

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
Е.А. Минина  
2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Физика»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Технологии и системы оптической связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**Физика**»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»  
направленность (профиль) – Технологии и системы оптической связи  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Рабочая программа дисциплины «Физика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Программу составил:

к.х.н., доцент  
\_\_\_\_\_ /  
должность

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/И.П. Корякова  
\_\_\_\_\_ /  
инициалы, фамилия

/ \_\_\_\_\_ /  
должность

\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
инициалы, фамилия

Утверждена на заседании ВМиФ от 14.05.2020 протокол № 9  
кафедры \_\_\_\_\_

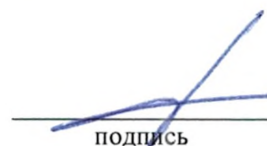
Заведующий кафедрой (разработчика)

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ В.Т. Куанышев/  
\_\_\_\_\_ /  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_ 14.05.2020 г.

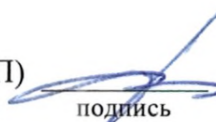
Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ Е.А. Субботин/  
\_\_\_\_\_ /  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_ 14.05.2020 г.

Согласовано  
Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ Е.И. Гниломёдов /  
\_\_\_\_\_ /  
инициалы, фамилия

\_\_\_\_\_ 14.05.2020 г.

Основная и дополнительная литература, указанная в рабочей программе, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой

  
\_\_\_\_\_ /  
подпись

/ С.Г. Торбенко  
\_\_\_\_\_ /  
инициалы, фамилия



# 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.О.07*.

<i>ОПК-1 - Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности</i>	
Предшествующие дисциплины и практики	
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	<i>Высшая математика, основы теории цепей</i>
Последующие дисциплины и практики	<i>Материалы и компоненты электронной техники, теория электрических цепей, антенны и распространение радиоволн</i>
<i>ОПК-2 – Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных</i>	
Предшествующие дисциплины и практики	
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	<i>Основы теории цепей</i>
Последующие дисциплины и практики	<i>Материалы и компоненты электронной техники, теория электрических цепей, антенны и распространение радиоволн</i>

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

*ОПК-1 - Способен использовать положения, законы и методы естественных наук и математики для решения задач инженерной деятельности*

### **Знать**

– фундаментальные законы природы и основные физические математические законы и методы накопления, передачи и обработки информации.

### **Уметь**

– применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера.

### **Владеть**

– навыками использования знаний физики и математики при решении практических задач.

*ОПК-2 – Способен самостоятельно проводить экспериментальные исследования и использовать основные приемы обработки и представления полученных данных*

### **Знать**

– основные методы и средства проведения экспериментальных исследований, системы стандартизации и сертификации.

### **Уметь**

– выбирать способы и средства измерений и проводить экспериментальные исследования

### **Владеть**

– способами обработки и представления полученных данных и оценки погрешности результатов измерений.

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 1 и 2 семестрах, составляет 9 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрена *расчетно-графическая работа и экзамены (1 и 2 семестры)*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		1	2
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	136/3.78	68	68
<b>В том числе в интерактивной форме</b>	16/0.44	8	8
Лекции (ЛК)	52/1.44	34	18
Лабораторные работы (ЛР)	52/1.44	18	34
Практические занятия (ПЗ)	32/0,89	16	16
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	116/3.22	40	76
Проработка лекций	16/0.44	8	8
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	19/0.53	9	10
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов	33/0.92	9	24
Выполнение курсовой работы	-	-	-
Выполнение РГР	14/0.39	-	14
Подготовка и сдача экзамена	72/2	36	36
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>324</b>	<b>144</b>	<b>180</b>

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

\*\* Оставить нужное

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах		
		О	З	Зд
1	Введение	2		
2	Физические основы механики	10		
3	Основы молекулярной физики и термодинамики	4		
4	Электричество и магнетизм	10		
5	Колебания и волны	10		
6	Оптика	6		
7	Элементы атомной и квантовой физики	6		
8	Элементы физики твердого тела	2		
9	Элементы ядерной физики	2		
<b>ВСЕГО</b>		<b>52</b>		

