

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОД.05 История

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
«01» _____ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОД.05 ИСТОРИЯ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2023

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОД..05 История

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2023 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОД.05 ИСТОРИЯ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2023

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История» является экзамен.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умение проводить анализ ситуаций и фактов, возникающих в обыденной жизни и в ходе осуществления профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Владение навыками самостоятельной работы по сбору и обработке информации, как с бумажных, так и электронных носителей.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умение распределять трудовую нагрузку в коллективе, нести социальную ответственность за принятые решения. Умение конструктивно общаться в трудовом коллективе и решать поставленные задачи.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умение осуществлять эффективный поиск источников, необходимых для разрешения проблемы в сфере профессиональной деятельности и обыденной жизни, обрабатывать, анализировать, систематизировать и сохранять полученную из них информацию.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умение работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные и культурные различия, опираясь на исторические ценности.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	экзамен
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	экзамен
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	экзамен
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	экзамен
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	экзамен
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	экзамен
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	экзамен
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	экзамен
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	экзамен
Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	экзамен
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	экзамен

Практические занятия	Практические занятия №1 – 9, в соответствии с методическими указаниями по выполнению семинарских занятий.	экзамен
----------------------	---	---------

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические занятия по дисциплине:

Практическое занятие №1 Итоги первой мировой войны. Работа с картой.

Практическое занятие №2 Первые революционные преобразования большевиков. Практическое занятие №3 Революция и Гражданская война в России. Общественно-политическая и социокультурная жизнь в РСФСР в годы Гражданской войны.

Практическое занятие №4 Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти.

Практическое занятие №5 Итоги и цена советской модернизации.

Практическое занятие №6 Культурная революция и угар НЭПа.

Практическое занятие №7 Распространение фашизма в Европе. Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е годы.

Практическое занятие №8 Противоречия внешней политики СССР: деятельность НКВД и Коминтерна. Результативность внешней политики СССР межвоенного периода.

Практическое занятие №9 Причины и начало Второй мировой войны.

Практическое занятие № 10 Причины и начальный период Великой Отечественной войны.

Практическое занятие №11 Работа с исторической картой.

Практическое занятие №12 Работа с историческими источниками: анализ исторических плакатов, военных песен, творчества Твардовского А.Т., Эринбурга И.Г., Бека А.А., Симонова К.М.

Практическое занятие №13 Завершающий период Великой Отечественной войны. Разгром милитаристской Японии.

Практическое занятие №14 Послевоенное изменение политических границ в Европе. Изменение этнического состава стран Восточной Европы как следствие геноцидов и принудительных переселений.

Практическое занятие №15 Причины и этапы «холодной войны». Политика «разрядки»: успехи и проблемы.

Практическое занятие №16 Общественно-политическое развитие СССР в условиях «оттепели». Научно-техническая революция в СССР.

Практическое занятие №17 Общественно-политическая жизнь в СССР в середине 60-х – начале 80-х гг. Внешняя политика СССР в середине 60-х – начале 80-х гг.

Практическое занятие №18 Общественно-политическая жизнь в СССР в годы «перестройки». Внешняя политика СССР в 1945-1991 гг. Дебаты «за» и «против».

Практическое занятие №19 Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.

Практическое занятие №20 «Оранжевые» революции на постсоветском пространстве и в развивающихся странах.

Практическое занятие №21 Человек в стремительно меняющемся мире: культура и научно-технический прогресс.

Практическое занятие №22 Развитие политической системы России в начале 21 века. Внешняя политика РФ в конце 20-начале 21 века.

Практическое занятие №23 Мир и процессы глобализации в новых условиях. Россия в современном мире.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам его защиты, и выставляется оценка в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий грамотно сформулировал ответы на поставленные вопросы, решил верно все задачи.
«хорошо»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил не более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и решил верно все задачи.
«удовлетворительно»	Работа выполнена полностью. Обучающийся при выполнении заданий совершил более двух несущественных ошибок при ответах на поставленные вопросы и не верно решил одну из предложенных задач.
«неудовлетворительно»	Работа выполнена частично. Обучающийся при выполнении заданий не ответил на поставленные вопросы и не решил задачи.

4.2 Самостоятельные работы по дисциплине: не предусмотрено

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «История» является экзамен.

Вопросы для подготовки обучающихся к экзамену

- 1 Россия и мир в годы Первой мировой войны.
- 2 Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г..
- 3 Первые революционные преобразования большевиков.
- 4 Гражданская война и ее последствия.
- 5 Культура Советской России в период Гражданской войны.
- 6 СССР в 1920-е годы..
- 7 Новая экономическая политика.
- 8 Советский Союз в конце 1920-х– 1930-е гг.
- 9 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.
- 10 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг.
- 11 Версальско- Вашингтонская система.
- 12 Мир в 1920-е – 1930-е гг.
- 13 Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.
- 14 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
- 15 СССР накануне Великой Отечественной войны.
- 16 Начало Второй мировой войны.
- 17 Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).
- 18 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)
- 19 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.
- 20 Победа СССР в Великой Отечественной войне.
- 21 Завершение Второй мировой войны.
- 22 Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века).
- 23 СССР в 1945–1953 гг.
- 24 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
- 25 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
- 26 Политика «перестройки».
- 27 Распад СССР (1985–1991 гг.)
- 28 Становление новой России (1992–1999 гг.)
- 29 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.
- 30 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.
- 31 Россия в XXI веке: основные направления внешней и внутренней политики.
- 32 Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет.
- 33 Сотрудничество России со странами ШОС и БРИКС.
- 34 Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.

35 Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.

36 Процессы глобализации и массовая культура.

Критерии оценки освоения:

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе письменного ответа на вопросы. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам ее выполнения и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Оценка по итоговой аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответы на вопросы выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответы на вопросы подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Задания выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе сдачи дифференцированного зачета допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым дисциплинарным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

Литература

Основная:

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91876.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106618.html> (дата обращения: 16.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет-ресурсы:

№	Название сайта	Адрес
1	Издательский дом «1 сентября»	http://1september.ru/
2	Сайт для любителей всемирной истории	http://www.hrono.ru/
3	Библиотекарь.Ру – электронная библиотека	http://bibliotekar.ru/
4	Электронные подписки исторического факультета МГУ	http://www.hist.msu.ru/
5	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
6	Исторический портал История.РФ	http://histrf.ru
7	Интерактивный образовательный проект "Твоя история"	http://history4you.ru