

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Пакеты прикладных программ**»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы
квалификация – бакалавр
форма обучения – заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»

(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« _____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Пакеты прикладных программ**»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»
направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы
квалификация – бакалавр
форма обучения – заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.В.04*.

<i>ПК-1</i> Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных	
Предшествующие дисциплины и практики	Основы теории цепей
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Введение в операционную систему UNIX Языки программирования Элементная база телекоммуникационных систем Схемотехника телекоммуникационных устройств
Последующие дисциплины и практики	Вычислительная техники и информационные технологии Основы построения инфокоммуникационных систем и сетей Теория связи Коммутационные системы Направляющие системы электросвязи Архитектура телекоммуникационных сетей Сети и системы радиосвязи Протоколы и интерфейсы телекоммуникационных систем Сетевые технологии высокоскоростной передачи данных Технологии транспортных сетей Базы данных в телекоммуникациях Защита информации от несанкционированного доступа Системы сигнализации в сетях связи Основы администрирования сетевых устройств Основы проектирование и эксплуатации сетей связи Управление сетями связи Электропитание устройств и систем телекоммуникаций Мультисервисные сети связи Технологии широкополосного доступа Экономика отрасли инфокоммуникаций Методы и средства измерений в телекоммуникационных системах Сети и системы мобильной связи Беспроводные технологии передачи данных

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

ПК-1 – Способен к эксплуатации и развитию сетевых платформ, систем и сетей передачи данных

Знать

Принципы построения и работы сети связи и протоколов сигнализации, используемых в сетях связи; основы спутниковых технологий, используемых на транспортной сети, принципы построения спутниковых сетей связи, законодательство Российской Федерации в области связи, предоставления услуг связи, стандарты в области качества услуг связи

Уметь

Осуществлять конфигурационное и параметрическое планирование транспортных сетей и сетей передачи данных, анализировать качество работы транспортных сетей и сетей передачи данных; разрабатывать технические требования, предъявляемые к используемому на сети оборудованию и спутниковым решениям

Владеть

Навыками выработки решений по оперативному переконфигурированию сети, изменению параметров коммутационной подсистемы, сетевых платформ, оборудования и технологий

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой на 1 и 2 курсах, составляет 3 зачетные единицы.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курс	
		1	2
Аудиторная работа (всего)	14/	2/0,06	12/0,33
В том числе в интерактивной форме	12/0,33	2/0,06	10/0,36
Лекции (ЛК)	16/0,44	2/0,06	2/0,06
Лабораторные работы (ЛР)	18/0,5	-	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	90/2,5	34/0,94	56/1,56
Проработка лекций	30/0,83	10/0,36	20/0,56
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	-	-	-
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	30/0,83	-	30/0,83
Выполнение курсовой работы (проекта)	-	-	-
Выполнение ДКР	25/0,69	-	25/0,69
Подготовка и сдача зачета	5/0,14	-	5/0,14
Контроль	4/0,11		4/0,11
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108/3	108/3	
Итого (часов по плану)	108/3	108/3	

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах	
		О	З
1	Основы информационных технологий.	-	
2	Программное обеспечение ЭВМ.	-	2
3	Пакеты прикладных программ.	-	2
4	Структура и основные компоненты пакетов прикладных программ.	-	
5	Методо - ориентированные ППП.	-	
6	Проблемно - ориентированные ППП.	-	
7	Интегрированные программные системы.	-	
ВСЕГО		-	4

4.2 Содержание практических занятий

Проведение практических занятий учебным планом не предусмотрено

4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах	
			О	З
1	2	Слияние документов	-	2
2	3	Работа со стилями	-	2
3	5	Работа со списками	-	
4	6	Сводные таблицы	-	4
ВСЕГО			-	8

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ¹

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах*		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Программное обеспечение ЭВМ.	-	2	лекция	Интерактивная лекция Анализ конкретных ситуаций
2	Пакеты прикладных программ.	-	2	лекция	Интерактивная лекция Анализ конкретных ситуаций
3	Слияние документов	-	2	лаб. раб	Компьютерные симуляции, анализ конкретных ситуаций
4	Работа со стилями	-	2	лаб. раб	Компьютерные симуляции, анализ конкретных ситуаций
5	Сводные таблицы	-	4	лаб. раб	Компьютерные симуляции, анализ конкретных ситуаций
ВСЕГО			2		

* Не меньше интерактивных часов

¹ Учеть развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

1. Информатика. Базовый курс : учебное пособие для вузов / под ред. С. В. Симоновича .- 3-е изд.- СПб. : Питер, 2012. – (Стандарт третьего поколения)
2. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов : для бакалавров и специалистов/ под ред. С. В. Симоновича. – 3-е изд. – СПб.:Питер, 2011. - (Стандарт третьего поколения).
3. Макарова Н., Волков В. Информатика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб. : Питер, 2011 г. — 576 с. — Электронное издание. — Гриф УМО Учебник.

6.2 Список дополнительной литературы

1. Информатика и программирование компьютерный практикум / А. Н. Гуда [и др.] под общ. ред. В. И. Колесникова. - М.; Ростов н/Д : Дашков и К : Наука Спектр, 2010
2. Алиев В.К. Информатика в задачах, примерах, алгоритмах [Электронный ресурс]/ Алиев В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2009.— 144 с.
3. Васильев В. В. Практикум по информатике : учеб. пособие для вузов / В. В. Васильев, Н. В. Сороколетова, Л. В. Хливненко. - М.: ФОРУМ, 2009
4. Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2014.— 339 с.

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
2. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ <http://aup.uisi.ru/>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория	Лекционные занятия	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран; – доска.
Компьютерный класс	практические занятия и самостоятельная работа	- персональные компьютеры, работающие под управлением операционной системы семейства Microsoft Windows, включенными в единую локальную сеть с выходом в Интернет; - программное обеспечение Hyper-V.
Компьютерный класс	практические занятия	
Помещение для самостоятельной работы	самостоятельная работа	

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ²

8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям

Для подготовки к лабораторным занятиям необходимо повторять материал лекций. После лекционных пар требуется дополнять пройденные темы чтением литературы.

8.2 Самостоятельная работа студентов

Для закрепления материала требуется повторять процесс выполнения лабораторных работ в домашних условиях с другими типами ОС.

Рекомендуется изучать помимо официальной литературы, статьи в интернет источниках.

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

Для подготовки к аттестации необходимо пользоваться материалами лекционных занятий и указанной литературой. Также последовательное выполнение всех лабораторных работ будет отличным фундаментом для получения аттестации.

² Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины.