

Приложение 1 к рабочей программе  
«Ознакомительная практика»

по дисциплине

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Ознакомительная практика»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и

автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине **«Ознакомительная практика»**

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	4	Этап: 1,2,3 Математика
	<b>УК-1.2.</b> Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	4	Этап: 1,2,3 Математика
	<b>УК-1.3.</b> Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	4	Этап: 1,2,3 Математика

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (4 семестр)

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>УК-1.1.</b> Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знать:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации на базовом уровне, что подтверждается отчетом. Материал слабо структурирован, имеет не достаточный объем текстовой части и иллюстративного материала. При изучении материала использован один первоисточник. При защите отчета слабо ориентируется в материале.
Средний уровень		Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, что подтверждается отчетом. Материал структурирован, имеет достаточный объем текстовой части и иллюстративного материала в соответствии с заданием. При изучении материала использованы несколько первоисточников. При защите отчета ориентируется в материале.
Высокий уровень		Знает методики поиска, сбора и обработки информации на высоком уровне, что подтверждается отчетом. Материал четко структурирован, имеет достаточный объем текстовой части и иллюстративного материала в соответствии с заданием. При изучении материала использованы несколько первоисточник, в том числе техническая документация и зарубежные источники. При защите отчета уверенно ориентируется в материале.

<b>УК-1.2.</b> Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Уметь:</b> соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Слабо умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Отчет представляет собой выкопировку из статей сети интернет без обработки. При защите не демонстрирует умение анализа информации. В отчете нет ссылок на первоисточники.
Средний уровень		Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Отчет представляет собой выкопировку из статей сети интернет без обработки. При защите не демонстрирует умение систематизации информации. В отчете нет ссылок на первоисточники.
Высокий уровень		Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. Отчет представляет собой выкопировку из статей сети интернет без обработки. При защите не демонстрирует умение систематизации информации. Отчет имеет ссылки на первоисточники.
<b>УК-1.3.</b> Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеть навыками:</b> работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.	Имеет слабое представление работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. Отчет структурирован, представляет собой выкопировку из статей сети интернет без обработки. При защите не демонстрирует умение работы с информационными источниками, опыт научного поиска, раскрывает суть работы и отчета только после наводящих вопросов преподавателя.
Средний уровень		Имеет представление работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. Отчет структурирован, представляет собой выкопировку из статей сети интернет с небольшой обработкой. При защите демонстрирует умение работы с информационными источниками, опыт научного поиска, раскрывает суть работы и отчета только после наводящих вопросов преподавателя.

Высокий уровень		Имеет представление работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов. Отчет структурирован, представляет собой выкопировку из статей сети интернет с полной обработкой информации. При защите демонстрирует умение работы с информационными источниками, опыт научного поиска, раскрывает суть работы и отчета только без наводящих вопросов преподавателя.
-----------------	--	---

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Зачёт	Зачёт	УК-1.1,2.3	низкий
		УК-1.1,2.3	средний
		УК-1.1,2.3	высокий

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
УК-1		
Самостоятельная работа	Тема отчета по ознакомительной практике выдается структурным подразделением, в котором осуществляется прохождение практики	Отчет по ознакомительной практике

### 4 Типовые контрольные задания

#### 4.1 Индивидуальное задание на практику

Индивидуальные задания выдаются до начала практики каждому студенту и размещаются в дневниках практики.

В процессе прохождения практики студентом ведется дневник учебной практики. Каждый день в дневнике руководитель практики со стороны кафедры (подразделения института), где студент проходит практику делает отметку о выполненном виде деятельности. По результатам прохождения практики руководитель от кафедры (подразделения института), где студент проходит практику пишет отзыв (в дневнике практики). Студент оформляет письменный отчет, который защищается на кафедре информационных систем и технологий. Отчет составляется индивидуально каждым студентом, руководствуясь темой индивидуальным заданием, установленной руководителем практики от учебного заведения в соответствии с профилем обучения студента.

Работа оформляется на листах формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД к оформлению текстовых документов. Объем работы 10-15 листов.

Вариант тематики научной работы выбирается в соответствии с двумя последними цифрами в номере студенческого билета. Если номер превышает 30, но не более 60, то вариант выбирается путем вычитания из номера билета числа 30, если номер превышает 60, но не более 90, то вариант выбирается путем вычитания из номера билета числа 60, в случае остальных номеров, за номер варианта принимается последняя цифра студенческого билета (шифра зачетной книжки).

#### 4.2 Темы реферативной работы для отчета по практике (УК-1)

1) Конечные автоматы (Машина Тьюринга, автомат Мили, автомат Мура...)

2. Архитектуры вредоносных программ и их нейтрализация

3 Концепция облачных вычислений как информационно-технологическая основа эффективного управления

4. Динамика и перспективы развития сетевых технологий

5. Информационные основы контроля работы цифровых автоматов.

Систематические коды.

6. Информационные основы контроля работы цифровых автоматов. Контроль по четности, нечетности, по Хеммингу.

7. Принципы представления данных и команд в компьютере

8. Спектры сигналов. Модуляция и кодирование.

9. Информационный процесс в автоматизированных системах. Фазы информационного цикла и их модели.

10. Криптографические алгоритмы защиты информации

11. Динамические структуры данных: Линейные списки: основные виды и способы реализации; линейный список как абстрактный тип данных.

12. Общие принципы системной организации: устойчивость, управляемость и наблюдаемость.

13. Моделирование. Математические модели объектов и систем управления.

14. Операционные системы. Мультипрограммирование

15. Операционные системы. Диспетчеризация и синхронизация процессов. Понятия приоритета и очереди процессов.

16. Многомашинные и многопроцессорные вычислительные системы.

17. Эталонная модель взаимосвязи открытых систем.

18. Алгоритмы аутентификации пользователей.

19. Статистическое моделирование на ЭВМ. Оценка точности и достоверности результатов моделирования.

20. Алгоритмы сжатия данных.

21. Базовые программные средства и приёмы работы на компьютере.

22. Информационная безопасность web-приложений.

23. Обзор языка программирования Python и его применение в машинном обучении.

24. Программирование разветвляющихся алгоритмов.

25. Языки программирования в СУБД.

26. Методы управления проектами при разработке программных систем.

27. Эволюция операционных систем компьютеров различных типов.

28. Сравнительный анализ операционных систем Windows и MAC OS.

29. История языков программирования.

30. Первые операционные системы для персональных компьютеров.

**5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URI - <http://www.aup.uisi.ru..>

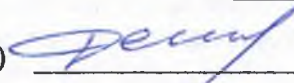
Банк представлен в локальной сети кафедры ИСТ и доступен по URL:  
<http://www.aup.uisi.ru>.

После авторизации необходимо выбрать следующий путь: \Обучение \ИСТ \ФГОС ВО 3++ \ *выбирается направление, профиль обучения, название дисциплины, указанные на титульном листе*

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ИСТ

15.05.2020 г. Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

Д.В. Денисов

инициалы, фамилия

15.05.2020 г.



Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ИСТ]

15.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

Д.В. Денисов

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

15.05.2020 г.