

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**Философия**»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**Философия**»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

направленность (профиль) – Инфокоммуникационные сети и системы

квалификация – бакалавр

форма обучения – заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2021

Екатеринбург 2021

Рабочая программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программу составил:

\_\_\_\_\_  
к.э.н., доцент  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
/ Л.Н. Евдакова  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_  
/ /  
должность

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
/ /  
инициалы, фамилия

Утверждена на заседании кафедры ЭС от 20.05.2021 протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
/ Л.Н. Евдакова/  
инициалы, фамилия

20.05.2021 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
/ Е.И. Гниломёдов/  
инициалы, фамилия

20.05.2021 г.

Согласовано

Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
/ Е.И. Гниломёдов /  
инициалы, фамилия

20.05.2021 г.

Основная и дополнительная литература, указанная в рабочей программе, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
/ С.Г. Торбенко  
инициалы, фамилия



# 1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи (профиль: Транспортные сети и системы связи). Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.О.03*.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Предшествующие дисциплины и практики	Всеобщая история
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	История России, Иностранный язык
Последующие дисциплины и практики	Социология и право

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

*УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

**Знать:** закономерности и особенности социально- исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

**Уметь:** понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Владеть:** простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

## 3 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой во 2 и 3 семестрах, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрена *домашняя контрольная работа и экзамен*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		2	3
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>14/0,38</b>	<b>4/0,11</b>	<b>10/0,27</b>
<b>В том числе в интерактивной форме</b>	4/0,11	4/0,11	-
Лекции (ЛК)	6/0,16	4/0,11	2/0,05
Практические занятия (ПЗ)	8/0,22	-	8/0,22
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>121/3,36</b>	<b>68/1,89</b>	<b>53/1,47</b>
<b>Контроль</b>	<b>9/0,25</b>		<b>9/0,25</b>
Проработка лекций	20/0,55	20/0,55	-
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	47/1,3	24/0,66	23/0,64
Выполнение ДКР	54/1,5	24/0,67	30/0,83
Подготовка и сдача экзамена	9/0,25		9/0,25
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>144/4</b>	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах	
		0	3
<b>Раздел 1 Предмет философии</b>			
	<b>Предмет философии. Становление философии.</b> Предмет философии – всеобщее в системе «человек–мир». Структура философского знания. Исторические типы философствования: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, натурализм, социоцентризм. Полифункциональность философии.		0,5
	<b>Философия, ее роль и функции в обществе.</b> Роль общества в теории философии. Соотношение философии и культуры. Мироззрение как социокультурный феномен.		
<b>Раздел 2 История философии. Основные направления, школы философии.</b>			
	<b>Философия Античности, Средневековья.</b> Философия античности. Особенности и значение античной философии. Философия Средневековья. «Бог и человек» – центральная проблема средневековой философии. Проблемы человеческого бытия: разум и вера, предопределение и свобода воли, проблема индивидуальной духовности. Философия Возрождения. Великие гуманисты эпохи Возрождения.		0,5
	<b>Философия Нового времени. Русская философия XIX-XX вв. Немецкая классическая философия.</b> Философия Нового времени. Проблемы метода, анализ предельных оснований научного познания. Эмпиризм и рационализм – два направления в учении о познании. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Исследование процесса познания как субъект-объектного отношения. Развитие диалектики как теории единства и развития всего сущего, метода философского мышления. Принципы, законы, категории диалектики. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма. Ориентация философии марксизма на практическое, революционное преобразование общества. Русская философия второй половины XIX – начала XX века. История русской философии и ее место в системе культуры общества. Основные черты русской философии второй половины XIX–начала XX века. Русский космизм, идея активной эволюции, расширения сознательно-духовных сил.		0,5
<b>Раздел 3 Основные разделы философии</b>			
	<b>Онтология: учение о бытии, материи и ее атрибутах.</b> Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика как онтологическая концепция связи и развития. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Основные категории и законы диалектики. Научные, философские и религиозные картины мира.		1
	<b>Философские проблемы сознания. Психофизическая проблема в философии.</b> Сознание. Его происхождение и сущность. Сознание, самосознание и личность. Онтологические и гносеологические подходы к сознанию и проблеме идеального. Философские взгляды на структуру сознания и его связь с психическим аппаратом человека. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное.		1
	<b>Теория познания. Методология познавательной деятельности.</b> Познание как форма человеческой деятельности. Структура		0,5

	познавательного процесса. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понятие гносеологии и ее место в структуре философского знания. Главные гносеологические категории (субъект и объект, истина и заблуждение, теория и практика). Действительность, мышление, логика и язык. Проблема истины. Познание, творчество практика. Вера и знание. Научное и вненаучное знание. Исторические образы науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания.		
<b>Раздел 4 Общество как объект философского анализа. Философские проблемы человека.</b>			
	<b>Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность.</b> Человек как индивид, индивидуальность и личность. Проблема соотношения духовного, биологического и социального в человеке, проблема отчуждения личности, а также ее свободы и самореализации, стимулов и мотивов поведения, выбора поступков, целей и средств деятельности. Проблема человеческой судьбы. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.		1
	<b>Философия и культура. Философия и искусство.</b> Человек, общество, культура. Общество и его структура. Мораль, справедливость и право. Философия и культура. Философия и искусство. Искусство как способ философствования.		0,5
	<b>Основные направления современной философии.</b> Философия XX – начала XXI века. Общая культурно-историческая характеристика эпохи и особенностей философии XX века. Американский прагматизм. Прагматизм в контексте американской духовной традиции. Феноменология. Экзистенциальная философия. Герменевтика как универсальная теория понимания и как методология гуманитарного познания. Философская герменевтика Г. Гадамера. Структурализм. Философия постмодернизма.		
	<b>Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности.</b> Человек и природа. Экологическая философия. Биоэтика. Вопросы сохранения и развития экосистемы человек-природа. Человек во Вселенной. Человек перед лицом глобальных проблем. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.		0,5
<b>ВСЕГО</b>			<b>6</b>

