

Приложение 1 к рабочей программе

по дисциплине

«Социология»

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Социология»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и

автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Екатеринбург 2020

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Социология»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>УК-3.1. Знать:</b> – различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	1	-
	<b>УК-3.2. Уметь:</b> – строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	1	-
	<b>УК-3.3 Владеть:</b> – практическим опытом участия в командной работе в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	1	-

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>УК 3.1. – Знать:</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	– фрагментарные знания основных приемов и норм социального взаимодействия; – дает определения основных понятий и способов социализации личности, но недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений; – допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.
Средний уровень		– знает роль приемов и норм социального взаимодействия; – ориентируется в содержании основных понятий и способах социализации личности, поясняет сущность и взаимосвязь в технологиях межличностной и групповой коммуникации; – раскрывает понятие и сущность делового взаимодействия, его взаимосвязь и роль в общественной жизни.
Высокий уровень		– поясняет взаимосвязь и взаимозависимость межличностной и групповой коммуникации в деловом

		<p>общении и ее роль в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приводит примеры использования и способы социализации личности в различных сферах деятельности;</li> <li>– свободно ориентируется в терминологии, знает предмет, методы и нормы социального взаимодействия для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>УК 3.2. – Уметь:</b> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Умеет:</b> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в основных методах и нормах социального взаимодействия, не в полной мере анализирует процессы и явления, происходящие внутри команды;</li> <li>– идентифицирует основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> <li>– не в полной мере устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</li> </ul>
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и оценивает основные методы и нормы социального взаимодействия для обеспечения успешной работы в коллективе;</li> <li>– критически оценивает основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематически применяет навыки социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;</li> <li>– прогнозирует эффективность использования различных методов социального взаимодействия с целью обеспечения успешной работы в коллективе.</li> </ul>
<b>УК 3.3 – Владеть:</b> практическим опытом участия в командной работе в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеет:</b> практическим опытом участия в командной работе в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обладает простейшими навыками для социального взаимодействия и работы в команде в социальных проектах;</li> <li>– различает основные методы и приемы социального взаимодействия в обществе.</li> </ul>
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет методы и приемы для установления и поддержания контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе;</li> <li>– идентифицирует основные технологии межличностной и групповой коммуникации с целью выбора их применения в деловом взаимодействии.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватно выстраивает межличностные отношения при работе в группе;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– толерантно воспринимает культурные и конфессиональные различия людей;</li> <li>– анализирует методы и приемы социального взаимодействия и эффективно применяет их в процессе межличностного общения.</li> </ul>
<p><b>УК-10.1-Знать:</b> - основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p> <p>– -действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дает определения основных понятий;</li> <li>– знает основы антикоррупционного законодательства;</li> <li>– формулирует основные направления, проблемы, методы антикоррупционной практики;</li> </ul>
Средний уровень	<p>-действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует систематизированные знания по антикоррупционному законодательству, ответы на вопросы логически выстроены;</li> <li>– демонстрирует знания об основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции;</li> <li>– знает основные принципы и правила формирования системы антикоррупционных стандартов и нормативных основ антикоррупционной деятельности.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет терминологией по антикоррупционной проблематике;</li> <li>– обладает знаниями об основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции;</li> <li>– в процессе ответа демонстрирует знание международных стандартов государственного управления в области противодействия коррупции; системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции.</li> </ul>

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Индекс компетенции	Уровень освоения (низкий (пороговый), средний, высокий)
Зачет	Зачтено	УК-3.1; УК-3.2	низкий
		УК-3.2;УК-3.3	средний
		УК-3.1;УК-3.3; УК-3.2;	высокий
	Не зачтено	УК-3.1; УК-3.2	низкий
		УК-3.1;УК-3.3; УК-3.2	средний
		-	высокий

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<b>УК 3.1. – Знать:</b> различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.		
Лекции	Раздел 1 Социология как общественная наука Раздел 2 Социальные группы Раздел 3 Социальные институты современного общества Раздел 4 Личность как социальный феномен	Дискуссия
Практические работы №1-8	Раздел 1 Социология как общественная наука Раздел 2 Социальные группы Раздел 3 Социальные институты современного общества Раздел 4 Личность как социальный феномен	Защита практической работы, тесты
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита реферата, практических работ. Подготовка к зачету.
<b>УК 3.2. – Уметь:</b> строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.		
Лекция	Раздел 1 Социология как общественная наука Раздел 2 Социальные группы Раздел 3 Социальные институты современного общества Раздел 4 Личность как социальный феномен	Дискуссия
Практические работы №1-8	Раздел 1 Социология как общественная наука Раздел 2 Социальные группы Раздел 3 Социальные институты современного общества Раздел 4 Личность как социальный феномен	Защита практической работы, тесты
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита реферата, практических работ. Подготовка к зачету.
<b>УК 3.3 – Владеть:</b> практическим опытом участия в командной работе в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.		
Лекция	Раздел 1 Социология как общественная наука Раздел 2 Социальные группы Раздел 3 Социальные институты современного общества Раздел 4 Личность как социальный феномен	Дискуссия
Практические работы №1-8	Раздел 1 Социология как общественная наука Раздел 2 Социальные группы Раздел 3 Социальные институты современного общества Раздел 4 Личность как социальный феномен	Защита практической работы, тесты

