



Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю

# **ПМ.11 РАЗРАБОТКА, АДМИНИСТРИРОВАНИЕ И ЗАЩИТА БАЗ ДАННЫХ**

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург  
2023

**Оценочные средства составили:**

Бальцер А.А. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ  
Белкина А.В. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

**Одобрено** цикловой комиссией  
Информационных технологий и АСУ  
кафедры Информационных систем и  
технологий.

Протокол 5 от 30.11.23

Председатель цикловой комиссии  
ерм О.М. Ермоленко

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

А.Н. Белякова А.Н. Белякова

**Оценочные средства составили:**

Бальцер А.А. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

Белкина А.В. - преподаватель ЦК ИТиАСУ кафедры ИСТ

**Одобрено** цикловой комиссией  
Информационных технологий и АСУ  
кафедры Информационных систем и  
технологий.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ О.М. Ермоленко

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Структура матрицы компетенций по профессиональному модулю

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен обладать, предусмотренным ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующим практическим опытом, умениями и знаниями:

***иметь практический опыт:***

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;

- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

- работы с документами отраслевой направленности;

***уметь:***

- проектировать логическую и физическую схемы базы данных;

- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;

- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;

- применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

- выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;

- выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры;

- обеспечивать информационную безопасность на уровне базы данных;

***знать:***

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;

- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;

- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;

- методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных;

- структуры данных систем управления базами данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;

- методы организации целостности данных;

- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;

- основные методы и средства защиты данных в базах данных.

Указанные знания, умения и практический опыт формируют общие и профессиональные компетенции, представленные в виде структурной матрицы (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных
ПК 11.5	Администрировать базы данных.
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.

Текущий контроль и промежуточная аттестации по профессиональному модулю «Разработка, администрирование и защита баз данных» осуществляется в следующих формах (Таблица 2):

Таблица 2

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	Комплексный дифференцированный зачет	- проверка отчетов по практическим занятиям; - проверка выполнения самостоятельных работ; - проверка теоретических знаний по междисциплинарному курсу в форме тестирования.
МДК.11.02 Информационная безопасность	Комплексный дифференцированный зачет	- проверка отчетов по лабораторным работам; - проверка отчетов по практическим занятиям; - проверка выполнения самостоятельных работ; - проверка теоретических знаний по междисциплинарному курсу в форме тестирования.

УП.11.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Наблюдение во время выполнения заданий.
ПП.11.01 Производственная практика	Комплексный дифференцированный зачет	Наблюдение во время выполнения заданий.
ПМ.11.ЭК Экзамен по модулю	Экзамен	Оценивание уровня знаний, понимания и умения применять знания, полученных в рамках изучения модуля.

## 2 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Кол-во тестовых и иных заданий	Оценочные средства	
				Вид	Кол-во
<b>МДК.11.01 Технологии разработки и защиты баз данных</b>					
1.	Теория проектирования удаленных баз данных	ОК 01-09, ПК 11.1-11.6	19	1. Самостоятельная работа обучающихся. 2. Тест с ДЕ.	4 1
2.	Проектирование серверной части приложения баз данных	ОК 01-09, ПК 11.1-11.6	16	1. Практические занятия. 2. Тест с ДЕ.	8 1
3.	Проектирование клиентской части приложения баз данных	ОК 01-09, ПК 11.1-11.6	47	1. Практические занятия. 2. Тест с ДЕ.	17 1
4.	Администрирование и эксплуатация удаленных баз данных	ОК 01-09, ПК 11.1-11.6	18	1. Самостоятельная работа обучающихся. 2. Тест с ДЕ.	1 1
Всего			100		34
<b>МДК.11.02 Информационная безопасность</b>					
5.	Проблемы информационной безопасности	ОК 01-09, ПК 11.1-11.6	55	1. Практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. 3. Тест с ДЕ.	3 1 1
6.	Технологии защиты данных	ОК 01-09, ПК 11.1-11.6	30	1. Лабораторные работы. 2. Тест с ДЕ.	8 1
7.	Многоуровневая защита корпоративных сетей	ОК 01-09, ПК 11.1-11.6	15	1. Практические занятия. 2. Самостоятельная работа обучающихся. 3. Тест с ДЕ.	1 1 1
Всего			100		17

### 3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В процессе изучения профессионального модуля осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 4):

Таблица 4

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации в приказах, инструкциях и других нормативно-справочных документах;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные базы данных.</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей.</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</li> </ul>

