблицы): _____

Типы занятий	Виды занятий
1 Изучение нового материала	Лекция, беседа, кинозаниятие, занятие теоретических или практических самостоятельных работ исследовательского типа, смешанное занятие
2 Совершенствование знаний, умений и навыков	Занятие самостоятельных работ (репродуктивного типа - устные или письменные упражнения), лабораторная или практическая работы, экскурсия, семинарское занятие
3 Систематизация и обобщение	Сюда входят основные виды всех пяти типов занятий
4 Комбинированное занятие	Сюда входят основные виды всех пяти типов занятий
5 Контрольное занятие	Устные, письменные опросы, зачеты, контрольная (самостоятельная работа), смешанная (сочетание трех первых видов)

8 Оборудование: _____

Указываются все виды материалов, которые будут использованы на занятии (раздаточный материал, наглядные пособия, ТСО).

9 Организационная деятельность преподавателя на разных этапах занятия:

9.1 Организационный момент:

- своевременность начала занятия;
- готовность аудитории к занятию;
- отметка отсутствующих;
- объявление плана занятия.

9.2 Опрос:

- цель опроса;
- форма опроса (фронтальный, устный, письменный, программированный и т.д.);
- планируемые вопросы.

9.3 Изложение нового материала:

- тема лекции;
- план лекции;
- подробный конспект лекции с приведением слайдов презентации;
- способы создания и решения проблемных ситуаций;
- использование наглядного материала.

Если проводится лабораторная работа, практическое или семинарское занятия, то в данном пункте надо указать задания, подробный ход выполнения заданий обучающимися с приведением таблиц, схем, графиков и т.д.

9.4 Закрепление нового материала:

- форма (вопросы, задачи и т.д. в ходе изложения нового материала, либо после его окончания);
- вопросы, задачи и т.д. для закрепления.

9.5 Подведение итогов занятия:

9.6 Домашнее задание:

