



Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

УТВЕРЖДАЮ  
директор УрТИСИ СибГУТИ  
Минина Е.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.В.08 «Экономика»

Направление подготовки / специальность: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль) / специализация: «**Программирование в информационных системах**»

Форма обучения: **очная, заочная**

Год набора: 2023

Разработчик (-и):

К.э.н., доцент

\_\_\_\_\_ /Л.Н. Евдакова/

подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

подпись

Оценочные средства обсуждены и утверждены на заседании экономики связи (ЭС)

Протокол от "18" 05 2023 г. № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Л.Н. Евдакова /

подпись

Екатеринбург, 2023

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин/практик)
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1 Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений Жизнедеятельности. УК-9.2 Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений. УК-9.3 Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.	1	-

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Индикатор освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>УК-9.1 Знать основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений Жизнедеятельности.</p>	<p>Знает: основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений.                      Умеет: использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений.                      Владеет: навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Свободно владеет терминологией, описывающей процессы, происходящие в экономике, обладает знаниями современных проблемы и противоречий экономического развития;                      Раскрывает роль предприятия в национальной экономике, поясняет основы управления предприятием и функционирования в современных условиях;                      Использует анализ перспектив технического, экономического и социального развития предприятия в процессе принятия обоснованных решений;                      в процессе ответа высказывает собственную точку зрения, аргументирует свой ответ.</p>
<p>УК-9.2 Уметь использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Знает основной круг проблем (задач), встречающихся в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений.                      Умеет преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, происходящие в разных областях экономики для принятия решений.                      Владеет современными методами профессиональной деятельности на основе восприятия разнообразных процессов в экономической сфере.</p>	<p>Осуществляет сбор, критический анализ финансово-экономических данных, соответствующих поставленным профессиональным задачам;                      Умеет анализировать конкретные финансово-экономические ситуации в условиях динамично развивающейся рыночной среды;                      систематически применяет навыки анализа причинно-следственных связей в российской экономике;                      Аргументировано представляет собственную позицию по различным экономическим и финансовым проблемам.</p>
<p>УК-9.3 Владеть навыком принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает основные проблемы и природу экономических и финансовых процессов;                      основные способы (методы, алгоритмы) их решения.                      Умеет ориентироваться в финансово-экономических процессах, анализировать явления, происходящие в обществе для оценки направления развития предприятия;                      принимать решения и выстраивать линию профессионального</p>	<p>Демонстрирует стабильный характер знаний и умений, способен к их самостоятельному применению в процессе исследования по заданной проблематике;                      Способен дать характеристику и оценку конечных результатов деятельности предприятия, факторы, определяющие их величину (спрос, предложение, ценообразование, инвестиции, налоговая и кредитная политика и др.), и резервы повышения социально экономической эффективности функционирования;                      Грамотно выбирает и применяет инстру-</p>

	<p>поведения с учетом экономического развития общества. Владеет технологиями решения актуальных задач в профессиональной деятельности на основе анализа экономических процессов.</p>	<p>ментальные средства для обработки финансово-экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Шкала оценивания.

#### Зачет

Бинарная шкала	Критерии оценки
«зачтено»	<p>Оценка «зачтено» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.</p>
«не зачтено»	<p>Оценка «не зачтено» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.</p>

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания по дисциплине

#### 3.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля

Тема и/или раздел	Формы/методы текущего контроля успеваемости
<b>УК-9 – Знает основы экономических и финансовых вопросов для принятия решения обоснованных экономических решений.</b>	
Раздел 1 Экономическая теория как наука	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 2 Рынок: его основы и механизм функционирования	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 3 Основные типы рыночных структур	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 4 Основы предпринимательства	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 5 Национальная экономика: результаты и их измерение	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 6 Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 7 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность	Практические занятия Дискуссии Зачет
Раздел 8 Финансы в системе макроэкономических отношений	Практические занятия Дискуссии Зачет

#### 3.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тема для дискуссии по разделам: «Экономическая теория как наука», «Основы предпринимательства».

По вопросам:

1. Что такое экономика?
2. Как и когда возникла экономическая теория как наука?
3. Что такое экономический продукт, блага и услуги? В чем их различия?
4. В чем суть проблемы выбора?
5. Что такое внешняя среда организации?
6. Что такое внутренняя среда организации?
7. Какова цель изучения внутренней и внешней среды организации?
8. Сущность и роль SWOT и PEST анализа при разработке бизнес-плана.

Типовое практическое задание:

На основании изучения теоретического материала заполните таблицу 1.

Таблица 1– «Основные типы частных предприятий (фирм) и их главные признаки»

Формы предприятий	Кому принадлежат	Кто управляет	Кому достается прибыль	Достоинства	Недостатки
1.Единоличные					
2.Товарищества					
3.Кооперативы					
4.Акционерные общества					

Составить матрицу PEST -анализа ИТ- предприятия изучив теоретический материал и материал, изложенный в приложении Б., заполните таблицу 2.