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективно использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту.
ПК 11.1	Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.
ПК 11.2	Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	- описание современных инструментальных средств разработки схемы базы данных; - определение основных принципов построения концептуальной, логической и физической модели данных; - уверенность в работе с современными case-средствами проектирования баз данных.
ПК 11.3	Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	- понимание основных положений теории баз данных, хранилищ данных; - определение основных принципов построения концептуальной, логической и физической модели данных; - использование технологий для создания объектов баз данных; - правильность разработки объектов баз данных.
ПК 11.4	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	- определение методов описания схем баз данных в современных системах управления базами данных (СУБД); - объяснение структур данных СУБД, общего подхода к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; - владение методами организации целостности данных;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность создания объектов баз данных в современных системах управления базами данных;</li> <li>- грамотность разработки прикладных программ с использованием языка SQL;</li> <li>- полнота реализации базы данных в конкретной СУБД.</li> </ul>
ПК 11.5	Администрировать базы данных.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание моделей и структур информационных систем;</li> <li>- определение основных типов сетевых топологий, приемов работы в компьютерных сетях;</li> <li>- выявление информационных ресурсов компьютерных сетей;</li> <li>- использование технологий передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</li> <li>- правильность управления доступом к этим объектам;</li> <li>- своевременность решения вопросов администрирования базы данных.</li> </ul>
ПК 11.6	Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание основных методов и средств защиты данных в базах данных;</li> <li>- своевременность применения стандартных методов для защиты объектов базы данных;</li> <li>- точность реализации методов и технологий защиты информации в базах данных.</li> </ul>

## 4 Оценка освоения профессионального модуля

### 4.1 Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания, умения и навыки, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю «Разработка, администрирование и защита баз данных», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### 4.2 Формы и методы текущего контроля знаний и умений

В ходе текущего контроля знаний и умений по профессиональному модулю применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка отчетов по лабораторным работам;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- проверка теоретических знаний по профессиональному модулю в форме тестирования.

#### 4.2.1 Практические занятия

*МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных:*

Практическое занятие 1 «Создание модельной базы данных».

Практические занятия 2 «Создание простых запросов».

Практическое занятие 3 «Использование различных типов данных в запросах».

Практическое занятие 4 «Создание запросов с использованием функций для работы с текстовыми типами данных».

Практическое занятие 5,6 «Использование агрегирующих функций».

Практическое занятие 7,8 «Использование вложенных подзапросов».

Практическое занятие 9,10 «Использование операторов EXISTS, IN, BETWEEN, LIKE, ISNULL».

Практическое занятие 11,12 «Использование в запросах сложного поиска».

Практические занятия 13 «Соединение таблиц с использованием оператора JOIN».

Практические занятия 14,15,16 «Проектирование базы данных для выбранной предметной области».

Практические занятия 17,18 «Установка, настройка и администрирование системы управления базами данных MySQL».

Практические занятия 19,20 «Создание серверной части базы данных. Создание запросов на выборку данных по условиям (MySQL)».

Практические занятия 21 «Сортировка и групповая обработка данных. Многотабличные запросы».

Практические занятия 22 «Модификация баз данных, изменение структуры таблиц, создание индексов».

Практические занятия 23,24 «Создание базы данных для выбранной предметной области».

Практические занятия 25 «Доступ к базе данных через Web».

#### *МДК.11.02 Информационная безопасность:*

Практическое занятие 1 «Международные стандарты информационной безопасности».

Практические занятия 2 «Российский стандарт информационной безопасности».

Практическое занятие 3 «Стандарты информационной безопасности в Интернет».

Практическое занятие 4 «Государственная система защиты информации».

#### *Критерии оценки освоения*

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам проверки совпадения результатов выполнения заданий и ответов на вопросы.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- отчет по практическому занятию выполнен в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности решений задач, присутствуют ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практическому занятию допущены недочеты или ошибки в решении задач, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- отчет по практическому занятию выполнен не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- работа выполнена не полностью, и объем правильно выполненной части работы менее 50% от всех предложенных заданий.

#### **4.2.2 Лабораторные работы**

##### *МДК.11.02 Информационная безопасность:*

Лабораторная работа 1 «Электронная цифровая подпись».

Лабораторная работа 2,3 «Шифрование данных шифром Цезаря».

Лабораторная работа 4,5 «Шифрование данных аффинным шифром».

Лабораторная работа 6,7 «Шифрование данных шифром Вижинера».

Лабораторная работа 8 «Защита информации с помощью пароля».

#### *Критерии оценки освоения*

Объем и качество освоения обучающимися лабораторной работы, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам проверки совпадения результатов выполнения заданий и ответов на вопросы.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- лабораторная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности решений задач, присутствуют ответы на контрольные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по лабораторной работе допущены недочеты или ошибки в решении задач, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- лабораторная работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- работа выполнена не полностью, и объем правильно выполненной части работы менее 50% от всех предложенных заданий.