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита реферата, практических работ. Подготовка к зачету. к
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита реферата, практических работ. Подготовка к зачету. к

#### 4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

**УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

##### 4.1.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Что такое ролевой конфликт?
2. Какие способы преодоления ролевого конфликта вы знаете?
3. Каким образом социальный контроль регулирует поведения людей?
4. Что такое социальные санкции?
5. Какие виды социального контроля вы знаете?
6. Какие средства социального контроля использует вуз в отношении студентов?

##### 4.1.2 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

Прочитайте биографии успешных людей – своих любимых актеров, музыкантов, бизнесменов и т. д. Обратите внимание на то, как они начинали свою карьеру. Вопросы для обсуждения (подготовить письменные ответы):

- Какие личностные черты способствовали их продвижению?
- Какие социально-политические, экономические и другие факторы социальной среды способствовали их успеху?
- Что выступало наибольшим препятствием в их движении к успеху?

##### 4.1.3 Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

Подготовьте сообщение на тему «Общественное согласие и социальные конфликты».

##### 4.2.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Что такое коррупция?
2. Какие способы преодоления коррупции вы знаете?
3. Какие признаки коррупционного поведения вы знаете?
4. Каковы причины и условия, способствующие коррупционному поведению?

##### 4.2.2 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

Опираясь на собственный опыт, наблюдая за окружающими людьми, определите:

- те действия и взаимодействия, которые вы считаете коррупционными?
- в каких социальных институтах возникает коррупция?
- какие социально-экономические процессы в российском обществе влияют на коррупцию?

##### 4.2.3 Типовое задание для самостоятельной работы по дисциплине:

Подготовьте сообщение на тему «Сущность и роль коррупции в современном обществе».

#### **4.3 Перечень вопросов на устный зачет:**

1. Социология как наука. Социологические парадигмы.
2. Классические социологические теории.
3. Современные зарубежные социологические теории.
4. Индивид и личность. Социологическое понимание личности. Личностная и социальная идентификация.
5. Социализация. Понятие и процесс социализации.
6. Агенты социализации.
7. Культура и Общество.
8. Элементы и функции культуры. Изменения в культуре.
9. Сущность социальных ценностей и норм. Социальная трансляция норм. Изменения социальных норм.
10. Понятие идеологии. Социальные функции идеологии. Виды идеологии.
11. Понятие и структура социального действия. Социальные взаимодействия.
12. Социальная коммуникация. Типы социальной коммуникации.
13. Социальное поведение. Концепции человеческого поведения.
14. Социальная структура. Концепции социальной структуры.
15. Социальная роль.
16. Ролевые конфликты и их типы.
17. Понятие и виды социального статуса. Статусная иерархия.
18. Понятие и типы социальных групп.
19. Понятие и структура организации. Типы организации.
20. Социальные институты.
21. Институционализация и изменения в социальных институтах.
22. Понятие и признаки общества. Концепции общества.
23. Общество как система. Системные характеристики общества. Принципы типологии обществ.
24. Социальная мобильность. Концепции и каналы социальной мобильности.
25. Понятие социального контроля. Осуществление социального контроля.
26. Понятия девиантного и конформного поведения.
27. Концепции девиантного поведения.
28. Социальный конфликт: причины, структура и функции.
29. Управление развитием социального конфликта.
30. Задачи, структура и функции социологии управления.
31. Социальные технологии.
32. Риск, угроза и вызов как понятия социологии.
33. Современное российское общество как «общество риска».
34. Этносоциология. Этнос и этническая идентичность. Этническая культура.
35. Социализация молодежи. Ценностные ориентации и социальное самочувствие молодежи.
36. Социальные изменения. Модели и факторы социальных изменений.
37. Социальные движения. Этапы развития социального движения.
38. Глобализация. Факторы процесса глобализации. Социальные последствия процесса глобализации.

#### **5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://aup.uisi.ru> логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС-ВО 3++/Направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» /Дисциплина: «Социология»/вид метод. пособия.pdf



Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ЭС

20.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_

Л.Н. Евдакова

\_\_\_\_\_  
инициалы, фамилия

*(Handwritten signature in blue ink)*  
подпись

20.05.2020 г.



Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ЭС]

20.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

Л.Н. Евдакова  
инициалы, фамилия

20.05.2020 г.