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах	
			О	З (н.)
1	1	Предмет философии. Место и роль философии в обществе и культуре.		2
2	2	2. Философия Древнего мира.		
3	2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения.		
4	2	Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Марксистская философия.		
5	2	Современная западная философия		
6	2	Развитие философии в России		
7	3	Философское учение о бытии.		2
8	3	Познание. Философия науки.		2

9	4	Человек и общество: ценности как способ освоения мира.		2
10	4	Философия и культура. Философия и искусство. Искусство как способ философствования.		
11	4	Глобальные проблемы современности.		
<b>ВСЕГО</b>				<b>8</b>

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№	Тема	Объем в часах		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З(н.)		
2	3.1 Онтология: учение о бытии, материи и ее атрибутах.		2	- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия, «Мозговой штурм»
3	3.3 Теория познания. Методология познавательной деятельности.		1	- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия Анализ ситуации
4	4.3 Глобальные проблемы современности.		1	- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия, «Мозговой штурм»
<b>ВСЕГО</b>			<b>4</b>		



## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Список основной литературы

- 1) Балашов Л. Е. Философия. — Москва: Дашков и К, 2015 г.— 612 с.
- 2) Ивин А.А., Никитина И.П. Философия. - М.: Юрайт, 2015. - 480 с.
- 3) Матяш Т.П., Жаров Л.В., Несмеянов Е.Е. Основы философии. – Ростов на/Д: Феникс, 2015. - 320 с.
- 4) Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/ru/21009>[ Контракт до 01.11.2019 г.]
- 5) Самыгин П. С. и др. Философия для студентов вузов. — Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 154 с.
- 6) Спиркин А.Г. Философия. - М.: Юрайт, 2015. - 832 с.

### 6.2 Список дополнительной литературы

- 1) Ан С.А. Философия: Учебное пособие. - Москва: Флинта 2014 г.- 400 с.
- 2) Скворцова Л.М. Философия [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь / Скворцова Л.М., Суходольская Н.П., Фролов А.В.— М.: Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 30 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [ Контракт до 01.11.2019 г.]

### 6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы)

- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
- 2 Программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel
- 3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы  
*Информационно-справочные и поисковые системы*
  1. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия.  
<http://www.philos.msu.ru/vestnik/>
  2. Журнал «Вопросы философии» <http://www.logic.ru/Russian/vf/index.html>
  3. Портал: Философия: Википедия - свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>
  4. Философия науки (научное периодическое издание)  
<http://www.philosophy.nsc.ru/journals/journals.html>*Электронные библиотеки*
  1. Философский портал, <http://www.philosophy.ru/>
  2. Философская библиотека Средневековья, <http://antology.rchgi.spb.ru/>
  3. Электронный альманах о человеке, <http://www.antropolog.ru/>
  4. Библиотека электронных книг, <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
  5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России,  
<http://www.gpntb.ru>
  6. Российская государственная библиотека, <http://www.rsl.ru>
  7. Российская национальная библиотека, <http://www.nlr.ru>
  8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
  9. Научная электронная библиотека elibrary <http://www.elibrary.ru>
  10. Полнотекстовая база данных УМП СибГУТИ [http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r\\_12/cgiirbis\\_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=](http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR=)

**7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория УК№1 – 207	Лекционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 49 посадочных мест</li> <li>– Интерактивная доска IQBoard - 1 шт.,</li> <li>– ноутбук Lenovo G500 с выходом в сеть Internet-1 шт.,</li> <li>– мультимедийный проектор Beng MS504 -1 шт.</li> <li>– Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год / до 30.01.18г.) №Д 05-17/ЗЦ Идентификатор: 183111612,</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal Licese до 2019.01.03г.) №Д ГК149-17/ЭА,</li> <li>– ПО для работы с интерактивной доской Returnstar Interactive Technology Group CO, Ltd от 20.12.2012г.</li> </ul>
Аудитория УК№1 – 205	практические занятия и самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 26 посадочных мест</li> <li>– Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;</li> <li>– Телевизор LED LG42" 42E5500 Black Borderless Light HD (USB 2/0 DivX) RUS – 1 шт.,</li> <li>– Компьютер Athlon x2 – 1 шт.,</li> <li>– Monitor Philips 190E – 1 шт.,</li> <li>– Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год / до 30.01.18г.) №Д 05-17/ЗЦ Идентификатор: 183111612,</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal Licese до 2019.01.03г.) №Д ГК149-17/ЭА</li> </ul>
Помещение для самостоятельной работы УК№1 – 311	самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 18 посадочных мест</li> <li>– Доска магнитно-маркерная – 1 шт.;</li> <li>персональный компьютер – 8 шт. с выходом в сеть Internet для студентов</li> <li>– Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год / до 30.01.18г.) №Д 05-17/ЗЦ Идентификатор: 183111612,</li> <li>– Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal Licese до 2019.01.03г.) №Д ГК149-17/ЭА</li> </ul>

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям**

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнении практических заданий и контрольных работ.

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных Интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию с определенной учебной задачей;
  - обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
  - фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно, основную идею сообщения; сопоставлять план, формулировать тезисы;
  - готовить доклады и презентации к ним;
  - работать в разных режимах (индивидуально, в паре в группе) взаимодействуя друг с другом;
  - пользоваться реферативными и справочными материалами;
  - обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться словарями и др.

### **8.2 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного

курса, что способствует усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа по внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **8.3 Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- изучить слайды по темам дисциплины «Философия»;
- составлять краткие конспекты ответов (планы ответов).