

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
СГ.01 История России

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2023

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
СГ.01 История России

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по монтажу и обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2023

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу дисциплины «История России» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля умений и знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен (Таблица 1):

Таблица 1

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04-ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем; - пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; - раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; - обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; - итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ретроспективный анализ развития отрасли.

Указанные умения и знания формируют общие компетенции (Таблица 2).

Таблица 2

Код ОК, ПК	Содержание
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История России» является дифференцированный зачет.

2 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

2.1 Формы и методы текущего контроля

Оценка уровня освоения дисциплины предполагает проведение текущего контроля, представляющего собой контрольные точки, итоги которых отражают процентное выполнение лекционных и семинарских занятий.

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по дисциплине «История России» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- обсуждение вопросов на семинарских занятиях;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

2.2 Семинарские занятия

Перечень семинарских занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 3.

Таблица 3

№ сем. занятия	Наименование семинарского занятия
1	Формирование Российской Федерации в 1991-1999 гг.
2	Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.
3	Региональные проблемы Кавказа в конце XX века.
4	Основные направления внешней политики Российской Федерации в конце XX-начале XXI века.
5	Образование Крымского федерального округа РФ.
6	Развитие культуры России на рубеже XX – XXI вв.
7	Глобализация. Мировой финансовый кризис 2008-2009 гг.
8	Войны, революции на Ближнем Востоке.
9	Россия в международных экономических организациях.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе участия в семинарском занятии. Уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам защиты реферата или доклада, ответа на контрольные вопросы, тестирования.

Критерии оценки доклада

Таблица 4

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада:	
	– выдержана структура доклада, тема раскрыта полностью, тезисы аргументированы, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	– логически выстроен правильно, но недостаточно аргументации;	2

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
	– рассказывается, но не объясняется суть работы; – зачитывается.	1 0
2.	Использование демонстрационного материала (презентации): – автор представил презентацию, раскрывающую суть рассматриваемой темы, правильно оформленную, и быстро в ней ориентировался; – презентация, используемая при защите доклада оформлена с нарушениями правил, по содержанию не в полной мере раскрывает затрагиваемую тему; – презентация оформлена ненадлежащим образом, продемонстрирована в недопустимой форме либо не представлена вовсе.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: – выступающий отвечает на вопросы без затруднений; – выступающий не может ответить на некоторые вопросы; – выступающий не может четко ответить на большинство вопросов.	3 2 1
4.	Четкость выводов: – выводы однозначные, логически выверенные, аргументированные; – выводы неоднозначны; – выводы имеются, но размыты и не доказаны.	3 2 1
<i>Итого максимальное количество баллов:</i>		<i>11</i>

Оценка «отлично» ставится, если по итогам доклада обучающийся набрал от 9 до 11 баллов в соответствии с таблицей критериев оценки доклада.

Оценка «хорошо» – от 7 до 8 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – от 5 до 6 баллов.

При количестве баллов менее 5 следует рекомендовать обучающемуся дополнительно поработать над данным докладом.

Критерии оценки реферата

При выполнении самостоятельной работы в рамках написания реферата оценка «отлично» ставится в том случае, если:

– реферативная работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, в которой отражены следующие моменты: актуальность исследуемой темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, представлены методы исследования;

– реферативная работа оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении педагогических задач, сформулированных во введении реферативной работы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении реферативной работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется при выполнении реферативной работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, когда студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

2.3 Самостоятельная работа

Самостоятельная работа 1

Написание реферата или доклада и составление презентации по теме занятия.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам проверки самостоятельной работы и переводятся в зачет или оценку в соответствии с ранее представленными критериями.

3 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «История России» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1 Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг.

2 Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.

3 Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.

4 «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара.

5 Экономический курс В.С. Черномырдина.

6 Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.

7 Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.

8 Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни.

9 Радикальный исламизм и терроризм.

10 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности.

11 Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС.

12 Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.

13 Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности.

14 Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа РФ.

15 Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

16 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв.

17 Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей.

18 Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио.

19 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

20 Реформы системы образования.

21 Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая.

22 Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).

23 Пандемия и ее влияние на мировое развитие.

24 Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.

25 Интеграция России в международные экономические организации.

26 Санкционная война: санкции и контрсанкции.

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

Литература

Основная:

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 79 с. — ISBN 978-5-7782-4098-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99183.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

№	Название сайта	Адрес
1	Издательский дом «1 сентября»	http://1september.ru/
2	Сайт для любителей всемирной истории	http://www.hrono.ru/
3	Библиотекарь.Ру – электронная библиотека	http://bibliotekar.ru/
4	Электронные подписки исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
6	Исторический портал История.РФ	http://histrf.ru
7	Интерактивный образовательный проект "Твоя история"	http://history4you.ru