

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
Минина Е.А.
« » 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.04 Иностраный язык

Направление подготовки / специальность: **11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Сети, системы и устройства телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2024

Разработчик (-и):

к.п.н., доцент


подпись

/ Р.Г. Новокшенова

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании экономики связи (ЭС)

Протокол от 16.11.2023 №3

Заведующий кафедрой

подпись


/ Л.Н. Евдакова

Екатеринбург, 2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ
директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Минина Е.А.
« ____ » _____ 2023 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.04 Иностраный язык

Направление подготовки / специальность: **11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»**

Направленность (профиль) / специализация: **Сети, системы и устройства телекоммуникаций**

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2024

Разработчик (-и):

к.п.н., доцент

_____ / Р.Г. Новокшенова
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании экономики связи (ЭС)

Протокол от 16.11.2023 №3

Заведующий кафедрой _____ / Л.Н. Евдакова
подпись

Екатеринбург, 2023

1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	1	
	УК-4.2 Способен применять методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Способен понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	1	
	УК-5.2 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учетом закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур		

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен, зачет

2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-4.1 Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знает как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; систему поиска необходимой информации в Интернете, в бумажных и электронных словарях и справочной литературе; как решать проблемы, самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «Иностранный язык».</p> <p>Умеет корректно представлять знания в устной и письменной форме; воспринять содержание текста в плане его грамматического, лексического, терминологического оформления; умеет анализировать профессиональный иноязычный материал в плане его пригодности для работы над диссертацией.</p> <p>Владеет навыками устной речи в монологической и диалогической формах, аудирования; иностранной терминологией предметной области знания; чтения, перевода специальных текстов со словарем и без словаря, в том числе текстов, отягощенных сложными грамматическими и синтаксическими конструкциями и атрибутивными сочетаниям;</p>	<p>Принимает участие в «светской» беседе, адекватно задает вопросы и отвечает на них.</p> <p>Корректно составляет разные типы вопросов на английском языке.</p> <p>Высказывания на профессиональные темы логичны и терминологически корректны</p> <p>В ходе письменного делового общения в рамках изученной тематики демонстрирует корректный русский и английский язык в плане его грамматического, лексического, терминологического оформления.</p> <p>При решении стандартных задач профессиональной деятельности активно привлекает информацию из информационных ресурсов разного рода.</p>
<p>УК-4.2 Способен применять методики межличностного делового общения на русском и иностранном</p>	<p>Знает грамматические особенности языка, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и для профессиональной речи; дает определения основных понятий, раскрывает взаимосвязь и взаимозависимость между процессами информационных технологий; как</p>	<p>В устном высказывании по пройденной тематике активно использует усвоенные грамматические правила и изученную лексику.</p> <p>Демонстрирует основы устной речи и аудирования в монологической и диалогической формах.</p>

<p>языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий</p>	<p>выделить специальную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём); основные приемы и методы перевода с листа;</p> <p>Умеет участвовать в несложной беседе по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики; работать со специальной литературой и электронными базами данных; сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации; в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса; выделить специальную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём); сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.</p> <p>Владеет иностранным языком на уровне не ниже разговорного; навыками участия в дискуссии на английском языке и отстаивания собственной точки зрения; навыками работы со специальной литературой и электронными базами данных; обладает необходимыми навыками для перевода специальной литературы; владеет технологией перевода сложных грамматических явлений в плане терминологического и лексического оформления текста; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; подготовки презентации реферата, доклада на английском языке; навыками использования профессионального иноязычного материала в плане его пригодности для обсуждения эксперимента.</p>	<p>Письменный перевод специального текста с английского языка на русский со словарем выполняет в указанные сроки, перевод адекватный содержанию источника в грамматическом, лексическом и терминологическом плане, в том числе текстов, отягощенных сложными грамматическими и синтаксическими конструкциями и атрибутивными сочетаниями;</p> <p>Устный перевод текста с английского языка на русский без словаря выполняет на хорошем русском языке. Допускает незначительные оговорки.</p> <p>При подготовке и презентации компилятивного реферата умело осуществляет поиск нужной информации в интернете. В ходе презентации активно отвечает на вопросы и отстаивает свою точку зрения.</p>
---	---	---

