

# **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ» ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В 2019 ГОДУ**

## **Общество**

Общество как сложная динамическая система. Общество и природа. Общество и культура. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Эволюция, революция, реформа, модернизация. Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Цивилизация. Цивилизационный и формационный подходы к изучению истории. Концепции исторического развития человечества. Возможные периодизации исторического процесса. Проблема общественного прогресса. Целостность современного мира, его противоречия. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество как объект изучения. Система общественных наук.

## **Человек**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Бытие человека. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Личность, её социализация и воспитание. Духовная жизнь человека, её сложность и противоречивость. Мировоззрение. Формирование ценностных ориентиров личности. Сознательное и бессознательное. Самопознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности. Человек как объект изучения. Система наук о человеке.

## **Познание**

Познание мира: чувственное и рациональное. Истинное и ложное. Истина и её критерии. Знания о мире и человеке в древних цивилизациях. Представления средневекового человека о мире. Формирование научной картины мира в Новое время. Человек Нового времени, его представления о мире. Научное познание, его методология. Научно-техническая и технологическая революции в XX в. Информационная революция. Социальные и экологические последствия научно-технического прогресса. Глобальные проблемы человечества в начале XXI в. Глобальные прогнозы. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

## **Духовно-нравственная сфера**

Культура и духовная жизнь. Цивилизация и культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная культуры, молодёжная субкультура. Искусство, его формы, основные направления. Возрождение: историческая эпоха и тип культуры. Реформация и контрреформация в Европе. Эстетическая культура. Религия, её роль в жизни общества. Возникновение религии. Мировые религии. Наука, её социальные функции. Дифференциация и интеграция наук. Этика науки. Роль образования в современном мире. Непрерывное образование и самообразование. Мораль, её категории. Нравственная культура. Человек в массовом обществе. Массовая культура. Средства массовой информации, противоречивость их воздействия на общество. Тенденции духовной жизни современной России.

## **Экономическая сфера**

Экономика как подсистема общества. Уровень экономического развития общества и его показатели. Формы собственности. Рыночный механизм. Взаимосвязь экономики и политики. Экономическая эффективность и социальная справедливость. Перераспределение доходов государством. Экономика и окружающая среда. Правовые основы экономической деятельности. Экономическая политика. Роль государства в экономике. Экономические проблемы образования,

науки, здравоохранения. Устойчивое развитие. Место России в современном мире. Экономические реформы: замыслы, результаты, последствия. Наука, образование, культура в условиях реформ.

### **Социальная сфера**

Социальные отношения и взаимодействия. Многообразие социальных групп. Социальные слои и группы в древних обществах. Социальная структура средневекового общества (Европа, Русь, Восток). Социальные интересы. Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Расширение социальных ролей личности в юношеском возрасте. Социальный статус и престиж. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его виды. Социальный контроль и самоконтроль. Этнические общности. Крупнейшие расы и народы мира. Теория этногенеза. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Культура межнационального общения. Национальная политика. Семья как социальный институт. Тенденции развития семьи. Традиционные семейные ценности и истоки их кризиса в современном мире. Бытовые отношения. Молодежь как социальная группа. Социальные аспекты труда. Социальное партнёрство. Природа социальных конфликтов и стратегии их разрешения. Социальные процессы в современной России.

### **Политическая сфера**

Политические институты и отношения. Власть, её происхождение и виды. Власть догосударственная и государственная. Политическая система. Типы политических систем. Государство как политический институт. Гипотезы о происхождении государства. Теория бюрократии. Политические режимы. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Реформы и революции. Революции XVII - XIX вв. Развитие парламентаризма, утверждение конституционных порядков в странах Европы. Политическая идеология. Идеология Просвещения, либерализм, консерватизм, социалистические учения. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии. Многопартийность. Политическое лидерство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации как политический институт. Политический процесс. Избирательные системы и электоральный процесс. Политическая социализация. Политическое участие. Политические конфликты, пути и способы их разрешения. Конфликты и войны в XX в. Глобализация и её последствия. Политическая культура. Политические традиции и тенденции развития России. Политическая жизнь современной России.

### **Право**

Право в системе социальных норм. Природа права. Возникновение права как механизма регулирования общественных отношений. Публичное и частное право. Правовые системы. Основные этапы становления системы прав человека. Правосознание. Правовая культура. Конституционное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека. Федеративное устройство России. Система высших органов государственной власти РФ. Президент РФ, его правовой статус. Порядок выборов Президента РФ, его полномочия. Федеральное собрание РФ, его структура. Государственная Дума, порядок избрания, компетенция. Совет Федерации, порядок формирования и полномочия. Правительство РФ: порядок образования, компетенция. Конституционные принципы судебной власти.

## Основные требования, предъявляемые при сдаче экзамена

Вступительный экзамен по обществознанию предполагает выявление знаний абитуриента в объёме предметной программы общеобразовательной средней школы. Экзамен проводится в письменной форме.

Экзаменационный билет состоит из 25 заданий, включающих в себя вопросы двух уровней. Первый представляет собой 20 заданий, в каждом из которых даны 4 варианта ответа, один верный. Второй уровень содержит 5 заданий, которые предполагают развёрнутые ответы. Ответ по заданиям первого уровня оценивается по 2 балла. Задания повышенной сложности оцениваются по 12 баллов. Суммарное количество баллов составляет общую оценку за экзамен. Максимально возможная оценка - 100 баллов.

В своём ответе абитуриент должен показать знание основных понятий науки об обществе по заданному вопросу, способность самостоятельно оперировать ими. Ответ должен быть чётко структурирован, быть логичным и аргументированным. Необходимо также продемонстрировать знание российской общественной жизни: содержание основных положений Конституции РФ, особенностей развития гражданского общества, формирования партийной системы, становления федеративных отношений и т.д. Грамотность ответов (русский язык) также является одним из требований, предъявляемых к ответу. На подготовку экзаменационного ответа в письменной форме абитуриенту отводится 240 минут. Время начала работы над ответом исчисляется с момента получения билета. Объём письменного ответа не ограничивается.

### Учебники

1. Кравченко А. И. Обществознание: Учебник для 10 – 11 кл.— М.: Русское слово, 2008.
  2. Кравченко А. И. Обществознание: Задачник для учащихся 10-11 кл.— М.: Русское слово, 2000.
  3. Кравченко А. И. Обществознание: Хрестоматия.— М.: Русское слово, 2000.
  4. Кравченко А. И. Обществознание: Пособие для поступающих в вузы.— М.: Русское слово, 2006.
  5. Кравченко А. И. Обществознание: Практикум для 10 – 11 кл.— М.: Русское слово, 2000.
  6. Кравченко А. И. Обществознание: Учебник для учащихся 8, 9 кл.— М.: Русское слово, 2000.
  7. Салыгин Ю. Г., Салыгина Е. Л. Обществознание.— М.: Вентана-Граф, 2001.
  8. Мухаев Р. Т. Политология. 10 - 11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений.— М., 1997.
  9. Обществознание: Учебное пособие для поступающих в юридические вузы / ред. М. Н. Марченко.— М., 1999.
- Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в вузы / Под ред. О. Е. Кутафина.— М., 2000