

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 2.1.3.3(Ф) Кибербезопасность


Группа научных специальностей 2.2 Электроника, фотоника, приборостроение  
и связь

Научная специальность 2.2.15 Сети, системы и устройства телекоммуникации

Форма обучения: очная

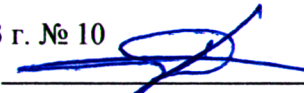
Год набора: 2023

Разработчик (-и):  
доцент

 / В.А. Зацепин /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 28.04.2023 г. № 10

Заведующий кафедрой  / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Екатеринбург, 2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ 2.1.3.3(Ф) Кибербезопасность

Группа научных специальностей **2.2 Электроника, фотоника, приборостроение  
и связь**

Научная специальность **2.2.15 Сети, системы и устройства телекоммуникации**

Форма обучения: **очная**

Год набора: 2023

Разработчик (-и):  
доцент

\_\_\_\_\_ / В.А. Зацепин /  
подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании информационных систем и технологий (ИСТ)

Протокол от 28.04.2023 г. № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Д.И. Бурумбаев /  
подпись

Екатеринбург, 2023

## 1.Перечень результатов обучения (компетенций)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать компетенциями, представленными в таблице:

Индекс	Наименование компетенции	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
ОПК-3	<i>Способен применять методы исследования и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с научной специальностью на высоком уровне</i>	2	Этап 1 - «Искусственный интеллект и машинное взаимодействие»

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю): зачет 6 семестр.

## 2.Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1.Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины (модуля) является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результат обучения	Критерий оценивания
	ОПК- 3 Способен применять методы исследования и представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с научной специальностью на высоком уровне	
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрозы информационной безопасности;</li> <li>- основы криптографии и сетевой безопасности;</li> </ul>	- при ответе на вопросы допускает значительные ошибки, не в полной мере связывает рассматриваемые принципы работы с теоретическими и практическими вопросами информатики как науки о семантической информации и их связь с семиотикой.
	<b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать поиск и устранение уязвимостей;</li> <li>- настраивать программные и аппаратные средства фильтрации трафика;</li> </ul>	умение формулировать выводы по полученным результатам, сравнение предварительно рассчитанных характеристик с характеристиками, полученными в ходе практической работы по теории информации для решения задач криптографии и стеганографии, но при ответе на вопросы допускает значительные ошибки

	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками настройки межсетевых экранов и операционных систем;</li> <li>- навыками аудита и управления корпоративной безопасностью внешних и внутренних угроз.</li> </ul>	допускает значительные ошибки при исследовании
Средний уровень	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрозы информационной безопасности;</li> <li>- основы криптографии и сетевой безопасности;</li> </ul>	-при ответе на вопросы допускает незначительные ошибки, не в полной мере связывает рассматриваемые принципы работы с теоретическими и практическими вопросами информатики как науки о семантической информации и их связь с семиотикой.
	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать поиск и устранение уязвимостей;</li> <li>- настраивать программные и аппаратные средства фильтрации трафика;</li> </ul>	умение формулировать выводы по полученным результатам, сравнение предварительно рассчитанных характеристик с характеристиками, полученными в ходе практической работы по теории информации для решения задач криптографии и стеганографии, но при ответе на вопросы допускает незначительные ошибки
	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками настройки межсетевых экранов и операционных систем;</li> <li>- навыками аудита и управления корпоративной безопасностью внешних и внутренних угроз.</li> </ul>	допускает незначительные ошибки при исследовании
Высокий уровень	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные угрозы информационной безопасности;</li> <li>- основы криптографии и сетевой безопасности;</li> </ul>	в полной мере связывает рассматриваемые принципы работы с теоретическими и практическими вопросами информатики как науки о семантической информации и их связь с семиотикой.