<p>УК-5.1 Способен понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знает содержание основной отечественной и зарубежной монографической и периодической литературы по теоретическим вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; систему поиска необходимой информации в Интернете.</p> <p>Умеет сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации;</p> <p>- осуществляет анализ и прогнозирование функционирования информационных систем; реализовать обобщение профессиональной информации.</p> <p>Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; владеет методологией исследования в профессиональной сфере; углубленными теоретическими знаниями в области информационных технологий.</p>	<p>При подготовке компилятивного реферата демонстрирует знание исторического научно-технического развития англоязычных стран.</p> <p>Привлекает содержание основной отечественной и зарубежной монографической и периодической литературы по теоретическим вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; делает выводы и формулирует решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации; решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>УК-5.2 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учетом закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур</p>	<p>Знает состояние научно-технического развития недружественных стран; тенденции социально-экономического развития мирового сообщества; специфику функций, задач, профессиональной системы; источники специальной информации, необходимой для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём); как сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.</p> <p>Умеет в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса; выделить специальную информацию, необходимую для решения</p>	<p>В ходе занятий демонстрирует знание о состоянии научно-технического развития недружественных стран; о тенденциях социально-экономического развития мирового сообщества, а также специфику функций, задач, профессиональной системы; демонстрирует владение навыками распознавания в конкретной ситуации проблем, которые могут быть решены средствами учебного курса; а также навыками поиска и использования профессиональных публикаций по интересующей теме в различных источниках</p>

	<p>той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём); выделить специальную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём); проводить предварительное профессиональное обоснование профессиональных решений.</p> <p>Владеет определением специфики функций, задач, направлений деятельности организаций профессиональной системы; способен проводить предварительное профессиональное обоснование профессиональных решений; демонстрирует обоснованный выбор профессиональных решений; владеет методологией исследования в профессиональной сфере; навыками использования полученной информации в написании научно-практических работ.</p>	<p>информации.</p> <p>В ходе обсуждений использует источники специальной информации, необходимой для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);</p> <p>Демонстрирует адекватное восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и делает обоснованный выбор профессиональных решений.</p>
--	--	---

Шкала оценивания.

Экзамен

5-балльная шкала	Критерии оценки
«Отлично»	<p>Студент демонстрирует полное понимание прослушанного текста с последующей сигнализацией понимания в виде корректного ответа на поставленные вопросы.</p> <p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан без пауз, с правильным произношением слов и нужными интонациями.</p> <p>Письменный перевод адекватен его содержанию на иностранном языке;</p> <p>- представленный письменный перевод демонстрирует понимание сути переводимого текста, владение технологией перевода сложных грамматических явлений, знание терминологического и лексического оформления текста, умение пользоваться словарем и другими справочными материалами.</p> <p>- перевод текста без словаря выполнен правильно, «перевод с листа» представлен в устной форме, язык перевода грамматически и лексически корректен;</p> <p>Беседа по профессиональным темам выполняется легко и непринужденно, производит впечатление естественного иностранного языка; полно и корректно отвечает на поставленные вопросы.</p>
«Хорошо»	<p>Студент демонстрирует практически полное понимание прослушанного текста с последующей сигнализацией понимания в виде ответа на поставленные вопросы. В ответах присутствуют грамматические ошибки.</p>

	<p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан с немотивированными паузами, с неправильным произношением некоторых слов и нужными интонациями.</p> <p>Письменный перевод адекватен его содержанию на иностранном языке; - представленный письменный перевод демонстрирует понимание сути переводимого текста, ограниченное владение технологией перевода сложных грамматических явлений, неполное знание терминологического и лексического оформления текста, умение пользоваться словарем и другими справочными материалами.</p> <p>- перевод текста без словаря выполнен практически правильно, «перевод с листа» представлен в устной форме, язык перевода грамматически и лексически корректен, но допущены незначительные ошибки в формулировках;</p> <p>При беседе по профессиональным темам лексический запас ограничен изученным материалом, терминологией владеет; запас разговорных формул ограничен, но их использование корректно.</p>
	<p>Студент демонстрирует не полное понимание прослушанного текста с последующей сигнализацией понимания в виде ответа на поставленные вопросы. В ответах присутствуют грамматические ошибки. Нет ответа на 1 вопрос из поставленных 6.</p> <p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан с немотивированными паузами, с неправильным произношением некоторых слов и нужными интонациями.</p> <p>Письменный перевод адекватен его содержанию на иностранном языке; - представленный письменный перевод демонстрирует понимание сути переводимого текста, ограниченное владение технологией перевода сложных грамматических явлений, неполное знание терминологического и лексического оформления текста, умение пользоваться словарем и другими справочными материалами.</p> <p>При переводе текста студентом есть неточности в русскоязычном оформлении как устного, так и письменного перевода при полном понимании текста;</p> <p>При беседе по профессиональным темам лексический запас ограничен изученным материалом, допущены две-три незначительные ошибки; терминологией владеет; запас разговорных формул ограничен, и их использование не всегда корректно.</p>
<p>Удовлетворительно»</p>	<p>Студент демонстрирует частичное понимание прослушанного текста с последующей сигнализацией понимания в виде ответа на поставленные вопросы. В ответах присутствуют грамматические ошибки. Нет ответа на 3 вопроса из поставленных 6.</p> <p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан с немотивированными паузами, с неправильным произношением некоторых слов, интонации отсутствуют.</p> <p>Письменный перевод выполнен не полностью, выполненный перевод адекватен его содержанию на иностранном языке; - представленный письменный перевод демонстрирует частичное непонимание сути переводимого текста, ограниченное владение технологией перевода сложных грамматических явлений, неполное знание терминологического и лексического оформления текста, ограниченное умение пользоваться словарем и другими справочными материалами.</p> <p>При беседе по профессиональным темам лексический запас ограничен, допущены серьезные ошибки при говорении. Речь – «ломаная», но она</p>

	<p>присутствует.</p> <p>Студент демонстрирует частичное понимание прослушанного текста с последующей сигнализацией понимания в виде ответа на поставленные вопросы. В ответах присутствуют грамматические ошибки. Нет ответа на 3 вопроса из поставленных 6.</p> <p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан с большими паузами, с неправильным произношением некоторых слов, интонации отсутствуют.</p> <p>Письменный перевод выполнен не полностью, выполненный перевод адекватен его содержанию на иностранном языке;</p> <p>Наблюдается неполное понимание текста студентом, допущены серьезные ошибки в переводе, но в целом, адекватность содержанию оригинала сохраняется;</p> <p>При беседе по профессиональным темам лексический запас ограничен, допущены серьезные ошибки при говорении. Речь – «ломаная», но она присутствует.</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Студент демонстрирует полное не понимание прослушанного текста, ответы на поставленные вопросы отсутствуют;</p> <p>Предложенный для проверки выразительного чтения отрывок текста прочитан с большими паузами, с неправильным произношением многих слов, интонации отсутствуют.</p> <p>Понимание текста студентом отсутствует, отсюда неправильный перевод;</p> <p>При беседе по профессиональным темам Речь – отсутствует.</p>

Шкала оценивания.

Зачет

Бинарная шкала	Критерии оценки
Зачтено	Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
Не зачтено	Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

3.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
УК-4.1 Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.	
Раздел 2 «Evolution of Computers»; «Страдательный залог»	Практическая работа, дискуссии, зачет
Раздел 3 «History of Telephony»; «Неличные формы глагола.»	Практическая работа, зачет
УК-4.2 Способен применять методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	
Раздел 4 «Switching Technology»; «Модальные глаголы»	Практическая работа, дискуссии, зачет
Раздел 5 «Transmission Technology»; «PI и PII в функции обстоятельства»	Практическая работа, дискуссии, зачет
УК-5.1 Способен понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
Раздел 6 «Transmission Media»; «Степени сравнения прилагательных»	Практическая работа, зачет
Раздел 7 «Wireless»; «Сложные формы причастий»	Практическая работа, зачет
УК-5.1 Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	
Раздел 8 «Satellite Communications»; «Независимый причастный оборот»	Практическая работа, дискуссии, зачет
Тема 8.3 GPS and GLONASS	Практическая работа, зачет
УК-5.2 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учетом закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	
Раздел 9 «Communications Technologies»; «Инфинитив, Инфинитивные конструкции»	Практическая работа, дискуссии, зачет
Раздел 10 «Communications Software» «Безличные предложения»	Практическая работа, Подготовка к экзамену

3.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тема для дискуссии: по Разделу 2. «Evolution of Computers»; «Страдательный залог»

1. What is a computer?
2. How are computers classified?
3. How do they compare?

4. What is software?
5. What is hardware?
6. How do they cooperate?
7. What kind of peripherals is there?
8. What is an input device?
9. What is an output device?
10. What is a storage device?

