

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
Е.А. Минина
2021 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2021

Оценочные средства составил:

Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи.

Протокол 9 от 28.05.21

Председатель цикловой комиссии

 Е.С. Тарасов

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

 А.Н. Белякова

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
«__» _____ 2021 г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности:
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: программист

Екатеринбург
2021

Оценочные средства составил:

Скрябина Т.Л. - преподаватель ЦК ЭТД кафедры ИТиМС

Одобрено цикловой комиссией
Электротехнических дисциплин
кафедры Инфокоммуникационных
технологий и мобильной связи.

Протокол ___ от _____

Председатель цикловой комиссии
_____ Е.С. Тарасов

Согласовано

Заместитель директора
по учебной работе

_____ А.Н. Белякова

1 Требования к освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, следующими умениями и знаниями:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Указанные умения и знания формируют профессиональные и общие компетенции, представленные таблице 1.

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

2 Показатели и критерии оценивания компетенций

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 2):

Таблица 2

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе. Умеет оценивать качество выполнения практических работ.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим. 2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе. Умеет принимать решения в различных ситуациях при выполнении практических работ.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуаци-

	коллегами, руководством, клиентами	<p>ям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет использовать различные источники информации для решения задач поставленных в практических работах.</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями для выполнения практических работ.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет выполнять практические работы в коллективе и находить общий язык с его участниками.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, при-</p>

		<p>менять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет обосновывать и оформлять результаты выполнения практических работ.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет определять и решать задачи личностного развития и самообразования.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет использовать различные технологии для выполнения практических работ.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<p>1 Дает ответы на вопросы, связывает теоретические и практические вопросы по чрезвычайным, стихийным и техногенным ситуациям, основным опасностям в профессиональной деятельности и в быту, военной службе, пожарной безопасности и оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>2 Умеет использовать средства индивидуальной защиты, оказывать помощь пострадавшим, применять меры снижения уровня опасности, применять профессиональные навыки в военной службе.</p> <p>Умеет использовать различные технологии для выполнения практических работ.</p>

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Тип занятия	Номера тем (работ, занятий)	Оценочные средства
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы №1-2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		
Лекции	Тема 1.5.	Дифференцированный зачет
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Лекции	Темы: 1.1; 2.2 в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 5, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
Самостоятельная работа	Самостоятельные работы №1-2, в соответствии с методическими указаниями по выполнению самостоятельных работ.	Зачет, дифференцированный зачет
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		
Лекция	Все темы, в соответствии с рабочей программой.	Дифференцированный зачет
Практические занятия	Практические занятия №1 – 13, в соответствии с методическими указаниями по выполнению практических работ.	Зачет

4 Формы текущего контроля уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

4.1 Практические занятия по дисциплине:

- 1 Расчет параметров воздуха рабочей зоны.
- 2 Определение границ очагов поражения, расчет доз облучения.
- 3 Подготовка инженерных сооружений для защиты населения от ЧС.
- 4,5 Порядок проведения эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях.
- 6 Особенности прохождения военной службы.
- 7,8 Виды и рода вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение.
- 9 Общие и специальные обязанности военнослужащих.
- 10,11 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.
- 12,13 Проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера.

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответа на контрольные вопросы к каждому практическому занятию. Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам его защиты и переводятся в зачет в соответствии с таблицей 4.

Таблица 4

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«зачет»	Ответы на вопросы к практическому занятию выполнены самостоятельно с возможными не большими замечаниями. Учащийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций основные знания, умения освоены, при этом могут допускаться незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«незачет»	Ответы на вопросы к практическим занятиям выполнены не самостоятельно с большим количеством ошибок и замечаний. Учащийся не демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

4.2 Самостоятельные работы по дисциплине:

Самостоятельная работа №1 по теме 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения».

Самостоятельная работа №2 по теме 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Критерии оценки освоения

Усвоенные знания, умения проверяются в ходе ответов на вопросы при защите практических занятий. Объем и качество освоения обучающимися самостоятельной работы, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам дифференцированного зачета, практических занятий и переводятся в зачет и оценку в соответствии с таблицами 4, 6.