#### **4.2.3 Самостоятельная работа обучающихся**

*МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных:*

Самостоятельная работа 1 по теме «Основные технологии доступа к данным».

Самостоятельная работа 2 по теме «Типовые элементы доступа».

Самостоятельная работа 3 по теме «Технология соединения с сервером SQL».

Самостоятельная работа 4 по теме «Физическая организация базы данных».

Самостоятельная работа 5 по теме «Установка привилегий доступа к данным».

*МДК.11.02 Информационная безопасность:*

Самостоятельная работа 1 по теме «Стандарты для беспроводных сетей».

Самостоятельная работа 2 по теме «Защита информации от утечки по техническим каналам».

#### *Критерии оценки освоения*

Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам совпадения результатов расчетов в заданиях к самостоятельным работам, ответов на контрольные вопросы к практическим занятиям и лабораторным работам, составления конспектов по изучаемому материалу.

Результатом успешного выполнения самостоятельной работы является «зачет».

«Зачет» ставится в том случае, если:

- конспект материала выполнен в полном объеме;

«Незачет» ставится, если:

- конспект материала выполнен не в полном объеме.

#### **4.2.4 Тестирование обучающихся**

*МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных:*

Тестовые задания по разделу 1 «Теория проектирования удаленных баз данных».

Тестовые задания по разделу 2 «Проектирование серверной части приложения баз данных».

Тестовые задания по разделу 3 «Проектирование клиентской части приложения баз данных».

Тестовые задания по разделу 4 «Администрирование и эксплуатация удаленных баз данных».

#### *МДК.11.02 Информационная безопасность:*

Тестовые задания по разделу 1 «Проблемы информационной безопасности».

Тестовые задания по разделу 2 «Технологии защиты данных».

Тестовые задания по разделу 3 «Многоуровневая защита корпоративных сетей».

#### *Критерии оценки освоения.*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 5 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	<i>отлично</i>
80 - 89	<i>хорошо</i>
70 - 79	<i>удовлетворительно</i>
менее 70	<i>неудовлетворительно</i>

### **4.3 Формы и методы аттестации по профессиональному модулю**

Форма аттестации по профессиональному модулю - комплексный экзамен.

#### **4.3.1 Комплексный экзамен**

Формы контроля: собеседование, выполнение практического задания репродуктивного уровня.

Последовательность и условия выполнения задания:

1) вытянуть билет, содержащий 1 задание типа А и 1 задание типа Б - 1 мин.;

2) выполнить задание А - 20 мин.;

3) выполнить задание Б - 20 мин.;

4) пояснить выполненные практические задания, ответить на вопросы преподавателей - 9 мин.

Максимальное время выполнения задания - 50 мин.

#### **Варианты заданий типа А:**

1) Понятие информационной безопасности.

2) Анализ угроз информационной безопасности.

3) Основные виды сетевых атак.

- 4) Способы обеспечения информационной безопасности.
- 5) Стандарты информационной безопасности.
- 6) Криптографическая защита информации.
- 7) Электронная цифровая подпись.
- 8) Идентификация, аутентификация и авторизация пользователей.
- 9) Методы аутентификации.
- 10) Функции межсетевых экранов.
- 11) Схемы защиты на базе межсетевых экранов.
- 12) Правовое обеспечение информационной безопасности.
- 13) Направления развития российского законодательства в области информационной безопасности.
- 14) Назначение и виды хранимых процедур. Команды по созданию хранимых процедур.
- 15) Назначение и виды триггеров. Команды по созданию триггеров и генераторов.

### **Варианты заданий типа Б:**

1) Создайте и заполните базу данных, которая должна содержать следующие таблицы: «Сотрудники» (табельный номер, фιο, отдел, номер должности, пол, дата рождения, стаж, семейное положение, дети), «Штатное расписание» (номер должности, должность, оклад). Зарплата сотрудников вычисляется по формуле оклад + премия, где премия равна 50% от оклада. Сформировать запросы: запрос 1, в котором хранится информация об одиноких сотрудниках (холостые или разведенные) следующие поля: фιο, зарплата, семейное положение, дети, сгруппировав по полю семейное положение и отсортировав по количеству детей; запрос 2, содержит сводную информацию по отделам о количестве сотрудников, среднюю зарплату, общее количество детей в отделе.