Пример задания на практическое занятие:

Раскройте скобки и выберите глагол в требуемом залоге: действительном или страдательном:

1. Electronic devices (help; are helped) people to discover new phenomenon of nature. 2. The transistor (replaced; was replaced) by vacuum tubes thanks to its numerous advantages. 3. Due to transistors all circuit functions (carried out; were carried out) inside semiconductors. 4. Electronic devices (use; are used) in scientific research. 5. Before the invention of the transistor its function (performed; was performed) by vacuum tubes. 6. The reliability of electronic systems (connect; is connected) with the number of discrete components. 7. Semiconductor integrated circuit (helped; were helped) to increase reliability of devices. 8. New types of integrated circuits (have developed; have been developed) lately.

Расскажите:

1. О компании, где Вы работаете: о ее структуре, сфере деятельности.
2. Расскажите о своих должностных обязанностях.
3. Если Вы преподаете, расскажите какие предметы Вы ведете, лекции, практики.
4. О своем первом компьютере.
5. О предпочитаемом программном обеспечении. Объясните – почему.

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

1. What are the features of electromechanical computer?
2. Which computers are referred to electronic computers?
3. What are the features of electronic computers?
4. Why did they become obsolete?
5. Which computers are referred to solid-state electronics computers?
6. What are their features?
7. How important are integrated circuits for computer development?
8. Расспросите коллегу о его (ее) должностных обязанностях.
9. Поговорите с коллегой о своих должностных обязанностях.
10. Побеседуйте с другом о его работе.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тема для дискуссии: Раздел 8 «Satellite Communications»; «Независимый причастный оборот»

1. What methods of wireless communications are there?
2. What is the history of cellular communications?
3. How is cellular network arranged?
4. What facilities are involved in cell handover?
5. How does cellular network operate?
6. How has a handset developed?
7. What transmission technologies are involved in cellular network operation?
8. What is satellite communications like?

9. What are geosynchronous satellites?
10. How do they operate?
11. What are low earth orbit satellites?
12. How do they operate?
13. What is GPS?
14. What is GLONASS?
15. How has satellite communications developed?

Пример задания на практическое занятие:

Выполните письменно упражнения по теме «Независимый причастный оборот»:

Сравните и проанализируйте предложения, содержащие зависимый и независимый причастные обороты.

A. Having returned to the accumulator the results of arithmetic operations are transferred to main storage. The results of arithmetic operations are returned to the accumulator, the storage register transferring them to main memory. The results of arithmetic operations being returned to the accumulator, the storage register transfer them to main memory. Being returned to the accumulator the results of arithmetic operations are transferred to main memory.

B. When passing through a conductor free electrons form an electric current. Free electrons passing through a conductor, an electric current is generated. Free electrons pass through a conductor, an electric current being generated. Free electrons passing through a conductor form an electric current.

C. Instructions being obtained, the control unit causes other units to perform the necessary operations. Instructions are obtained; the control unit causes other units to perform the operations. Having obtained the instructions the control unit causes other units to perform the operations. Obtaining the instructions the control unit causes other units to perform the operations.

D. The elements having unknown properties cannot be used for experiments. The elements have unknown properties, experiments with these elements being impossible. Having unknown properties the elements cannot be used for experiments. The elements having unknown properties, experiments with them are impossible.

E. When moving in a material charged particles (заряженные частицы) produce magnetic properties (свойства) of this material. Charged particles moving in a material produce magnetic properties. Charged particles moving in material, magnetic properties of this material are produced. Charged particles move in material, magnetic properties of the material being produced.

Практическое задание:

1. Расспросите коллегу о его (ее) должностных обязанностях.
2. Проиграйте виртуальные переговоры по контракту.
3. Составьте резюме.
4. Проиграйте собеседование при приеме на работу.

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

1. What is satellite communications like?
2. What are geosynchronous satellites?
3. How do they operate?
4. What are low earth orbit satellites?
5. How do they operate?
6. What is GPS?
7. What is GLONASS?
8. How has satellite communications developed?

9. Переговоры по контракту.
10. Резюме.
11. Подготовьте сообщение о современном состоянии системы GLONASS.

