

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ЭК.01 Основы проектной деятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
« 01 » _____ 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ЭК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2022

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ЭК.01 Основы проектной деятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«__» _____ 2022 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ЭК.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию
телекоммуникаций

Екатеринбург
2022

Оценочные средства составила:

Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией


Гуманитарных и социально-

экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол 9 от 19.05.2022

Председатель цикловой комиссии

 _____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора

по учебной работе

 _____ А.Н. Белякова

Оценочные средства составила:

Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.

Протокол ____ от _____

Председатель цикловой комиссии
_____ Н.Н. Савина

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» является дифференцированный зачет.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- осознание своей роли и места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения проектной деятельности для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность знаний ключевых терминов проектной деятельности; понятия презентации проекта, ее назначение; этапы выполнения проекта и его структуру; правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве; критерии оформления пояснительной записки и презентации;

- сформированность умений определять проблему и вытекающие из нее цели и задачи; составлять и реализовывать план проекта; поиска и отбора материала из информационных источников;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах, графиках;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка выполнения домашних работ;
- проверка выполнения индивидуальных проектов;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень практических занятий

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Типы проектов
2	Цель, задачи, актуальность и гипотеза проекта. Объект и предмет исследования
3	Техническое задание на проектирование
4	Оформление списка источников
5	Сбор и анализ информации. Статистические методы сбора и обработки информации
6	Оформление титульного листа, листа содержания, приложений индивидуального проекта
7	Оформление текста проекта: сокращения, примечания, ссылки и сноски, формулы
8	Оформление таблиц
9	Оформление иллюстраций, графиков, схем
10	Оформление введения, заключения, аннотации к проекту
11	Разработка и оформление презентации
12	Составление защитного слова

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам проверки выполненных заданий.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения заданий.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в выполнении заданий, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, объем правильно выполненной части менее 50% от всех предложенных заданий.

3.3 Домашние работы

Перечень тем домашних работ приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень тем домашних работ

№ домашн. работы	Наименование темы домашней работы
1	Раздел 1 «Требования к подготовке проекта».
2	Раздел 2 «Этапы работы над индивидуальным проектом».
3	Раздел 3 «Подготовка к публичной защите проекта».

Критерии оценки освоения

Объем и качество выполнения обучающимися домашних работ, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам выполненных заданий (подготовка ответов на контрольные вопросы по практическим занятиям, выступления на занятиях с докладами и презентациями с использованием информационных технологий).

Критерии оценки ответов на контрольные вопросы

Ответы на контрольные вопросы прописываются в отчетах. Выставляется общая оценка за выполнение и защиту домашних работ и за ответы на контрольные вопросы.

Критерии оценки доклада, презентации (Таблица 3)

Таблица 3 - Критерии оценки доклада, презентации

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада:	
	- выдержана структура доклада, тема раскрыта полностью, тезисы аргументированы, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	- логически выстроен правильно, но недостаточно аргументации;	2
	- рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	- зачитывается.	0
2	Использование демонстрационного материала (презентации):	
	- автор представил презентацию, раскрывающую суть рассматриваемой темы, правильно оформленную, и быстро в ней ориентировался;	2
	- презентация, используемая при защите доклада, оформлена с нарушениями правил, по содержанию не в полной мере раскрывает затрагиваемую тему;	1
	- презентация оформлена ненадлежащим образом, продемонстрирована в недопустимой форме либо не представлена вовсе.	0
3	Качество ответов на вопросы:	
	- выступающий отвечает на вопросы без затруднений;	3
	- выступающий не может ответить на некоторые вопросы;	2
	- выступающий не может четко ответить на большинство вопросов.	1

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
4	Четкость выводов:	
	- выводы однозначные, логически выверенные, аргументированные;	3
	- выводы неоднозначны;	2
	- выводы имеются, но размыты и не доказаны.	1
Итого максимальное количество баллов:		11

Оценка *«отлично»* ставится, если по итогам доклада обучающийся набрал от 9 до 11 баллов в соответствии с таблицей 3.

Оценка *«хорошо»* - от 7 до 8 баллов.

Оценка *«удовлетворительно»* - от 5 до 6 баллов.

При количестве баллов менее 5 следует рекомендовать обучающемуся дополнительно поработать над докладом и(или) презентацией.

3.4 Индивидуальный проект

В процессе освоения дисциплины обучающиеся выполняют индивидуальный проект.

Критерии оценки индивидуального проекта

При выполнении индивидуального проекта оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- индивидуальный проект выполнен в полном объеме, отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, в которой отражены следующие моменты: актуальность исследуемой темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, представлены методы исследования;

- индивидуальный проект оформлен с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении педагогических задач, сформулированных во введении проекта; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка *«хорошо»* выставляется при выполнении индивидуального проекта в полном объеме; проект отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлен с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при выполнении индивидуального проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

3.5 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 4):

Таблица 4 – Наименования дидактических единиц

№ ДЕ	Наименование раздела
1	Раздел 1 «Требования к подготовке проекта».
2	Раздел 2 «Этапы работы над индивидуальным проектом».
3	Раздел 3 «Подготовка к публичной защите проекта».

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Шкала оценки тестовых заданий приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала оценки тестовых заданий

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
75 - 89	хорошо
60 - 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

4 Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации сформированных знаний и умений по дисциплине «Основы проектной деятельности» является дифференцированный зачет.

4.2 Дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

- 1 Особенности и структура проекта. Типы и виды проектов.
- 2 Требования к содержанию и направленности проекта.
- 3 Этапы проектирования. Выбор темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.
- 4 Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.
- 5 Актуальность и практическая значимость исследования. Определение объекта и предмета исследования. Планирование этапов выполнения проекта.
- 6 Способы сбора и анализа информации. Составление индивидуального рабочего плана.

7 Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, словарь, справочник), научная литература (монография, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).

8 Информационные ресурсы (Интернет-технологии).

9 Правила и особенности информационного поиска в Интернете.

10 Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Сбор и уточнение информации.

11 Основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п. Обсуждение методических аспектов и организация работы.

12 Методы исследования. Методы эмпирического и теоретического исследования. Статистические методы исследования.

13 Основная часть исследования: составление индивидуального рабочего плана, поиск источников информации и литературы. Отбор фактического материала.

14 Сбор, систематизация и анализ полученных результатов. Формулировка выводов. Структурирование проекта. Введение и заключение как структурные части проекта.

15 Подведение итогов. ГОСТы по оформлению проектных работ.

16 Презентация проекта. Особенности работы в программе подготовки презентаций. Требования к оформлению презентации индивидуального проекта.

17 Защита проекта. Защитное слово (доклад).

18 Критерии оценки проектной деятельности. Публичная защита проекта.

Литература

Основная:

1. Лебедева, М. Б. Индивидуальные исследовательские проекты: технология организации деятельности. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / М. Б. Лебедева, Е. А. Соколова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-1463-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109682.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации : учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 918 с. — ISBN 978-5-4488-1308-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108831.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.