



Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по общеобразовательной дисциплине

## **ОД.05 ИСТОРИЯ**

для специальности:  
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Год начала подготовки: 2024

Екатеринбург  
2023



**Оценочные средства составила:**

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

**Одобрено** цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ Н.Н. Савина

**Согласовано**

Заместитель директора

по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова



## 1 Требования к освоению общеобразовательной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной дисциплины «История» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Дисциплина «История» способствует формированию у обучающихся общих компетенций (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История» является экзамен.

## 2 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины

Освоение содержания дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диало-

ге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### 3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

#### 3.1 Формы и методы текущего контроля

Оценка уровня освоения дисциплины предполагает проведение текущего контроля, представляющего собой контрольные точки, итоги которых отражают процентное выполнение лекционных и практических занятий.

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине «История» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

#### 3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий по дисциплине, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся:

Практическое занятие №1 Итоги первой мировой войны. Работа с картой.

Практическое занятие №2 Первые революционные преобразования большевиков.

Практическое занятие №3 Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.

Практическое занятие №4 Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.

Практическое занятие №5 Итоги и цена советской модернизации.

Практическое занятие №6 Культурная революция и угар НЭПа.

Практическое занятие №7 Распространение фашизма в Европе. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е годы.

Практическое занятие №8 Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.

Практическое занятие №9 Причины и начало Второй мировой войны.

Практическое занятие №10 Причины и начальный период Великой Отечественной войны.

Практическое занятие №11 Работа с исторической картой.

Практическое занятие №12 Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.

Практическое занятие №13 Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии.

Практическое занятие №14 Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений.

Практическое занятие №15 Причины и этапы «холодной войны». Политика «разрядки»: успехи и проблемы.

Практическое занятие №16 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.

Практическое занятие №17 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.

Практическое занятие №18 Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1945-1991 гг. Дебаты «за» и «против».

Практическое занятие №19 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.

Практическое занятие №20 «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.

Практическое занятие №21 Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.

Практическое занятие №22 Развитие политической системы России в начале 21 века. Внешняя политика РФ в конце 20-начале 21 века.

Практическое занятие №23 Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.

#### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Оценка	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

### **3.3 Тестирование обучающихся**

Тестовые задания по разделу 1 «Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)».

Тестовые задания по разделу 2 «Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы».



Тестовые задания по разделу 3 «Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы».

Тестовые задания по разделу 4 «СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир».

Тестовые задания по разделу 5 «Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации».

#### *Критерии оценки освоения*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 3 - Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
70 - 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

### **4 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)**

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «История» является экзамен.

#### *Вопросы для подготовки обучающихся к экзамену:*

- 1 Россия и мир в годы Первой мировой войны.
- 2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.
- 3 Первые революционные преобразования большевиков.
- 4 Гражданская война и ее последствия.
- 5 Культура Советской России в период Гражданской войны.
- 6 СССР в 1920-е годы.
- 7 Новая экономическая политика.
- 8 Советский Союз в конце 1920-х - 1930-е гг.
- 9 Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг.
- 10 Революционные события 1918 - начала 1920-х гг.
- 11 Версальско- Вашингтонская система.
- 12 Мир в 1920-е - 1930-е гг.
- 13 Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
- 14 Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.
- 15 СССР накануне Великой Отечественной войны.
- 16 Начало Второй мировой войны.

- 17 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).
- 18 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 - 1943 г.).
- 19 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
- 20 Победа СССР в Великой Отечественной войне.
- 21 Завершение Второй мировой войны.
- 22 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).
- 23 СССР в 1945-1953 гг.
- 24 СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.
- 25 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.
- 26 Политика «перестройки».
- 27 Распад СССР (1985-1991 гг.)
- 28 Становление новой России (1992-1999 гг.)
- 29 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.
- 30 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
- 31 Россия в XXI веке: основные направления внешней и внутренней политики.
- 32 Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.
- 33 Сотрудничество России со странами ШОС и БРИКС.
- 34 Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.
- 35 Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.
- 36 Процессы глобализации и массовая культура.

*Критерии оценки освоения:*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе письменного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

## Литература

### Основные электронные издания:

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/106826>.

2. Сороко-Цюпа О. С. и др. История. Всеобщая история. Новейшая история, 1914— 1945 гг. : 10-й класс : базовый уровень / О.С. Цюпа. - Москва : Просвещение, 2023. - 223 с. - ISBN 978-5-09-101519-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390673/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Сороко-Цюпа О. С. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946 г. — начало XXI в. 11 класс. Базовый уровень. / О.С. Цюпа, А.О. Цюпа. - Москва : Просвещение, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-09-103599-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/390672/reading> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Дополнительные электронные издания:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### Дополнительные источники:

№	Название сайта	Адрес
1	Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://1september.ru/">http://1september.ru/</a>
2	Сайт для любителей всемирной истории	<a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a>
3	Библиотекарь.Ру – электронная библиотека	<a href="http://bibliotekar.ru/">http://bibliotekar.ru/</a>
4	Электронные подписки исторического факультета МГУ	<a href="http://www.hist.msu.ru/">http://www.hist.msu.ru/</a>
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
6	Исторический портал История.РФ	<a href="http://histrf.ru">http://histrf.ru</a>
7	Интерактивный образовательный проект "Твоя история"	<a href="http://history4you.ru">http://history4you.ru</a>