3.3 Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Типовые вопросы и задания к зачету:

Необходимо усвоить следующие разделы грамматики английского языка:

- I. 1) Времена группы Simple Passive:
 - a Present Simple Passive
 - b Past Simple Passive
 - c Future Simple Passive
- 2) Времена группы Continuous Passive:
 - a. Present Continuous Passive
 - b. Past Continuous Passive
- II. Времена группы Perfect Passive:
 - a. Present Perfect Passive
 - b. Past Perfect Passive
 - c. Future Perfect Passive
- III. Verbal's
 - a. Participle I Active
 - b. Participle I Passive
 - c. Perfect Participle
 - d. Absolute Participle Construction
 - e. Participle II Active
 - f. Participle II Passive
- IV. Infinitive
 - a. Object Infinitive Construction
 - d. Subject Infinitive Construction

Для получения зачёта студент должен также уметь прочитать текст на английском языке, содержащий элементы технического перевода. Норма перевода 2000-1800 печатных знаков письменно или печатных 600-800 знаков устно.

Форма проверки – письменный или устный перевод.

Типовые вопросы и задания к экзамену:

1. J. Hall “Advanced Anecdotes in American English”, № 3, вопрос аудирования предлагается для выполнения всем студентам одновременно. В дальнейшем содержание вопроса подлежит изменению.

Вопросы для письменного перевода на 2023-2024 уч. Год. В дальнейшем содержание вопроса подлежит изменению.

1. “Nonuniform Sampling of Periodic Bandlimited Signals” из IEEE TRANSACTIONS ON SIGNAL PROCESSING” VOL. 56, NO7, JULY 2008, стр. 2728.
2. “Maintaining Telephone Switching Software Requirements”, Universitat Bremen, TZI.
3. “A Framework for Unified Spectrum Management (USM) in Heterogeneous Wireless Networks” из “IEEE Communication Magazine” September 2007, стр. 44.

4. "A Framework for Unified Spectrum Management (USM) in Heterogeneous Wireless Networks" из "IEEE Communication Magazine" September 2007, стр. 43.
5. "A Framework for Unified Spectrum Management (USM) in Heterogeneous Wireless Networks" из "IEEE Communication Magazine" September 2007, стр. 45.
6. "The Role of Optical CDMA in Access Networks" из "IEEE Communication Magazine" September 2002, стр. 83
7. "Interoperability between WiMAX and Broadband Mobile Space Networks" из "IEEE Communication Magazine" March 2008, стр. 50.
8. "Unified Radio Network for Broadcasting and Broadband Wireless Access" из "IEEE Communication Magazine" August 2007, стр. 54.
9. "Noise-signal interaction" из "IEEE Communication Magazine" September 2007, стр. 44.
10. "How Wireless Mesh Networks Work" из "IEEE Communication Magazine" September 2007, стр. 44.
11. "CISCO IP COMMUNICATIONS SERVICES FOR CISCO INTEGRATED SERVICES ROUTER PLATFORM" из "Cisco Systems" Data Sheet, стр. 1.
12. "How to Launch an Orbital Industry" из "International Spectrum. IEEE Org." May 2014, стр. 42.
13. "How to Launch an Orbital Industry" из "International Spectrum. IEEE Org." May 2014, стр. 43.
14. "Centimeter-Scale GPS Coming to Japan" из "International Spectrum. IEEE Org." May 2014, стр. 12.
15. "Centimeter-Scale GPS Coming to Japan" из "International Spectrum. IEEE Org." May 2014, стр. 40.
16. "Three Weird Ways to Make Things Disappear" из "International Spectrum. IEEE Org." May 2014, стр. 11.
17. "Digital Display Makers" из "International Spectrum. IEEE Org." May 2013, стр. 39.
18. "LTE-Advanced Service" из "International Spectrum. IEEE Org." Nov. 2013, стр. 09.
19. "Is Cloud Computing Really Ready for Prime Time?" (Technology News IEEE, 2009).
- 4.5.2.20. "Photonic Integrated Circuits: A Technology Update" из IEEE Communication Magazine, February 2008, стр. S13.
21. "Data Broadcast Scheduling in Broadcast/UMTS Integrated Systems Using Mathematical Modeling and Computing Techniques" из 1525.3511/\$25.00@2008 IEEE, стр. 1.
22. "Interoperability between WiMAX and Broadband Mobile Space Networks" из IEEE Communication Magazine, March 2008, стр.50.
23. "IP Multimedia Subsystems in 3GPP and 3GPP2 Overview and Scalability Issues" из IEEE Communication Magazine, January 2008, стр. 138.
24. "IPTV Transport Architecture Alternatives and Economic Considerations" из IEEE Communication Magazine, February 2008, стр. 70.
25. "Extending 3G/WiMAX Networks and Services through Residential Access Capacity" из IEEE Communication Magazine, December 2007, стр. 62.
26. "Channelized Voice over Digital Subscriber Line", IEEE Communication Magazine, October 2002, стр. 94.
27. "Digital Optical Networks Using Photonic Integrated Circuits (PICs) Address the Challenges of Reconfigurable Optical Networks" из IEEE Communication Magazine, January 2008, стр. 35.
28. "Fighting Intrusions into Wireless Networks" (IEEE Computer Society).
29. "Recent Advances in Cognitive Communication", из IEEE Communication Magazine, October 2007, стр. 54.
30. "Is Peer-to-Peer on the Decline" (IEEE Computer Society).
31. "OFCDM: A Promising Broadband Wireless Access Technique", из IEEE Communication Magazine, March 2008, стр.38.

