

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
«01» _____ 06 _____ 2023 г.



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2023

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
СГ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ___ » _____ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2023

Оценочные средства составила:

Миннегалиева Т.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

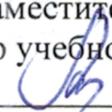
Протокол 9 от 18.05.2023

Председатель цикловой комиссии

 Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе


_____ А.Н. Белякова

Оценочные средства составила:

Миннегалиева Т.В. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля умений и знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен (Таблица 1):

Таблица 1

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|----------------------------|---|---|
| ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 | <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. | <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. |

Указанные умения и знания формируют общие компетенции (Таблица 2).

Таблица 2

| Код ОК, ПК | Содержание |
|------------|--|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. |

| | |
|-------|--|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет.

2 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

2.1 Формы и методы текущего контроля

Оценка уровня освоения дисциплины предполагает проведение текущего контроля, представляющего собой контрольные точки.

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

2.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся:

- 1 Английский язык – язык международного общения.
- 2 Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика.
- 3 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы.
- 4,5 Научно-технические стили русского и английского языков.
- 6,7 Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка.
- 8,9 Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности.
- 10,11 Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи».
- 12,13,14 История фундаментальных открытий в науке и технике.
- 15,16 Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов.
- 17,18 Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи.
- 19,20 История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций.
- 21,22 Новые направления совершенствования техники, технологий в области инфокоммуникационных систем.
- 23,24 Цифры, числа, математические действия.
- 25,26 Вычисления по формулам, используемым в электротехнике.

- 27,28 Математическая символика и аббревиатура.
- 29,30 Единицы и системы измерений. Измерение информации.
- 31,32 Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике.
- 33,34 Основные законы физики, представленные в формулах.
- 35,36 Основные понятия и сокращения, используемые в области компьютерных сетей и технологий телекоммуникаций.
- 37,38 Архитектура компьютера.
- 39,40 Программное обеспечение.
- 41,42 Основные языки программирования. Классификация по категориям и признакам.
- 43,44 Проводные и беспроводные компьютерные сети.
- 45,46 Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно).
- 47,48 Топология проводной сети, оборудование, скорости представления услуг.
- 49,50 Топология беспроводная сети, оборудование, скорость представления услуг.
- 51,52 Компьютерные сети и уровни их организации.
- 53,54 Возможности и устройство локальной сети. Стандарты локальной сети.
- 55,56 Оборудование для создания локальной сети.
- 57,58 Глобальная сеть – Интернет. Способы настройки выхода в глобальную сеть Интернет.
- 59,60 Экологические основы использование оборудования компьютерных сетей.
- 61,62 Классификация средств связи (аналоговая, цифровая, сигнальная).
- 63,64 Беспроводные и проводные виды связи, их преимущества и недостатки.
- 65,66 Почтовая, телефонная, телеграфная, факсимильная виды связи.
- 67,68 Принципы организации радиосвязи, высокочастотная связь.
- 69,70 Спутниковая связь. Связь с подвижными объектами.
- 71,72 Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение, дистанционное обучение)
- 73 Источники угроз повреждения и хищения информации.
- 74 Безопасность и оптимальные методы защиты информации.
- 75 Инструкции и руководства по защите информации компьютерных сетей.
- 76 Выявление физических проблем в сети Диагностика информационных сетей приборами.
- 77 Поиск и устранение неполадок в сети.
- 78 Правила и условия использования беспроводных сетей.
- 79 Перевод инструкций по работе с оборудованием с английского языка на русский.
- 80 Графические обозначения и аббревиатура в профессионально-ориентированном тексте.
- 81 Составление алгоритма написания инструкции.

82 Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста.

83 Профессиональные качества, навыки и умения специалиста. Презентация будущей специальности.

84 Составить резюме для устройства на работу.

85 Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу».

86 Профессиональная этика специалиста.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 3.

Таблица 3

| Оценка | Характеристика уровня освоения дисциплины |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи. |
| «хорошо» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи. |
| «удовлетворительно» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач. |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи. |

2.3 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа по дисциплине проводится по следующим видам деятельности обучающихся:

- освоение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода тематических текстов;
- выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление грамматического материала;
- чтение и перевод тематических текстов;
- подготовка устных сообщений по темам.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты самостоятельных работ и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

| Оценка | Характеристика уровня освоения дисциплины |
|-----------------------|---|
| «отлично» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи. |
| «хорошо» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи. |
| «удовлетворительно» | Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач. |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи. |

3 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1. Порядок слов в простом английском предложении (The order of words).
2. Обратный порядок слов.
3. Вопросительные предложения (The interrogative sentences).
4. Отрицательные предложения (The negative sentences).
5. Функции вспомогательных глаголов (The functions of auxiliary verbs).
6. Местоимения (The pronouns).
7. Степени сравнения прилагательных и наречий (The degrees of comparison of adjectives and adverbs).
8. Предлоги (The prepositions).
9. Времена в действительном залоге (The active voice).
10. Страдательный залог (The passive voice).
11. Модальные глаголы и их эквиваленты (The modal verbs).
12. Сложные предложения (The compound and complex sentences).
13. Инфинитив (The infinitive).
14. Причастие (The participle).
15. Герундий (The gerund).
16. Условные предложения (I, II, III тип) (The conditional sentences (I, II, III types)).

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам текущих оценок и

дифференцированного зачета и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

| Оценка по промежуточной аттестации | Характеристика уровня освоения дисциплины |
|------------------------------------|---|
| «отлично» | Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности. |
| «хорошо» | Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| «удовлетворительно» | Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |
| «неудовлетворительно» | Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений. |

Литература

Основная:

1 Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86190.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бочкарева, Т. С. Английский язык : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91852.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Дудорова, Э. С. Разговорный английский. Актуальные темы для свободного общения : учебное пособие / Э. С. Дудорова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-9925-1393-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89266.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Дроздова, Т. Ю. Student's Grammar Guide: справочник по грамматике английского языка в таблицах : учебное пособие для студентов неязыковых вузов и учащихся школ и гимназий / Т. Ю. Дроздова, В. Г. Маилова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 192 с. — ISBN 978-5-94962-009-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104083.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Английский язык (профессиональная лексика). Почтовая связь и телекоммуникации = Professional English. Postal Service and Telecommunications : учебное пособие / О. А. Воронова, Н. А. Сытая, Т. А. Романова, Л. П. Томилина ; под редакцией Л. П. Томилиной. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 244 с. — ISBN 978-985-7234-04-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100356.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

- 1 <http://www.learn-english.ru>.
- 2 <http://www.englishforbusiness.ru>.
- 3 <http://www.homeenglish.ru>.
- 4 <http://www.belleenglish.com>.
- 5 <http://www.tnglish-at-home.com>.
- 6 <http://www.angl.by.ru/map.htm>.
- 7 <http://www.real-english.ru>.