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			О	З	Зд
1	2	Кинематика поступательного и вращательного движения материальной точки	2		
2	2	Динамика поступательного движения материальной точки. Законы Ньютона	2		
3	2	Механическая работа и энергия. Законы сохранения в механике	2		
4	2	Вращательное движение твердого тела. Элементы специальной теории относительности.	2		
5	3	Основы МКТ. Газовые законы.	1		
6	3	Первое начало термодинамики. Второе и третье начала термодинамики. Цикл Карно. Энтропия	1		
7		Электростатика. Закон Кулона. Электрическое поле. Методы расчета электрических полей. Конденсаторы.	2		
8	4	Постоянный электрический ток. Законы постоянного тока.	2		
9	4	Магнитное поле и его характеристики. Методы расчета магнитных полей. Силы Ампера и Лоренца.	2		
10	4	Явление электромагнитной индукции.	2		
11	5	Механические колебания и волны.	2		
12	5	Электромагнитные колебания и волны.	2		
13	6	Интерференция и дифракция света.	2		
14	6	Поляризация и дисперсия света. Поглощение света.	1		
15	7	Законы теплового излучения. Фотоэффект.	1		
16	7	Волновая функция. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Уравнение Шредингера.	4		
17	9	Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции	2		
<b>ВСЕГО</b>			<b>32</b>		

### 4.3 Содержание лабораторных занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			О	З	Зд
1	2	Простейшие измерения и их обработка. Погрешности измерения физических величин. Определение плотности тел правильной формы	4		
2	4	Изучение контрольно-измерительных приборов. Наблюдение и измерение периодических сигналов	2		
3	4	Определение емкости конденсатора	2		
4	4	Определение электродвижущей силы источника тока методом компенсации	2		
5	4	Определение сопротивлений проводников методом Уитстона	2		
6	4	Снятие кривой намагничивания и петли гистерезиса с помощью осциллографа	2		
7	5	Сложение однонаправленных и взаимно перпендикулярных колебаний	4		
8	5	Исследование свободных затухающих колебаний в электрическом колебательном контуре	4		
9	6	Определение деформации поверхности тела с помощью метода голографической интерферометрии	2		
10	6	Определение показателя преломления вещества с помощью явления интерференции	2		
11	6	Определение радиуса кривизны линзы с помощью явления интерференции.	2		
12	6	Изучение дифракции когерентного излучения в параллельных лучах	2		
13	6	Определение показателя преломления с помощью явления поляризации света.	2		
14	6	Поляризация света	2		
15	7	Исследование внешнего фотоэффекта	4		
16	7	Изучение рассеяния рентгеновских лучей	4		
17	7	Изучение рассеяния альфа-частиц	2		
18	7	Определение первого потенциала возбуждения атомов газа (опыт Франка и Герца)	2		
19	7	Изучение дифракции электронов на щели	4		
20	9	Изучение законов радиоактивного распада	2		
<b>ВСЕГО</b>			<b>52</b>		



## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ<sup>1</sup>

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах*		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Молекулярная физика: тепловое движение атомов и молекул.	2		Лекция	Интерактивная лекция
2	Движение заряженных частиц в магнитном поле	2		Лекция	Интерактивная лекция
3	Интерференция, дифракция, поляризация света	2		Лекция	Интерактивная лекция
4.	Определение плотности тел правильной формы	2		Лабораторная работа	Работа в малых группах
5.	Определение емкости конденсатора	2		Лабораторная работа	Работа в малых группах
6.	Исследование свободных затухающих колебаний в электрическом колебательном контуре.	2		Лабораторная работа	Работа в малых группах
7	Постоянный электрический ток. Законы Ома. Сопротивление проводников. Источники тока	2		Практика	Мозговой штурм
8	Динамика поступательного движения материальной точки.	2		Практика	Мозговой штурм
<b>ВСЕГО</b>		<b>16</b>			

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 6.1 Список основной литературы

1. : , . . , 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-394-03392-6. — : — 4- . — IPR SMART : [ ]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85181.html>. — :
2. Трофимова Т. И. Курс физики : учеб. пособие для вузов / Т. И. Трофимова. - 18-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2010.

