

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Философия»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем.
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Философия**»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники автоматизированных систем). Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.О.14*.

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
Предшествующие дисциплины и практики	Математика.
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Отсутствуют.
Последующие дисциплины и практики	Отсутствуют.
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
Предшествующие дисциплины и практики	История России, Всеобщая история.
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Отсутствуют.
Последующие дисциплины и практики	Отсутствуют.

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации.

Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.

Владеть: практическим опытом работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

Уметь: вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

Владеть: практическим опытом анализа философских и исторических фактов, опытом оценки явлений культуры.

3 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 5 семестре, составляет 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе 34 часа аудиторных занятий (20 часов в интерактивной форме). По дисциплине предусмотрен экзамен.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		5
Аудиторная работа (всего)	34/0,94	34/0,94
В том числе в интерактивной форме	20/0,55	20/0,55
Лекции (ЛК)	16/0,44	16/0,44
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа студентов (всего)	38/1,05	38/1,05
Контроль	36/1	36/1
Проработка лекций	18/0,5	18/0,5
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	20/0,55	20/0,55
Подготовка и сдача экзамена	36/1	36/1
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108/3	108/3

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

3.2 Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрена *расчетно-графическая работа и экзамен*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		7
Аудиторная работа (всего)	12/0,33	12/0,33
В том числе в интерактивной форме	6/0,16	6/0,16
Лекции (ЛК)	4/0,11	4/0,11
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16
Самостоятельная работа студентов (всего)	87/2,42	87/2,42
Контроль	9/0,25	9/0,25
Проработка лекций	16	16
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	30	30
Выполнение реферата, РГР**	41	41
Предэкзаменационная консультация	2	2
Подготовка и сдача зачета, экзамена**	9/0,25	9/0,25
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108/3	108/3

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ» ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах	
		О	З (н.)
Раздел 1 Предмет философии			
	Предмет философии. Становление философии. Предмет философии – всеобщее в системе «человек–мир». Структура философского знания. Исторические типы философствования: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм, натурализм, социоцентризм. Полифункциональность философии.	0,5	
	Философия, ее роль и функции в обществе. Роль общества в теории философии. Соотношение философии и культуры. Мироззрение как социокультурный феномен.	0,5	0,5
Раздел 2 История философии. Основные направления, школы философии.			
	Философия Античности, Средневековья. Философия античности. Особенности и значение античной философии. Философия Средневековья. «Бог и человек» – центральная проблема средневековой философии. Проблемы человеческого бытия: разум и вера, предопределение и свобода воли, проблема индивидуальной духовности. Философия Возрождения. Великие гуманисты эпохи Возрождения.	2	0,5
	Философия Нового времени. Русская философия XIX-XX вв. Немецкая классическая философия. Философия Нового времени. Проблемы метода, анализ предельных оснований научного познания. Эмпиризм и рационализм – два направления в учении о познании. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Исследование процесса познания как субъект-объектного отношения. Развитие диалектики как теории единства и развития всего сущего, метода философского мышления. Принципы, законы, категории диалектики. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Философия марксизма. Ориентация философии марксизма на практическое, революционное преобразование общества. Русская философия второй половины XIX – начала XX века. История русской философии и ее место в системе культуры общества. Основные черты русской философии второй половины XIX–начала XX века. Русский космизм, идея активной эволюции, расширения сознательно-духовных сил.	2	0,5
Раздел 3 Основные разделы философии			
	Онтология: учение о бытии, материи и ее атрибутах. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие. Диалектика как онтологическая концепция связи и развития. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Основные категории и законы диалектики. Научные, философские и религиозные картины мира.	4	1
	Философские проблемы сознания. Психофизическая проблема в философии. Сознание. Его происхождение и сущность. Сознание, самосознание и личность. Онтологические и гносеологические подходы к сознанию и проблеме идеального. Философские взгляды на структуру сознания и его связь с психическим аппаратом человека. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное.	2	0,5
	Теория познания. Методология познавательной деятельности.	2	0,5

	<p>Познание как форма человеческой деятельности. Структура познавательного процесса. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Понятие гносеологии и ее место в структуре философского знания. Главные гносеологические категории (субъект и объект, истина и заблуждение, теория и практика). Действительность, мышление, логика и язык. Проблема истины. Познание, творчество практика. Вера и знание. Научное и вненаучное знание. Исторические образы науки. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания.</p>		
<p>Раздел 4 Общество как объект философского анализа. Философские проблемы человека.</p>			
	<p>Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность. Человек как индивид, индивидуальность и личность. Проблема соотношения духовного, биологического и социального в человеке, проблема отчуждения личности, а также ее свободы и самореализации, стимулов и мотивов поведения, выбора поступков, целей и средств деятельности. Проблема человеческой судьбы. Нравственные ценности. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей.</p>	1	0,5
	<p>Философия и культура. Философия и искусство. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Мораль, справедливость и право. Философия и культура. Философия и искусство. Искусство как способ философствования.</p>	1	
	<p>Основные направления современной философии. Философия XX – начала XXI века. Общая культурно-историческая характеристика эпохи и особенностей философии XX века. Американский прагматизм. Прагматизм в контексте американской духовной традиции. Феноменология. Экзистенциальная философия. Герменевтика как универсальная теория понимания и как методология гуманитарного познания. Философская герменевтика Г. Гадамера. Структурализм. Философия постмодернизма.</p>	0,5	
	<p>Человек-природа-общество. Глобальные проблемы современности. Человек и природа. Экологическая философия. Биоэтика. Вопросы сохранения и развития экосистемы человек-природа. Человек во Вселенной. Человек перед лицом глобальных проблем. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.</p>	0,5	
ВСЕГО		16	4