Таблица 2 – «PEST – анализ»

Факторы внешней среды	Описание	Влияние на организацию	Ответные действия организации
<b>Политические</b> Эта группа включает в себя все факторы, источниками возникновения которых являются политические процессы, решения и законодательные инициативы.			
<b>Экономические</b> К этой группе факторов относят все, что характеризует состояние национальной экономики. Тут будут учитываться и специфические особенности отраслей, и значения официальных экономических показателей, и исторические природно-ресурсные особенности регионов.			
<b>Социокультурные</b> В эту группу включаются факторы, которые складываются из социальных, демографических и культурных особенностей выбранного географического региона. Сюда также могут относиться локальные проявления глобальных трендов и особенностей.			
<b>Технологические</b> Группа технологических факторов описывает достижения научно-технического прогресса, особенности распространения и применения значимых для бизнеса технологий и изобретений.			

Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

Изучив учебную литературу, дайте аргументированные письменные ответы на следующие вопросы:

- Каковы формы и средства воздействия социальной политики на пенсионную систему России.
- Что означает «трудовая пенсия» и каково ее экономическое содержание?
- Перечислите базовые принципы обязательного пенсионного страхования и особенности их реализации в России.

Изучив учебную литературу, разработайте план действий по управлению рисками. В результате предложенных вами мероприятий должно уменьшиться вероятность риска, умень-

шиться вероятность потерь либо изменить последствия риска. Цель составления плана действий заключается в том, чтобы уяснить, как переместить каждый непереносимый риск в терпимую зону. Результаты работы занесите в таблицу А5.

Таблица А5

Название риска	Расположение на карте рисков	Меры по управлению риском	Измерение успешности управления	Ответственный
	Описание Величина возможных потерь	Описание Стоимость		

### 3.3 Типовые материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов на устный зачет:

1. Предмет и общие проблемы экономической теории. Человек – главная фигура в экономике.
2. Понятие экономической системы. Виды и функции экономических систем.
3. Современные модели смешанной экономики
4. Экономические ресурсы, потребности и производство.
5. Потребности общества и ограниченность ресурсов. Необходимость выбора.
6. Ценность и полезность экономического блага
7. Деньги как экономическая категория
8. Теории эволюции и сущности денег
9. Рынок как форма функционирования товарного производства. Основные принципы организации рыночных отношений.
10. Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка.
11. Субъекты и структура рынка.
12. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.
13. Недостатки и преимущества рынка.
14. Рынок и конкуренция.
15. Конкуренция как фактор рыночного развития
16. Рыночная модель монополистической конкуренции
17. Рыночная модель олигополии
18. Собственность как основа производственных отношений.
19. Объект и субъект собственности, отношения собственности.
20. Земельная собственность и рента
21. Государственная собственность и развитие социального сектора экономики
22. Частная собственность и проблемы социального развития
23. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации
24. Акционерная собственность в современной экономике
25. Рынок факторов производства и распределения доходов.
26. Факторы производства
27. Равновесие на рынке труда
28. Регулирование рынка труда
29. Теории заработной платы
30. Равновесие на денежном рынке
31. Издержки производства
32. Альтернативные издержки: значение для экономического анализа
33. Эффективность экономики как экономическая категория



34. Спрос и предложение. Величина спроса и предложения.
35. Законы спроса и предложения.
36. Кривые спроса и предложения.
37. Основные факторы, оказывающие влияние на спрос и предложения.
38. Эластичность спроса и предложения.
39. Система ценообразования в условиях рыночной конкуренции
40. Содержание предпринимательской деятельности.
41. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
42. Виды предпринимательской деятельности.
43. Макроэкономическое равновесие: теория и экономическая политика.
44. Кейнсианская концепция макроэкономического равновесия
45. Монетарный подход к регулированию рынка
46. Совокупный спрос и совокупное предложение.
47. Структурные элементы равновесия (реальный объем национального производства и уровень цен).
48. Основные макроэкономические показатели.
49. Система национальных счетов
50. Экономический рост: типы, темпы, модели и факторы
51. Экономические циклы.
52. Цикличность экономики и макроэкономическая нестабильность.
53. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева
54. Антициклическое регулирование: механизм и инструменты
55. Инфляция, антиинфляционная политика.
56. Проблемы антикризисной политики
57. Экономическая роль и социальная политика государства
58. Государственное регулирование экономики.
59. Формирование и распределение доходов.
60. Денежно-кредитная политика государства
61. Бюджетно-налоговая политика государства.
62. Общественные блага.
63. Государственный бюджет: сущность, функции, источники доходов и расходов
64. Бюджетный дефицит и проблема государственного долга
65. Налоговая система: принципы построения, формы и функции
66. Кредитная система, ее структура и функции
67. Инфляция: сущность, причины, формы, последствия
68. Антиинфляционная политика государства
69. Понятие и виды фискальной политики.
70. Налоги и кривая Лаффера.

Банк контрольных вопросов, заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации находится в учебно-методическом комплексе дисциплины и/или представлен в электронной информационно-образовательной среде по URI: <http://www.aup.uisi.ru/>.

### **3.4 Методические материалы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

Перечень методических материалов для подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации:

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Экономика». –URL: <https://aup.uisi.ru/3557093/>
2. Тесты с разбивкой на дидактические единицы по дисциплине «Экономика». –URL: <https://aup.uisi.ru/3557093/>

