

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **«Иностранный язык»**

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Сети, системы и устройства телекоммуникаций

квалификация – магистр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**Иностранный язык**»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Сети, системы и устройства телекоммуникаций  
квалификация – магистр  
форма обучения – очная, заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2022

Екатеринбург 2022





## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательной части* учебного плана подготовки магистра по направлению 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Профиль: Сети, системы и устройства телекоммуникации. Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.О.04*

<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Предшествующие дисциплины и практики	-
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Б1.О.011 Русский язык и основы деловой коммуникации
Последующие дисциплины и практики	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>УК-5</b> – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Предшествующие дисциплины и практики	-
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Б1.О.01 Всеобщая история
Последующие дисциплины и практики	Б1.О.03 Философия Б1.О.22 Социология и право Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б1.О.02 История России

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

**УК-4.** *Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.*

**Знать:**

УК-4.1 Способен применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия.- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках (1 этап);

**Уметь:**

УК-4.2 Способен применять методики межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий (1 и 2 этапы);

**УК-5** - *Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.*

**Знать:**

УК-5.1 Способен понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества и владеть методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия (1 и 2 этапы);

**Уметь:**

УК-5.2 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с учетом закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур (1 и 2 этапы);

### 3 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1-2 семестре, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *зачет и экзамен*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		1	2
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>52/1,4</b>	<b>18/0,5</b>	<b>34/0,9</b>
<b>В том числе в интерактивной форме</b>	<b>4/0,1</b>	<b>2/0,05</b>	<b>2/0,05</b>
Лекции (ЛК)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	52/1,4	18/0,5	34/0,9
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>119/3,3</b>	<b>45/1,25</b>	<b>74/2,05</b>
<b>Контроль</b>	<b>45/1,25</b>	<b>9/0,25</b>	<b>36/1</b>
Проработка лекций	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	119/3,3	45/1,25	74/2,05
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и сдача зачета, экзамена	45/1,25	9/0,25	36/1
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>216/6</b>	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

#### 3.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1-2 семестре, составляет 6 зачетных единиц. По дисциплине предусмотрен *зачет и экзамен*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		1	2
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>26/0,7</b>	<b>8/0,2</b>	<b>18/0,5</b>
<b>В том числе в интерактивной форме</b>	<b>4/0,1</b>	<b>2/0,05</b>	<b>2/0,05</b>
Лекции (ЛК)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	26/0,7	8/0,2	18/0,5
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>177/4,9</b>	<b>60/1,6</b>	<b>117/3,25</b>
<b>Контроль</b>	<b>13/0,36</b>	<b>4/0,1</b>	<b>9/0,25</b>
Проработка лекций	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	177/4,9	60/1,6	117/3,25
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	-	-	-
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Подготовка и сдача зачета, экзамена	13/0,36	60/1,6	117/3,25
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>216/6</b>	<b>72/2</b>	<b>144/4</b>

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Содержание лекционных занятий

Учебным планом не предусмотрено

### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах		
			О	З (Н)	З (С)
1	1	<b>Computers</b>			
		Тема 1.1 Входящее тестирование.	1	0,3	
		Тема 1.2 Computer Hardware	0,5	0,3	
		Тема 1.3 Computer Software	0,5	0,3	
		Тема 1.4 Computer Peripherals	0,5	0,3	
		Тема 1.5 Computer Operation	0,5	0,3	
		Тема 1.6 Introductions	0,5	0,2	
Тема 1.7 Past Simple	0,5	0,3			
2	2	<b>Evolution of Computers</b>			
		Тема 2.1 Electromechanical Computers.	1	0,3	
		Тема 2.2 Vacuum Tube Computers	1	0,3	
		Тема 2.3 1-st and 2-nd Generation Computers	0,5	0,3	
		Тема 2.4 3-rd, 4-th, 5-th Generation Computers	0,5	0,3	
		Тема 2.5 First Contacts	0,5	0,3	
Тема 2.6 Страдательный залог	0,5	0,3			
3	3	<b>History of Telephony</b>			
		Тема 3.1 A.G. Bell Invention	1	0,4	
		Тема 3.2 First Telephones	1	0,4	
		Тема 3.3 Telephone Networks	1	0,4	
		Тема 3.4 Further Contacts	0,5	0,4	
Тема 3.5 Неличные формы глагола.	0,5	0,4			
4	4	<b>Switching Technology</b>			
		Тема 4.1 Switching Systems	2	0,4	
		Тема 4.2 Circuit Switching	1	0,4	
		Тема 4.3 Packet Switching	1	0,4	
		Тема 4.4 Company Organization	1	0,4	
Тема 4.5 Модальные глаголы	1	0,4			
5	5	<b>Transmission Technology</b>			
		Тема 5.1 Analogue Transmission	1	0,4	
		Тема 5.2 Signal Sampling	1	0,4	
		Тема 5.3 Digital Transmission	1	0,4	
		Тема 5.4 Supply	1	0,4	
Тема 5.5 PI и PII в функции обстоятельства	2	0,4			
6	6	<b>Transmission Media</b>			
		Тема 6.1 Copper Wire	1	0,3	
		Тема 6.2 Coaxial Cable	1	0,3	
		Тема 6.3 Optical Fiber	1	0,3	
		Тема 6.4 Wireless	1	0,3	
		Тема 6.5 Making Arrangements	1	0,3	
Тема 6.6 Степени сравнения прилагательных	1	0,3			
7	7	<b>Wireless</b>			
		Тема 7.1 History of Cellular Communications	1	0,3	
		Тема 7.2 Cellular Network Arrangement	1	0,3	
		Тема 7.3 Cellular Network Operation	1	0,3	
Тема 7.4 Cellular Phones	1	0,3			



