

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОП.11 Охрана труда

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
« 06 » 06 2021 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## **ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2021

Приложение 1  
к рабочей программе по дисциплине  
ОП.11 Охрана труда

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине

## **ОП.11 ОХРАНА ТРУДА**

для специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Квалификация: специалист по обслуживанию  
телекоммуникаций

Екатеринбург  
2021

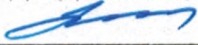
**Оценочные средства составила:**

Лихачева А.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

**Одобрено** цикловой комиссией  
Электротехнических дисциплин  
кафедры Инфокоммуникационных  
технологий и мобильной связи.


Протокол 9 от 28.05.21

Председатель цикловой комиссии

 Е.С. Тарасов

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

**Оценочные средства составила:**

Лихачева А.А. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

**Одобрено** цикловой комиссией  
Электротехнических дисциплин  
кафедры Инфокоммуникационных  
технологий и мобильной связи.

Протокол \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии  
\_\_\_\_\_ Е.С. Тарасов

**Согласовано**

Заместитель директора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.Н. Белякова

## 1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, следующими умениями и знаниями:

### **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности;
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

### **знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции, представленные таблице 1.

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 2.1.	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Охрана труда» является дифференцированный зачет.

## 2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда. 2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда. 2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве. Умеет оценивать качество выполнения практических работ.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда. 2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве. Умеет принимать решения в различных ситуациях при выполнении практических работ.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда. 2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве. Умеет использовать различные источники информации для решения задач поставленных в практических работах.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда.</p> <p>2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве.</p> <p>Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для выполнения практических работ.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда.</p> <p>2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве.</p> <p>Умеет выполнять практические работы в коллективе и находить общий язык с его участниками.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда.</p> <p>2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве.</p> <p>Умеет обосновывать и оформлять результаты выполнения практических работ.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда.</p> <p>2 Умеет вести документацию по охране труда, оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве.</p> <p>Умеет определять и решать задачи личностного развития и самообразования</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по охране труда, обеспечения безопасности труда, нормативным документам и средствам обеспечивающих охрану и безопасность труда.</p> <p>2 Умеет вести документацию по охране труда,</p>



		оценивать состояние рабочих мест, с точки зрения безопасности труда, соблюдать технику безопасности труда на производстве. Умеет использовать различные технологии для выполнения практических работ.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	1 Знает методы обеспечения безопасности труда при монтаже и технического обслуживания кабелей связи и оконечных кабельных устройств. Знает нормативные документы для обеспечения безопасности труда, требуемые при проведении данных видов работ. 2 Умеет соблюдать безопасность труда при монтаже и техническом обслуживании кабелей связи и оконечных кабельных устройств.
ПК 1.2.	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	Умеет соблюдать безопасность труда при монтаже и техническом обслуживании кабелей связи и оконечных кабельных устройств.
ПК 2.1.	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную установку, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами	Умеет соблюдать безопасность труда при монтаже, демонтаже, первичной установке, мониторинге, диагностике инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 3:

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
<b>ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа №1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
<b>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>		
Лекции	Тема 1.2.	Дифференцированный зачет
<b>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет

Практические занятия	Практические занятия №1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>		
Лекции	Темы: 1.2; 2.1 – 2.3; 3.1, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №3 – 4, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа №1, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
<b>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>		
Лекции	Темы: 1.1 – 1.2; 2.3; 3.1; 4.1, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №3 – 4, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</b>		
Лекции	Темы: 1.1 – 1.2; 2.3; 3.1; 4.1, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №3 – 4, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ПК 1.2.Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</b>		
Лекции	Темы: 2.1-2.3 в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практическое занятие №6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
<b>ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</b>		
Лекции	Темы: 2.1-2.3 в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практическое занятие №6, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет

## **4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)**

### **4.1 Практические занятия по дисциплине:**

Практическое занятие №1 Комплектование электроустановок защитными средствами.

Практическое занятие №2 Выбор первичных средств тушения пожара.

Практическое занятие №3 Определение параметров микроклимата на рабочем месте.

Практическое занятие №4 Классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве.

Практическое занятие №5,6 Освоение приемов оказания первой помощи.

#### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачет»	Ответы на вопросы к практическому занятию выполнены самостоятельно с возможными не большими замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций основные знания, умения освоены, при этом могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«незачет»	Ответы на вопросы к практическим занятиям выполнены не самостоятельно с большим количеством ошибок и замечаний. Обучающийся не демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

### **4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:**

Самостоятельная работа 1 по дисциплине «Охрана труда».

#### *Критерии оценки освоения*

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответов на вопросы при защите практических занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам дифференцированного зачета и защиты практических занятий и переводятся в зачет и оценку в соответствии с таблицами 4, 5.

### 4.3 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды».

Тестовые задания по разделу 2 «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов».

Тестовые задания по разделу 3 «Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности».

Тестовые задания по разделу 4 «Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда».

Тестовые задания по разделу 5 «Управление безопасностью труда».

Тестовые задания по разделу 6 «Первая помощь пострадавшим».

#### *Критерии оценки освоения*

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 5 Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
70 - 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

## **5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)**

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Охрана труда» является дифференцированный зачет.

*Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:*

- 1 Понятие охраны труда. Законодательные и нормативные основы охраны труда в РФ.
- 2 Основные направления государственной политики в области охраны труда.
- 3 Организационные основы охраны труда. Органы управления безопасностью труда.
- 4 Служба охраны труда, ее основные функции. Организация плановых и внеплановых медицинских осмотров работников.
- 5 Административный и общественный Государственный надзор и контроль за безопасностью труда.
- 6 Права работника в области охраны труда.
- 7 Обязанности работника в области охраны труда. Виды ответственности за нарушение правил труда и техники безопасности.
- 8 Обучение и профессиональная подготовка работника в области охраны труда. Виды инструктажей. Вводный инструктаж.
- 9 Первичный и повторный инструктажи на рабочем месте.
- 10 Внеплановый и целевой инструктажи.
- 11 Основные требования по обеспечению безопасных условий труда. Условия, труда. Факторы, определяющие условия труда. Классификация условий труда.
- 12 Основные причины травматизма и несчастных случаев на производстве.
- 13 Параметры микроклимата, их влияние на организм человека. Контроль параметров.
- 14 Влияние состава воздуха на человека. Вредные вещества и их нормирование.
- 15 Обеспечение нормального микроклимата на производстве. Виды вентиляций.
- 16 Требования к системам освещения, виды освещения, нормирование и контроль освещения.
- 17 Действие шума на организм человека, нормирование шума. Меры по снижению уровня шума.
- 18 Действие ультразвука и инфразвука на организм человека, их нормирование. Меры защиты.
- 19 Электромагнитные поля (ЭМП) промышленной частоты: источники ЭМП, их действие на человека.
- 20 ЭМП радиочастот: источники ЭМП, их действие на человека, нормирование ЭМП радиочастот, меры защиты от ЭМП.

21 Воздействие электростатического поля (ЭСП) на человека. Источники статического электричества. Нормирование ЭСП и меры защиты.

22 Инфракрасное и лазерное излучение: источники, их действие на человека. Меры защиты.

23 Ионизирующее излучение: виды, основные характеристики. Действие ионизирующего излучения на человека. Нормирование в области радиационной безопасности.

24 Источники ионизирующих излучений. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Меры защиты.

25 Понятие электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравмы.

26 Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

27 Электрическое сопротивление тела человека, его зависимость от различных факторов. Напряжение прикосновения. Напряжение шага.

28 Пороговые значения тока.

29 Классификация помещений в отношении опасности поражения людей электрическим током.

30 Анализ опасности прикосновения в сети однофазного тока.

31 Анализ опасности прикосновения в сети трехфазного тока с изолированной нейтралью.

32 Анализ опасности прикосновения в сети трехфазного тока с глухозаземленной нейтралью.

33 Прямое и косвенное прикосновение. Меры защиты от прямого прикосновения.

34 Меры защиты при косвенном прикосновении. Выравнивание и уравнивание потенциалов.

35 Электрическое разделение цепей. Устройство защитного отключения.

36 Защитное заземление: устройство, принцип действия.

37 Защитное зануление: устройство, принцип действия.

38 Электрозащитные средства, применяемые в электроустановках напряжением до 1 кВ: основные и дополнительные.

39 Освобождение пострадавшего от действия электрического тока. Порядок оказания первой помощи.

40 Реанимационные мероприятия: искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

41 Первая помощь при ранениях, остановка кровотечения.

42 Первая помощь при переломах, ушибах, растяжениях.

43 Первая помощь при ожогах и обморожениях.

44 Первая помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударах.

45 Несчастные случаи на производстве. Причины несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

46 Расследование и учет тяжелых несчастных случаев, несчастных случаев со смертельным исходом и групповых несчастных случаев.

- 47 Пожары и взрывы. Причины их возникновения. Опасные факторы пожара.  
 48 Горение, условия возникновения горения. Способы прекращения горения.  
 49 Огнетушащие вещества.  
 50 Первичные средства тушения пожара. Огнетушитель углекислотный.  
 51 Первичные средства тушения пожара. Огнетушитель порошковый.  
 52 Основные электротехнические средства, их значение и сроки периодических испытаний.

*Критерий оценки освоения*

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестации и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета выполнены самостоятельно и без пересдачи. Обучающийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Обучающийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Вопросы дифференцированного зачета выполнены недостаточно самостоятельно. Обучающийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым общим и профессиональным компетенциям, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Обучающийся не демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Общие и профессиональные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.



## Литература

### Основная:

1. Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105148.html> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106845.html> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### Дополнительная:

1. Сатонина, Н. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-4488-1242-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106846.html> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 336 с. — ISBN 978-985-503-879-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94323.html> (дата обращения: 30.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей