

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

2020 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по дисциплине «Иностранный язык»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Иностранный язык»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и

автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2020

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>УК 4.1 - Знать:</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p><b>УК 4.2 - Уметь:</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.</p> <p><b>УК 4.3 - Владеть:</b> практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках</p>	1	1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык;
		1	1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык;
		1	1 этап – Всеобщая история, Иностранный язык;

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1,2 семестр), экзамен (3 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>УК 4.1 - Знать:</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знает:</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные структуры иностранного языка в объеме школьной программы, иметь представление об основных правилах фонетики и орфографии;</li> <li>- специфику артикуляции звуков и интонации, основные особенности произношения, чтение транскрипции;</li> <li>- грамматические особенности языка, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении общего характера и для профессиональной речи;</li> <li>- дает определения основных понятий, но не раскрывает взаимосвязь и взаимозависимость между процессами информационных технологий.</li> </ul>
Средний уровень	функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделить специальную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);</li> <li>- сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- как решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением инфокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- систему поиска необходимой информации в Интернете;</li> <li>- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- организацию информации в электронных словарях;</li> <li>- организацию информации в бумажных словарях;</li> <li>- организацию информации в справочной литературе;</li> <li>- как решать проблемы, как самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в его повседневной жизни, средствами, предоставляемыми учебным курсом «Иностранный язык».</li> </ul>
<b>УК 4.2 - Уметь:</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Умеет:</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов;</li> <li>- выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил и в рамках изученной лексики;</li> <li>- ограниченно использует известную лексику для практической работы;</li> <li>- понимает главную идею текста, опускает детали;</li> <li>- вопросы задает со значительным трудом, делает ошибки грамматического, лексического, терминологического плана.</li> </ul>
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно представляет знания в устной и письменной форме.</li> <li>- знает основную терминологию и умеет применять ее на практике;</li> <li>- базовые клише «светской беседы»;</li> <li>- знает историю и эволюцию компьютерной техники;</li> <li>- владеет иностранной терминологией предметной области знания;</li> <li>- обладает углубленными теоретическими знаниями в области информационных технологий.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в конкретной ситуации распознать и сформулировать проблемы, которые могут быть решены средствами учебного курса. Данная компетенция проявляется в способности распознать и сформулировать вопросы, возникающие в конкретной ситуации;</li> <li>- выделить специальную информацию, необходимую для решения той или иной проблемы (припомнить недостающую информацию или выбрать соответствующий источник информации и найти её в нём);</li> <li>- сделать вывод и сформулировать решение проблемы на основе анализа как имеющейся в ситуации, так и дополнительно собранной информации.</li> </ul>
<b>УК 4.3 - Владеть:</b> практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках		
Низкий	<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дает определения основных понятий;</li> </ul>

(порогов ый) уровень	навыками: практическим опытом составления текстов на государственно м и родном языках, опытом перевода текстов с иностранным языка на	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознает основные признаки основных грамматических структур;</li> <li>- узнает лексику в переводе с английского языка на русский;</li> <li>- предпочитает письменные профессиональные источники устным высказываниям;</li> <li>- делает ошибки в составлении вопросов и ответах на вопросы;</li> <li>- наблюдается неполное понимание текста, допущены серьезные ошибки в переводе, но в целом, адекватность содержанию оригинала сохраняется.</li> <li>- ограниченно использует известную лексику для практической работы;</li> <li>- понимает главную идею текста, опускает детали.</li> </ul>
Средний уровень	родной, опытом говорения на государственно м и иностранным языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с учебной литературой и электронными базами данных;</li> <li>- чтения, перевода учебных текстов со словарем и без словаря, умениями устной речи в монологической и диалогической формах, аудирования;</li> <li>- основных приемов и методов перевода с листа;</li> <li>- работы со специальной литературой и электронными базами данных;</li> <li>- устного перевода с листа специальной литературы с иностранного языка на русский;</li> <li>- подготовки реферата специальной иноязычной литературы;</li> <li>- подготовки презентации реферата, доклада на английском языке; участия в обсуждении презентации, реферата на английском языке;</li> <li>- отстаивания собственной точки зрения.</li> <li>- при переводе текста есть неточности в русскоязычном оформлении как устного, так и письменного перевода при полном понимании текста.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с учебной литературой и электронными базами данных;</li> <li>- чтения, перевода учебных текстов со словарем и без словаря, умениями устной речи в монологической и диалогической формах, аудирования;</li> <li>- владение иностранным языком на уровне не ниже разговорного;</li> <li>- чтения, перевода специальных текстов со словарем и без словаря, в том числе текстов, отягощенных сложными грамматическими и синтаксическими конструкциями и атрибутивными сочетаниям;</li> <li>- устной речи в монологической и диалогической формах, аудирования.</li> <li>- основных приемов и методов перевода с листа;</li> <li>- работы со специальной литературой и электронными базами данных.</li> <li>- обладает необходимыми навыками для перевода специальной литературы;</li> <li>- владеет технологией перевода сложных грамматических явлений;</li> <li>- знает терминологическое и лексическое оформление текста;</li> <li>- умеет пользоваться словарем и другими справочными материалами.</li> <li>- умеет анализировать профессиональный иноязычный материал в плане его пригодности для работы над</li> </ul>