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах	
			О	З
				3

				(н.)
1	1	Предмет философии. Место и роль философии в обществе и культуре. Становление философии.	2	1
2	2	История философии. Основные направления, школы философии.	2	1
3	3.1	Философское учение о бытии. Бытие человека как проблема философии.	4	1
4	3.2	Проблемы сознания в философии	2	1
5	3.3	Познание. Философия науки.	2	1
6	4.1	Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность.	2	1
7	4.2	Философия и культура. Философия и искусство. Искусство как способ философствования.	2	
8	4.3	Глобальные проблемы современности.	2	
ВСЕГО			18	6

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрГИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З (н.)		
1	3.1 Онтология: учение о бытии, материи и ее атрибутах.	3,5 2		- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия, «Мозговой штурм»
2	3.2 Философские проблемы сознания. Психофизическая проблема в философии.	2 2		- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия Анализ ситуации
3	3.3 Теория познания. Методология познавательной деятельности.	2 2		- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия Анализ ситуации
4	4.1 Человек и общество: ценности как способ освоения мира. Духовность.	2 2		- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия, «Мозговой штурм»

5	4.3 Глобальные проблемы современности.	0,5 2		- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия, «Мозговой штурм»
ВСЕГО		20			

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

- 1) Балашов Л. Е. Философия. — Москва: Дашков и К, 2015 г.— 612 с.
- 2) Ивин А.А., Никитина И.П. Философия. - М.: Юрайт, 2015. - 480 с.
- 3) Матяш Т.П., Жаров Л.В., Несмеянов Е.Е. Основы философии. – Ростов на/Д: Феникс, 2015. - 320 с.
- 4) Ратников В.П. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 671 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/ru/21009>[Контракт до 01.11.2019 г.]
- 5) Самыгин П. С. и др. Философия для студентов вузов. — Ростов-на-Дону: Феникс 2014 г.— 154 с.
- 6) Спиркин А.Г. Философия. - М.: Юрайт, 2015. - 832 с.

6.2 Список дополнительной литературы

- 1) Ан С.А. Философия: Учебное пособие. - Москва: Флинта 2014 г.- 400 с.
- 2) Скворцова Л.М. Философия [Электронный ресурс]: краткий терминологический словарь / Скворцова Л.М., Суходольская Н.П., Фролов А.В.— М.: Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 30 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> [Контракт до 01.11.2019 г.]

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы)

- 1 Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/library>
 - 2 Программное обеспечение Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel
 - 3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
- Информационно-справочные и поисковые системы*
1. Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. <http://www.philos.msu.ru/vestnik/>
 2. Журнал «Вопросы философии» <http://www.logic.ru/Russian/vf/index.html>
 3. Портал: Философия: Википедия - свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org/>
 4. Философия науки (научное периодическое издание) <http://www.philosophy.nsc.ru/journals/journals.html>
- Электронные библиотеки*
1. Философский портал, <http://www.philosophy.ru/>
 2. Философская библиотека Средневековья, <http://antology.rchgi.spb.ru/>
 3. Электронный альманах о человеке, <http://www.antropolog.ru/>
 4. Библиотека электронных книг, <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
 5. Государственная публичная научно-техническая библиотека России, <http://www.gpntb.ru>
 6. Российская государственная библиотека, <http://www.rsl.ru>

7. Российская национальная библиотека, <http://www.nlr.ru>
8. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>
9. Научная электронная библиотека elibrary <http://www.elibrary.ru>

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория УК№1 – 207	Лекционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> – 49 посадочных мест – Интерактивная доска IQBoard - 1 шт., – ноутбук Lenovo G500 с выходом в сеть Internet-1 шт., – мультимедийный проектор Beng MS504 -1 шт. – Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год / до 30.01.18г.) №Д 05-17/3Ц Идентификатор: 183111612, – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal Licese до 2019.01.03г.) №Д ГК149-17/ЭА, – ПО для работы с интерактивной доской Returnstar Interactive Technology Group CO, Ltd от 20.12.2012г.
Аудитория УК№1 – 205	практически е занятия и самостоятел ьная работа	<ul style="list-style-type: none"> – 26 посадочных мест – Доска магнитно-маркерная – 1 шт.; – Телевизор LED LG42" 42E5500 Black Borderless Light HD (USB 2/0 DivX) RUS – 1 шт., – Компьютер Athlon x2 – 1 шт., – Monitor Philips 190E – 1 шт., – Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год / до 30.01.18г.) №Д 05-17/3Ц Идентификатор: 183111612, – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal Licese до 2019.01.03г.) №Д ГК149-17/ЭА
Помещение для самостоятельн ой работы УК№1 – 311	самостоятел ьная работа	<ul style="list-style-type: none"> – 18 посадочных мест – Доска магнитно-маркерная – 1 шт.; персональный компьютер – 8 шт. с выходом в сеть Internet для студентов – Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год / до 30.01.18г.) №Д 05-17/3Ц Идентификатор: 183111612, – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучений курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнении практических заданий и контрольных работ.

Целесообразно начать с изучения основной литературы в части учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу научных монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках дисциплины, а также официальных Интернет-ресурсов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

При работе с литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать устно и письменно, основную идею сообщения; сопоставлять план, формулировать тезисы;
- готовить доклады и презентации к ним;

- работать в разных режимах (индивидуально, в паре в группе) взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам, пользоваться словарями и др.

8.2 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы. Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа по внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучение нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов и иных индивидуальных письменных работ;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

8.3 Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- изучить слайды по темам дисциплины «Философия»;
- составлять краткие конспекты ответов (планы ответов).