

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.05 История

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.05 ИСТОРИЯ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2022

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.05 История

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ___ » _____ 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.05 ИСТОРИЯ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2022

Оценочные средства составила:


Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол 2 от 22.09.2022

Председатель цикловой комиссии

 _____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

 _____ А.Н. Белякова

Оценочные средства составила:

Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии

_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История» является дифференцированный зачет.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

• *личностных*:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• *предметных*:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «История» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Возникновение христианства, особенности христианского вероучения и церковной структуры.
2	Возникновение ислама, основы мусульманского вероучения.
3	Культурное наследие европейского Средневековья.
4	Крещение Руси: причины, основные события, значение. Образование единого Русского государства и его значение.
5	Культура России XVII века.
6	Великие географические открытия в XVI - XVIII веках.
7	Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.
8	Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.
9	Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.
10	Значение отмены крепостного права в России.
11	Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.
12	Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.
13	Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.
14	Второй Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Россия в годы Гражданской войны.
15	Причины мирового экономического кризиса 1929 - 1933 годов.
16	Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.
17	«Культурная революция»: задачи и направления.
18	Историческое значение Московской битвы.
19	Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
20	Создание ООН и ее деятельность.
21	Послевоенное восстановление стран Западной Европы.
22	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.

23	Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.
24	XX съезд КПСС и его значение.
25	Экономическая реформа 1965 года в СССР.
26	Политика гласности в СССР и ее последствия.
27	Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам проверки выполненных заданий.

Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в выполнении заданий, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, объем правильно выполненной части менее 50% от всех предложенных заданий.

3.3 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 2):

Таблица 2

№ ДЕ	Наименование ДЕ
1	Раздел 1 «Древнейшая стадия истории человечества»
2	Раздел 2 «Цивилизации Древнего мира»
3	Раздел 3 «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»
4	Раздел 4 «От Древней Руси к Российскому государству»
5	Раздел 5 «Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству»
6	Раздел 6 «Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веках»
7	Раздел 7 «Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи»
8	Раздел 8 «Становление индустриальной цивилизации»
9	Раздел 9 «Процесс модернизации в традиционных обществах Востока»
10	Раздел 10 «Российская империя в XIX веке»
11	Раздел 11 «От Новой истории к Новейшей»
12	Раздел 12 «Между мировыми войнами»
13	Раздел 13 «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»
14	Раздел 14 «Мир во второй половине XX - начале XXI века»
15	Раздел 15 «Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы»
16	Раздел 16 «Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков»

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Шкала оценки тестовых заданий приведена в таблице 3.

Таблица 3

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
75 - 89	хорошо
60 - 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

4 Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных компетенций (знаний и умений) по дисциплине «История» является дифференцированный зачет.

4.2 Дифференцированный зачет

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

1 Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Теории происхождения жизни и человека.

2 Исторические корни славянства: происхождение, выделение, расселение.

3 Восточные славяне в V - VIII вв.: социальное, экономическое, политическое, культурное развитие.

4 Возникновение государства у восточных славян: причины, особенности.

5 Русь во времена Владимира Святославовича. Крещение Руси.

6 Киевская Русь при Ярославе Мудром.

7 Феодалная раздробленность Руси: причины, неизбежность, признаки, итоги их последствия. Русь удельная (XII - XIII вв.)

8 Объединение русских земель вокруг Москвы: предпосылки, события, итоги.

9 Становление единого Российского государства в XIV - XV вв.: причины централизации, события, итоги. Противостояние Орде.

10 Культура России в XIV - XVI вв.

11 Освоение Сибири и Дальнего Востока в XVI - XVII вв.: необходимость, участники, события, итоги, значение.

12 Смутное время: причины, события, итоги, последствия.

13 Экономика России в XVII - XVIII вв.: причины, направления, противоречия развития.

14 Социальные движения в России в XVII - XVIII вв. «Медный» и «соляной» бунты: причины, события, итоги.

15 Церковный раскол: причины, события, итоги.

16 Преобразования Петра Великого: необходимость, содержание, итоги и последствия.

17 Дворцовые перевороты в России в середине XVIII века: причины, содержание, итоги и последствия.

18 Культура России в XVII - XVIII вв.

19 Реформы Александра I: характер, направления, содержание, итоги.

20 Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии (1813 - 1814 гг.): причины, подготовка, события, итоги, значение.

21 Эпоха Николая I. Восстание декабристов: причины, события, итоги. Попытки укрепить самодержавие.

22 Крымская война: причины, события, итоги, последствия.

23 Отмена крепостного права в России: причины, основные положения реформы, результаты, значение.

