

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.12 Обществознание

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2020

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине
ОУД.12 Обществознание

Федеральное агентство связи
Уральский технический институт связи и информатики (филиал)
ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 20__ г.

Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации
по общеобразовательной учебной дисциплине

ОУД.12 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Екатеринбург
2020

Одобрено цикловой комиссией

Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин

кафедры Экономики связи.

Протокол 1 от 01.09.2020

Председатель цикловой комиссии

 Е.А. Скоробогатова

Согласовано:

Начальник Учебного управления

 А.Н. Белякова

Составитель: Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Рецензент: Евдакова Л.Н. - к.э.н., доцент кафедры ЭС

Одобрено цикловой комиссией
Гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кафедры Экономики связи.
Протокол ____ от _____
Председатель цикловой комиссии
_____ Е.А. Скоробогатова

Согласовано:
Начальник Учебного управления
_____ А.Н. Белякова

Составитель: Савина Н.Н. - преподаватель ЦК ГиСЭД кафедры ЭС

Рецензент: Евдакова Л.Н. - к.э.н., доцент кафедры ЭС

Содержание

1 Требования к освоению учебной дисциплины	4
2 Результаты освоения учебной дисциплины	4
3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся	5
3.1 Формы и методы текущего контроля	5
3.2 Практические занятия	6
3.3 Самостоятельные работы	7
3.4 Тестовые задания	9
4 Промежуточная аттестация обучающихся	10
4.1 Формы и методы промежуточной аттестации	10
4.2 Аттестация по текущей успеваемости	10
4.3 Дифференцированный зачет	10
Литература	13
Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине	14

1 Требования к освоению учебной дисциплины

Для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначены оценочные средства.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля знаний обучающихся и промежуточной аттестации.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Обществознание» являются:

- аттестация по текущей успеваемости в 1 семестре;
- дифференцированный зачет во 2 семестре.

2 Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения постав-

ленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать, интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

3 Текущий контроль знаний и умений обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля

В ходе текущего контроля знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Обществознание» применяются следующие формы и методы контроля и оценки:

- проверка отчетов по практическим занятиям;
- проверка выполнения самостоятельных работ;
- проверка теоретических знаний по дисциплине в форме тестирования.

Задания, используемые для проведения текущего контроля, отражаются в методических указаниях:

1 Савина Н. Н. Обществознание [Текст] : методические указания по выполнению практических занятий / Н. Н. Савина. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2020. - 107 с.

2 Савина Н. Н. Обществознание [Текст] : методические указания по выполнению самостоятельных работ / Н. Н. Савина. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2020. - 12 с.

3 Савина Н. Н. Обществознание [Текст] : тесты с разбивкой на дидактические единицы / Н. Н. Савина. - Екатеринбург : Изд-во УрТИСИ СибГУТИ, 2020. - 21 с.

3.2 Практические занятия

Перечень практических занятий, в ходе которых проверяются знания и умения обучающихся, приведен в таблице 1.

Таблица 1

№ практ. занятия	Наименование практического занятия
1	Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы.
2	Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные институты общества.
3	Общество и природа.
4	Глобализация.
5	Духовная культура личности и общества. Виды культуры.
6	Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.
7	Мораль. Религия.
8	Искусство.
9	Экономика как наука. Типы экономических систем.
10	Факторы спроса и предложения.
11	Функции государства в экономике.
12	Причины безработицы и трудоустройство.
13	Особенности современной экономики России.
14	Социальная стратификация. Социальная стратификация в современной России.
15	Виды социальных норм. Социальные конфликты.
16	Международные отношения.
17	Семья в современной России.
18	Политическая система общества, ее структура. Государство в политической системе общества.
19	Функции государства. Формы государства.
20	Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство.

Продолжение таблицы 1

21	Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.
22	Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.
23	Гражданское право.
24	Трудовое право.
25	Административное право.
26	Уголовное право.

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися практического занятия, уровень сформированности знаний и умений оцениваются по результатам проверки выполненных заданий.

Оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности выполнения заданий.

Оценка *«хорошо»* ставится в том случае, если:

- в представленном отчете по практической работе допущены недочеты или ошибки в выполнении заданий, но не более чем в 20% от всех заданий.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, но объем правильно выполненной части более 50% от всех заданий.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится в том случае, если:

- практическая работа выполнена не полностью, объем правильно выполненной части менее 50% от всех предложенных заданий.

