Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики" в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«01» июня 2023 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки / специальность:	**11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) /специализация	**Транспортные сети и системы связи**
Квалификация (степень):	**бакалавр**
Форма обучения:	**очная, заочная**
Год набора:	**2023**

Екатеринбург
2023

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики" в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«___»_____20___г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки / специальность:	**11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи**
Направленность (профиль) /специализация	**Транспортные сети и системы связи**
Квалификация (степень):	**бакалавр**
Форма обучения:	**очная, заочная**
Год набора:	**2023**

Екатеринбург
2023

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры *Многоканальной электрической связи* протокол от «28» 04 2023 г. № 10,

Руководитель образовательной программы:
доцент _____ / *Гниломёдов Ефим Иванович*/.

Разработчики:

доцент _____ / *Гниломёдов Ефим Иванович*/.
к.т.н., доцент _____ / *Кусайкин Дмитрий Вячеславович*/.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой *Многоканальной электрической связи:*
доцент _____ / *Гниломёдов Ефим Иванович*/.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ протокол от «18» 05 2023г. № 9.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры *Многоканальной электрической связи* протокол от «____»_____202___ г. № _____,

Руководитель образовательной программы:
доцент _____/ Гниломёдов Ефим Иванович/.

Разработчики:

доцент _____/ Гниломёдов Ефим Иванович/.
к.т.н., доцент _____/ Кусайкин Дмитрий Вячеславович/.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой *Многоканальной электрической связи:*
доцент _____/ Гниломёдов Ефим Иванович/.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета УрТИСИ СибГУТИ протокол от «___» ___2023г. №__.

1. Образовательная программа «Транспортные сети и системы связи» по направлению подготовки 11.03.02Инфокоммуникационные технологии и системы связи разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19сентября 2017 г. N 930, с изменениями и дополнениями 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022г.

2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: бакалавр.

3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 4 года для очной формы обучения, 4 года 9 месяцев для заочной формы обучения.

5. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

7. Образовательная программа не реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

8. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

№ п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
	06.006– ИНЖЕНЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ СТАНЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ СВЯЗИ	614н	31.08.2021	65284	05.10.2021	https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/06.006.pdf
	06.007– ИНЖЕНЕР-ПРОЕКТИРОВЩИК В ОБЛАСТИ СВЯЗИ (ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ)	785н	16.11.2020	61610	21.12.2020	https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/06.007.pdf
	06.018 – ИНЖЕНЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЛИНИЙ СВЯЗИ	613н	31.08.2021	65283	05.10.2021	https://fgosvo.ru/uploadfiles/profstandart/06.018.pdf

9. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области и(или) сфере профессиональной деятельности:

06 Связь и информационно-коммуникационные технологии (области науки и техники, которые включают совокупность инновационных технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание условий для обмена информацией на расстоянии, ее обработки и хранения, в том числе следующие технологические системы и технические средства, обеспечивающие надежную и качественную передачу, прием, обработку и хранение различных знаков, письменного текста, изображения и звуков: многоканальные телекоммуникационные системы, системы и устройства радиосвязи; системы и устройства спутниковой и радиорелейной связи, системы и устройства подвижной радиосвязи, интеллектуальные сети и системы связи, системы централизованной обработки

данных в инфокоммуникационных сетях, средства метрологического обеспечения инфокоммуникационных систем и сетей, системы проводной и радиосвязи, средства монтажа различных инфокоммуникационных объектов, средства и методы технического обслуживания современных инфокоммуникационных объектов, средства, методы и способы контроля, и измерения основных технических параметров инфокоммуникационного оборудования).

10. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов.

- технологический (основной);
- проектный.

11. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:
к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

А/6. Организация технического обслуживания и материально-технического обеспечения технической эксплуатации станционного оборудования связи;

В/6. Устранение технических проблем, технологическое и организационное обеспечение технической эксплуатации станционного оборудования связи:

С/6 Управление станционным оборудованием и модернизация оборудования

(06.006– ИНЖЕНЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ СТАНЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ СВЯЗИ);

В/6 Организация технической эксплуатации кабельных линий связи (06.018 ИНЖЕНЕР ПО ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЛИНИЙ СВЯЗИ);

В/6 Разработка проектной и рабочей документации по оснащению объектов системами связи, телекоммуникационными системами и системами подвижной радиосвязи (06.007 ИНЖЕНЕР-ПРОЕКТИРОВЩИК В ОБЛАСТИ СВЯЗИ (ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ).
к выполнению следующих трудовых функций:
06.006 А/01.6Планово-профиллактические работы на станционном оборудовании связи;
06.006 А/02.6Управляемое техническое обслуживание на станционном оборудовании связи;
06.006 В/01.6Устранение технических проблем на станционном оборудовании связи;
06.006 С/01.6Изменение настроек станционного оборудования и схемы организации связи;
06.018 В/01.6Планово-профилактические и планово-ремонтные работы на кабельных линиях связи;
06.007 В/01.6Разработка схемы организации связи объекта телекоммуникационной системы;
06.007 В/02.6Разработка проектной документации на объект, (систему) связи, телекоммуникационную систему.

12. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы компетенции, измеряемые на основе следующих индикаторов:

Коды компетенций	Наименования компетенций	Индикаторы компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1-Знает методики поиска, сбора и обработки информации, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.2-Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, системный подход для решения поставленных задач УК-1.3-Владеет методами поиска, сбора и обработки информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их	УК-2.1-Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы,

	решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	регулирующую профессиональную деятельность. УК-2.2-Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи , которые необходимо решать для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности УК-2.3-Владеет методиками разработки цели и задач проекта ; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта ; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1-Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия , основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии УК-3.2-Умеет устанавливать и поддерживать контакты , обеспечивающие успешную работу в коллективе;применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды УК-3.3-Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1-Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2-Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3-Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1-Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2-Умеет понимать и воспринимать разнообразные общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3-Владеет простейшими методами

		адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1-Знает основные приемы эффективного управления собственным временем;основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни УК-6.2-Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции,саморазвития и самообучения УК-6.3-Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методами саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1-Знает виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа жизни УК-7.2-Умеет применять на практике средства физической культуры и спорта для сохранения иукрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни УК-7.3-Владеет средствами и методами управления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1-Знает классификацию и источник чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины,признаки и последствия опасностей,способы защиты от чрезвычайных ситуаций,принципы безопасности организации труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации УК-8.2-Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки,причины и условия чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и применять меры по ее предупреждению

		УК-8.3-Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений УК-9.2 Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений УК-9.3 Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1-Знает основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующие нормы законодательства противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведениюи практику его применения. УК-10.2-Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, проявления экстремизма и терроризма, определять причины и условия, способствующие данным явлениям. УК-10.3-Владеет навыками выявления проявления признаков коррупционного поведения,выявления проявления экстремизма терроризма, навыками противодействия данным явлениям в профессиональной деятельнеости.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)		
ОПК-1.	Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности	ОПК-1.1- Знает фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации ОПК-1.2- Умеет применять физические законы и математически методы для решения задач теоретического и прикладного характера ОПК-1.3- Владеет навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач
ОПК-2.	Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки	ОПК-2.1- Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи ОПК-2.2- Разрабатывает решение конкретной

	и представления полученных данных	задачи, выбирая оптимальный вариант, оценивая его достоинства и недостатки ОПК-2.3- Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение ОПК-2.4- Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ОПК-2.5- Знает основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации ОПК-2.6-Умеет выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования ОПК-2.7- Владеет способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений
ОПК-3.	. Способен применять методы поиска, хранения, обработки, анализа и представления в требуемом формате информации из различных источников и баз данных, соблюдая при этом основные требования информационной безопасности	ОПК-3.1- Знает основные закономерности передачи информации в инфокоммуникационных системах, основные виды сигналов, используемых в телекоммуникационных системах, особенности передачи различных сигналов по каналам и трактам телекоммуникационных систем; ОПК-3.2- Знает принципы, основные алгоритмы и устройства цифровой обработки сигналов; принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи; ОПК-3.3- Умеет решать задачи обработки данных с помощью современных средств цифровой вычислительной техники ОПК-3.4- Умеет строить вероятностные модели для конкретных процессов, проводить необходимые расчеты в рамках построенной модели ОПК-3.5- Владеет методами и навыками обеспечения информационной безопасности.
ОПК-4.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1- Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации; ОПК-4.2- Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