2) Создайте и заполните базу данных сотрудников предприятия связи, содержащую следующие таблицы: «Сотрудники» (табельный номер, фιο, пол, номер должности, подразделение, отдел, дата рождения, стаж, семейное положение, дети); «Штатное расписание» (номер должности, должность, оклад). Сформировать запросы: запрос 1, содержащий информацию о сотрудниках: фιο, зарплата, сгруппированную по полю подразделение и отсортированную по возрасту; запрос 2, содержащий информацию: подразделение, фιο, зарплата, стаж тех сотрудников, у которых зарплата больше средней, отсортировав по подразделениям.

3) Спроектируйте базу данных для предприятия связи, содержащую следующие таблицы: «Сотрудники» (табельный номер, фιο, пол, код должности, дата рождения, хобби, стаж, отдел), «Штатное расписание» (код должности, должность, оклад). Создайте форму для ввода и редактирования данных в таблицах. Сформируйте запрос Зарплата, в котором хранится информация о зарплате каждого сотрудника, зарплата = оклад + премия, где премия = 50% от оклада; запрос 2, содержащий информацию о сотрудниках, имеющих зарплату выше средней, вывести поля: фιο, должность, зарплата, стаж.

4) Создайте и заполните базу данных сотрудников предприятия связи, содержащей следующие таблицы: «Сотрудники» (табельный номер, фιο, отдел, пол, номер должности, отдел, дата рождения, хобби, стаж, семейное положение, дети); «Штатное расписание» (номер должности, должность, оклад). Сформировать запросы: запрос1, вывести фιο, зарплата, дата рождения и стаж тех сотрудников, которые старше 50 лет, отсортировав по стажу работы; запрос2, содержащий поля: отдел, фιο, дата рождения, зарплата, отсортировав по отделам (зарплата считается оклад + премия, премия= 80% от оклада).

5) Создайте и заполните базу данных сотрудников предприятия связи, содержащей следующие таблицы: «Сотрудники» (табельный номер, фιο, пол, номер должности, отдел, дата рождения, хобби, стаж, семейное положение, дети); «Штатное расписание» (номер должности, должность, оклад). Сформировать запросы: запрос 1, содержащий информацию о количестве женщин в каждом отделе и их среднюю зарплату; запрос 2, содержащий информацию о сотрудниках, имеющих возраст для мужчин старше 55 лет, а женщин старше 50 лет, вывести поля: фιο, должность, пол, возраст (вычислить), отсортировав по полю дата рождения.

6) Создать и заполнить базу данных для предприятия связи, содержащую следующие таблицы: «Сотрудники» (табельный номер, фιο, пол, номер должности, дата рождения, хобби, стаж, семейное положение, дети), «Штатное расписание» (номер должности, оклад). Сформировать запрос, в котором хранится информация о сотрудниках, проработавших больше 10 лет следующие поля: фιο, зарплата, семейное положение, дети, отсортировав по полю семейное положение, затем по количеству детей.

7) Спроектируйте базу данных для предприятия связи, содержащую следующие таблицы: «Сотрудники» (табельный номер, фιο, пол, код должности, дата рождения, хобби, стаж, отдел), Штатное расписание (код должности, должность, оклад). Создайте форму для ввода и редактирования данных в таблицах. Сформируйте запрос Зарплата, в котором хранится информация о зарплате каждого сотрудника, зарплата = оклад + премия, где премия = 50% от оклада; запрос 2, содержащий информацию о сотрудниках, имеющих зарплату выше средней, вывести поля: фιο, должность, зарплата, стаж.

8) Создать и заполнить базу данных для предприятия связи, содержащую следующие таблицы: «Сотрудники» (табельный номер, фιο, пол, номер должности, дата рождения, хобби, стаж, семейное положение, дети), «Штатное расписание» (номер должности, оклад). Сформировать запрос, в котором хранится информация о сотрудниках, проработавших больше 10 лет, следующие поля: фιο, зарплата, семейное положение, дети, отсортировав по полю семейное положение, затем по количеству детей.

9) Написать команды на языке SQL для создания базы данных «Экзамен» содержащей таблицы: «Предметы» (код предмета – int, название – varchar, преподаватель – varchar), «Студенты» (id студента – int, фамилия – varchar, имя – varchar, отчество – varchar), «Оценки» (код предмета – int, id студента – int, оценка – int). И написать команды по добавлению в каждую таблицу по 2 записи.

При создании учесть ключевое поле в каждой таблице. Написать запрос на вывод всей информации из базы данных.

10) Написать команды на языке SQL для создания базы данных «Организация» содержащей таблицы: «Отделы» (код отдела – int, название – varchar, начальник – int), «Сотрудники» (id сотрудника – int, фамилия – varchar, имя – varchar, отчество – varchar, зарплата – int). И написать команды по добавлению в каждую таблицу по 3 записи. При создании учесть ключевое поле в каждой таблице. Написать запрос на вывод информации о начальниках и их зарплатах.