4.3 Тестирование обучающихся

Тестовые задания по разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения».

Тестовые задания по разделу 2 «Основы военной службы».

Тестовые задания по разделу 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

Критерии оценки освоения

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Таблица 5 Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
80 - 89	хорошо
70 - 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

5 Формы промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций (знаний, умений)

Формой промежуточной аттестации уровня сформированных компетенций, знаний и умений по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

- 1 «Безопасность жизнедеятельности» как наука. Задачи и цель науки «Безопасность жизнедеятельности».
- 2 Основные физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.
- 3 Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
- 4 Классификация опасностей. Виды и источники опасностей.
- 5 Негативные и психотропные факторы производственной среды и их влияние.
- 6 Вредные вещества, классификация, воздействие.
- 7 Классификация химических веществ.
- 8 Опасность вещества. Критерии токсичности.
- 9 Наркотические вещества, их воздействия и последствие.
- 10 Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) в мирное время.
- 11 Характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера.
- 12 Чрезвычайные ситуации военного времени, виды современного оружия и их характеристики.
- 13 Устойчивость производства при ЧС.
- 14 Чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Аварии на химически-опасных объектах (ХОО).
- 15 Чрезвычайных ситуаций (ЧС) техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах (РОО).
- 16 Радиационно- и химически-опасные вещества, воздействие, способы защиты.
- 17 Характеристика радиоактивных излучений (альфа-излучение, бета-излучение, нейтронное излучение, рентгеновское и гамма-излучение).
- 18 Сильнодействующие ядовитые вещества. Свойства наиболее распространенных СДЯВ. Защита населения от СДЯВ.
- 19 Аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах.
- 20 Причины возникновения пожара, способы тушения пожара.
- 21 Первичные средства тушения и правила работы с ними.
- 22 Гражданская оборона. Основные задачи.
- 23 Особенности организации гражданской обороны.
- 24 Защита населения от ЧС мирного и военного времени.
- 25 Обязанности граждан при возникновении ЧС.
- 26 Мероприятия по защите населения при ЧС.
- 27 Действия населения при угрозе нападения и ЧС.
- 28 Порядок проведения эвакуационных мероприятий.
- 29 Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

- 30 Оружие массового поражения (химическое, биологическое).
- 31 Структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил, рода войск.
- 32 Основные задачи вооруженных сил России.
- 33 Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.

Обязанности военнослужащего.

34 Статус военнослужащего. Права военнослужащего. Должностные и специальные обязанности.

35 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при воздействии электрическим током.

36 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при переломах, ушибах, растяжениях.

37 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях.

38 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при обмороке, тепловом ударе.

39 Порядок проведения реанимационных мероприятий (искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца).

40 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при ожогах и обмороке.

41 Оказание первой медицинской доврачебной помощи при укусах животными и ядовитыми змеями.

Критерий оценки освоения

Усвоенные знания и умения проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету. Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень сформированности общих и профессиональных компетенций оцениваются по результатам текущих и промежуточной аттестации и переводятся в оценку в соответствии с таблицей 6.

Таблица 6

Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика уровня освоения дисциплины
«отлично»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета выполнены самостоятельно и без пересдачи. Учащийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их при выполнении заданий повышенной сложности.
«хорошо»	Ответ на вопросы дифференцированного зачета подготовлены самостоятельно, без пересдачи, но с замечаниями. Учащийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при ответе на

	поставленные вопросы, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
«удовлетворительно»	Вопросы дифференцированного зачета выполнены недостаточно самостоятельно. Учащийся демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций: в ходе практических занятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний и умений по некоторым общим компетенциям, учащийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
«неудовлетворительно»	Учащийся не демонстрирует сформированность общих и профессиональных компетенций, проявляется недостаточность знаний и умений. Общие компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний и умений.

Литература

Основная:

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87788.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87073.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.