3.3 Самостоятельные работы

Перечень тем самостоятельных работ приведен в таблице 2.

Таблица 2

№ сам. работы	Наименование темы самостоятельной работы
1	Раздел 1 «Человек и общество».
2	Раздел 2 «Духовная культура человека и общества».
3	Раздел 3 «Экономика».
4	Раздел 4 «Социальные отношения».
5	Раздел 5 «Политика».
6	Раздел 6 «Право».

Критерии оценки освоения

Объем и качество освоения обучающимися теоретического материала, изученного самостоятельно, проверяются в ходе участия в лекционном или практическом занятии. Уровень результатов освоения оценивается по итогам защиты докладов, презентаций, рефератов.

Критерии оценки доклада, презентации (Таблица 3)

Таблица 3

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада: - выдержана структура доклада, тема раскрыта полностью, тезисы аргументированы, сопровождается иллюстративным материалом; - логически выстроен правильно, но недостаточно аргументации; - рассказывается, но не объясняется суть работы; - зачитывается.	3
		2
		1
		0
2	Использование демонстрационного материала (презентации): - автор представил презентацию, раскрывающую суть рассматриваемой темы, правильно оформленную, и быстро в ней ориентировался; - презентация, используемая при защите доклада оформлена с нарушениями правил, по содержанию не в полной мере раскрывает затрагиваемую тему; - презентация оформлена ненадлежащим образом, продемонстрирована в недопустимой форме либо не представлена вовсе.	2
		1
		0
3	Качество ответов на вопросы: - выступающий отвечает на вопросы без затруднений; - выступающий не может ответить на некоторые вопросы; - выступающий не может четко ответить на большинство вопросов.	3
		2
		1
4	Четкость выводов: - выводы однозначные, логически выверенные, аргументированные; - выводы неоднозначны; - выводы имеются, но размыты и не доказаны.	3
		2
		1
		Итого максимальное количество баллов:

Оценка *«отлично»* ставится, если по итогам доклада обучающийся набрал от 9 до 11 баллов в соответствии с таблицей 3.

Оценка *«хорошо»* - от 7 до 8 баллов.

Оценка *«удовлетворительно»* - от 5 до 6 баллов.

При количестве баллов менее 5 следует рекомендовать обучающемуся дополнительно поработать над данным рефератом.

Критерии оценки реферата

При выполнении самостоятельной работы в рамках написания реферата оценка *«отлично»* ставится в том случае, если:

- реферативная работа выполнена в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, в которой отражены следующие моменты: актуальность исследуемой темы, цель, задачи, объект, предмет исследования, представлены методы исследования;

- реферативная работа оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении педагогических задач, сформулированных во введении реферативной работы; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении реферативной работы в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении реферативной работы в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; обучающийся усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

3.4 Тестовые задания

Объем и качество освоения обучающимися знаний и умений проверяются в ходе выполнения тестовых заданий в соответствии с дидактическими единицами, включающими следующие разделы (Таблица 4):

Таблица 4

№ ДЕ	Наименование раздела
1	Раздел 1 «Человек и общество»
2	Раздел 2 «Духовная культура человека и общества»
3	Раздел 3 «Экономика»
4	Раздел 4 «Социальные отношения»
5	Раздел 5 «Политика»
6	Раздел 6 «Право»

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка - 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка - 0 баллов.

Шкала оценки тестовых заданий приведена в таблице 5.

Таблица 5

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
90 - 100	отлично
75 - 89	хорошо
60 - 74	удовлетворительно
менее 60	неудовлетворительно

4 Промежуточная аттестация обучающихся

4.1 Формы и методы промежуточной аттестации

Формами промежуточной аттестации сформированных знаний и умений по дисциплине «Обществознание» являются:

- аттестация по текущей успеваемости в 1 семестре;
- дифференцированный зачет во 2 семестре.

4.2 Аттестация по текущей успеваемости

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины оцениваются по результатам выполненных практических занятий, самостоятельных работ, тестирования и выставляется усредненная оценка.

4.3 Дифференцированный зачет

Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Вопросы для подготовки обучающихся к дифференцированному зачету:

- 1 Общество как сложная динамическая система.
- 2 Науки об обществе.
- 3 Общество и природа.
- 4 Развитие общества, его источники и движущие силы.
- 5 Формация.
- 6 Цивилизация.
- 7 Типы обществ.
- 8 НТР и ее социальные последствия.
- 9 Человек.
- 10 Личность и социализация личности.
- 11 Цель и смысл жизни человека.
- 12 Личность, ее социализация и воспитание.
- 13 Самопознание, поведение, свобода и ответственность личности.
- 14 Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.
- 15 Многообразие форм человеческого знания. Научное познание.
- 16 Науки, изучающие человека.
- 17 Экономическая сфера жизни общества, взаимосвязь ее основных элементов.
- 18 Факторы производства.
- 19 Воздействие НТР на экономику.
- 20 Экономические системы.
- 21 Сущность рынка, типы рынков и взаимосвязь между ними.
- 22 Закон спроса. Закон предложения.
- 23 Инфляция.
- 24 Конкуренция.
- 25 Предпринимательство.
- 26 Прибыль.

- 27 Фирма (предприятие, организация).
- 28 Прожиточный минимум. Семейный бюджет.
- 29 Рыночный механизм и государственное регулирование.
- 30 Государственный бюджет.
- 31 Налоговая политика.
- 32 Денежно-кредитная политика.
- 33 Мировая экономика.
- 34 Власть, ее происхождение и виды.
- 35 Политика. Политическая система.
- 36 Государство (признаки, функции, формы).
- 37 Формы государства.
- 38 Избирательные системы.
- 39 Политическая партия и партийная система.
- 40 Правовое государство и основные черты гражданского общества.
- 41 Политическая жизнь современной России.
- 42 Право в системе социальных норм. Право и мораль.
- 43 Закон, правовые акты и источники права.
- 44 Система права, основные отрасли, подотрасли, институты, отношения.
- 45 Правонарушения и юридическая ответственность, понятие и виды.
- 46 Основы конституционного (государственного) права.
- 47 Основы административного права.
- 48 Основы гражданского права.
- 49 Основы трудового права.
- 50 Основы семейного права.
- 51 Основы международного права.
- 52 Основы уголовного права.
- 53 Социальная структура и ее основные элементы. Многообразие социальных групп.
- 54 Социальная мобильность.
- 55 Социальные нормы, отклоняющееся поведение.
- 56 Социальные конфликты.
- 57 Семья, как социальный институт и социальная группа
- 58 Молодежь как социальная группа
- 59 Этнические общности. Межнациональные отношения
- 60 Социальный статус личности и социальной группы.
- 61 Социальные отношения и взаимодействия.
- 62 Основные направления социальной политики государства.
- 63 Культура. Формы и разновидности культуры.
- 64 Духовная жизнь Религия как феномен культуры. Мировые религии.
- 65 Наука. Ее роль в развитии общества. Основные черты современной науки.
- 66 Образование. Самообразование.
- 67 Искусство.
- 68 Мораль, ее основные нормы и ценности.

Критерии оценки освоения

Освоенные обучающимся знания и умения по учебной дисциплине проверяются в ходе ответа на вопросы к дифференцированному зачету.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции *«знать»*, т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции *«знать»* и *«уметь»*, проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

Оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, овладевшему элементами компетенции *«знать»*, *«уметь»* и *«владеть»*, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Литература

Учебники и учебные пособия:

- 1 Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. - М., 2012.
- 2 Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. - М., 2014.
- 3 Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2014.
- 4 Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М., 2014.
- 5 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2015.
- 6 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. - М., 2014.
- 7 Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. - М., 2014.
- 8 Воронцов А. В., Королева Г. Э., Наумов С. А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. - М., 2013.
- 9 Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. - М., 2014.
- 10 Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М., 2014.
- 11 Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. - М., 2015.
- 12 Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. - М., 2015.
- 13 Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. - М., 2010.
- 14 Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. - М., 2013.

Интернет-ресурсы:

- 1 www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- 2 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3 www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- 4 www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).
- 5 www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Регистрация изменений в оценочных средствах текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

№ п/п	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата, подпись ПЦК)