

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« 10 » 2023 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург
2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 года № 675.

Программу составила:

Миннегалиева Т.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
кафедры Экономика связи.

Протокол 3 от 16.11.23

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

 А.Н. Белякова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2022 года № 675.

Программу составила:

Миннегалиева Т.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономика связи.

Протокол ___ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации учебной дисциплины	11
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

При организации процесса изучения дисциплины преподаватель создает образовательное пространство для формирования и развития у обучающихся общих компетенций, а также личностных результатов:

1.2.1 Общие компетенции:

Код ОК	Содержание
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2 Личностные результаты:

Код ЛР	Содержание
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 10	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4,	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	-правила построения простых и лексический и грамматический минимум, относящийся к описа-

<p>ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<ul style="list-style-type: none"> нию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности; -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.
-------------------------------	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	196
в т.ч. в форме практической подготовки	172
Самостоятельная работа	22
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	174
в том числе:	
- теоретическое обучение	-
- лабораторные работы	-
- практические занятия	172
- контрольные работы	-
- консультации	-
- промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак.ч. / в т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1 Вводный курс		28/22	
Тема 1.1 Теоретические основы перевода технической документации	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	Практические занятия: 1 Английский язык – язык международного общения. 2 Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика.	2 2	

	3 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.	2	
	4,5 Научно-технические стили русского и английского языков.	4	
	6,7 Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка.	4	
	8,9 Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.	4	
	10,11 Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1 Освоение лексического минимума по темам.	2	
	2 Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала.	2	
	3 Чтение и перевод текстов по темам.	2	
Раздел 2 Научно-технический прогресс		56/50	
Тема 2.1 История научно-технических открытий	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля; - употребление глаголов группы Present, Past и Future Simple активного и пассивного залога; - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	Практические занятия: 12,13,14 История фундаментальных открытий в науке и технике.	6	
	15,16 Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов.	4	
	17,18 Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи.	4	
	19,20 История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций.	4	
	21,22 Новые направления совершенствования техники, технологий в области инфокоммуникационных систем.	4	
Тема 2.2 Математические действия, операции	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец;		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11

	<p>- чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул;</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).</p>		
	<p>Практические занятия:</p> <p>23,24 Цифры, числа, математические действия.</p> <p>25,26 Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.</p> <p>27,28 Математическая символика и аббревиатура.</p> <p>29,30 Единицы и системы измерений. Измерение информации.</p> <p>31,32 Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике.</p> <p>33,34 Основные законы физики, представленные в формулах.</p> <p>35,36 Основные понятия и сокращения, используемые в области компьютерных сетей и технологий телекоммуникаций.</p>	4 4 4 4 4 4 4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1 Освоение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода тематических текстов.</p> <p>2 Выполнение грамматических упражнений для закрепления материала по указанным грамматическим темам.</p> <p>3 Чтение и перевод тематических текстов.</p>	2 2 2	
Раздел 3 Профессиональный модуль		110/100	
Тема 3.1 Аппаратные компоненты компьютерных сетей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- распознавание и употребление глаголов времени Perfect (Present, Past, Future);</p> <p>- признаки глаголов времени Perfect (Present, Past, Future) активного и пассивного залога;</p> <p>- отличительные особенности Герундия в английском предложении.</p>		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	<p>Практические занятия:</p> <p>37,38 Архитектура компьютера.</p> <p>39,40 Программное обеспечение.</p> <p>41,42 Основные языки программирования. Классификация по категориям и признакам.</p> <p>43,44 Проводные и беспроводные компьютерные сети.</p> <p>45,46 Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).</p> <p>47,48 Топология проводной сети, оборудование, скорости представления услуг.</p> <p>49,50 Топология беспроводная сети, оборудование, скорость представления услуг.</p>	4 4 4 4 4 4 4	