		<b>Тема 7.5</b> Business Travel	1	0,3	
		<b>Тема 7.6</b> Сложные формы причастий	1	0,3	
8	8	<b>Satellite Communications</b> <b>Тема 8.1</b> Geosynchronous Satellites <b>Тема 8.2</b> Low-Earth Orbit Satellites <b>Тема 8.3</b> GPS and GLONASS <b>Тема 8.4</b> Job Interview <b>Тема 8.5</b> Независимый причастный оборот	2 1 1 1 1	0,8 0,8 0,8 0,8 0,8	
9	9	<b>Communications Technologies</b> <b>Тема 9.1</b> Broadband Access <b>Тема 9.2</b> CDMA <b>Тема 9.3</b> ADSL <b>Тема 9.4</b> ATM <b>Тема 9.5</b> Contract Negotiation <b>Тема 9.6</b> Инфинитив, Инфинитивные конструкции	1 1 1 1 1 1	0,6 0,6 0,6 0,6 0,6 0,6	
10	10	<b>Communications Software</b> <b>Тема 10.1</b> Analogue Transmission Software <b>Тема 10.2</b> Digital Transmission Software <b>Тема 10.3</b> Loan Negotiations <b>Тема 10.4</b> Безличные предложения. Подготовка к экзамену	1 2 1 3	1 1 1 1	
<b>Всего часов:</b>			<b>54</b>	<b>26</b>	

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах			Вид учебных занятий	Используемые инновационные (интерактивные) формы
		О	З (н)	З (с)		
1	<b>Тема 1.5</b> Computer Operation <b>Тема 1.6</b> Introductions	0,2 0,2	0,2 0,2		Практическая работа с разбором конкретных ситуаций	Компьютерная симуляция Ролевая игра.
2	<b>Тема 2.4</b> 3-rd, 4-th, 5-th Generation Computers <b>Тема 2.5</b> First Contacts	0,2 0,2	0,2 0,2		Практическая работа с разбором конкретных ситуаций	Компьютерная симуляция Ролевая игра.
3	<b>Тема 3.3</b> Telephone Networks	0,4	0,4		Лекция – визуализация;	Компьютерная симуляция
4	<b>Тема 4.1</b> Switching Systems <b>Тема 4.4</b> Company Organization	0,2 0,2	0,2 0,2		Практическая работа с разбором конкретных ситуаций	Анализ конкретной ситуации. Деловая игра.
5	<b>Тема 5.2</b> Signal Sampling	0,4	0,4		Лекция – визуализация;	Анализ конкретных ситуаций.
6	<b>Тема 6.5</b> Making Arrangements	0,4	0,4		Практическая работа с разбором конкретных ситуаций	Ролевая игра.
7	<b>Тема 7.3</b> Cellar Network	0,2	0,2		Практическая	Анализ

	Operation <b>Тема 7.4 Cellular Phones</b>	0,2	0,2		работа с разбором конкретных ситуаций	конкретной ситуации.
8	<b>Тема 8.3 GPS and GLONASS</b> <b>Тема 8.3 Job Interview</b>	0,2 0,2	0,2 0,2		Лекция – визуализация; Практическая работа	Ролевая игра, мозговой штурм
9	<b>Тема 9.5 Contract Negotiation</b>	0,4	0,4		Практическая работа	Деловая игра.
10	<b>Тема 10.1 Analogue Transmission Software</b> <b>Тема 10.2 Digital Transmission Software</b>	0,2 0,2	0,2 0,2		Практическая работа с разбором конкретных ситуаций	Мозговой штурм. Анализ конкретной ситуации.
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Список основной литературы

1. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. English Masters Course [Электронный ресурс] : учебное пособие для магистрантов по развитию и совершенствованию общих и предметных (деловой английский язык) компетенций / Л.В. Лукина. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с. — 978-5-89040-515-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>
2. Курашвили Е. Английский язык для технических вузов, 3-е изд. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург 2012 г.— 400 с. — Электронное издание.
3. English for Computer Science Students : учеб. пособие / [сост. Т. В. Смирнова, М. В. Юдельсон; науч. ред. Н. А. Дударева] .- 7-е изд.- М. : Флинта : Наука, 2008.

### 6.2 Список дополнительной литературы

1. Абрамов В.Е. English for IT students. [Электронный ресурс] : учебное пособие по английскому языку / В.Е. Абрамов, И.В. Игнаткина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71817.html>
2. Агабекян И. П. Английский для инженеров [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко .- 10-е изд., стереотип.- Ростов н/Д : Феникс, 2014 .- 317 [1] с.
3. Мороз И.Н. English for IT students [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Мороз. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2012. — 152 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21255.html>
4. Луговая А. Л. Современные средства связи : учеб. пособие по англ. языку / А. Л. Луговая .- Изд. 2-е, испр.- М. : Высш. шк., 2008.

### 6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы)

- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
- 2 Программное обеспечение Microsoft Office
- 3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
*Информационно-справочные и поисковые системы*  
*Электронные библиотеки*
- 1 Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2 Научная электронная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru>
- 3 Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ [http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FM T=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FM T=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)

**7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория УК№1 – 205	практические занятия и самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 24 посадочных мест</li> <li>- Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;</li> <li>- Телевизор LED LG42" 42E5500 Black Borderless Light HD (USB 2/0 DivX) RUS – 1 шт.,</li> <li>- Компьютер Athlon x2 – 1 шт.,</li> <li>- Monitor Philips 190E – 1 шт.</li> <li>- Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год) №Д 05-17/ЗЦ Идентификатор: 183111612,</li> <li>- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal Licese) №Д ГК149-17/ЭА</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы УК№1 – 201	самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 20 посадочных мест</li> <li>– Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;</li> <li>персональный компьютер – 20 шт. с выходом в сеть Internet для студентов</li> <li>– Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год) №Д 05-17/ЗЦ Идентификатор: 183111612,</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal Licese) №Д ГК149-17/ЭА</li> </ul>

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Работа на практическом занятии**

На занятиях при объяснении грамматического материала необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание и использование грамматических категорий, и способы их интерпретаций на русском языке.

Конспектирование учебного материала – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую преподавателем, а затем записать ее. При конспектировании грамматического материала целесообразно использовать таблицы. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

При введении лексического и терминологического материала требуется соблюдать аккуратность, внимательно следить за объяснением преподавателя и задавать преподавателю уточняющие вопросы.

### **8.2 Подготовка к практическим занятиям**

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала предыдущего занятия, а затем изучения новых понятий по изучаемой теме необходимо выучить и внести в словарь-гlossарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на вопросы лексического минимума, перевести устно с листа предложенный для изучения материал, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнении практических заданий и контрольных работ.

### **8.3 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждому практическому занятию, т.е. задания выполняются еще до практического занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы практического курса, что способствует усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа по внеаудиторное время состоит из:

- повторение материала предыдущего практического занятия ;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- перевод журнальных статей и иных англоязычных публикаций, рекомендованных преподавателем и научным руководителем:
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **8.4 Рекомендации по работе с литературой**

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных Интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию с определенной учебной задачей;
  - обобщать полученную информацию, оценивать изученное на занятиях и прочитанное;
  - фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно, основную идею сообщения; сопоставлять план, формулировать тезисы;
  - готовить доклады и презентации к ним;
  - работать в разных режимах (индивидуально, в паре в группе) взаимодействуя друг с другом;
  - пользоваться реферативными и справочными материалами;
  - обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться бумажными и электронными словарями и другой справочной литературой.

### **8.5 Подготовка в промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемый материал;
- составлять тезисы ответов (краткие планы ответов);
- повторить вокабуляр, изученный в семестре;
- проговорить вслух изученные разговорные темы.