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Зачет	Зачет / незачет		
Экзамен	удовлетворительно	УК 4.3	низкий
		УК 4.2	средний
		УК 4.1	высокий
	хорошо		низкий
		УК 4.2, УК 4.3	средний
		УК 4.1	высокий
	отлично		низкий
		УК 4.2	средний
	УК 4.1, УК 4.3	высокий	

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<b>УК 4.1 - Знать:</b> литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.		
Практические работы № 1-14	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты, дискуссии-обсуждения
Самостоятельные работы № 1-14	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита самостоятельной работы, тесты
<b>УК 4.2 - Уметь:</b> выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации.		
Практические работы № 1-14	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты, дискуссии-обсуждения
Самостоятельные работы № 1-14	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита самостоятельной работы, тесты
<b>УК 4.3 - Владеть:</b> практическим опытом составления текстов на государственном и родном языках, опытом перевода текстов с иностранного языка на родной, опытом говорения на государственном и иностранном языках		
Практические работы № 1-14	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита практической работы, тесты, дискуссии-обсуждения
Самостоятельные работы № 1-14	Все разделы дисциплины (модуля)	Защита самостоятельной работы, тесты

\* В силу специфики дисциплины «Иностранный язык» означенные компетенции формируются в ходе изучения всех разделов программы.

### 4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

**УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).**

#### 4.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. How were those electromechanical machines called and why?

2. What kind of computers appeared later?
3. What new had the computers of 1970s?
4. What was Babbage's contribution in the development of computers?
5. Why is the Mark 1 classified as a computer?
6. How important was vacuum tube for developing computers?
7. Discuss first-generation computers.
8. What is there special in the second-generation computers?
9. How do third and fourth-generation computers compare?
10. What are the 5-th generations computers represented by?

#### 4.2 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

Оформить монологическое сообщение на тему «Архитектура компьютерных систем».

#### 4.3 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:

1. Прочитайте вслух следующие слова и назовите их по буквам:

let, sit, mean, site, late, name, team, like, net, dent, deal, side, time, pen, cite, peak, kite, me, steam, kid, please, desk, take, plate, text, six, beast, tea.

2. Определите, сколько звуков и сколько букв в следующих словах:

seam, pencil, take, send, tame, seal, mix, lame, peal, limp, beam, cent, leap, bed, please, lake, line, cede, beat, peace.

#### 4.4 Пример билета на устном экзамене по дисциплине:

##### ТИПОВОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ:

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Экзаменационный билет № 1  
Факультет ФИИиУ Курс 2 Семестр 3  
Дисциплина Иностранный язык

1. Прослушайте рассказ № 3 из “Advanced Anecdotes in American English”, J. Hall, продолжительностью 3 мин. Письменно ответьте на вопросы.
2. Переведите письменно со словарем с английского языка на русский отрывок из текста “Computer Viruses” объемом 1,800 – 2,000 п.зн. Время выполнения – 60 минут.
3. Переведите устно без словаря с английского языка на русский отрывок из текста “Notable Advancements in Biocomputer Technology”(Wikipedia) объемом 800 – 1,000 п.зн. Время выполнения – 10 минут.
4. Расскажите о компьютерах, которыми Вы когда-либо пользовались.

#### 5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://aup.uisi.ru> логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС-ВО 3++/Направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» /Дисциплина: «Иностранный язык»/вид метод. пособия.pdf.

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры ЭС

20.05.2020

г

Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

Л.Н. Евдакова

инициалы, фамилия

20.05.2020

г.



Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ЭС]

20.05.2020 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_  
подпись

Л.Н. Евдакова  
инициалы, фамилия

20.05.2020 г.