- 24 Реформы 60 - 70-х годов XIX в.: необходимость, содержание, итоги, последствия.
- 25 Россия в годы царствования Александра III. Политика контрреформ.
- 26 Социально-экономическое развитие России в конце XIX в.
- 27 Культура России в XIX в.
- 28 Россия к началу XX в.: геополитическое положение, население, социальная структура общества, власть и управление.
- 29 Экономика России в начале XX в. Место России в мире.
- 30 Русско-японская война 1904 - 1905 гг.: причины, события, итоги, последствия.
- 31 Первая революция в России 1905 - 1907 гг.: причины, основные события, итоги, последствия, характер, значение.
- 32 Становление российского парламентаризма: понятие, необходимость, содержание, итоги и последствия.
- 33 Реформы П.А. Столыпина: необходимость, содержание, итоги, последствия.
- 34 Культура России в начале XX века (1900 - 1917 гг.), её вклад в мировую культуру.
- 35 Участие России в Первой мировой войне: причины, события, результаты, последствия.
- 36 1917 г. в России: основные события, их характер и значение.
- 37 Гражданская война в России (1918 - 1920 гг.): причины, участники, основные события, итоги, последствия.
- 38 Новая экономическая политика Советской власти: необходимость, особенности, мероприятия, итоги, последствия.
- 39 Образование СССР: причины и принципы создания Союза.
- 40 Формирование тоталитарной системы в СССР в 20 - 30 г. XX в.: понятие, признаки, содержание, итоги, последствия.
- 41 Модернизация экономики СССР в 20-30-е гг.: причины, цели, направления, источники, итоги, последствия.
- 42 Внешняя политика СССР 20-30 г. XX в.: цели, задачи, направления, события, итоги, последствия.
- 43 Вторая мировая война: причины, характер, основные этапы, итоги, последствия и значение.
- 44 Великая Отечественная война 1941 - 1945 гг.: причины, периодизация. Начальный период войны 1941 - 1942 гг., причины неудач.
- 45 Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 46 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и Второй мировой войн: подготовка, события, итоги.
- 47 Завершающий этап Великой Отечественной и Второй мировой войн: события, особенности, итоги.
- 48 СССР в первое послевоенное десятилетие: внутренняя и внешняя политика.
- 49 Социально-экономическое развитие СССР в 1953 - 1964 гг.

50 «Оттепель» в духовной и культурной жизни советского общества: понятие, содержание, итоги, значение.

51 Общественно-политическое развитие СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в.

52 Социально-экономическое развитие СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в.

53 Духовная и культурная жизнь в СССР в 60-х - 80-х гг. XX в.

54 Внешняя политика СССР в середине 60-х - середине 80-х гг. XX в: цели, задачи, события, итоги.

55 «Перестройка» в СССР: необходимость, содержание, итоги, последствия.

56 Распад СССР: причины и последствия. Становление новой российской государственности.

57 Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.: достижения и проблемы.

58 Наука, культура и образование в 80 - 90-е гг. XX в.

59 Российская Федерация на рубеже XX - XXI веков.

60 Социально-экономические особенности цивилизаций Древнего Востока и Запада.

61 Политические особенности древних цивилизаций.

62 Культурные особенности древних цивилизаций.

63 Социально-экономические, политические и культурные особенности цивилизаций раннего средневековья.

64 Социально-экономические, политические и культурные особенности цивилизаций позднего средневековья.

65 Особенности эпохи Возрождения.

66 Эпоха нового времени: понятие, периоды, признаки, основные события.

67 Культура нового времени.

68 Абсолютизм в Европе: понятие, эволюция, виды, признаки, преимущества и недостатки. Борьба с абсолютизмом: причины, формы, итоги.

69 Просвещённый абсолютизм в Европе: понятие, эволюция, виды, содержание, преимущества и недостатки.

70 Европейские революции: причины, характер, итоги и последствия.

71 Социально-экономическая сущность индустриальной цивилизации: понятие, содержание, итоги и последствия.

72 Культура индустриальной эпохи.

Критерии оценки освоения

Освоенные обучающимся знания и умения по общеобразовательной учебной дисциплине проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету.

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные проблемы в знании основного программного материала по дисциплине, допустив-

шему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Литература

Основные электронные издания:

1. Загладин Н.В. История. Всеобщая история: с древнейших времён до конца XIX в.: учебник для 10 класса . / Н.В. Загладин, Н.А. Симония. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00775-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374140/reading>. - Текст: электронный.
2. Загладин Н.В. История. Всеобщая история. Конец XIX — начало XXI века: учебник для 11 класса . / Н.В. Загладин. - Москва : Русское слово, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-533-00807-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374138/reading>. - Текст: электронный.

Дополнительные электронные издания:

1. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов . в 2 ч. Ч. 1 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00752-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374144/reading>. - Текст: электронный.
2. Сахаров А.Н. История. С древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10—11 классов . в 2 ч. Ч. 2 / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - Москва : Русское слово, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-533-00753-5. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374145/reading>. - Текст: электронный.
3. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.