		ОПК-4.3-Знает современные интерактивные программные комплексы и основные приемы обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения; ОПК-4.4-Умеет использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения задач управления и алгоритмизации процессов обработки информации; ОПК-4.5- Владеет методами компьютерного моделирования физических процессов при передаче информации, техникой инженерной и компьютерной графики.
ОПК-5.	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-5.1 Знает методы и средства разработки алгоритмов и компьютерных программ ОПК-5.2 Умеет применять методы и средства разработки компьютерных программ ОПК-5.3 Владеет навыками разработки компьютерных программ пригодных для практического применения
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)		
ПК-1	Способен к проведению профилактических работ на оборудовании связи	ПК-1.1 Знает теоретические основы электросвязи и инфокоммуникационных технологий, основы построения взаимосвязанных телекоммуникационных сетей ПК-1.2 Знает принципы построения, структурные схемы, состав и характеристики телекоммуникационного оборудования первичной сети связи и вторичных сетей,принципы организации сигнализации и синхронизации в телекоммуникационных сетях ПК-1.3. Знает рекомендации и стандарты в области телекомммуникаций, основы трудового законодательства ПК-1.4 Осуществляет действия, входящие в состав профилактических работ, знает правила технической эксплуатации оборудования связи в соответствии с руководящими документами отрасли ПК-1.5Умеет осуществлять планирование производимых работ на оборудовании связи
ПК-2	Способен проводить документирование профилактических работ, работ проводимых в процессе технического обслуживания оборудования	ПК-2.1 Знает основные текстовые, табличные, графические редакторы, иное программное обеспечение, необходимое при подготовке отчетной документации ПК-2.2 Владеет навыками оформления

	связи	документации на выполненные работы
ПК-3	Способен проводить техническое обслуживание оборудования связи телекоммуникационных сетей	ПК-3.1 Знает методы проведения диагностики и контроля, основные, контролируемые параметры обслуживаемого оборудования первичных и вторичных сетей связи ПК-3.2 Умеет контролировать и измерять в процессе технического обслуживания параметры оборудования
ПК-4	Способен к устранению технических проблем на станционном оборудовании связи	ПК-4.1 Знает базовую эталонную модель OSI функции и протоколы каждого уровня модели ПК-4.2 Знает теоретические основы работы, конструкцию, параметры компонентов и устройств телекоммуникационных систем ПК-4.3 Локализирует неисправности станционного оборудования, восстанавливает основную схему организации связи
ПК-5	Способен проводить настройку станционного оборудования и корректировать схему организации связи	ПК-5.1 Знает состав и характеристики телекоммуникационного оборудования, обеспечивает корректировку схемы организации связи ПК-5.2 Выполняет работы по изменению конфигурации оборудования телекоммуникационных сетей связи
ПК-6	Способен к выполнению работ на кабельных линиях связи	ПК-6.1 Знает теоретические основы передачи сигналов по кабельным линиям связи, основные технические данные, конструкцию характеристики кабелей связи, основные методы проведения измерений параметров и измерительное оборудование, применяемое при обслуживании кабельных линий связи ПК-6.3 Знает правила монтажа и обслуживания кабельных линий связи в соответствии с руководящими документами отрасли монтажное оборудование, применяемое при обслуживании и ремонте кабельных линий связи, правила документирования работ
ПК-7	Способен к разработке схемы организации связи телекоммуникационной системы	ПК-7.1 Знает принципы построения систем связи, телекоммуникационных систем различного типа, производит обоснованный выбор информационных технологий по проекту, сравнительный анализ вариантов, подготавливает схему организации связи ПК-7.2 Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в

		том числе специализированное программное обеспечение для решения задач проектирования, разрабатывать и представлять презентационные материалы по проекту
ПК-8	Способен к разработке проектной документации на объект, (систему) связи, телекоммуникационную систему	ПК-8.1 Знает назначение, состав, конструкцию, принцип работы, условия технической эксплуатации проектируемых изделий ПК-8.2 Работает с текстовыми редакторами, графическими программами, оформляет содержательную часть проекта, формирует общую пояснительную записку, разрабатывает проектную документацию в соответствии с требованиями нормативно-технических документов

13 В структуру образовательной программы«Транспортные сети и системы связи»,включаются следующие дисциплины (модули) и практики:

код	*наименование*	*объем (з.е)*
Блок 1.Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
Б1.О.01	**История**	
Б1.О.01.01	Основы российской государственности	*2*
Б1.О.01.02	История России	*4*
Б1.О.02	Философия	*4*
Б1.О.03	Иностранный язык	*7*
Б1.О.04	Высшая математика	*9*
Б1.О.05	Теория вероятностей и математическая статистика	*4*
Б1.О.06	Физика	*9*
Б1.О.07	Информатика	*5*
Б1.О.08	Инженерная и компьютерная графика	*3*
Б1.О.09	Материалы и компоненты электронной техники	*3*
Б1.О.10	Русский язык и основы деловой коммуникации	*2*
Б1.О.11	Персональный менеджмент	*2*
Б1.О.12	Теория электрических цепей	*5*
Б1.О.13	Цифровая обработка сигналов	*4*
Б1.О.14	Экология	*2*
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	*2*
Б1.О.16	Основы военной подготовки	*3*
Б1.О.17	Метрология, стандартизация и сертификация	*4*
Б1.О.18	Компьютерное моделирование	*4*
Б1.О.19	Обработка экспериментальных данных	*3*
Б1.О.20	Основы информационной безопасности	*3*
Б1.О.21	Организация производства и управление предприятиями	*2*
Б1.О.22	Социология и право	*2*
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	*2*
Б1.О.24	Основы телекоммуникаций	*4*
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.01.01	Бадминтон	
Б1.О.ДВ.01.02	Баскетбол	
Б1.О.ДВ.01.03	Волейбол	
Б1.О.ДВ.01.04	Легкая атлетика	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		