<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать поиск и устранение уязвимостей;</li> <li>- настраивать программные и аппаратные средства фильтрации трафика;</li> </ul>	<p>умение формулировать выводы по полученным результатам, сравнение предварительно рассчитанных характеристик с характеристиками, полученными в ходе практической работы по теории информации для решения задач криптографии и стеганографии.</p>
<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками настройки межсетевых экранов и операционных систем;</li> <li>- навыками аудита и управления корпоративной безопасностью внешних и внутренних угроз.</li> </ul>	<p>не допускает ошибки в научно-исследовательской деятельности</p>

## 2.2 Таблица соответствия уровня формирования компетенций результатам промежуточной аттестации

Форма контроля	Шкала оценивания	Индекс компетенции	Уровень освоения (низкий (пороговый), средний, высокий)
Зачет	Зачтено	ОПК-3	низкий
			средний
			высокий

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
ОПК- 3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной профессиональной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности		
Лекция	Введение в кибербезопасность	зачет
Лекция	Угрозы информационной безопасности	зачет
Лекция	Криптография и защита данных	зачет
Лекция	Сетевая безопасность	зачет
Лекция	Защита операционных систем	зачет
Лекция	Защита приложений и веб-безопасность	зачет
Лекция	Управление и аудит безопасности	зачет
Лекция	Социальная инженерия и анализ уязвимостей	зачет
Лекция	Законодательные аспекты кибербезопасности	зачет
Практическая работа	Настройка безопасности сетевых устройств	зачет
Практическая работа	Настройка фильтрации трафика в ОС Windows и Linux	зачет
Практическая работа	Разработка политики безопасности предприятия	зачет
Самостоятельная работа	Разработка политики безопасности предприятия	Выполнение практического индивидуального задания,зачет

#### 4. Типовые контрольные задания:

4.1 Типовое задание дискуссий и докладов по дисциплине:

1. Презентация на тему «Сетевая безопасность».

По вопросам:

- Основы сетей и протоколов
- Фильтрация трафика и межсетевые экраны
- Защита от DDoS-атак

2. Презентация на тему «Защита приложений и веб-безопасность».

По вопросам:

- Уязвимости веб-приложений
- SQL-инъекции и XSS-атаки

- Безопасное программирование

Типовые темы докладов и лекций представлены в электронно-информационной образовательной среде и доступны по URL: [\aup.uisi.ru\](http://aup.uisi.ru)

#### 4.2. Практические работы по дисциплине (модулю):

Практические занятия № 1 Настройка безопасности сетевых устройств.

Практическое занятие №2 Настройка фильтрации трафика в ОС Windows и Linux.

Практическое занятие №3 Разработка политики безопасности предприятия.

Задания на выполнение практических работ представлены в электронно-информационной образовательной среде и доступны по URL: [\aup.uisi.ru\](http://aup.uisi.ru)

#### 4.3. Перечень вопросов на зачет:

Вопросы к зачету по дисциплине  
“Кибербезопасность”

1. Что такое кибербезопасность, и почему она важна?
2. Какие основные виды угроз существуют в сфере кибербезопасности?
3. Какие шаги можно предпринять для защиты своих персональных данных в интернете?
4. Что такое аутентификация и авторизация в контексте кибербезопасности?
5. Какие методы атак используют хакеры для взлома паролей?
6. Что такое фишинг и какие меры можно принять для защиты от него?
7. Каковы основные принципы создания безопасных паролей?
8. Что такое многофакторная аутентификация (MFA) и почему она важна?
9. Какие основные методы защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа?
10. Какие виды вредоносных программ (вирусов) существуют, и как они работают?
11. Что такое ботнет и какие цели могут преследовать злоумышленники, создавая их?
12. Какие меры можно предпринять для защиты своего компьютера от вредоносных программ?
13. Что такое DDoS-атака и какие её последствия могут быть для организации?
14. Какие меры обеспечивают конфиденциальность и целостность данных в сети?
15. Что такое шифрование и как оно используется в кибербезопасности?
16. Какие основные принципы безопасности следует соблюдать при работе с электронной почтой?

17. Какие меры безопасности необходимо предпринимать при использовании общественных Wi-Fi-сетей?
18. Что такое баг иран и почему это важный аспект кибербезопасности?
19. Какие меры следует предпринимать для обеспечения безопасности мобильных устройств?
20. Какие законы и регуляции регулируют область кибербезопасности в вашей стране?
21. Приведите настройку фильтрации пакетов в среде Windows.
22. Приведите настройку фильтрации пакетов в среде Linux.
23. Произведите настройку безопасности межсетевого экрана.
24. Разработайте политику безопасности предприятия по представленному плану.

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI:  
<http://aup.uisi.ru/>

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

16.05.2022 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

16.05.2022 г.