### 6.2 Список дополнительной литературы

1. Трофимова Т.И. Физика. Справочник с примерами решения задач. - М.: Издательство Юрайт, 2010 г. - 448 с.
3. Багдасарян Д. А. Сборник задач и вопросов по электричеству и магнетизму: учеб. пособие / Д. А. Багдасарян, А. А. Сабирзянов. - Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2007.
4. Яворский Б.М., Детлаф А.А., Лебедев А.К. Справочник по физике. Для инженеров и студентов вузов. Изд.8, перераб. и испр. 2007.
5. Савельев И. В. Курс общей физики : в 4 т.: учеб. пособие для вузов. Т. 1. Механика. Молекулярная физика и термодинамика / И. В. Савельев. - М.: КноРус, 2009.

<sup>1</sup> Учеть развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

6. Савельев И. В. Курс общей физики: в 4 т.: учеб. пособие для вузов. Т. 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И. В. Савельев. - М.: КноРус, 2009.

7. Савельев И. В. Курс общей физики [Текст]: в 4 т.: учеб. пособие для вузов. Т. 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц / И. В. Савельев.- М.: КноРус, 2009.- 368 с.

8. Савельев И. В. Курс общей физики: в 4 т.: учеб. пособие для вузов. Т. 4. Сборник вопросов и задач по общей физике / И. В. Савельев. - М.: КноРус, 2009.

### 6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Официальный сайт UISI.RU/ (дата обращения: 1.09.2015)

2. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ.  
<http://aur.uisi.ru/> доступ по логину и паролю

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория №414 УК№1	Лекционные занятия	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран; - ЖК-панель; – доска.
Аудитория 403 УК №1	Практические занятия и самостоятельная работа	Офисная мебель, доской 1-поверх. 1.0x3.0 (маркерная)
Аудитория 412 УК № 1	Лабораторные работы	Офисная мебель, маркерная доска, лабораторное оборудование: вольтметр В7-16А (8 шт.); вольтметр В6-9 (1 шт.); генератор ГЗ-118 (8 шт.); лаб. стенд для ВУЗов курс физ. магн. (8 шт.); осциллограф С1-83 (9 шт.)
Аудитория 410 УК № 1	Лабораторные работы	Офисная мебель, маркерная доска, лабораторное оборудование: модуль лазерного полупроводникового излучателя KLM-0650-9/G3 (7 шт.), источник питания лазера БП-2/5 (4 шт.).
Аудитория 314 УК№1	Самостоятельная работа	Рабочие места с персональными компьютерами. Имеется предоставление удалённого доступа к единой научной образовательной электронной среде.

## **8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>2</sup>**

### **8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям**

#### **8.1.1 Подготовка к лекциям**

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

#### **8.1.2 Подготовка к лабораторным работам**

Подготовку к лабораторной работе необходимо начать с ознакомления плана и подбора рекомендуемой литературы.

Целью лабораторных работ является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В рамках этих занятий студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа, умению работать с приборами и современным оборудованием. Лабораторные занятия дают наглядное представление об изучаемых явлениях и процессах, студенты осваивают постановку и ведение эксперимента, учатся умению наблюдать, оценивать полученные результаты, делать выводы и обобщения.

#### **8.1.3 Подготовка к практическим занятиям**

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

### **8.2 Самостоятельная работа студентов**

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е., задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

---

<sup>2</sup> Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- подготовки рефератов по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **8.3 Подготовка к промежуточной аттестации**

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Освоение дисциплины предусматривает посещение лекционных занятий, выполнение и защиту лабораторных, практических работ, самостоятельной работы.

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- контрольные работы для полусеместровой аттестации;
- решение индивидуальных задач на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждом лабораторном, практическом занятии;
- защита лабораторных работ.

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- экзамен (1 и 2 семестры);

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются оценочные средства, описание которых расположено в Приложении 1 и на сайте (<http://www.aup.uisi.ru>).

### **8.4 Рекомендации по работе с литературой**

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить доклады и презентации к ним;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться словарями и др.