Б1.В.01	Основы теории цепей	*2*
Б1.В.02	Основы теории электромагнитных полей и волн	*3*
Б1.В.03	Введение во операционную систему UNIX	*2*
Б1.В.04	Пакеты прикладных программ	*3*
Б1.В.05	Языки программирования	*3*
Б1.В.06	Элементная база телекоммуникационных систем	*3*
Б1.В.07	Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей	*5*
Б1.В.08	Теория связи	*5*
Б1.В.09	Основы оптической связи	*4*
Б1.В.10	Схемотехника телекоммуникационных устройств	*5*
Б1.В.11	Оптоэлектроника и нанофотоника	*4*
Б1.В.12	Направляющие системы электросвязи	*5*
Б1.В.13	Сети связи и системы коммутации	*4*
Б1.В.14	Физические основы радиосвязи	*2*
Б1.В.15	Многоканальные телекоммуникационные системы	*8*
Б1.В.16	Основы строительства и монтажа линейных сооружений связи	*4*
Б1.В.17	Спутниковые и радиорелейные системы связи	5
Б1.В.18	Технологии цифрового телерадиовещания	*3*
Б1.В.19	Электропитание устройств и систем телекоммуникаций	*3*
Б1.В.20	Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных	*6*
Б1.В.21	Волоконно-оптические системы передачи	*5*
Б1.В.22	Транспортные сети связи	*5*
Б1.В.23	Нормативно-правовая база профессиональной деятельности	*4*
Б1.В.24	Техника мультисервисных сетей	*4*
Б1.В.25	Системы подвижной связи	*2*
Б1.В.26	Экономика отрасли инфокоммуникаций	*2*
Б1.В.27	Техническая эксплуатация телекоммуникационных систем	*3*
Б1.В.28	Технологии широкополосного доступа	4
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)**	
Б1.В.ДВ.01.01	Вычислительная техника и информационные технологии	*3*
Б1.В.ДВ.01.02	Микропроцессорная техника в системах связи	*3*
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)**	
Б1.В.ДВ.02.01	Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах	*5*
Б1.В.ДВ.02.02	Измерения в оптических сетях	*5*
Блок 2.Практика		
Обязательная часть		
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	*3*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	*6*
Б2.В.02(П)	Производственная преддипломная практика	*12*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация		
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	*3*
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	*6*
ФТД.Факультативы		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
ФТД.В.01	Основы искусственного интеллекта	*3*

14. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме сдачи государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

15. Кадровые условия реализации образовательной программы:

Реализация Программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УрТИСИСибГУТИ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Более 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Выпускающей кафедрой для студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования − программе бакалавриата по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» (профиль «Транспортные сети и системы связи», очная/заочнаяформа обучения) является кафедра «Многоканальной электрической связи».

16. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов создаются специальные условия.

Обучение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проводиться в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся. При необходимости обучение может проходить с применением дистанционных образовательных технологий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УрТИСИСибГУТИ (доступ по паролю). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории УрТИСИСибГУТИ, так и вне ее. Сайт УрТИСИСибГУТИ имеет версию для слабовидящих.

При необходимости в аудитории может присутствовать ассистент (ассистенты), оказывающий(-е) обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем и др.).

Продолжительность сдачи промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающимся инвалидом и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности сдачи по заявлению обучающегося, поданному не позднее чем за 3 месяца до начала проведения аттестации.

Локальные нормативные акты УрТИСИСибГУТИ по вопросам организации учебного процесса доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной

форме, или в форме электронного документа.

Задания и иные учебные материалы:

для лиц с нарушениями зрения: увеличенным шрифтом или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа, по желанию обучающегося текущий контроль и аттестация проводятся в письменной форме;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме или в форме электронного документа, письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту, по желанию обучающегося текущий контроль и аттестация проводятся в устной форме.