Вопросы для устного перевода на 2023-2024 уч. год. В дальнейшем содержание вопроса подлежит изменению.

1. "Microwave Technology" (Wikipedia).
2. "Current Spectrum Use" (Wikipedia).
3. "Types of Automation" (Wikipedia).
4. "Protocols Employed" (Wikipedia).
5. "What is WiFi, and where is it used?" (Wikipedia).
6. "Radio Communications" (Wikipedia).
7. "Virtual LANs" (Wikipedia).
8. "Post-1960: third generation and beyond" (Wikipedia).
9. "History of Mobile Phones" (Wikipedia).
10. "Optical Fiber Communication" (Wikipedia).
11. "Radio Engineering and Electronics".
12. "Microwave Transmission" (Wikipedia).
13. "Other types of radio communication over radio waves" (Wikipedia)..
14. "Radio Broadcasting" (Wikipedia).
15. "Computer Network" (Wikipedia).
16. "Optical wireless communications" (Wikipedia).
17. "Free-space optical communications" (Wikipedia).
18. "Kids build own robots at two Spanish workshops" (IEEE region 8 news).
19. "Laptop Size and Weight" (Wikipedia).
20. "First Personal Computers" (Wikipedia).
21. "Amateur Radio" (Wikipedia).
22. "Modem" (Wikipedia).
23. "The Internet" (Wikipedia).
24. "Global Positioning System" (Wikipedia).
25. "Radar" (Wikipedia).
26. "AM Broadcasting" (Wikipedia).
27. "Computer Network" (Wikipedia).
28. "History of Laptops" (Wikipedia), part 1.
29. "History of Laptops" (Wikipedia), part 2.
30. "Radio Broadcasting" (Wikipedia).
31. "Starting a New Cellular Business" (Wikipedia).

Вопросы для устного обсуждения на 2023-2024 уч. год. В дальнейшем содержание вопроса подлежит изменению.

1. Расскажите об организационной структуре своей компании, ее сфере деятельности и о своих должностных обязанностях.
2. Побеседуйте с другом о его работе, его должностных обязанностях и планах на будущее.
3. Побеседуйте с иностранным партнером о цели и сроках его пребывания в Екатеринбурге, о достопримечательностях Москвы и Екатеринбурга. Предложите иностранному партнеру кофе, чай, напитки.
4. Сообщите о неполадках Вашего компьютера по телефону. Сообщите его характеристики. Вызовите специалиста на дом.
5. Расскажите о эволюция компьютера.
6. Расскажите о истории коммутации.
7. Расскажите о технологии коммутации.
8. Расскажите о оцифровывание информации
9. Расскажите о свойствах и сфере применения медного провода, витай пары, коаксиального кабеля.
10. Расскажите о свойствах и сфере применения оптоволоконного кабеля.
11. Расскажите о свойствах и сфере применения беспроводной передачи.

12. Расскажите о организации и работе сотовой связи.
13. Расскажите о спутниковой связи.
14. Расскажите о своей будущей профессии
15. Расскажите о технологии беспроводной связи

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://www.aup.uisi.ru/>.

3.4 Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Иностранный язык». –URL: <http://aup.uisi.ru/3557270/>
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Иностранный язык». –URL: <http://aup.uisi.ru/3557270/>
3. Тесты с разбивкой на дидактические единицы по дисциплине «Иностранный язык». – URL: <http://aup.uisi.ru/3557270/>
4. Методические указания к выполнению домашней контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык». –URL: <http://aup.uisi.ru/3557270/>