11) Написать команды на языке SQL для создания базы данных «Экзамен» содержащей таблицы: «Предметы» (код предмета – int, название – varchar, преподаватель – varchar), «Студенты» (id студента – int, фамилия – varchar, имя – varchar, отчество – varchar), «Оценки» (код предмета – int, id студента – int, оценка – int). И написать команды по добавлению в каждую таблицу по 2 записи. При создании учесть ключевое поле в каждой таблице. Написать запрос на вывод всей информации из базы данных.

12) Написать команды на языке SQL для создания базы данных «Школа» содержащей таблицы: «Предметы» (код предмета – int, название – varchar, преподаватель – varchar), «Ученики» (id ученика – int, фамилия – varchar, имя – varchar, отчество – varchar, номер класса – int, литера - varchar), «Оценки» (код предмета – int, id ученика – int, оценка – int). И написать команды по добавлению в каждую таблицу по 2 записи. При создании учесть ключевое поле в каждой таблице. Написать запрос на вывод информации о всех учениках, учащихся в 5В классе.

13) Написать команды на языке SQL для создания базы данных «Экзамен» содержащей таблицы: «Предметы» (код предмета – int, название – varchar, преподаватель – varchar), «Студенты» (id студента – int, фамилия – varchar, имя – varchar, отчество – varchar), «Оценки» (код предмета – int, id студента – int, оценка – int). И написать команды по добавлению в каждую таблицу по 2 записи. При создании учесть ключевое поле в каждой таблице. Написать запрос на вывод информации о студентах, имеющих по предмету с кодом 2 оценки «5».

14) Используя программу для вскрытия паролей AZPR, произвести атаку на ZIP-файл с «забытым» паролем методом перебора. Имя файла – Шифрование.zip. Область перебора – цифры и буквы английского алфавита (строчные и прописные), длина пароля 5 символов. Проверить правильность раскрытого пароля, распаковав файл и ознакомившись с его содержимым. Если раскрытый пароль позволяет, повторить атаку методом словаря. Пояснить разницу во времени раскрытия пароля.

15) Используя программу для вскрытия паролей AZPR, произвести атаку на ZIP-файл с «забытым» паролем методом перебора. Имя файла – Неравномерные коды.zip. Область перебора – цифры и буквы английского алфавита (строчные и прописные), длина пароля 5 символов. Проверить правильность раскрытого пароля, распаковав файл и ознакомившись с его содержимым. Если раскрытый пароль позволяет, повторить атаку методом словаря. Пояснить разницу во времени раскрытия пароля.

### **4.3.2 Критерии оценки выполненных заданий**

Объем и качество освоения обучающимися профессионального модуля, уровень сформированности компетенций оцениваются по результатам проверки результатов выполненных заданий к комплексному экзамену.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- задания выполнены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности решений задач;
- даны верные ответы на все вопросы преподавателей.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- в заданиях допущены недочеты или ошибки, но не более чем в 20% от всех заданий;
- даны верные ответы на большую часть вопросов преподавателей.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- задания выполнены не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий;
- не даны ответы на вопросы преподавателей или ответы не верны.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- задания выполнены не полностью, и объем правильно выполненной части менее 50% от всех предложенных заданий.

## Литература

### **МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных**

#### **Основные электронные издания:**

1. Грошев, А. С. Основы работы с базами данных : учебное пособие / А. С. Грошев. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 255 с. — ISBN 978-5-4497-0914-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102038.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Разработка и защита баз данных в Microsoft SQL Server 2005 : учебное пособие / . — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 147 с. — ISBN 978-5-4497-0913-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102058.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Дополнительные электронные издания:**

1. Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных : учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 177 с. — ISBN 978-5-4488-1177-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106617.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Ачкасов, В. Ю. Программирование баз данных в Delphi : учебное пособие / В. Ю. Ачкасов. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 431 с. — ISBN 978-5-4497-0942-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102047.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **МДК.11.02 Информационная безопасность**

#### **Основные электронные издания:**

1. Технологии защиты информации в компьютерных сетях : учебное пособие для СПО / Н. А. Руденков, А. В. Пролетарский, Е. В. Смирнова, А. М. Суоров. — Саратов : Профобразование, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-4488-1014-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102207.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87995.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### **Дополнительные электронные издания:**

1. Шаньгин, В. Ф. Защита компьютерной информации. Эффективные методы и средства / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 543 с. — ISBN 978-5-4488-0074-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87992.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Куликов, С. С. Информационная безопасность глобальных компьютерных сетей : практикум / С. С. Куликов. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-7731-0970-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118613.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.