	51,52 Компьютерные сети и уровни их организации. 53,54 Возможности и устройство локальной сети. Стандарты локальной сети. 55,56 Оборудование для создания локальной сети. 57,58 Глобальная сеть – Интернет. Способы настройки выхода в глобальную сеть Интернет. 59,60 Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей.	4 4 4 4 4	
Тема 3.2 Средства связи	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past & Future Progressive; - систематизация знаний о словообразовании английских частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения; - употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	Практические занятия: 61,62 Классификация средств связи (аналоговая, цифровая, сигнальная). 63,64 Беспроводные и проводные виды связи, их преимущества и недостатки. 65,66 Почтовая, телефонная, телеграфная, факсимильная виды связи. 67,68 Принципы организации радиосвязи, высокочастотная связь. 69,70 Спутниковая связь. Связь с подвижными объектами. 71,72 Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение, дистанционное обучение)	4 4 4 4 4 4	
Тема 3.3 Технические проблемы и их устранение	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	Практические занятия: 73 Источники угроз повреждения и хищения информации. 74 Безопасность и оптимальные методы защиты информации. 75 Инструкции и руководства по защите информации компьютерных сетей.	2 2 2	

	76 Выявление физических проблем в сети Диагностика информационных сетей приборами. 77 Поиск и устранение неполадок в сети. 78 Правила и условия использования беспроводных сетей.	2 2 2	
Тема 3.4 Инструкции и руководства	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be. Освоение навыков поискового чтения. Работа с профессионально-ориентированными текстами.		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	Практические занятия: 79 Перевод инструкций по работе с оборудованием с английского языка на русский.	2	
	80 Графические обозначения и аббревиатура в профессионально-ориентированном тексте. 81 Составление алгоритма написания инструкции.	2 2	
Тема 3.5 Трудо- устройство и карьерный рост вы- пускника- специалиста	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11
	Практические занятия: 82 Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста.	2	
	83 Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности.	2	
	84 Составить резюме для устройства на работу.	2	
	85 Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу».	2	
	86 Профессиональная этика специалиста.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: 1 Изучение лексического материала, необходимого для чтения и перевода тематических текстов. 2 Чтение и перевод тематических текстов. 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по темам. 4 Подготовка устных сообщений по темам.	2 2 2 4		
Консультации обучающихся:	-		
Промежуточная аттестация:	2		
Всего:	196		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

3.1.1 Кабинет иностранного языка:

Рабочее место преподавателя - 1, рабочие места обучающихся - 15.

Доска магнитно-маркерная – 100*150 - 2 шт.

Телевизор 29" с плоским экраном Akai - 1 шт.

Плеер DVD BKC DV962S - 1 шт.

Стенд информационный - 3 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации рабочей программы учебной дисциплины библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1 Основные электронные издания:

1 Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2 Кудрявцева И.Г. English in computer science and IT technologies (Английский язык в области компьютерной техники и IT-технологий) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследователь / И.Г. Кудрявцева, О.Н. Солуянова. - Москва : МИСИ—МГСУ, 2021. - 36 с. - ISBN 978-5-7264-2887-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/391979/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3 Сиполс О.В. Develop Your Reading Skills: Comprehension and Translation Practice. Обучение чтению и переводу (английский язык) : учебное пособие. - 5-е изд., перераб. и доп. / О.В. Сиполс. - Москва : Флинта, 2023. - 330 с. - ISBN 978-5-89349-953-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/23600/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3.2.2 Дополнительные электронные издания:

1. Английский язык (профессиональная лексика). Почтовая связь и телекоммуникации = Professional English. Postal Service and Telecommunications : учебное пособие / О. А. Воронова, Н. А. Сытая, Т. А. Романова, Л. П. Томилина ; под редакцией Л. П. Томилиной. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 244 с. — ISBN 978-985-7234-04-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100356.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дроздова, Т. Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-009-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104083.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений. 	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу. Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию. Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста. Использовать лексику, речевые обороты, аргументировано ее использовать, правильно строить предложения. Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах. Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка результатов аудирования; - представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ; - дифференцированный зачет.
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности; - лексический (1000-1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. 	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов. Грамотно применять и переводить профессиональную лексику. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практических заданий; - оценка результатов аудирования; - дифференцированный зачет.